

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 11:58:30
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d74001d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
 О.В. Сивков

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Инженерная экология

направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств


форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от «30» августа 2021 г. и требованиями ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств» к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Техносферная безопасность»
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:
В.С. Петухова, доцент кафедры
«Техносферной безопасности», ИСОУ ТИУ, к.б.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний теоретических основ инженерной экологии, изучающей воздействие промышленности и транспорта от отдельного предприятия, транспортного средства, установки до техносферы в целом на окружающую среду и разработку инженерно-технических решений, обеспечивающих экологическую безопасность в техносфере.

Задачи дисциплины:

- усвоение критериев оценки эффективности производства, общих закономерностей производственных процессов, технологических систем (ТС);
- формирование умений применения основных промышленных методов очистки отходящих газов и сточных вод, основных промышленных методов переработки и использования отходов производства и потребления, а также методов захоронения опасных промышленных отходов;
- формирование навыков составления плана мероприятий по охране воздушного и водного бассейнов, земельных ресурсов;
- осуществлять контроль соблюдения действующих норм, правил и стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- теоретических основ разработки вопросов экологической, промышленно и пожарной безопасности, охраны труда в проектной документации.

умения:

- оценивать негативное воздействие реализованных опасностей и пути дальнейшего совершенствования человеко- и природозащитной деятельности;
- применять методы и средства защиты от опасностей на местном, региональном и глобальном уровнях.

владение:

- навыками разработки проектной документации в области техносферной безопасности, разработки мероприятия по безопасности работ;
- организовывать безопасное ведение работ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин экология, радиационная безопасность и служит основой для освоения дисциплин утилизация и рециклинг отходов, мониторинг безопасности процессов и производств.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З1 экологические последствия негативного воздействия техногенной деятельности человека
		Уметь: У1 оценивать сложившуюся экологическую обстановку

поставленных задач		Владеть: В1 методиками расчетов выбросов загрязняющих веществ
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: 32 техногенные факторы Уметь: У2 определять расчетным путем техногенные нагрузки на окружающую среду Владеть: В2 методиками расчета определения уровня техногенного воздействия на окружающую среду
ПКС-3 Способен разработать и провести мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПКС-3.1 Оценка воздействия на окружающую среду производственных и непромышленных объектов.	Знать: 33 алгоритм определения оценки воздействия на окружающую природную среду Уметь: У3 пользоваться нормативными документами и законодательными актами по охране окружающей среды, производить основные расчёты допустимых сбросов в водные объекты, выбросов вредных веществ в атмосферу и их рассеивание Владеть: В3 навыками разработки мероприятий по защите атмосферы, водных объектов, земельных ресурсов
	ПКС-3.2 Модернизация планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.	Знать: 34 ресурсосберегающие технологии и способы защиты окружающей природной среды Уметь: У4 определять уровень загрязнения окружающей природной среды Владеть: В4 методами расчета определения уровня загрязнения окружающей природной среды
	ПКС-3.3 Анализ причин и последствий загрязнения окружающей среды.	Знать: 35 Классификацию загрязнения окружающей природной среды Уметь: У5 Определять уровни воздействий и концентрации загрязнений окружающей природной среды Владеть: В5 Методиками определения загрязнения окружающей природной среды
	ПКС-3.4 Разработка мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды.	Знать: 36 способы и методы снижения концентраций загрязнений и уровней воздействия Уметь: У6 определять уровень загрязнения окружающей природной среды Владеть: В6 методиками расчета определения уровня загрязнения окружающей природной среды

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	3/5	18	34	-	56	Зачет
Заочная	3/5	6	10	-	88	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в инженерную экологию	2	2	-	6	10	УК-1 УК-8	Тест, задачи
2	2	Эколого-экономические системы	10	16	-	25	51	УК-1 УК-8 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4	Тест, задачи
3	3	Промышленные экосистемы	6	16	-	25	47	УК-1 УК-8 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4	Тест, задачи
4		Зачет			-			УК-1 УК-8 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4	Тест, задачи
		ИТОГО	18	34	-	56	108	Х	Х

- заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в инженерную экологию	1	0	-	8	9	УК-1 УК-8	Устный опрос
2	2	Эколого-экономические системы	3	5	-	40	48	УК-1 УК-8 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Тест, Задачи

								ПКС-3.3 ПКС-3.4	
3	3	Промышленные экосистемы	2	5	-	40	47	УК-1 УК-8 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4	Тест, Задачи
4	Зачет		-	-	-	-	4	УК-1 УК-8 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4	
Итого:			6	10	0	88	108	X	X

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Введение в инженерную экологию

Тема 1: Общие понятия и определения.

