

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 10:55:10
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Бизнес-диагностика финансово-хозяйственной деятельности
организации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭОП

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Бизнес-диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» – формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области бизнес-диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности бизнес-диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;
- изучение нормативно-правовых основ, регламентирующих деятельность предприятий и организаций;
- формирование практических навыков проведения бизнес-диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- приобретение практических навыков формирования полноценной и достоверной аналитической информации, необходимой для эффективного управления предприятием;
- приобретение практических навыков подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений;
- изучение методов и приобретение практических навыков оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бизнес-диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин дополнительной направленности «Внутренний аудитор».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных концепций, теоретических подходов и базовых понятий экономики; сущности предприятия как основного звена экономики; основных инструментов исследования деятельности предприятий (организаций); основных принципов построения экономической системы;

умения: находить и использовать источники экономической, социальной управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать статистические данные и аналитическую информацию;

владение: методами измерения и анализа показателей деятельности предприятий (организаций), методами планирования и управления хозяйственной деятельностью предприятий и организаций.

Знания по дисциплине «Бизнес-диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» необходимы обучающимся данного направления дополнительной направленности для усвоения знаний по дисциплинам «Основы аудиторской деятельности и контроллинга» и «Бизнес-статистика и моделирование бизнес-процессов предприятия», входящих в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин дополнительной направленности «Внутренний аудит».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПКСд-14 Способен выявлять, собирать, анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, необходимую для анализа, прогнозирования и моделирования различных экономических ситуаций и бизнес процессов, происходящих в деятельности предприятий	ПКСд-14.1 Систематизирует, обобщает и анализирует информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации, необходимую для решения поставленных профессиональных задач	Знать: З1 - основные источники получения информации о финансово-хозяйственной деятельности организации и методы ее систематизации, обобщения и анализа, необходимые для решения поставленных задач
		Уметь: У1 – применять на практике методы систематизации, обобщения и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, необходимые для решения поставленных задач
		Владеть: В1 - навыками обобщения информации бизнес-анализа, систематизации и анализа информации бизнес-анализа, интерпретации результатов в соответствии с требованиями и условиями задачи
ПКСд-15 Способен осуществлять бизнес-анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, проводить оценку имеющихся ресурсов и анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на производственно-хозяйственную деятельность организации	ПКСд-15.1 Исследует финансово-хозяйственную деятельность организации, имеющиеся производственные ресурсы, внутренние (внешние) факторы и условия осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения путей эффективного использования резервов производства	Знать: З2 - методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, оценки ресурсов и анализа внутренних (внешних) факторов и условий осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации
		Уметь: У2 – исследовать корректность исходных данных и проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, оценку ресурсов и анализ внутренних (внешних) факторов и условий осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации
		Владеть: В2 - навыками исследования финансово-хозяйственной деятельности организации, имеющихся ресурсов, внутренних (внешних) факторов и условий осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/5	18	34	-	56	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Роль диагностики в управлении финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	2	-	9	13	ПКСд-14.1. ПКСд-15.1.	Презентация доклада
2	2	Содержание бизнес-диагностики и последовательность её проведения	2	2	-	6	10	ПКСд-14.1. ПКСд-15.1.	Презентация доклада
3	3	Диагностика и анализ выполнения производственной программы предприятия	2	4	-	6	12	ПКСд-14.1. ПКСд-15.1.	Тест по материалам темы Расчетно-аналитическое задание Практико-ориентированное задание
4	4	Диагностика и анализ в системе маркетинга	2	4	-	6	12	ПКСд-14.1. ПКСд-15.1.	Тест по материалам темы Кейс-задание Практико-ориентированное задание
5	5	Диагностика и анализ производственных ресурсов предприятия	2	6	-	4	12	ПКСд-14.1. ПКСд-15.1.	Тест по материалам темы Расчетно-аналитическое задание Практико-ориентированное задание
6	6	Анализ и управление затратами предприятия	2	4	-	6	12	ПКСд-14.1. ПКСд-15.1.	Тест по материалам темы Расчетно-аналитическое задание Практико-ориентированное задание
7	7	Диагностика финансового состояния предприятий	2	4	-	6	12	ПКСд-14.1. ПКСд-15.1.	Тест по материалам темы Расчетно-аналитическое задание Практико-ориентированное задание
8	8	Диагностика и анализ финансовых результатов	2	4	-	6	12	ПКСд-14.1. ПКСд-15.1.	Тест по материалам темы Расчетно-аналитическое задание Практико-ориентированное задание
9	9	Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа и методика его проведения	2	4	-	7	13	ПКСд-14.1. ПКСд-15.1.	Тест по материалам темы Расчетно-аналитическое задание Практико-ориентированное задание
10	Зачет		-	-	-	-	-	ПКСд-14.1. ПКСд-15.1.	Вопросы к зачету
Итого:			18	34	-	56	108		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.**5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).**

Раздел 1. «Роль диагностики в управлении финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

Теория и организация экономического анализа деятельности предприятий. Цель и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 2. «Содержание бизнес-диагностики и последовательность её проведения».

