

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2024 10:00:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертной комиссии
_____ С.Д. Погорелова
«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: «Креативные технологии»

направление подготовки:	01.03.02 Прикладная математика и информатика
форма обучения:	очная
направление подготовки:	02.03.01 Математика и компьютерные науки
форма обучения:	очная
направление подготовки:	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
форма обучения:	очная/заочная
направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
форма обучения:	очная
направление подготовки:	38.03.05 Бизнес – информатика
форма обучения:	очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.05 Бизнес – информатика.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой
межкультурной коммуникации _____ С.Д. Погорелова

Рабочую программу разработали:

П.С. Медведев, доцент, канд. пед. наук,
доцент кафедры межкультурной коммуникации _____

Т.В. Шакирова, доцент, канд. филол. наук,
доцент кафедры межкультурной коммуникации _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомить с теоретическими принципами и подходами, используемыми в практике креативных образовательных технологий. Выработать потребность в самостоятельном, свободном, творчески активном подходе к осмыслению знаний и внедрению инновационных подходов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) показать роль креативных технологий в мировой практике ИТ-технологий;
- 2) адаптировать ряд технологий ИТ-бизнеса для использования в профессиональной сфере;
- 3) представить основные методы креативного мышления и показать их эффективность в развитии творческого мышления;
- 4) совершенствовать умения и навыки создания бизнес-презентаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Креативные технологии» относится к обязательной части учебного плана в рамках ИТ-стандарта ТИУ.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание системного подхода и принципов командной работы;
- умение формировать проектные команды, создавать оригинальные проекты и находить нестандартные решения проблемных ситуаций;
- владение навыками создания эффективных презентаций и публичной защиты проектов без опоры на текст.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Эффективные коммуникации» и включает в себя знания, умения и навыки, необходимые для освоения дисциплин «Проектная деятельность», «Системы искусственного интеллекта».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК – 1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать (З1) основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		Уметь (У1) анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
	Владеть (В1) техниками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	
	УК – 1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из	Знать (З2) критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи

	разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Уметь (У2) осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		Владеть (В2) техниками сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК – 1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать (З3) принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
		Уметь (У3) формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК – 2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (З1) основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
		Уметь (У1) системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
		Владеть (В1) инструментальными средствами для разработки и принятия решений
	УК - 2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2) основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		Уметь (У2) разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
		Владеть (В2) навыками выбора оптимальных решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З3) действующее законодательство и правовые нормы в области профессиональной деятельности
		Уметь (У3) применять правовые нормы в процессе реализации проектов и решения учебных задач
		Владеть (В3) навыками анализа действующего законодательства и правовых норм

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.	Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной
----------------	---------------	--	------------------------------	---------------	---------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			аттестации
Очная	2/4	16	16	-	40		Зачёт
Заочная	2/зимняя сессия	4	4	-	60	4	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Креативные технологии. Визуальная коммуникация. «Мозговой штурм» как способ продуцирования креативных идей.	4	4	-	10	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Вопросы к устному опросу, отчет по домашнему заданию, деловые игры, тесты
2	2	Технология Э. де Боно «шесть шляп».	4	4	-	10	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Вопросы к устному опросу, отчет по домашнему заданию, деловые игры, тесты
3	3	Технология «open space». Общая характеристика технологии.	4	4	-	10	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Вопросы к устному опросу, отчет по домашнему заданию, деловые игры, тесты
4	4	Технология «круговорота» Лендри. Пять основных стадий модели «круговорота».	4	4	-	10	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Вопросы к устному опросу, деловые игры, презентация доклада, отчет по групповому творческому заданию, тесты