Предмет инженерной экологии. Цель изучения дисциплины. Законы экологии. Масштабы экологического кризиса (глобальное изменение климата, твердые и опасные отходы, загрязнение вод, почвы и воздуха, истощение природных ресурсов, демографический рост). Экологическая ситуация в России. Экологическая ситуация в Тюменском регионе.

Раздел 2 Эколого-экономические системы

Тема 2. Техносфера Земли: функционирование, нормирование загрязнений.

Определение понятия техносфера, биосфера, атмосфера, гидросфера, литосфера. Основные характеристики загрязнений окружающей среды: механические, химические, физические, биологические. Нормирование качества окружающей природной среды. Рассмотрение таких понятий как предельно допустимая концентрация, предельно допустимы выброс, предельно допустим уровень воздействия.

Тема 3. Загрязнение и защита атмосферы.

Строение и состав атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Основные химические загрязнители атмосферы. Последствия загрязнений атмосферы: кислотные дожди, изменение природного состава воздуха, парниковый эффект разрушение озонового слоя. Методы и средства защиты атмосферы: сухие пылеуловители, мокрые пылеуловители, электрофильтры, туманоуловители.

Тема 4. Загрязнение и защита гидросферы.

Свойства воды и круговорот воды в природе. Загрязнение Мирового океана. Загрязнение, истощение и использование материковых вод. Качество вод. Использование пресных вод.

Методы и средства защиты водных объектов от загрязнения сточными водами: механические, физико-химические, химические, биологические, термические. Обеспечение качества питьевой воды. Основные направления в решении проблемы нехватки пресно воды.

Тема 5. Литосфера и защита ее от загрязнений.

Литосфера и ее строение. Классификация ландшафтов: уникальные и рекреационные ландшафты, сельскохозяйственные ландшафты, лесные ландшафты, территориально-производственные ландшафты. Почва, ее строение и загрязнение: состав почвы, почвенный покров и его деградация, уменьшение содержания гумуса. Нормирование и контроль загрязнения почв. Оценка опасности почв.

Тема 6. Утилизация и ликвидация отходов производства и потребления.

Классификация отходов. Виды техногенных ресурсных циклов. Методы и способы утилизации и ликвидации отходов: захоронение, переработка, сжигание, пиролиз. Мусоросортировочный завод.

Тема 7. Физическое воздействие на окружающую природную среду.

Физические факторы: шумовое воздействие, электромагнитные поля (ЭМП), ионизирующее излучение. Гигиеническое нормирование шума в окружающей среде, параметров ЭМП, ионизирующих излучений. Акустическое и электромагнитное экранирование.

Раздел 3. Промышленные экосистемы

Тема 8. Промышленная экология.

Санитарно-защитная зона объектов. Классы опасностей объектов. Ресурсосбережение. Возобновляемые и не возобновляемые источники энергии Земли. Экологическая экспертиза объекта. Природоохранная деятельность.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Вводная часть
2	2	2	3	-	Техносфера Земли: функционирование, нормирование загрязнений
3		2	-	-	Загрязнение и защита атмосферы.
4		2	-	-	Загрязнение и защита гидросферы.
5		2	-	-	Литосфера и защита ее от загрязнений.
6		3	1	-	Утилизация и ликвидация отходов производства и потребления.
7		2	1	-	Физическое воздействие на окружающую природную среду.
8	3	3	1	-	Промышленная экология.
Итого:		18	6	-	X

