


*Приложение 3.16  
к образовательной программе  
по специальности 21.02.02  
Бурение нефтяных и газовых скважин*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

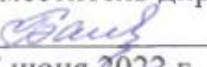
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 483 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 30.06.2014 г., № 32924)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО  
протокол № 11 от 01 июня 2022 г.  
Председатель ЦК

  
Ю.В. Байбородова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

  
Т.Б. Балобанова

07 июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель высшей квалификационной категории

  
Т.П. Земляных

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Практический опыт</b>
<b>ОК 1 – 9</b>	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общения на английском языке в профессиональной области; перевода иностранных технических текстов в области профессиональной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретические занятия	<b>0</b>
лабораторные и практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (в том числе консультации)</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1 Кто есть кто? Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие №1</b> Входной тест. Основные правила чтения. Приветствия.	2	<b>ОК 1- ОК 9</b>
	<b>Практическое занятие №2</b> Семья. Члены семьи. Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Описание людей и предметов. Семья. Цифры.	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Внешность людей. Глагол to be. Простые предложения с именным сказуемым.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Я и моя семья»	1	
Тема 1.2 Межличностные отношения	<b>Практическое занятие №5</b> Предоставление личной информации (адрес, телефон, возраст). Цифры 1-100. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Знакомства, общение, друзья. Глагол have got.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Правила написания неофициального письма.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание письма другу.	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>48</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день	<b>Практическое занятие №8</b> Повседневная жизнь. Утвердительные предложения в PresentSimple.	2	<b>ОК 1- ОК 9</b>
	<b>Практическое занятие №9</b> Увлечения и хобби. Отрицательные и вопросительные предложения в PresentSimple.	2	

	<b>Практическое занятие №10</b> Мой рабочий день. Present Simple.	2	<b>OK 1- OK 9</b>
	<b>Практическое занятие №11</b> Повседневная жизнь членов королевской семьи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание мини-сочинения «Мой рабочий день»	1	
Тема 2.2 Человек, здоровье, спорт	<b>Практическое занятие №12</b> Свободное время. Спорт. Виды спорта. Вопросительные слова.	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Спорт в разных странах мира. Общие и специальные вопросы.	2	
	<b>Практическое занятие №14</b> Здоровый образ жизни. Наречия частоты, маркеры PresentSimple.	2	
	<b>Практическое занятие №15</b> Подростки и спорт. Порядок слов в предложении, место наречий частоты.	2	
	<b>Практическое занятие №16</b> Проверочная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Популярные виды спорта в России и за рубежом»	1	
Тема 2.3 Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Практическое занятие №17</b> Природа. Названия географических объектов. Континенты.	2	
	<b>Практическое занятие №18</b> Природа. Климат. Сравнительная степень прилагательных.	2	
	<b>Практическое занятие №19</b> Климат. Превосходная степень прилагательных.	2	
	<b>Практическое занятие №20</b> Погода. Времена года. Степени сравнения прилагательных.	2	
	<b>Практическое занятие №21</b> Национальные парки. Географические достопримечательности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экскурсия «Заповедники России и зарубежья»	1	
	<b>Практическое занятие №22</b> Даты и время. Правила употребления предлогов времени.	2	

Тема 2.4 Город, деревня, инфраструктура	<b>Практическое занятие №23</b> Город, деревня. Правила употребления предлогов места.	2	<b>OK 1- OK 9</b>
	<b>Практическое занятие №24</b> Здания и места в городе. Past Simple. Маркеры Past Simple.	2	
	<b>Практическое занятие №25</b> Утвердительные предложения в PastSimple.	2	
	<b>Практическое занятие №26</b> PastSimple. Употребление неправильных глаголов.	2	
	<b>Практическое занятие №27</b> Указание направления в городе. Употребление Past Simple.	2	
	<b>Практическое занятие №28</b> Вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени.	2	
	<b>Практическое занятие №29</b> Проверочная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Город моей мечты» Проект «Мой родной город»	1	
<b>Раздел3</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	<b>128</b>	
Тема 3.1 Нефтяная промышленность	<b>Практическое занятие №30</b> Профессии в нефтяной промышленности	2	<b>OK 1- OK 9</b>
	<b>Практическое занятие №31</b> Работа в команде. Бригады.	2	
	<b>Практическое занятие №32</b> Поиск нефти на суше.	2	
	<b>Практическое занятие №33</b> Поиск нефти в океане	2	
	<b>Практическое занятие №34</b> Сейсмооператоры.	2	
	<b>Практическое занятие №35</b> Личная информация. Заполнение форм.	2	
	<b>Практическое занятие №36</b> Нефтяные компании в Великобритании.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Нефтяные и газовые компании в России и за рубежом»	1	
Тема 3.2 На нефтяном	<b>Практическое занятие №37</b> Здоровье и безопасность.	2	



