

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 27.04.2024 12:22:11

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 В.В. Пленкина

30 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

направления подготовки:

направленность (профиль):

форма обучения:

**Внеэкономическая деятельность предприятия**

38.03.06 Торговое дело

Управление процессами и проектирование в  
коммерческой деятельности

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности» к результатам освоения дисциплины «**Внеэкономическая деятельность предприятия**».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры УСиЖКХ  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой УСиЖКХ  Е.Г. Матыс

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.А. Габудина

30.08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Н.А.Пепеляева, доцент кафедры УСиЖКХ, к.э.н.



## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является формирование у обучающихся системы знаний об основах организации и управления внешнеэкономической деятельностью (ВЭД), а также умений и навыков использования их в коммерческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими и специальными знаниями в области внешнеэкономической деятельности предприятия, включая умение выбора иностранного контрагента;
- освоить особенности организации форм внешнеэкономической деятельности предприятия;
- ознакомиться с законодательными и правовыми актами, регулируемыми ВЭД предприятий в РФ;
- приобрести практические навыки работы в области международного маркетинга, менеджмента во ВЭД, анализа деятельности зарубежных фирм и технологии международного бизнеса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» относится к элективным дисциплинам модуля «Foreing trade relations (Внешнеторговые отношения)» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных закономерностей функционирования мирового рынка товаров и услуг, специфику внешней торговли как формы ВЭД, а также цели, виды и инструменты внешнеэкономической политики стран;

умения осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ необходимой экономической информации и экономических данных о внешней торговле стран и проводимой ими внешнеэкономической политике;

владение навыками проведения анализа внешних рынков, внешней конкурентной среды, внешнеэкономической политики стран, интеллектуальной восприимчивостью, навыками творческой деятельности, общекультурным кругозором.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин модуля «Foreing trade relations (Внешнеторговые отношения)», «Таможенное дело», «Транспортно-складское обеспечение коммерческой деятельности», «Ценообразование в коммерции и логистике»

Знания по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» необходимы для изучения последующих дисциплин модуля: «Foreing trade relations (Внешнеторговые отношения)», а также «Организация и управление коммерческой деятельностью»

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать (З1): основные формы внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия и методы ее государственного регулирования
		Уметь (У1): проводить анализ и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий для принятия обоснованных экономических решений
		Владеть (В1): навыками организации и

ПКС-9 Способен к осуществлению внешнеэкономической деятельности организации	ПКС-9.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта	управления ВЭД предприятия
		Знать (З2): нормативно-правовые акты, регламентирующие ВЭД, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами
		Уметь (У2): осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
		Владеть (В2): навыками поиска потенциальных партнеров на внешних рынках

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/ контактная работа, час			Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
очная	4/7	18	34	-	56	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины. Номер и наименование раздела	Аудиторные занятия, час			СРС, час	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
		Л	Пр	Лаб				
1	Внешнеэкономическая деятельность и ее формы	4	10	-	16	30	УК-10.1 ПКС-9.1	вопросы для дискуссий по разделу №1, темы рефератов и сообщений по разделу №1, тест №1, индивидуальные творческие задания по разделу №1, задачи по разделу №1, контрольная работа №1
2	Государственное регулирование ВЭД	8	12	-	18	38	УК-10.1 ПКС-9.1	вопросы для дискуссий по разделу №2, темы рефератов и сообщений по разделу №2, тест №2,3, индивидуальные творческие задания по разделу №2, задачи по разделу №2, контрольная работа №2
3	Организация и управление ВЭД	6	12	-	22	40	УК-10.1 ПКС-9.1	вопросы для дискуссий по разделу №3, темы рефератов и сообщений по разделу №3, тест №4, индивидуальные творческие задания по разделу №3, задачи по разделу №3
Итого:		18	34	-	56	108		

Заочная и очно-заочная формы не предусмотрены.

## 5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. «Внеэкономическая деятельность и ее формы». Теоретические основы внешнеэкономической деятельности. Посредники и их роль в осуществлении ВЭД.

Раздел 2. «Государственное регулирование ВЭД». Государственное регулирование ВЭД.

Таможенное регулирование и контроль ВЭД. Валютное регулирование и контроль ВЭД.

Раздел 3. «Организация и управление ВЭД». Организация и планирование ВЭД предприятий. Управление ВЭД предприятия. Документационное обеспечение ВЭД.