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0	-	-	-
2	2	2	-	-	Определение демографической емкости городской среды
3		2	-	-	Расчет выбросов загрязняющих веществ при нанесение лакокрасочных материалов
4		4	2	-	Расчет выбросов загрязняющих веществ от автотранспорта
5		2	-	-	Расчет выбросов загрязняющих веществ при сварке, наплавке, пайке, электрогазорезке металлов
6		2	2	-	Расчет загрязнений водной среды города
7		2	-	-	Расчет эффективности очистки бытовых сточных вод
8		4	2	-	Расчет степени очистки промышленных сточных вод от загрязняющих взвешенных веществ
9		4	-	-	Расчет загрязнения почвенного покрова в городах
10		4	2	-	Расчет платы за размещение отходов производства и потребления
11		3	4	2	-
12	4		-	-	Определение санитарно-защитных зон объектов
Итого		34	10	-	X

Таблица 5.2.2

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	2	4	-	Предмет инженерной экологии и задачи.	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	3	4	-	Экосистемы и экологические факторы.	Изучение теоретического материала по разделу
3		3	7	-	Классификация загрязнений. Функционирование техносферы	
4		3	10	-	Качество атмосферы и ее особенности загрязнения.	
5		5	10	-	Свойство воды и круговорот воды в природе. Загрязнение, истощение и использование материковых вод. Качество воды.	
6		5	10	-	Классификация ландшафтов. Почвенный покров и его деградация.	
7		5	10	-	Классификация отходов. - Способы утилизации отходов.	
8		5	7	-	Шумовиброзащитные конструкции. Архитектурно-планировочные меры защиты от шума. Звукоизоляция. Звукопоглощение.	
9		5	7	-	Биологические эффекты электромагнитных воздействий. Защитные мероприятия. Электромагнитное экранирование.	
10		3	5	7	-	

		5	7	-	Класс опасностей объектов. Определение санитарно-защитных зон объектов. Ресурсосбережение.	
11	1, 2, 3	5	7	-	-	Подготовка к зачету
	Итого	56	88	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Цель выполнения контрольной работы – закрепление у обучающегося теоретических знаний и приобретение практических навыков при расчете выбросов, сбросов загрязняющих веществ, а также образование отходов.

Контрольная работа состоит из расчетно-пояснительной записки.

Исходными данными для выполнения работы являются:

- задания для выполнения расчетных и теоретических задач.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начинать с изучения задания, методических указаний к ее выполнению и курса лекционных и практических занятий. По требованию руководителя следует собрать и изучить рекомендуемую литературу, выполнить патентный и тематический поиск информации, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа.

Работа должна включать: ответы на вопросы и решение задачи.

7.2. Тематика контрольной работы.

Предусмотрено выполнение одной контрольной работы на тему: «Классификация систем очистки воздуха и их параметры», «Загрязнение, истощение и использование материковых вод. Качество воды», «Классификация отходов. Методы и способы утилизации и ликвидации отходов».

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Расчеты и выполнение практических заданий по защите окружающей природной среды по разделу №2	0...14
2	Тест по разделам №1	0...10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...24

2 текущая аттестация		
	Расчеты и выполнение практических заданий по защите окружающей природной среды по разделу №2	0...21
	Тест по разделам №2	0...10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...31
3 текущая аттестация		
	Расчеты и выполнение практических заданий по защите окружающей природной среды по разделу №2, 3	0...35
	Тест по разделам №3	0...10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0...45
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Расчеты и выполнение практических заданий по защите окружающей природной среды (решение и защита на практических занятиях)	0...20
2	Выполнение этапов контрольной работы («Расчет выбросов загрязняющих веществ при сварке, наплавке, пайке, электрогазорезке металлов»)	0...20
3	Тест по разделам №1 и №2 («Общие сведения о дисциплине», «Эколого-экономические системы»)	0...20
4	Расчеты и выполнение практических заданий по защите окружающей природной среды (решение и защита на практических занятиях)	0...10
5	Тест по разделам № 3	0...30
	ВСЕГО	0...100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС "Издательства Лань";
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека "eLibrary.ru";
- ЭБС "IPRbooks";
- ЭБС "Консультант студент".