5	Зачет	-	-	-	-	-	-	Вопросы к зачету
Итого:		16	16		40	72		

- **заочная форма обучения (ЗФО):**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Креативные технологии. Визуальная коммуникация. «Мозговой штурм» как способ продуцирования креативных идей.	1	1	-	20	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Вопросы к устному опросу, отчет по домашнему заданию, деловые игры, тесты
2	2	Технология Э. де Боно «шесть шляп».	1	1	-	10	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Вопросы к устному опросу, отчет по домашнему заданию, деловые игры, тесты
3	3	Технология «open space». Общая характеристика технологии.	1	1	-	20	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Вопросы к устному опросу, отчет по домашнему заданию, деловые игры, тесты
4	4	Технология «круговорота» Лендри. Пять основных стадий модели «круговорота».	1	1	-	10	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Вопросы к устному опросу, деловые игры, презентация доклада, отчет по групповому творческому заданию, тесты
5	Зачет		-	-	-	4	4	-	Вопросы к зачету
Итого:			4	4		64	72		

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Креативные технологии. Визуальная коммуникация. «Мозговой штурм» как способ продуцирования креативных идей

Тема 1. Почему важно владеть креативными технологиями? Креативные технологии и визуальная коммуникация

Креативные технологии – современные способы и методы, способствующие максимальному развитию творческих способностей и возможностей. Задачи креативных технологий: развитие творческого мышления, расширение спектра неординарных идей, генерация новых идей, переосмысление существующих идей. Механизмы креативного мышления: подходы ведущих экспертов. Бизнес-презентация. Типографика. Цвет. Шрифт. Анимация. Тренды дизайна в визуальной коммуникации.

Тема 2. «Мозговой штурм» - способ продуцирования креативных идей

Определение и истолкование понятия «мозговой штурм» или «мозговая атака». Культурно-исторические корни технологии «мозгового штурма». «Корабельный совет» как предтеча Brainstorm. Исторически первая методика поиска новых идей. Алекс Осборн как родоначальник метода (известный американский копирайтер, один из основателей знаменитого сетевого международного рекламного агентства BBDO – Batten, Barton, Durstine & Osborn). Brainstorm – метод создания особых условий для актуализации умственного потенциала. Brainstorm – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности. 10 шагов А. Осборна для реализации метода «мозгового штурма». Технологическая цепочка осуществления данного метода по А. Осборну. От количества идей к их качеству. Достоинства и недостатки метода.

Раздел 2. Технология Э. де Боно «Шесть шляп».

Тема 3. Авторский метод мышления

Технология Э. де Боно «Шесть шляп». Об авторе метода Э. де Боно. Де Боно о предыстории метода. Описание и аналитика сути метода «Шесть шляп». Метод «Шести шляп» как способ преодоления сложностей мышления. «Шесть шляп» как способ поэтапной дифференциации мыслительного процесса.

Тема 4. Универсальность метода и применение в визуальной коммуникации

Латеральное мышление в контексте креативной технологии де Боно. Технология «Шесть шляп» как универсальный метод мышления. Визуальная коммуникация и метод «шести шляп».

Раздел 3. Технология «open space». Общая характеристика технологии.

Тема 5. Технология «open space».

Общая характеристика технологии. Десять решающих факторов для успеха «Open space» - технологии. Открытое пространство или «Open Space» - техника американского происхождения. Автор технологии – Харрис Оуэн. Главная цель – стратегическое планирование, с опорой на внутренние человеческие ресурсы и их видение компании в будущем, резервы саморазвития. Открытое пространство действует по принципу рычага, подъемной силы для знаний: они начинаются с того, в чем участники уже «страстно» заинтересованы и обеспечивают пространство для того, чтобы реализовать эту страсть и взять ответственность за действия, предпринятые по конкретной теме.

Тема 6. Эффективность технологии в IT-деятельности

Эффективность «Open Space» зависит от привлечения правильных людей: участие в «Open Space» открыто для всех, кто «страстно» увлечен конкретным вопросом и готов к ответственности разделить эту страсть с другими. Виды взаимодействия в создании визуальной коммуникации.

Раздел 4. Технология «круговорота» Лендри. Пять основных стадий модели «круговорота».

Тема 7. Технология «круговорота»

Пять основных стадий модели «Круговорота»:

1. Ключевая стадия - повышение способности генерировать новые идеи.
2. Создание сетей и распространение идей.
3. Воплощение идей в действительность - стадия превращения идей в бизнес-идеи.
4. Обеспечение «платформ потребления».
5. Создание / моделирование аудиторий и рынков.