месторождении	<b>Практическое занятие №38</b> На нефтяном месторождении.	2	ОК 1- ОК 9
	<b>Практическое занятие №39</b> Оборудование на месторождении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Кроссворд «Оборудование на нефтяном месторождении»	2	
Тема 3.3 Разведка и добыча нефти	<b>Практическое занятие №40</b> Процесс бурения скважины.	2	
	<b>Практическое занятие №41</b> Спускоподъемные работы	2	
	<b>Практическое занятие №42</b> Инструменты и оборудование	2	
	<b>Практическое занятие №43</b> Разработка нефтяной скважины	2	
	<b>Практическое занятие №44</b> Разведка, добыча и переработка нефти	2	
	<b>Практическое занятие №45</b> Проверочная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Бурение нефтяной скважины»	1	
Тема 3.4 Нефтяные платформы	<b>Практическое занятие №46</b> Система нефтяной платформы.	2	
	<b>Практическое занятие №47</b> Виды нефтяных платформ.	2	
	<b>Практическое занятие №48</b> Измерения. Метрические системы разных стран. Цифры и числа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Строение нефтяной платформы»	1	
Тема 3.5 Нефтеперерабатывающий завод	<b>Практическое занятие №49</b> Переработка нефти. Нефтеперерабатывающий завод.	2	
	<b>Практическое занятие №50</b> Переработка нефти. Профессии и процессы.	2	
	<b>Практическое занятие №51</b> Действия в случае аварии на производстве.	2	
	<b>Практическое занятие №52</b> Работа в секторе распределения и маркетинга нефтепродуктов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Структура нефтеперерабатывающего завода».	1	
Тема 3.6 Хранение и транспортировка нефти.	<b>Практическое занятие №53</b> Виды и свойства нефтепродуктов.	2	ОК 1- ОК 9
	<b>Практическое занятие №54</b> Хранение нефти.	2	

	<b>Практическое занятие №55</b> Транспортировка нефти. Газонефтепроводы.	2	
	<b>Практическое занятие №56</b> Работа на газонефтепроводе.	2	
	<b>Практическое занятие №57</b> Нефтяные танкеры.	2	
	<b>Практическое занятие №58</b> Зачетная работа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Прокладка нефтепровода»	1	
Тема 3.7 Работа в компании	<b>Практическое занятие №59</b> Роли и обязанности	2	ОК 1- ОК 9
	<b>Практическое занятие №60</b> Структуры, организации, компании	2	
	<b>Практическое занятие №61</b> Служебный транспорт	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Работа в нефтяной промышленности»	1	
Тема 3.8 Регламент, правила, стандарты.	<b>Практическое занятие № 62</b> Регламент и правила.	2	
	<b>Практическое занятие №63</b> Стандарт выполнения операций.	2	
	<b>Практическое занятие №64</b> Погрузочные работы.	2	
	<b>Практическое занятие №65</b> Опасности и предостережения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Правила поведения на месторождении»	1	
Тема 3.9 Разведка меторождений.	<b>Практическое занятие №66</b> Исследование местности. Информация о месторождении.	2	ОК 1- ОК 9
	<b>Практическое занятие №67</b> Дистилляция и переработка нефти. Продукты нефтепереработки.	2	
	<b>Практическое занятие №68</b> Процессы нефтепереработки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Многообразие нефти»	1	
Тема 3.10 Устройство нефтяных платформ	<b>Практическое занятие №69</b> Устройство нефтяных платформ. Противовыбросовые превенторы.	2	
	<b>Практическое занятие №70</b> Устройство нефтяных платформ. Циркуляционная система.	2	