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «**Инженерная экология**»

Код, направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) **Безопасность технологических процессов и производств**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: 31 экологические последствия негативного воздействия техногенной деятельности человека	на 60% и менее знает экологические последствия негативного воздействия техногенной деятельности человека	от 61% до 75% знает экологические последствия негативного воздействия техногенной деятельности человека	от 76% до 90% знает экологические последствия негативного воздействия техногенной деятельности человека	на 91% и более знает экологические последствия негативного воздействия техногенной деятельности человека
		Уметь: У1 оценивать сложившуюся экологическую обстановку	на 60% и менее оценивать сложившуюся экологическую обстановку	от 61% до 75% умеет оценивать сложившуюся экологическую обстановку	от 76% до 90% умеет оценивать сложившуюся экологическую обстановку	на 91% и более умеет оценивать сложившуюся экологическую обстановку
		Владеть: В1 методиками расчетов выбросов загрязняющих веществ	на 60% и менее владеет методиками расчетов выбросов загрязняющих веществ	от 61% до 75% владеет методиками расчетов выбросов загрязняющих веществ	от 76% до 90% владеет методиками расчетов выбросов загрязняющих веществ	на 91% и более владеет методиками расчетов выбросов загрязняющих веществ
УК-8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	Знать: 31 техногенные факторы среды	Не знает техногенные факторы среды	Знает Общие, но не структурированные знания техногенных факторов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний техногенных факторов	В совершенстве знает техногенные факторы
		Уметь: У2 определять расчетным путем техногенные нагрузки на окружающую среду	Не умеет определять расчетным путем техногенные нагрузки на окружающую среду	Умеет определять расчетным путем техногенные нагрузки на окружающую среду, допуская ряд ошибок	Умеет определять расчетным путем техногенные нагрузки на окружающую среду, допуская незначительные неточности	Умеет определять расчетным путем техногенные нагрузки на окружающую среду

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть: B2 методиками расчета определения уровня техногенного воздействия на окружающую среду	Не владеет методиками расчета определения уровня техногенного воздействия на окружающую среду	Владеет методиками расчета определения уровня техногенного воздействия, на окружающую среду допуская ряд ошибок	Уверенно владеет методиками расчета определения уровня техногенного воздействия на окружающую среду, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методиками расчета определения уровня техногенного воздействия на окружающую среду
ПКС-3	ПКС-3.1 Оценка воздействия на окружающую среду производственных и непроизводственных объектов.	Знать: 33 алгоритмы определения оценки воздействия на окружающую природную среду	На 60% и менее знает алгоритмы определения оценки воздействия на окружающую природную среду	Знает от 61% до 75% алгоритмы определения оценки воздействия на окружающую природную среду	Знает от 76% до 90% алгоритмы определения оценки воздействия на окружающую природную среду	Знает на 91% и более алгоритмы определения оценки воздействия на окружающую природную среду
		Уметь: U3 пользоваться нормативными документами и законодательными актами по охране окружающей среды, производить основные расчёты допустимых сбросов в водные объекты, выбросов вредных веществ в атмосферу и их рассеивание	Не умеет пользоваться нормативными и документами и законодательными актами по охране окружающей среды, производить основные расчёты допустимых сбросов в водные объекты, выбросов вредных веществ в атмосферу и их рассеивание	Умеет пользоваться нормативными и документами и законодательными актами по охране окружающей среды, производить основные расчёты допустимых сбросов в водные объекты, выбросов вредных веществ в атмосферу и их рассеивании и при этом допускает ряд ошибок	Умеет пользоваться нормативными документами и законодательными актами по охране окружающей среды, производить основные расчёты допустимых сбросов в водные объекты, выбросов вредных веществ в атмосферу и их рассеивание допуская незначительные неточности	Умеет пользоваться нормативными документами и законодательными актами по охране окружающей среды, производить основные расчёты допустимых сбросов в водные объекты, выбросов вредных веществ в атмосферу и их рассеивание