Тема 8. Презентация идеи

Виды презентаций. Оформление и расположение текста. Правило «1,5 секунд». Правило «шести слов». Правило «трех». Оформление таблиц, схем, графиков. Использование LaTeX-овского пакета beamer.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Креативные технологии и визуальная коммуникация.
2	1	2	1	-	«Мозговой штурм» - способ продуцирования креативных идей.
3	2	2	-	-	Авторский метод мышления.
4	2	2	1	-	Универсальность метода и применение в визуальной коммуникации.
5	3	4	1	-	Технология «open space».
6	4	2	1	-	Технология «круговорота».
7	4	2	-	-	Презентация идеи.
Итого:		16	4		

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Креативные технологии и визуальная коммуникация.
2	1	2	-	-	«Мозговой штурм» - способ продуцирования креативных идей.
3	2	2	1	-	Авторский метод мышления.
4	2	2	-	-	Универсальность метода и применение в визуальной коммуникации.
5	3	4	1	-	Технология «open space».
6	4	2	-	-	Технология «круговорота».
7	4	2	1	-	Презентация идеи.
Итого:		16	4		

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10	20	-	Темы 1,2	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
2				-	Темы 3,4	Подготовка к практическим занятиям

	2	10	10			занятиям, выполнение домашних заданий
3	3	10	20	-	Темы 5,6	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
4	4	10	10	-	Темы 7,8	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
5	1-4	-	4	-	Темы 1-8	Подготовка к зачёту
Итого:		40	64			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии – использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в системе «Эдукон»;
- работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;
- case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решения;
- ролевые игры - ролевая имитация обучающимися реальных ситуаций деловой коммуникации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы для заочной формы обучения

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Выбрав тему, необходимо самостоятельно найти источники и литературу и составить план доклада, сообщения (не более трёх пунктов). В кратком вступлении нужно показать актуальность выбранной темы, далее следует изложить суть вопроса и в конце сделать выводы (показать результаты исследования проблемы).

Печатный формат должен содержать 5-8 страниц машинописного текста, набранного в редакторе MSWord, размер шрифта № 14 (шрифт 11 и 12 кегля допускается только в таблицах и схемах), межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ 1,25, выравнивание по ширине, автоматический перенос слов, страницы нумеруются. Поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 2,0 см.

На титульном листе обязательно должны быть указаны вуз, дисциплина, по которой выполнен доклад (сообщение), тема доклада, фамилия, имя отчество студента, курс, группа.

Если в тексте приводятся цитаты, обязательна сноска на автора, которая оформляется в квадратных скобках, первая цифра – порядковый номер автора в списке, вторая – страница в источнике, монографии, например: [5, с.17].

Список источников и литературы дается в конце работы в алфавитном порядке. Сначала указываются источники (законы, указы, постановления), далее по алфавиту – литература, в т.ч. электронные ресурсы. Необходимо использовать не менее 5 источников.

7.2. Тематика контрольных работ.

Варианты контрольной работы представлены в фондах оценочных средств.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.	Устный опрос	0 – 5
2.	Домашнее задание	0 – 5
3.	Деловая игра №1, №2	0 – 10
4.	Тестирование	0 – 10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0 – 30
2 текущая аттестация		
5.	Устный опрос	0 – 5
6.	Домашнее задание	0 – 5
7.	Деловая игра №3, №4	0 – 10
8.	Тестирование	0 – 10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0 – 30
3 текущая аттестация		
9.	Устный опрос	0 – 5
10.	Деловая игра №5	0 – 5
11.	Доклады	0 – 10
12.	Групповые творческие задания	0 – 10
13.	Тестирование	0 – 10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0 – 40
	ВСЕГО	0 – 100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Устный опрос	0 – 10
2.	Деловые игры	0 – 45
3.	Групповые творческие задания	0 – 45
	ВСЕГО	0 – 100

Рейтинговая система оценивания контрольной работы представлена в фондах оценочных средств.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>;

– Научно – техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>;

– Научно – техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>;

- Научно – техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>;
- База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи);
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» www.e.lanbook.ru;
- ООО «Издательство ЛАНЬ» www.e.lanbook.com;
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.urait.ru;
- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа», ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru>;
- ООО «КноРус медиа», <https://www.book.ru>;
- Электронно - библиотечная система «IPRbooks», ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Национальная электронная библиотека (через терминалы доступа).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Эффективные коммуникации	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.,</p>	<p>625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, ауд. 812.</p> <p>625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, ауд. 812.</p>

	акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	
--	--	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины «Креативные технологии». Содержание темы, включающее вопросы для обсуждения, отражено в «Методических рекомендациях к практическим занятиям по дисциплине «Креативные технологии». Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах деловой коммуникации и межкультурного взаимодействия.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Креативные технологии**

Код, направление подготовки: **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Код, направление подготовки: **02.03.01 Математика и компьютерные науки**

Код, направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Код, направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Код, направление подготовки: **38.03.05 Бизнес – информатика**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 – 2	3	4	5
УК – 1	УК – 1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать (З1) основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Не знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Демонстрирует фрагментарное знание основных методов критического анализа и основ системного подхода как общенаучного метода	Демонстрирует знание основных методов критического анализа и основ системного подхода как общенаучного метода	Демонстрирует исчерпывающее знание основных методов критического анализа и основ системного подхода как общенаучного метода
		Уметь (У1) анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	Не умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	Нерегулярно демонстрирует умение анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	Демонстрирует достаточные умения анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	Демонстрирует исчерпывающие умения анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
		Владеть (В1) техниками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность	Не владеет техниками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников	Демонстрирует некоторые навыки владения техниками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая	Демонстрирует достаточные навыки владения техниками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая	Демонстрирует исчерпывающие навыки владения техниками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая

		различных источников информации.	информации	надежность различных источников информации	надежность различных источников информации	надежность различных источников информации
УК – 1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи		Знать (32) критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Не знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Демонстрирует знание некоторых критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Демонстрирует знание основных критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Демонстрирует исчерпывающее знание критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		Уметь (У2) осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи	Не умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи	Нерегулярно демонстрирует умение осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи	Демонстрирует достаточные умения осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи	Демонстрирует исчерпывающие умения осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		Владеть (В2) техниками сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Не владеет техниками сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Демонстрирует некоторые навыки применения техник сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Демонстрирует достаточные навыки применения техник сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Демонстрирует исчерпывающие навыки применения техник сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
УК – 1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач		Знать (33) принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	Не знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	Демонстрирует знание некоторых принципов, критериев, правил построения суждения и оценок	Демонстрирует знание основных принципов, критериев, правил построения суждения и оценок	Демонстрирует исчерпывающее знание принципов, критериев, правил построения суждения и оценок
		Уметь (У3) формировать собственные	Не умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и	Нерегулярно демонстрирует умение формировать	Демонстрирует достаточные умения формировать	Демонстрирует исчерпывающие умения формировать

		суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения	логично аргументируя свою точку зрения	собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения	собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения	собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
		Владеть (В3) навыками применения теоретических знаний в решении практических задач	Не владеет навыками применения теоретических знаний в решении практических задач	Демонстрирует некоторые навыки применения теоретических знаний в решении практических задач	Демонстрирует достаточные навыки применения теоретических знаний в решении практических задач	Демонстрирует исчерпывающие навыки применения теоретических знаний в решении практических задач
УК – 2	УК – 2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (З1) основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	Не знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	Демонстрирует знание некоторых принципов и концепций в области целеполагания и принятия решений	Демонстрирует знание основных принципов и концепций в области целеполагания и принятия решений	Демонстрирует исчерпывающее знание основных принципов и концепций в области целеполагания и принятия решений
		Уметь (У1) системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Не умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Нерегулярно демонстрирует умение системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Демонстрирует достаточные умения системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Демонстрирует исчерпывающие умения системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
		Владеть (В1) инструментальными средствами для разработки и принятия решений	Не владеет инструментальными средствами для разработки и принятия решений	Демонстрирует некоторые навыки владения инструментальными средствами для разработки и принятия решений	Демонстрирует достаточные навыки владения инструментальными средствами для разработки и принятия решений	Демонстрирует исчерпывающие навыки владения инструментальными средствами для разработки и принятия решений
	УК - 2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2) основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Не знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Демонстрирует знание некоторых методов принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Демонстрирует знание основных методов принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Демонстрирует исчерпывающее знание основных методов принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности

		Уметь (У2) разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Не умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Нерегулярно демонстрирует умение разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Демонстрирует достаточные умения разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Демонстрирует исчерпывающие умения разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
		Владеть (В2) навыками выбора оптимальных решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками выбора оптимальных решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует некоторые навыки выбора оптимальных решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует достаточные навыки выбора оптимальных решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует исчерпывающие навыки выбора оптимальных решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З3) действующее законодательство и правовые нормы в области профессиональной деятельности	Не знает действующее законодательство и правовые нормы в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знание некоторых положений действующего законодательства и правовых норм в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знание основных положений действующего законодательства и правовых норм в области профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающее знание основных положений действующего законодательства и правовых норм в области профессиональной деятельности
		Уметь (У3) применять правовые нормы в процессе реализации проектов и решения учебных задач	Не умеет применять правовые нормы в процессе реализации проектов и решения учебных задач	Нерегулярно демонстрирует умение применять правовые нормы в процессе реализации проектов и решения учебных задач	Демонстрирует достаточные умения применять правовые нормы в процессе реализации проектов и решения учебных задач	Демонстрирует исчерпывающие умения применять правовые нормы в процессе реализации проектов и решения учебных задач
		Владеть (В3) навыками анализа действующего законодательства и правовых норм	Не владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм	Демонстрирует некоторые навыки анализа действующего законодательства и правовых норм	Демонстрирует достаточные навыки анализа действующего законодательства и правовых норм	Демонстрирует исчерпывающие навыки анализа действующего законодательства и правовых норм

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Креативные технологии**Код, направление подготовки: **01.03.02 Прикладная математика и информатика**Код, направление подготовки: **02.03.01 Математика и компьютерные науки**Код, направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**Код, направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**Код, направление подготовки: **38.03.05 Бизнес – информатика**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Боно, Эдвард (де). Искусство думать: Латеральное мышление как способ решения сложных задач / Э. Боно. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 176 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-9614-4905-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82867.html .	ЭР*	30	100	+
2	Галло, Кармин. Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений / К. Галло ; пер. Е. Бакушева ; ред. В. Подобед. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 256 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-9614-4899-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86847.html	ЭР*	30	100	+
3	Ульяновский, А. В. Креативные индустрии: смена поколений и актуальных героев : учебное пособие / А. В. Ульяновский. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 350 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-4497-0072-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101352.html	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Креативные технологии**

на 2022 – 2023 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внесли:

канд. пед. наук, доцент кафедры
межкультурной коммуникации _____ /П.С. Медведев

канд. филол. наук, доцент кафедры
межкультурной коммуникации _____ /Т.В. Шакирова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры межкультурной коммуникации.

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой
межкультурной коммуникации _____ /С.Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой БИМ _____ О.М. Барбаков
« __ » _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой РЭНГМ _____ С.И. Грачёв
« __ » _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой ПГФ _____ С.К. Туренко
« __ » _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой СДМ _____ О.Ф. Данилов
« __ » _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой КС _____ О.Н. Кузяков
« __ » _____ 20__ г.

Лист согласования

Внутренний документ "«Креативные технологии»_2022_09.03.01 _ИВТ6"

Документ подготовил: Зайцева Марина Николаевна

Документ подписал: Погорелова Светлана Давидовна

Серийный номер	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Директор института	Портнягин Алексей Леонидович		Согласовано	08.09.2022	
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Кузяков Олег Николаевич		Согласовано	08.09.2022	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано	08.09.2022	
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано	08.09.2022	