### 5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

#### Лекционные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Теоретические основы внешнеэкономической деятельности
2	1	2	-	-	Посредники и их роль в осуществлении ВЭД
3	2	2	-	-	Государственное регулирование ВЭД
4	2	4	-	-	Таможенное регулирование и контроль ВЭД
5	2	2	-	-	Валютное регулирование и контроль ВЭД
6	3	2	-	-	Организация и планирование ВЭД предприятий
7	3	2	-	-	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
8	3	2	-	-	Документационное обеспечение ВЭД
Итого:		18	-	-	

#### Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Теоретические основы внешнеэкономической деятельности.
2	1	2	-	-	Современные формы и методы международной торговли
3	1	4	-	-	Посредники и их роль в осуществлении ВЭД
4	2	4	-	-	Государственное регулирование ВЭД
5	2	4	-	-	Таможенное регулирование и контроль ВЭД
6	2	4	-	-	Валютное регулирование и контроль ВЭД
7	3	4	-	-	Организация и планирование ВЭД предприятий
8	3	4	-	-	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
9	3	4	-	-	Документационное обеспечение ВЭД
Итого:		34	-	-	

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	-	Теоретические основы внешнеэкономической деятельности	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, решению задач, написание рефератов и сообщений, подготовка к тестированию
2	1	4	-	-	Современные формы и методы международной торговли	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений
3	1	6	-	-	Посредники и их роль в осуществлении ВЭД	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, выполнение творческих заданий, подготовка к выполнению контрольной работы № 1
4	2	4	-	-	Государственное регулирование ВЭД	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений
5	2	8	-	-	Таможенное регулирование и контроль ВЭД	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, выполнение творческих заданий, подготовка к решению задач, выполнению контрольной работы № 2
6	2	6	-	-	Валютное регулирование и контроль ВЭД	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, выполнение творческих заданий, подготовка к тестированию
7	3	8	-	-	Организация и планирование ВЭД предприятий	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений
8	3	6	-	-	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, подготовка к решению задач, тестированию
9	3	8	-	-	Документационное обеспечение ВЭД	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений
Итого:		56	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные технологии (лекционные, практические занятия и самостоятельная работа);
- дискуссионные технологии (лекционные и практические занятия);
- технологии проблемного, проектного и исследовательского обучения (практические занятия и самостоятельная работа);
- информационно-коммуникационных технологий (лекционные и практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

## 7. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1.

№ п/п	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Дискуссия, работа на лекциях	0-5
2	Тест №1	0-10
3	Решение задач по разделу №1	0-5
4	Контрольная работа №1	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Дискуссия, работа на лекциях	0-5
5	Решение задач по разделу №2	0-5
6	Контрольная работа №2	0-10
7	Тест №2	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
5	Дискуссия, работа на лекциях	0-5
6	Тест №3	0-10
8	Решение задач по разделу №3	0-5
9	Подготовка индивидуального творческого задания	0-10
10	Подготовка рефератов и сообщений	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- ЭБС «Консультант студент»

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства: операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованных необходимым оборудованием и техническими системами обучения.

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимого для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Компьютер в сборе Экран Проектор

## 10. Методические указания по организации СРС

### 10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям:

Практические занятия – одна из форм аудиторных занятий, на которых обучающиеся под руководством преподавателя приобретают необходимые умения и навыки по каждой из изучаемых тем дисциплины.

Цель практических занятий – предоставление обучающимся возможностей для углубленного изучения теории, овладения практическими навыками и выработки самостоятельного творческого мышления.

Работа на практических занятиях направлена на:

- обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;
- развитие аналитических, конструктивных умений;
- выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

В процессе практического занятия по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» обучающиеся под руководством преподавателя выполняют различные виды работ. В состав заданий по темам курса включается: ответы на теоретические вопросы темы, подготовка рефератов и сообщений по предлагаемой тематике, проверка основных терминов, выполнение тестовых заданий, решение задач. По некоторым темам курса предусмотрено выполнение творческих заданий.

На практических занятиях применяются следующие формы работы:

- фронтальная – все обучающиеся выполняют одну и ту же работу;
- групповая – одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная – каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Успешная подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» предполагает активную работу на занятиях, систематическое изучение материалов лекций, чтение специальной литературы, работу с аналитическими обзорами и статистической информацией.

### 10.2 Методические указания по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

В рамках данной дисциплины предполагается выполнение различных видов самостоятельной работы: изучение теоретического материала по темам курса, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и сообщений, выполнение творческих



индивидуальных заданий, подготовка к написанию контрольных работ, решению задач, тестированию и некоторым другим.

Написание рефератов и сообщений предполагает самостоятельную письменную работу на тему, предложенную преподавателем.

Реферат – вид самостоятельной творческой работы обучающегося, одна из начальных форм научной и учебно-исследовательской деятельности, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы. Написание реферата – это более объемный и сложный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося.

Целью реферата является демонстрация знаний обучающихся по конкретному предмету, теме или проблеме и практических навыков анализа научной и научно-методической литературы.

Отличительная черта реферата в сравнении с другими видами самостоятельных работ заключается в том, что для написания реферата используется несколько источников, при этом обучающийся обязан предоставить преподавателю обобщенную информацию и уникальный текст.

Написание рефератов и сообщений позволяет обучающимся расширить свои знания по предмету, проявить творческий подход к исследованию и анализу вопроса, научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи.

