

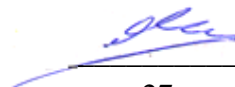
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 11:40:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН



О.Н. Кузяков

«__27__» __08__ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Психология профессиональной деятельности

направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

направленность (профиль): Нейросетевые технологии в автоматизированных системах
управления

форма обучения: очная / заочная

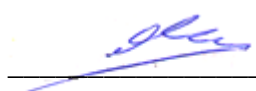
Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08 июня 2020 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Нейросетевые технологии в автоматизированных системах управления, к результатам освоения дисциплины Психология профессиональной деятельности.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой КС  О.Н. Кузяков

«27» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Н.П. Гаврилюк, к. психол. н., доцент кафедры ГНТ



1. Цели и задачи освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»

Цель дисциплины: формирование представлений и компетенций о психологических условиях развития успешной личности в условиях трудовой деятельности и актуальной конкуренции.

Задачи дисциплины, в соответствии с ОПОП ВО, направлены на формирование универсальных компетенций (УК), преимущественно востребованных в будущей научно-исследовательской и проектной профессиональной деятельности по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленности Автоматизированные системы обработки информации и управления, а именно:

1) формирование знаний:

- основ психологии личности; основных понятий, положений, законов и методов естественных наук и математики; принципов организации работы малых групп исполнителей; методов профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;

- психологических основ профессиональной деятельности, психологических особенностей личности и сознания, содержания этики профессионального успеха; методов личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; психологических проблем личности и сознания в деструктивном культе, психологических причин потери контроля над сознанием и техники контроля сознания; этических основ профессионального успеха; способов профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда;

2) формирование умений:

- анализировать различные ситуации с позиции научной психологии; применять основные понятия, положения, законы и методы естественных наук и математики при представлении адекватной современному уровню знаний научной картины мира; организовывать работу малых групп исполнителей; применять методы профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;

- формулировать общие и конкретные цели профессиональной деятельности; формулировать общие и конкретные цели личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; предупреждать психологические проблемы личности и сознания; прогнозировать и реализовывать этические аспекты в решении задач успешности профессиональной деятельности; анализировать актуальный рынок труда в условиях конкуренции

3) формирование навыков владения:

- методами развития личности; основными понятиями, положениями, законами и методами естественных наук и математики; методами организации работы малых групп исполнителей; методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;

- технологией выстраивания и реализации профессионально-личностной перспективы; методами личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; техниками контроля психологических особенностей личности и сознания; навыками этико-правовых форм решения вопросов личностной и профессиональной самореализации; навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ психологии личности; психологических основ профессиональной деятельности, психологических особенностей личности и сознания, содержания этики профессионального успеха;

умения анализировать различные ситуации с позиции научной психологии; организовывать работу малых групп исполнителей; применять методы профилактики профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений; формулировать общие и конкретные цели профессиональной деятельности, личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; предупреждать психологические проблемы личности и сознания;

владение методами развития личности; технологией выстраивания и реализации профессионально-личностной перспективы; техниками контроля психологических особенностей личности и сознания; навыками этико-правовых форм решения вопросов личностной и профессиональной самореализации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития» и служит дополнением к содержанию дисциплины «Управление персоналом».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: УК-1.31 - процедуры критического анализа, УК-1.32 - методики анализа результатов, УК-1.33 – исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Знает (31) процедуры критического анализа, (32) методики анализа результатов, исследования и разработки стратегий проведения исследований, (33) организации процесса принятия решения
	Уметь: УК-1.У1 - принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Умеет (У1) принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий
	Владеть: УК-1.В1 - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых средних; УК-1.В2 - методиками постановки цели и определения способов ее достижения; УК-1.В3 - методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Владеет (В1) методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых средних; (В2) методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: УК-3.36 - методики формирования команд; УК-3.37 - методы эффективного руководства коллективами.	Знает (34) методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
	Уметь: УК-3.У4– разрабатывать командную стратегию; УК-3.У5–организовывать работу коллективов; УК-3.У6 - управлять коллективом; УК-3.У7 - разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Умеет (У2) разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; (У3) управлять коллективом; (У4) разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	Владеть: УК-3.В6 - методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Владеет (В3) методами организации и управления коллективом, планированием его действий
УК-4 – Способен	Знать: УК-4.38 - современные коммуникативные	Знает (35) современные коммуникативные технологии на

применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	технологии на государственном и иностранном языках; УК-4.39–закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	государственном и иностранном языках;(36) закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	Уметь: УК-4.У8 - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Умеет (У5) применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
	Владеть: УК-4.В7 - методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Владеет (В4) методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: УК-5.310 - сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Знает (37) сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
	Уметь: УК-5.У9 - обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	Умеет (У6) обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия
	Владеть: УК-5.В8 - способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Владеет (В5) способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: УК-6.311 - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; УК-6.312 - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	Знает (38) основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; (39) способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
	Уметь: УК-6.У10 - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; УК-6.У11–расставлять приоритеты.	Умеет (У7) решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.
	Владеть: УК-6.В9 - способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Владеет (В6) способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	16	16	-	4	зачет
заочная	2/3	4	2	-	30	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная/заочная форма обучения (ОФО/ОЗО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Психологические основы профессиональной деятельности.	4/1	4/0,5	-	1/6,5	9/8	УК-1.31,32,33 УК-3.36,37 УК-1.У1 УК-3.У4,У5, У6,У7 УК-1. В1,В2, В3 УК-3. В6	Творческое задание Тест
2	2	Психологические особенности личности.	4/1	4/0,5	-	1/6,5	9/8	УК-1.31,32,33 УК-3.36,37 УК-1.У1 УК-3.У4,У5, У6,У7 УК-1. В1,В2, В3 УК-3. В6	Творческое задание Тест
3	3	Психологические особенности сознания.	4/1	4/0,5	-	1/6,5	9/8	УК-4.38,39 УК-5.310 УК-4. У8 УК-5.У9 УК-4. В7 УК-5. В8	Творческое задание Тест
4	4	Феномен успеха в профессиональном развитии.	4/1	4/0,5	-	1/6,5	9/8	УК-6.311,312 УК-6. У10, У11 УК-6.В9	Творческое задание Тест

¹ Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

5	Курсовая работа/проект	-	-	-	00	00		
6	Зачет	-	-	-	-/4	-/4		
Итого:		16/4	16/2	-	4/30	36/36		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Психологические основы профессиональной деятельности».

1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.

Раздел 2. «Психологические особенности личности».

1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.

Раздел 3. «Психологические особенности сознания».

1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.

Раздел 4. «Феномен успеха в профессиональном развитии».

1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	-	1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.
2	2	4	1	-	1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.
3	3	4	1	-	1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.
4	4	4	1	-	1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.
Итого:		16	4	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	4	0,5	-	1.Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2.Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3.Психологическая структура совместной деятельности. 4.Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5.Проблемы профессионального развития.	Творческое задание Тест
2	2	4	0,5	-	1.Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2.Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3.Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.	Творческое задание Тест
3	3	4	0,5	-	1.Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2.Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3.Техники контроля сознания. 4.Особенности развития профессионального самосознания нового типа.	Творческое задание Тест
4	4	4	0,5	-	1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.	Творческое задание Тест
Итого:		16	2	-		

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	1	6,5	-	1.Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2.Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3.Психологическая структура совместной деятельности. 4.Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5.Проблемы профессионального развития.	Творческое задание Тест
2	2	1	6,5	-	1.Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2.Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3.Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.	Творческое задание Тест
3	3	1	6,5	-	1.Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2.Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3.Техники контроля сознания. 4.Особенности развития профессионального самосознания нового типа.	Творческое задание Тест
4	4	1	6,5	-	1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.	Творческое задание Тест
	Зачет		4			
	Итого:	4	30	-		

5.2.4. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции с использованием информационно-коммуникационных технологий и технологий проблемного обучения (методы проблемного изложения материала, частично-поискового или эвристического метода, исследовательского метода, метода дискуссии). Самостоятельная работа обучающихся предполагает творческие задания, тестовые задания, вопросы для подготовки к зачету в форме опроса.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

7.2. Тематика контрольных работ.

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Творческое задание	20
	Тест	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Творческое задание	20
	Тест	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Творческое задание	20
	Тест	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	30
	Проект	10
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tsogu.ru/lib>

2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения курсовых работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD, DVD и др.)

3. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon2.tyuiu.ru>

4. Каталог статей на образовательном сайте: <http://pedved.ucoz.ru/publ/14>

5. Портал образовательной литературы для студентов: <http://www.libsib.ru/ritorika/teoriya-ritoriki/vse-stranitsi>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

Windows

Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Проекционное оборудование для лекционной аудитории	Проектор: SonyVPL-PX41: физическое разрешение 1024x768; световой поток 3500 люмен; возможно подключение 15 pinRGB, composite, S-Video, Component, DTV. Предназначен для создания изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране. Экран настенный: Projecta 270x200см, доска ученическая (72+148+72)x98 см. Предназначен для трансляции изображения с проектора.
2	ПК	Предназначен для обеспечения работы системы/медиа-центра, а также для работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами и базами данных, возможность доступа к интернету и интрасети (включая электронную почту).