Этапы диагностики и анализа производственно-хозяйственной деятельности

предприятия и их содержание. Система формирования экономических показателей как база анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.

Раздел 3. «Диагностика и анализ выполнения производственной программы предприятия».

Анализ и управление объемом производства и продаж, его цель и методы. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ качества производственного процесса (брака) и его влияние на объем производства продукции. Методы исчисления коэффициента ритмичности в различных типах производства; их преимущества и недостатки.

Раздел 4. «Диагностика и анализ в системе маркетинга».

Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности. Объекты и методы маркетингового анализа. Анализ политики продвижения и распределения продукции предприятия. Анализ конкурентоспособности продукции.

Раздел 5. «Диагностика и анализ производственных ресурсов предприятия».

Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Влияние недостатка материальных ресурсов на производственную деятельность и снижение выпуска товарной продукции.

Раздел 6. «Анализ и управление затратами предприятия».

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализасебестоимости продукции и издержек производства и обращения. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Определение резервов снижения себестоимости на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.

Раздел 7. «Диагностика финансового состояния предприятий».

Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса. Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности; расчет их оборачиваемости.

Раздел 8. «Диагностика и анализ финансовых результатов».

Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа. Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих операций и внереализационных финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности производства.

Раздел 9. «Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа и методика его проведения».

Основные этапы и условия проведения маржинального анализа. Постоянные и переменные издержки и методика их определения. Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью. Определение безубыточности объема продаж и зоны безопасности предприятия: факторы изменения точки окупаемости затрат и методика расчета их влияния. Аналитический и графический способы определения критического объема продаж. Обоснование объема продаж для получения плановой прибыли по разным вариантам управленческих решений. Выбор решения с учетом ограничений на ресурсы. Многокомпонентный анализ безубыточности.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2			Роль диагностики в управлении финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2	2	2			Содержание бизнес-диагностики и последовательность её проведения
3	3	2			Диагностика и анализ выполнения производственной программы предприятия
4	4	2			Диагностика и анализ в системе маркетинга
5	5	2			Диагностика и анализ производственных ресурсов предприятия
6	6	2			Анализ и управление затратами предприятия
7	7	2			Диагностика финансового состояния предприятий
8	8	2			Диагностика и анализ финансовых результатов
9	9	2			Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа и методика его проведения
Итого:		18			

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практической работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2			Роль диагностики в управлении финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2	2	2			Содержание бизнес-диагностики и последовательность её проведения
3	3	4			Диагностика и анализ выполнения производственной программы предприятия
4	4	4			Диагностика и анализ в системе маркетинга
5	5	6			Диагностика и анализ производственных ресурсов предприятия
6	6	4			Анализ и управление затратами предприятия
7	7	4			Диагностика финансового состояния предприятий
8	8	4			Диагностика и анализ финансовых результатов
9	9	4			Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа и методика его проведения
Итого		34			

Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	9			Роль диагностики в управлении финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию
2	2	6			Содержание бизнес-диагностики и последовательность её проведения	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию
3	3	6			Диагностика и анализ выполнения производственной программы предприятия	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию
4	4	6			Диагностика и анализ в системе маркетинга	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию
5	5	4			Диагностика и анализ производственных ресурсов предприятия	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию

6	6	6		Анализ и управление затратами предприятия	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию
7	7	6		Диагностика финансового состояния предприятий	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию
8	8	6		Диагностика и анализ финансовых результатов	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию
9	9	7		Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа и методика его проведения	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию
10	Зачет	-		Все разделы дисциплины	Подготовка к текущим аттестациям и зачету
Итого:		56			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Защита практико-ориентированных заданий	8
3	Защита расчетно-аналитических заданий	8
4	Защита кейс-заданий	2
5	Презентация доклада	2
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Защита практико-ориентированных заданий	10
3	Защита расчетно-аналитических заданий	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	15
2	Защита практико-ориентированных заданий	15
3	Защита расчетно-аналитических заданий	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;
Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
	Практические занятия: Учебная, научная лаборатория (аудитория) для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение,

критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия

лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Бизнес-диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика

Форма обучения: очная

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Батраева, Элина Александровна. Экономика предприятия общественного питания: учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / Э. А. Батраева. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 390 с. - (Высшее образование). -URL:https://urait.ru/bcode/499063. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
2	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492868	ЭР	25	100	+
3	Любушин, Н. П. Экономический анализ: [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71233.html. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPRBOOKS".	ЭР	25	100	+
4	Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 332 с.- Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/83660.html	ЭР	25	100	+
5	Беженцева, Татьяна Викторовна. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия: [:Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Беженцева ; ТИУ. -Тюмень: ТИУ, 2019. - 118 с. : табл., рис. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР+15	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>