


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.07.2024 11:16:56
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1


*Приложение III.22
к образовательной программе
по специальности 13.02.02
Теплоснабжение и
теплотехническое оборудование*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2021, № 600 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2021, регистрационный №65209)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 9
от 22.04.2024 г.
Председатель ЦК
 Е.С. Багласова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 О.М. Баженова
22.04 2024 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель русского языка и литературы  А.Н. Синиковская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи направлено на достижение следующей **цели:** формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1-9	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; пользоваться разными видами словарей русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся; участвовать в диалогах и полилогах, устанавливая речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;	различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, нормы их употребления; виды лингвистических словарей, особенности работы с ними; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи, нормы их употребления; синтаксический строй предложений; правила правописания, понимание смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания; функциональные стили литературного языка, имеет представление о социально-стилистическом расхождении современного русского языка;	употребления основных выразительных средств русского литературного языка для построения письменной и устной речи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	22
самостоятельная работа	4
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Понятие «Культура речи». Язык и речь.	Содержание учебного материала Введение. Понятие «культура речи». Язык и речь. Общие сведения о языке и речи. Основные единицы языка. Специфика устной и письменной речи. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Лексикография. Основные типы словарей. Словари русского литературного языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	ОК 01, ОК 04
Тема 2 Фонетика.	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии ударения, нормы ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения отдельных звуков и звукосочетаний, произношение заимствованных слов. В том числе, практических занятий 1. Орфоэпические нормы Самостоятельная работа обучающихся 1. Фонетический разбор	4 2 2 2 2	ОК 01-06
Тема 3 Лексика и фразеология.	Содержание учебного материал Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Художественные средства выразительности. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Лексические и фразеологические возможности лексики. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	6	ОК 01-06

	Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Лексика. Лексические нормы	2	
	2. Фразеологизмы. Их использование в речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Лексико-фразеологический анализ текста	2	
Тема 4 Словообразование	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-06
	Способы словообразования. Стилистические особенности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Морфемика. Словообразование.	2	
Тема 5 Морфология	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06
	Морфологические, синтаксические, лексические особенности самостоятельных частей речи. Морфологические, синтаксические, лексические особенности служебных частей речи. Нормативное употребление форм слов. Словосочетание. Числительные, со значением числа. Нормативное употребление имен числительных. Стилистика частей речи.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Трудные случаи написания слов. Употребление форм имен существительных.	2	
	2. Употребление форм имен прилагательных. Употребление форм местоимений	2	
	3. Употребление форм имен числительных Употребление форм глагола	2	
Тема 6 Синтаксис	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Словосочетание. Предложение. Простое и простое осложненное предложение. Виды сложных предложений. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности синтаксиса		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Синтаксические нормы.	2	
Тема 7 Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	

Тема 8.1. Стили речи	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка. Официальные и неофициальные ситуации общения. Подготовленная и спонтанная речь. Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог). Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический). Жанры текстов. Разговорная речь. Язык художественной литературы. Официально-деловой стиль. Основные виды деловых и коммерческих документов. Деловая и коммерческая корреспонденция. Внутренний меморандум. Ответ на запрос, жалобу. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых и коммерческих жанров. Особенности структурирования и оформления. Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, патентная заявка, аннотация, резюме, рецензия. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Аргументация. Цитация и ссылки. Заголовок научной статьи. Уровни заголовков в научных трудах.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Функционально-смысловые стили речи. Разговорный стиль речи	2	
	2. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи	2	
3. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, ролевые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания).

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

Перечень учебно-наглядных пособий и оборудования:

1. Плакаты, портреты, стенды; мультимедийный сборник «Русский язык: таблицы, схемы, тесты»; словари; тексты и схемы анализа изучаемых произведений; портреты и биографический материал писателей и поэтов, критическая литература по изучаемым произведениям; фильмы «Судьба человека», «Война и мир», «Есенин», «Мастер и Маргарита», «Тихий дон», «Собачье сердце» и др.; CD: песни на стихи С. Есенина, М. Цветаевой; видеокурсы: Бунин И.А., Цветаева М.И., «В мире русской литературы (XIX - XX вв.)».

1. ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер - 1шт., мультимедиа проектор - 1 шт.; экран проекционный - 1 шт.;

2. Лицензионное программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва :КноРус, 2019. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660> — Текст : электронный.

2. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В.Д., Сергеева Е.В. — Москва :КноРус, 2019. — 343 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы

обучения . Часть 1 / ТИУ ; сост. Э. Р. Сайдимова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 31 с. - Библиогр.: с. 30. – Текст : непосредственный.

2. Русский язык и культура речи: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения . Часть 2 / ТИУ ; сост. Э. Р. Сайдимова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 30 с. - Библиогр.: с. 29. – Текст : непосредственный.

3. Русский язык и культура речи: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. Э. Р. Сайдимова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 20 с. - Библиогр.: с. 19. – Текст : непосредственный.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура письменной речи. — URL: <http://www.grammar.ru> - Текст : электронный.

2. Русский филологический портал. — URL: <http://www.philology.ru> - Текст : электронный.

3. Справочно-информационный портал – Русский язык для всех. — URL: <http://www.gramota.ru> - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи; Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; Лексические и фразеологические единицы языка, нормы их употребления; Виды лингвистических словарей, особенности работы с ними; Способы словообразования; Самостоятельные и служебные части речи, нормы их употребления; Синтаксический строй предложений; Правила правописания, понимание смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания; Функциональные стили литературного языка, имеет представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;</p>	<p>Демонстрирует знания различий между языком и речью, признаков литературного языка, типов речевой нормы, основных компонентов культуры речи; особенностей русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; нормы употребления лексических и фразеологических единиц; видов лингвистических словарей; способов словообразования; норм употребления самостоятельных и служебных частей речи; синтаксического строя предложений; правил правописания и постановки знаков препинания; функциональных стилей литературного языка</p>	<p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа Накопительное оценивание</p>
<p>Умения: Строит свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности; Анализирует свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; Пользуется разными видами словарей русского языка; Употребляет основные выразительные средства русского литературного языка;</p>	<p>Выполняет практические работы, связанные с построением своей речи в соответствии с коммуникативными и этическими нормами и профессиональными потребностями; с анализом своей речи с точки зрения её нормативности, уместности, и целесообразности; устранением ошибок и недочётов в устной и письменной речи; использованием разных видов словарей;</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p>

<p>Продуцирует связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>Участвует в диалогах и полилогах, устанавливая речевой контакт, обменивается информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями</p>	<p>употреблением выразительных средств русского литературного языка; продуцированием связных, правильно построенных текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участием в диалогах и полилогах, с установлением речевого контакта, обмена информацией; обработкой и анализом информации; поиском информации</p>	
<p>Практический опыт: употребления основных выразительных средств русского литературного языка для построения письменной и устной речи</p>	<p>Строит свою устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку устной и письменной речи в ходе выполнения практических и самостоятельных работ</p>