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Представлены в п. 9.2.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Представлены в п. 9.2.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Психология профессиональной деятельности

Код, направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Нейросетевые технологии в автоматизированных системах управления

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: 31 - процедуры критического анализа, 32 - методики анализа результатов, 33 - исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Испытывает значительные сложности воспроизведения либо не воспроизводит учебный материал	Демонстрирует пороговый уровень воспроизведения учебного материала, допуская неточности и не в полном объеме	Может воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	
	Уметь: У1 - принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Испытывает значительные сложности в решении либо не решает практические задачи на основе стандартных схем решения	Демонстрирует пороговый уровень решения практических задач на основе воспроизведения стандартных схем решения	Может решать типичные практические задачи на основе воспроизведения стандартных схем решения	
	Владеть: В1 - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых средних; В2 - методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Демонстрирует отсутствие навыка решения задач в стандартных и нетипичных ситуациях	Испытывает затруднения в демонстрации навыком решения задач на основе приобретенных знаний, умений, навыков	Имеет навык решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков; способен применять знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях	
УК-3	Знать: 34 - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	Испытывает значительные сложности воспроизведения либо не воспроизводит учебный материал	Демонстрирует пороговый уровень воспроизведения учебного материала, допуская неточности и не в полном объеме	Может воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	
	Уметь: У2- разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; У3- управлять коллективом; У4 - разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Испытывает значительные сложности в решении либо не решает практические задачи на основе стандартных схем решения	Демонстрирует пороговый уровень решения практических задач на основе воспроизведения стандартных схем решения	Может решать типичные практические задачи на основе воспроизведения стандартных схем решения	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: В3 - методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Демонстрирует отсутствие навыка решения задач в стандартных и нетипичных ситуациях	Испытывает затруднения в демонстрации владения навыком решения задач на основе приобретенных знаний, умений, навыков	Имеет навык решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков; способен применять знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях	
УК-4	Знать: 35 - современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; 36—закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Испытывает значительные сложности воспроизведения либо не воспроизводит учебный материал	Демонстрирует пороговый уровень воспроизведения учебного материала, допуская неточности и не в полном объеме	Может воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	
	Уметь: У5 - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Испытывает значительные сложности в решении либо не решает практические задачи на основе стандартных схем решения	Демонстрирует пороговый уровень решения практических задач на основе воспроизведения стандартных схем решения	Может решать типичные практические задачи на основе воспроизведения стандартных схем решения	
	Владеть: В4 - методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Демонстрирует отсутствие навыка решения задач в стандартных и нетипичных ситуациях	Испытывает затруднения в демонстрации владения навыком решения задач на основе приобретенных знаний, умений, навыков	Имеет навык решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков; способен применять знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях	
УК-5	Знать: 37 - сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Испытывает значительные сложности воспроизведения либо не воспроизводит учебный материал	Демонстрирует пороговый уровень воспроизведения учебного материала, допуская неточности и не в полном объеме	Может воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	
	Уметь: У6- обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	Испытывает значительные сложности в решении либо не решает практические задачи на основе стандартных схем решения	Демонстрирует пороговый уровень решения практических задач на основе воспроизведения стандартных схем решения	Может решать типичные практические задачи на основе воспроизведения стандартных схем решения	
	Владеть: В5 - способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Демонстрирует отсутствие навыка решения задач в стандартных и нетипичных ситуациях	Испытывает затруднения в демонстрации владения навыком решения задач на основе приобретенных знаний, умений, навыков	Имеет навык решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков; способен применять знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-6	Знать: 38 - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; 39 - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	Испытывает значительные сложности воспроизведения либо не воспроизводит учебный материал	Демонстрирует пороговый уровень воспроизведения учебного материала, допуская неточности и не в полном объеме	Может воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	
	Уметь: У7 - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	Испытывает значительные сложности в решении либо не решает практические задачи на основе стандартных схем решения	Демонстрирует пороговый уровень решения практических задач на основе воспроизведения стандартных схем решения	Может решать типичные практические задачи на основе воспроизведения стандартных схем решения	
	Владеть: В6 - способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Демонстрирует отсутствие навыка решения задач в стандартных и нетипичных ситуациях	Испытывает затруднения в демонстрации владения навыком решения задач на основе приобретенных знаний, умений, навыков	Имеет навык решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков; способен применять знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях	

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Психология профессиональной деятельностиКод, направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность (профиль) Нейросетевые технологии в автоматизированных системах управления

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гаврилюк, Наталия Петровна. Психология профессионального развития [Текст: Электронный ресурс]: учебник для обучающихся инженерных специальностей / Н. П. Гаврилюк. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 150 с. табл.	14+ ЭР*	25	100	ПБД
2	Гаврилюк, Наталия Петровна. Инженерная психология [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Гаврилюк; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 114 с.: табл.	11+ ЭР*	25	100	ПБД
3	Бакштановский, Владимир Иосифович. Прикладная этика: инновационный курс для магистр(ант) ов и профессоров [Текст: Электронный ресурс]. Ч. 2 / В. И. Бакштановский; ТюмГНГУ. - Тюмень: НИИ ПЭ ТюмГНГУ, 2012. - 268 с.: ил. - Режимдоступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2013/04/	23+ ЭР*	25	100	ПБД

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ГНТ _____

Л.Л. Мехришвили

« 27 » 08 2020 г.

Директор БИК _____

Д.Х. Каюкова

« 27 » 08 2020г.

М.П.



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психология профессиональной деятельности**

на 20__ - 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

Доцент кафедры ГНТ, к.псх.н.

Н.П. Гаврилюк

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ.

Протокол от «___» _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой ГНТ _____ Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ О.Н. Кузяков

«___» _____ 20__ г.