	<b>Практическое занятие №71</b> Проверочная работа по теме «Устройство нефтяных платформ»	2	ОК 1- ОК 9
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Нефтяная платформа»	2	
Тема 3.11 Нефтедобыча и экология	<b>Практическое занятие №72</b> Контроль загрязнения окружающей среды.	2	
	<b>Практическое занятие №73</b> Влияние на окружающую среду.	2	
	<b>Практическое занятие №74</b> Экологические проблемы. Выветривание.	2	
	<b>Практическое занятие №75</b> Экологические проблемы. Эрозия.	2	
	<b>Практическое занятие №76</b> Геологическая история Земли.	2	
	<b>Практическое занятие №77</b> Теория горизонтального перемещения материков.	2	
	<b>Практическое занятие №78</b> Источники энергии. Невозобновляемые источники.	2	
	<b>Практическое занятие №79</b> Альтернативные источники энергии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Последствия нефтяной эпохи»	2	
Тема 3.12 Рынок нефтепродуктов	<b>Практическая работа № 80</b> Работа с документами	2	
	<b>Практическая работа №81</b> Устройство на работу. Резюме.	2	
	<b>Практическая работа №82</b> Спрос и предложение на нефтяном рынке	2	
	<b>Практическая работа №83</b> Ценообразование на нефтяном рынке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Рынок нефтепродуктов в России и за рубежом»	4	
	<b>Практическая работа №84</b> Зачётная работа по курсу	2	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>192</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, метод проектов, "мозговой штурм", работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания)

Применение на учебном занятии активных и интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языка, оснащенным следующим оборудованием:

Кабинет иностранного языка для проведения практических занятий, дисциплинарной подготовки

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Плакаты по темам: «Глаголы», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Числительные». Раздаточный материал по темам: «Современные компьютерные технологии в промышленности», «Машины и механизмы», «Достижения и инновации в области науки и техники». Мультимедийные материалы, схемы, справочные таблицы, словари. Стенды (В помощь изучающим языки, Уголок охраны труда, Великобритания, Лондон, Канада, США).

##### **Оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

##### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Левченко, В.В. Английский язык. General english: учебник для СПО [Текст: Электронный ресурс]: Учебник / В. В. Левченко. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 278 с. - (Профессиональное образование). - <http://www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2>

2. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 213 с. - (Профессиональное образование). - <http://www.biblio-online.ru/book/D967F1B1-5D7D-41D0-B38A-69F93EC305E>

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Вальковская, Н.В. Чтение и понимание английских текстов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Вальковская Н. В. - Электрон.текстовые дан. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 44 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-7996-1419-5

2. Иностранный язык в профессиональной деятельности [Текст]: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» очной формы обучения. Часть 1 / ТИУ; сост.: В. Н. Казарбаева, Г. М. Хамматова. - Тюмень: ТИУ, 2019.

3. Иностранный язык в профессиональной деятельности [Текст]: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» очной формы обучения. Часть 2 / ТИУ; сост.: В. Н. Казарбаева, Г. М. Хамматова. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 36 с.

4. Иностранный язык в профессиональной деятельности [Текст]: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» очной формы обучения. Часть 3 / ТИУ; сост.: В. Н. Казарбаева, Г. М. Хамматова. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 36 с.

5. ОГСЭ.03 Иностранный язык [Текст]: методические указания по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа / ТИУ; сост. М. В. Маслова. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 20 с.

6. Практикум перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ сост.: М. Ю. Илюшкина, Н. Н. Токарева. - Электрон.текстовые дан. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 88 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-7996-1418-8

### **3.2.3 Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.focusenglish.com/> – Everyday English in Conversation
2. <http://www.dictionary.cambridge.org/ru/> – Cambridge Dictionary Plus

### **3.2.4 Информационные ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) - более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) - Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) - энциклопедия «Британника»
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) - Longman Dictionary of Contemporary English

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	беседа, составление диалога практические занятия
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	работа со справочной литературой и словарями
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	участие в диалоге, составление рассказа
<b>Знания:</b>		
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знает лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка практических заданий на соответствие эталону
<b>Практический опыт:</b>		
общения на английском языке в профессиональной области;	демонстрация владения английским языком в области профессиональной деятельности;	экспертная оценка выполнения практических заданий
перевода иностранных технических текстов в области профессиональной деятельности	демонстрация умения переводить технические тексты профессиональной направленности	экспертная оценка выполнения практических заданий

Критерии компетенций обучающихся

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</li> </ul>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлекссию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы.</p> <p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	<p>Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений.</p> <p>Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- умение писать аннотацию и т.д.</li> </ul>	<p>Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Практическая работа, направленная на оценку практических навыков.</p> <p>Технический тест, направленный на оценку</p>

профессиональной деятельности.		технических навыков.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- способность координировать свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- умение воздействовать на партнера общения и др.</li> </ul>	<p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p> <p>Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> </ul>	<p>Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью обучающегося в различных ситуациях.</p> <p>Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и</li> </ul>	<p>Деловая характеристика, - направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций.</p> <p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося.</p>



	самореализации в профессиональной и личной сфере;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение быстро адаптироваться в условиях смены технологических процессов производства;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность .</li> </ul>	Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося.