

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.04.2024 12:45:44  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертной  
комиссии:

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

направления подготовки (Инженерный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.01 Геология, 08.03.01 Строительство, 12.03.01 Приборостроение, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технических процессов и производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 18.03.01 Химическая технология, 18.03.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.03 Системный анализ и управление, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.05 Инноватика, 28.03.03 Наноматериалы.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК  
Протокол № 10 от 18.04.2023 г.

Заведующий кафедрой В.В. Пленкина

Рабочую программу разработали:

Е.М Дебердиева., проф. каф. МТЭК,  
докт. экон. наук., доцент  
Н. П. Дебердиева, доцент кафедры МТЭК,  
канд. экон. наук , доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление с
- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
  - предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
  - мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;
- получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:
- планирования бизнеса;
  - выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
  - осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
  - разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
  - оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
  - публичных презентаций бизнес-проектов;
- формирование предпринимательских компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологического предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,
- умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,
- владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Технико-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин/модулей \_\_ Проектная деятельность (продолжение), Гибкие подходы в управлении компанией (Minor "Lean Management («Фабрика процессов»)" (элективный модуль)), а также выполнения ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                    | Код и наименование результата обучения по дисциплине  |
|--|---|---|
| <b>Для всех направлений подготовки</b>   |   |   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: (З1) основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления |
|  |   | Уметь: (У1) анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов                                 |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Владеть: (В1) навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений               |
| <b>Для направлений подготовки : 08.03.01</b> Строительство, <b>12.03.01</b> Приборостроение, <b>12.03.04</b> Биотехнические системы и технологии, <b>13.03.01</b> Теплоэнергетика и теплотехника, <b>13.03.02</b> Электроэнергетика и электротехника, <b>21.03.01</b> Нефтегазовое дело   |   |  |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач  | Знать: (З2) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач |
|   |   | Уметь: (У2) применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере             |
|   |   | Владеть: (В2) навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач                              |
|   | УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач  | Знать: (З3) основные методы принятия экономических решений   |
|   |   | Уметь: (У3)использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач               |
|   |   | Владеть: (В3) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач                                   |
|   | УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач                          | Знать: (З4) основы экономической деятельности  |
|   |   | Уметь:(У4) применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности                                   |
|   |   | Владеть: (В4) навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов   |
| <b>Для направлений подготовки : 05.03.01</b> Геология, <b>15.03.01</b> Машиностроение, <b>15.03.04</b> Автоматизация технических процессов и производств, <b>15.03.06</b> Мехатроника и робототехника, <b>18.03.01</b> Химическая технология, <b>18.03.02</b> Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, <b>19.03.04</b> Технология продукции и организация общественного питания, <b>20.03.01</b> Техносферная безопасность, <b>21.03.02</b> Землеустройство и кадастры, <b>22.03.01</b> Материаловедение и технологии материалов, <b>23.03.01</b> Технология транспортных процессов , <b>27.03.01</b> Стандартизация и метрология, <b>27.03.03</b> Системный анализ и управление, <b>27.03.04</b> Управление в технических системах, <b>27.03.05</b> Инноватика, <b>28.03.03</b> Наноматериалы |   |  |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач | Знать: (З2) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач |
|   |   | Уметь: (У2) применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере             |
|   |   | Владеть: (В2) навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач                              |
|   | УК-10.2. Применяет экономические знания при   | Знать: (З3) основные методы принятия экономических решений   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | выполнении практических задач   | Уметь: (У3) использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач |
|  |   | Владеть: (В3) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач                      |
|  | УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач | Знать: (З4) основы экономической деятельности   |
|  |   | Уметь:(У4) применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности                      |
|  |   | Владеть: (В4) навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов                                    |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |               |                                |
| очная          | 2/4           | 16   | 32                   | -                    | 24                           | 36            | экзамен                        |
| заочная        | 3/5           | 6  | 8                    | -                    | 85                           | 9             | экзамен                        |
| очно-заочная   | 3/6           | 12   | 12                   | -                    | 57                           | 27            | экзамен                        |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |  | Аудиторные занятия, час. |     |      | СР, час. | Всего, час. | Код ИДК   | Оценочные средства                      |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|----------|-------------|---|---|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела   | Л.                       | Пр. | Лаб. |          |             |   |   |
| 1     | 1                    | Введение в технологическое предпринимательство                   | 2                        | -   | -    | 2        | 4           | УК 2.2.<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)  | перечень вопросов для собеседования     |
| 2     | 2                    | Планирование бизнеса   | 3                        | 10  | -    | 5        | 18          | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 3     | 3                    | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства | 4                        | 8   | -    | 5        | 17          | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 4     | 4                    | Финансирование предпринимательской деятельности                  | 2                        | 8   | -    | 5        | 15          | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)   | творческое задание по своей бизнес-     |

|        |         |   |    |    |   |    |     |   |   |
|--------|---------|---|----|----|---|----|-----|---|---|
|        |         |   |    |    |   |    |     | УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3)                                  | идеи                                    |
| 5      | 5       | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства | 3  | 2  | - | 2  | 7   | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)   | творческое задание по своей бизнес-идеи |
| 6      | 6       | Риски в технологическом предпринимательстве                                     | 2  | 4  | - | 5  | 11  | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идеи |
| 7      | экзамен |   | -  | -  | - | 36 | 36  | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | Презентация проекта, тест               |
| Итого: |         |   | 16 | 32 | 0 | 60 | 108 |   |   |

**- заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |  | Аудиторные занятия, час. |     |      | СР, час. | Всего, час. | Код ИДК   | Оценочные средства                      |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|----------|-------------|---|---|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела   | Л.                       | Пр. | Лаб. |          |             |   |   |
| 1     | 1                    | Введение в технологическое предпринимательство                   | 1                        | -   | -    | 10       | 11          | УК 2.2.<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)  | перечень вопросов для собеседования     |
| 2     | 2                    | Планирование бизнеса   | 1                        | 2   | -    | 15       | 18          | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идеи |
| 3     | 3                    | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства | 1                        | 1   | -    | 20       | 22          | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идеи |
| 4     | 4                    | Финансирование предпринимательской деятельности                  | 1                        | 2   | -    | 15       | 18          | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идеи |
| 5     | 5                    | Государственное регулирование инновационно-                      | 1                        | 1   | -    | 10       | 12          | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)   | творческое задание по своей бизнес-     |

|        |         |   |   |   |   |    |     |   |   |
|--------|---------|---|---|---|---|----|-----|---|---|
|        |         | технологического предпринимательства        |   |   |   |    |     |   | идеи  |
| 6      | 6       | Риски в технологическом предпринимательстве | 1 | 2 | - | 15 | 18  | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идеи       |
| 7      | экзамен |   | - | - | - | 9  | 9   | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | Презентация проекта, тест, контрольная работа |
| Итого: |         |   | 6 | 8 | 0 | 94 | 108 |   |   |

**- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СР, час. | Всего, час. | Код ИДК   | Оценочные средства                      |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|----------|-------------|---|---|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |          |             |   |   |
| 1     | 1                    | Введение в технологическое предпринимательство                                  | 2                        | -   | -    | 7        | 9           | УК 2.2.<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)  | перечень вопросов для собеседования     |
| 2     | 2                    | Планирование бизнеса  | 2                        | 4   | -    | 10       | 16          | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идеи |
| 3     | 3                    | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства                | 2                        | 2   | -    | 10       | 14          | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идеи |
| 4     | 4                    | Финансирование предпринимательской деятельности                                 | 2                        | 2   | -    | 10       | 14          | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идеи |
| 5     | 5                    | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства | 2                        | 2   | -    | 10       | 14          | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)   | творческое задание по своей бизнес-идеи |
| 6     | 6                    | Риски в технологическом предпринимательстве                                     | 2                        | 2   | -    | 10       | 14          | УК 2.2<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идеи |
| 7     | экзамен              |   | -                        | -   | -    | 27       | 27          | УК 2.2  | Презентация                             |

|        |  |    |    |   |    |     |   |               |
|--------|--|----|----|---|----|-----|---|---------------|
|        |  |    |    |   |    |     | УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | проекта, тест |
| Итого: |  | 12 | 12 | 0 | 84 | 108 |   |               |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

#### Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

#### Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

#### Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

#### Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

#### Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 2           | 1   | 2    | Введение в технологическое предпринимательство                                  |
| 2     | 2                        | 3           | 1   | 2    | Планирование бизнеса  |
| 3     | 3                        | 4           | 1   | 2    | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства                |
| 4     | 4                        | 2           | 1   | 2    | Финансирование предпринимательской деятельности                                 |
| 5     | 5                        | 3           | 1   | 2    | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства |
| 6     | 6                        | 2           | 1   | 2    | Риски в технологическом   |



|        |  |    |   |    |                     |
|--------|--|----|---|----|---------------------|
|        |  |    |   |    | предпринимательстве |
| Итого: |  | 16 | 6 | 12 |                     |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1      | 2                        | 4           | -   | -    | Разработка идеи и концепции своего проекта   |
| 2      | 2                        | 6           | 2   | 4    | Формирование бизнес-модели своего проекта  |
| 3      | 3                        | 8           | 1   | 2    | Формирование плана маркетинга бизнес-проекта   |
| 4      | 4                        | 8           | 2   | 2    | Разработка финансового плана бизнес-проекта  |
| 5      | 5                        | 2           | 1   | 2    | Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки |
| 6      | 6                        | 4           | 2   | 2    | Оценка риска бизнес-проекта  |
| Итого: |                          | 32          | 8   | 12   |  |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема  | Вид СРС  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |  |
| 1      | 1                        | 2           | 10  | 7    | Введение в технологическое предпринимательство                                  | Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий |
| 2      | 2                        | 5           | 15  | 10   | Планирование бизнеса  | Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации                                |
| 3      | 3                        | 5           | 20  | 10   | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства                | Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий   |
| 4      | 4                        | 5           | 15  | 10   | Финансирование предпринимательской деятельности                                 | Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту                            |
| 5      | 5                        | 2           | 10  | 10   | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства | Оформление презентации и подготовка к защите проектов  |
| 6      | 6                        | 5           | 15  | 10   | Риски в технологическом предпринимательстве                                     | Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий)  |
| 7      | 1-6                      | 36          | 9   | 27   | Экзамен   | Подготовка к тестированию по курсу, защите презентации проект; контрольная работа (для ЗФО)                  |
| Итого: |                          | 60          | 94  | 84   |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*лекционные занятия:*

- лекция - визуализация в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического предпринимательства;

*практические занятия:*

*лекционные занятия:*

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;
- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи)

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

*Курсовые работы не предусмотрены учебным планом*

## **7. Контрольные работ (для обучающихся ЗФО)**

### **7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.**

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса, требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам, в печатном виде шрифтом 14, интервал 1,5. Общий объем контрольной работы 15-20 страниц. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

### **7.2. Тематика контрольных работ.**

#### **Вариант 1.**

1. Философия и принципы современного предпринимательства
2. Бизнес-план: сущность и структура

#### **Вариант 2.**

1. Характеристика субъектов и объектов технологического предпринимательства.
2. Методы моделирования потребительских потребностей.

#### **Вариант 3.**

1. Особенности инновационного предпринимательства.
2. Характеристика моделей потребительского поведения

#### **Вариант 4.**

1. Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций
2. Методы оценки рисков в предпринимательской деятельности

#### **Вариант 5.**

1. Особенности построения модели инновационного процесса
2. Типология рисков предпринимательской деятельности

#### **Вариант 6.**

1. Правовое регулирование инновационной деятельности в предпринимательстве
2. Инновационные стратегии предпринимательской деятельности

#### **Вариант 7.**

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Методы разработки нового продукта

#### **Вариант 8.**

1. Характеристика стартапов. Этапы формирования стартапов.
2. Особенности процесса диффузии инноваций

### Вариант 9.

1. Финансовое моделирование инновационного проекта
2. Маркетинговые инновационные стратегии

### Вариант 10(0).

1. Государственная поддержка технологического предпринимательства.
2. Характеристика бизнес моделей.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочно обучения представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля                  | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация |  |                   |
| 1                    | Собеседование  | 0-5               |
| 2                    | Защита бизнес-идеи и концепции проекта                       | 0-5               |
| 3                    | Защита бизнес-модели проекта                                 | 0-10              |
|                      | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>                    | <b>0-20</b>       |
| 2 текущая аттестация |  |                   |
| 3                    | Защита плана маркетинга бизнес-проекта                       | 0-10              |
|                      | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>                    | <b>0-10</b>       |
| 3 текущая аттестация |  |                   |
| 4                    | Защита финансового плана бизнес-проекта                      | 0-10              |
| 5                    | Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ | 0-10              |
| 6                    | Защита итогового проекта                                     | 0-50              |
|                      | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>                    | <b>0-70</b>       |
|                      | <b>ВСЕГО</b>   | <b>0-100</b>      |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Итоговая защита проекта                     | 0-50              |
| 2     | Контрольная работа                          | 0-25              |
| 3     | Итоговый тест                               | 0-25              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | Технологическое предпринимательство  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.   | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70  |
|       |  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Аудитория для самостоятельной<br>работы обучающихся<br>Оснащенность:<br>Учебные столы, стулья. Доска меловая.<br>Компьютер в комплекте -5 шт. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень,<br>ул. Мельникайте, д.70 |
|--|---|--|

## 11.Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторские занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

Код, направление подготовки: 05.03.01 Геология, 08.03.01 Строительство, 12.03.01 Приборостроение, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технических процессов и производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 18.03.01 Химическая технология, 18.03.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.03 Системный анализ и управление, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.05 Инноватика, 28.03.03 Наноматериалы

| Код компетенции  | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |   | 1-2  | 3  | 4  | 5  |
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2.<br>Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: (31) основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления | <i>Имеет представление о видах ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления</i> | <i>Знает в основном виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления</i> | <i>Знает на достаточном уровне основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления</i> | <i>Знает на хорошем уровне основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления</i> |
|  |  | Уметь: (У1) анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов                                 | <i>Понимает как анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;</i>                                 | <i>Умеет выборочно анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;</i>                        | <i>Умеет анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов</i>   | <i>Умеет всесторонне анализировать - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;</i>                                    |

| Код компетенции  | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|
|  |  |  | 1-2   | 3   | 4  | 5  |
|  |  | Владеть: (В1) навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений               | <i>Владеет на уровне понимания</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений                       | <i>Владеет отдельными</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений  | <i>Владеет</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений  | <i>Владеет уверенно</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений   |
| УК-9. (УК-10.)<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 (УК-10.1).<br>Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. | Знать: (З2) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач | <i>Не знает</i> основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере | <i>Знает на низком уровне</i> основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере | <i>Знает на среднем уровне</i> основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере | <i>Знает на высоком уровне</i> основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере |
|  |  | Уметь: (У2) применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере             | <i>Не умеет</i> применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере                                      | <i>Умеет на низком уровне</i> применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере                                      | <i>Умеет на среднем уровне</i> применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере                                      | <i>Умеет на высоком уровне</i> применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере                                      |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|-----------------|--|---|---|---|--|--|
|                 |  |   | 1-2   | 3   | 4  | 5  |
|                 |  | Владеть: (В2) навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач                 | <i>Не владеет</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач | <i>Владеет на низком уровне</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач | <i>Владеет на среднем уровне</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач | <i>Владеет на высоком уровне</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач |
|                 | УК-9.2 (УК-10.2)<br>Применяет экономические знания при выполнении практических задач | Знать: (З3) основные методы принятия экономических решений  | <i>Не знает</i> основные методы принятия экономических решений                                    | <i>Знает на низком уровне</i> основные методы принятия экономических решений                                    | <i>Знает на среднем уровне</i> основные методы принятия экономических решений                                    | <i>Знает на высоком уровне</i> основные методы принятия экономических решений                                    |
|                 |  | Уметь: (У3) использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач | <i>Не умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности   | <i>Умеет на низком уровне</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности   | <i>Умеет на среднем уровне</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности   | <i>Умеет на высоком уровне</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности   |
|                 |  | Владеть: (В3) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач                      | <i>Не владеет</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач      | <i>Владеет на низком уровне</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач      | <i>Владеет на среднем уровне</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач      | <i>Владеет на высоком уровне</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач      |



| Код компетенции | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                            | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|-----------------|---|--|---|---|--|--|
|                 |   |  | 1-2   | 3   | 4  | 5  |
|                 | УК-9.3 (УК-10.3.)<br>Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач | Знать: (З4) основы экономической деятельности  | <i>Не знает</i> основы экономической деятельности   | <i>Знает на низком уровне</i> основы экономической деятельности   | <i>Знает на среднем уровне</i> основы экономической деятельности   | <i>Знает на высоком уровне</i> основы экономической деятельности   |
|                 |   | Уметь:(У4) применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности | <i>Не умеет</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности | <i>Умеет на низком уровне</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности | <i>Умеет на среднем уровне</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности | <i>Умеет на высоком уровне</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности |
|                 |   | Владеть: (В4) навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов               | <i>Не владеет</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов                | <i>Владеет на низком уровне</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов                | <i>Владеет на среднем уровне</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов                | <i>Владеет на высоком уровне</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов                |

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

Код, направление подготовки: 05.03.01 Геология, 08.03.01 Строительство, 12.03.01

Приборостроение, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технических процессов и производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 18.03.01 Химическая технология, 18.03.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 27.03.01

Стандартизация и метрология, 27.03.03 Системный анализ и управление, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.05 Инноватика, 28.03.03 Наноматериалы

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся-ся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|--|---|
| 1     | Дебердиева, Н. П. Организационно-экономические основы предпринимательства: учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 163 с. : ил. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122327.html">https://www.iprbookshop.ru/122327.html</a>  | ЭР*+10                       | 30  | 100  | +   |
| 2     | Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508951">https://urait.ru/bcode/508951</a>   | ЭР*                          | 30  | 100  | +   |
| 3     | Поротькин, Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Поротькин. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 132 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122202.html">https://www.iprbookshop.ru/122202.html</a>   | ЭР*                          | 30  | 100  | +   |
| 4     | Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонца [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512057">https://urait.ru/bcode/512057</a> | ЭР*                          | 30  | 100  | +   |
| 5     | Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). —  | ЭР*                          | 30  | 100  | +   |

|   |        |    |     |   |
|---|--------|----|-----|---|
| ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519896">https://urait.ru/bcode/519896</a>   |        |    |     |   |
| Тоньшева, Л. Л. Управление конкурентоспособностью коммерческого предприятия: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тоньшева, Н. Л. Кузьмина, Л. Ю. Мальцева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 204 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122398.html">https://www.iprbookshop.ru/122398.html</a> | ЭР*+10 | 30 | 100 | + |

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Технологическое предпринимательство\_2023\_ИСТ\_ТП"

Документ подготовил: Дебердиева Надежда Павловна

Документ подписал: Пленкина Вера Владимировна

| Серийный номер ЭП       | Должность  | ФИО                         | ИО                    | Результат   |
|-------------------------|--|-----------------------------|-----------------------|-------------|
| 3D B5 BB 5B B1 09 81 1E | Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Елена Марсовна   |                       | Согласовано |
| 76 79 78 76 9C C7 00 F2 | Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (средний уровень) | Дебердиева Надежда Павловна |                       | Согласовано |
| 67 D7 3E 9E 74 3F E6 1C | Начальник отдела   | Шлык Константин Юрьевич     |                       | Согласовано |
| 32 11 00 AE EE F0 32 F0 | Специалист 1 категории   |                             | Зорина Мария Ивановна | Согласовано |
| 5A 75 76 26 3B FE 18 E8 | Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна    |                       | Согласовано |