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 навыками разработки мероприятий по защите атмосферы, водных объектов, земельных ресурсов	Не владеет навыками разработки мероприятий по защите атмосферы, водных объектов, земельных ресурсов	Владеет навыками разработки мероприятий по защите атмосферы, водных объектов, земельных ресурсов, но допускает ряд ошибок	Владеет навыками разработки мероприятий по защите атмосферы, водных объектов, земельных ресурсов допуская незначительные неточности	Владеет навыками разработки мероприятий по защите атмосферы, водных объектов, земельных ресурсов
ПКС-3	ПКС-3.2 Модернизация планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.	Знать: 34 ресурсосберегающие технологии и способы защиты окружающей природной среды	На 60% и менее знает ресурсосберегающие технологии и способы защиты окружающей природной среды	Знает от 61% до 75% ресурсосберегающие технологии и способы защиты окружающей природной среды	Знает от 76% до 90% ресурсосберегающие технологии и способы защиты окружающей природной среды	Знает на 91% и более ресурсосберегающие технологии и способы защиты окружающей природной среды
		Уметь: У4 определять уровень загрязнения окружающей природной среды	Не умеет определять уровень загрязнения окружающей природной среды	Умеет определять уровень загрязнения окружающей природной среды и при этом допускает ряд ошибок	Умеет определять уровень загрязнения окружающей природной среды допуская незначительные неточности	Умеет определять уровень загрязнения окружающей природной среды
		Владеть: В4 методами расчета определения уровня загрязнения окружающей природной среды	Не владеет методами расчета определения уровня загрязнения окружающей природной среды	Владеет методами расчета определения уровня загрязнения окружающей природной среды, но допускает ряд ошибок	Владеет методами расчета определения уровня загрязнения окружающей природной среды допуская незначительные неточности	Владеет методами расчета определения уровня загрязнения окружающей природной среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-3.3 Анализ причин и последствий загрязнения окружающей среды.	Знать: 35 Классификацию загрязнения окружающей природной среды	На 60% и менее знает классификацию загрязнения окружающей природной среды	Знает от 61% до 75% классификацию загрязнения окружающей природной среды	Знает от 76% до 90% классификацию загрязнения окружающей природной среды	Знает на 91% и более классификацию загрязнения окружающей природной среды
		Уметь: У5 Определять уровни и концентрации загрязнений окружающей природной среды	Не умеет определять уровни воздействий и концентрации и загрязнений окружающей природной среды	Умеет определять уровни воздействий и концентрации и загрязнений окружающей природной среды и при этом допускает ряд ошибок	Умеет определять уровни воздействий и концентрации и загрязнений окружающей природной среды допуская незначительные неточности	Умеет определять уровни воздействий и концентрации и загрязнений окружающей природной среды
		Владеть: В5 Методиками определения загрязнения окружающей природной среды	Не владеет методиками определения загрязнения окружающей природной среды	Владеет методиками определения загрязнения окружающей природной среды, но допускает ряд ошибок	Владеет методиками определения загрязнения окружающей природной среды допуская незначительные неточности	Владеет методиками определения загрязнения окружающей природной среды
	ПКС-3.4 Разработка мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды.	Знать: 36 способы и методы снижения концентраций загрязнений и уровней воздействия	На 60% и менее знает способы и методы снижения концентраций и уровней воздействия	Знает от 61% до 75% способы и методы снижения концентраций и уровней воздействия	Знает от 76% до 90% способы и методы снижения концентраций и уровней воздействия	Знает на 91% способы и методы снижения концентраций и уровней воздействия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У6 определять уровень загрязнения окружающей природной среды	Не умеет определять уровень загрязнения окружающей природной среды	Умеет определять уровень загрязнения окружающей природной среды и при этом допускает ряд ошибок	Умеет определять уровень загрязнения окружающей природной среды допуская незначительные неточности	Умеет определять уровень загрязнения окружающей природной среды
		Владеть: В6 методиками расчета определения уровня загрязнения окружающей природной среды	Не владеет методиками расчета определения уровня загрязнения окружающей природной среды	Владеет методиками расчета определения уровня загрязнения окружающей природной среды но допускает ряд ошибок	Владеет методиками расчета определения уровня загрязнения окружающей природной среды допуская незначительные неточности	Владеет методиками расчета определения уровня загрязнения окружающей природной среды

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Инженерная экология»

Код, направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ветошкин, А. Г. Основы инженерной экологии: учебное пособие для вузов / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-6825-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152483	ЭР*	139	100	+
2	Финоченко, В. А. Инженерная экология: учебное пособие / В. А. Финоченко, Г. Н. Соколова, Т. А. Финоченко ; под редакцией В. А. Финоченко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-88814-855-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134041	ЭР*	139	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Заведующий кафедрой ТБ  Ю.В. Сивков

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П.



БИК  