Оформляется реферат письменно. Объем до 10 страниц, шрифт -14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 5-7 источников.

Реферат должен обеспечивать связность и логичность представления информации, должна отсутствовать текстовая избыточность. Текст реферата должен отличаться ясностью, лаконичностью, конкретностью, четкостью, убедительностью формулировок.

Для выступления с рефератом или сообщением обучающемуся отводится 5-7 минут на практических занятиях. При выступлении предпочтительнее, чтобы обучающийся не читал текст, а говорил свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Реферат обсуждается участниками занятия и оценивается преподавателем.

Основные критерии оценки рефератов и сообщений включают: соответствие содержания заданной тематике, степень и глубина раскрытия заявленной темы, обоснованность выбора источников информации, соблюдение требований к оформлению, грамотность и четкость речи.

Кроме того, в течение семестра, каждый обучающийся должен выполнить индивидуальное творческое задание по одной из предлагаемых преподавателем тем, целью которого является раскрытие творческих способностей обучающегося посредством проведения оригинального описания, сравнения и/или анализа. Обучающийся должен проявить критическое мышление, которое позволило бы ему найти нестандартное решение в данных заданиях. При этом важно, чтобы он самостоятельно смог проявить свои способности по поиску необходимого научного, учебного и статистического материала, а так же воспользовался иными источниками информации, позволяющими ему добиться полноты и оригинальности выполнения задания.

Индивидуальное творческое задание должно быть выполнено нестандартно, самостоятельно, оригинальность текста должна составлять не менее 70%. Текст должен быть структурирован и правильно построен логически. Итоги работы должны быть представлены в виде краткой справки (7-10 листов печатного текста) с ее защитой и презентацией (8-10 слайдов).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать (З1): основные формы внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия и методы ее государственного регулирования	Не знает основные формы внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия и методы ее государственного регулирования	Знает основные формы внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия и методы ее государственного регулирования, допуская ряд ошибок	Знает основные формы внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия и методы ее государственного регулирования, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные формы внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия и методы ее государственного регулирования
		Уметь (У1): проводить анализ и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий для принятия обоснованных экономических решений	Не умеет проводить анализ и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий для принятия обоснованных экономических решений	Умеет проводить анализ и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий для принятия обоснованных экономических решений, допуская ряд ошибок	Умеет проводить анализ и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий для принятия обоснованных экономических решений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет проводить анализ и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий для принятия обоснованных экономических решений
		Владеть (В1): навыками организации и управления ВЭД предприятия	Не владеет навыками организации и управления ВЭД предприятия	Владеет навыками организации и управления ВЭД предприятия, допуская ряд ошибок	Владеет навыками организации и управления ВЭД предприятия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками организации и управления ВЭД предприятия
ПКС-9 Способен к осуществлению внешнеэкономической деятельности организации	ПКС-9.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеэкономического контракта	Знать (З2): нормативно-правовые акты, регламентирующие ВЭД, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами	Не знает нормативно-правовые акты, регламентирующие ВЭД, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами	Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие ВЭД, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, допуская ряд ошибок	Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие ВЭД, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает нормативно-правовые акты, регламентирующие ВЭД, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У2): осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Не умеет осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Умеет осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
		Владеть (В2): навыками поиска потенциальных партнеров на внешних рынках	Не владеет навыками поиска потенциальных партнеров на внешних рынках	Владеет навыками поиска потенциальных партнеров на внешних рынках, допуская ряд ошибок	Владеет навыками поиска потенциальных партнеров на внешних рынках, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками поиска потенциальных партнеров на внешних рынках

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина **Внешнеэкономическая деятельность предприятия**

Код, направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Направленность **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

№ п/п	Название учебного и учебно-методического издания, автор, издательство, вид, год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обуч-ся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обуч-ся литер-ой, %	Наличие эл.варианта в ЭБС ТИУ
1	Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый курс): учебное пособие / Л. С. Шаховская, И. А. Морозова, В. А. Кабанов [и др.]; под редакцией Л. С. Шаховской. — Волгоград: ВолгГТУ, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-9948-3595-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157197">https://e.lanbook.com/book/157197</a>	ЭР*	30	100	+
2	Лихачева Т.П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Лихачева Т.П.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-3970-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100005.html">https://www.iprbookshop.ru/100005.html</a>	ЭР*	30	100	+
3	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449856">https://urait.ru/bcode/449856</a>	ЭР*	30	100	+
4	Уткина С.И. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / Уткина С.И., Попова Э.А.. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-906846-61-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71668.html">https://www.iprbookshop.ru/71668.html</a>	ЭР*	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_



А.А.Габудина

Директор БИК \_\_\_\_\_

Д. Х. Каюкова

30.08

2021 г.



2021 г.

БНИ

*Иванов И. И. Российский*