

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 09:03:42
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.15
к ОП СПО по специальности
21.02.19 Землеустройство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.01 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>2</u>

2026 г.

Учебная дисциплина КВ.01 Основы землеустройства введена как дополнительный элективный курс по выбору обучающихся в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339 (зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2022 г., регистрационный №68941);

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОУД и СГ СОНХ
Протокол № 9 от 27.04.2026
Председатель ЦК
П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
Чепик А.А.

Рабочую программу разработал:

Л.В. Попков, преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – менеджер.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КВ.01 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «КВ.01 Основы землеустройства»: формирование у обучающихся понимания экономической, юридической и экологической значимости землеустройства, важности выполнения землеустроительных работ и правильности формирования землеустроительной документации.

Общеобразовательная дисциплина «КВ.01 Основы землеустройства» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее	понимать экономическую, юридическую и экологическую значимость землеустройства;

	решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	владеть технологией обработки данных землеустроительных работ в специализированных компьютерных программах;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать	знать специфику, деятельности по землеустройству и уметь корректировать

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	её текущие отклонения;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников	демонстрировать навыки группового взаимодействия при сборе землеустроительных данных;

	обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	уметь работать с базами данных по объектам землеустройства;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	планировать проведение землеустроительных работ и рассчитывать показатели их результативности;

	- расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	
ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.	формировать землеустроительную документацию по территории заданного населённого пункта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	47
Основное содержание, в т.ч.:	46
Лекции	26
Практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	46
Лекции	26
Практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
2 семестр	ВСЕГО	47	
Раздел 1. Общие сведения о землеустройстве и его организация			
Тема 1.1 Понятие, задачи и принципы землеустройства	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2
	Понятие землеустройства, цель и задачи его организации. Объект, предмет и принципы землеустройства. История землеустройства		
	В том числе:		
	Лекция №1. Понятие землеустройства, цель и задачи его организации. Объект, предмет и принципы землеустройства.	2	
	Лекция №2. История землеустройства	2	
	Практическое занятие №1. Составление таблицы «Этапы формирования системы землеустройства	2	
Тема 1.2 Система землеустройства	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2
	Состав системы землеустройства и её функции.		
	В том числе:		
	Лекция №3. Нормативно-правовое регулирование системы землеустройства	2	
	Лекция №4. Участники землеустройства	2	
	Практическое занятие №2. Составление конспекта «Землепользование и его аспекты: экономический, экологический и юридический»	2	
Тема 1.3 Землеустроительный процесс и его документация	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2
	Понятие и этапы землеустроительного процесса. Основные типы землеустроительной документации.		
	В том числе:		
	Лекция №5. Землеустроительный процесс и его документация	2	
	Практическое занятие №3. Составление таблицы «Сравнительная характеристика схем землеустройства: генеральная и территориальная»	2	
Тема 1.4. Виды землеустройства	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2
	Характеристика межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Типовые проекты землеустройства. Участковое землеустройство.		
	В том числе:		
	Лекция №6. Виды землеустройства	2	
	Практическое занятие №4. Проведение устного опроса «Понятия, категории и виды землеустройства»	2	
Раздел 2. Методы анализа состояния земель			
Тема 2.1 Земля как	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.		

природный ресурс и объект хозяйствования	В том числе:		ОК 03
	Лекция №7. Земля как природный ресурс	2	ОК 04
	Практическое занятие № 5. Составление конспекта «Виды работ, реализуемых при изучении состояния земель: картографические, оценочные и инвентаризационные»	2	ПК 2.2
Тема 2.2 Распределение земель по категориям и формам собственности	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Понятие категории целевого использования земельного участка. Формы собственности на землю		ОК 02
	В том числе:		ОК 03
	Лекция №8. Распределение земель по категориям и формам собственности	2	ОК 05
	Практическое занятие № 6. Составление баланса использования земель региона по категориям и формам собственности	2	ПК 2.2
Тема 2.3 Особенности землеустроительных работ на различных категориях земель	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Понятие и классификация земельных угодий. Влияние климата, рельефа и типа почв на возможность трансформации угодий.		ОК 02
	В том числе:		ОК 03
	Лекция №9. Землеустройство сельскохозяйственных угодий	2	ОК 04
	Лекция №10. Землеустройство населённых пунктов	2	ОК 07
	Практическое занятие №7. Определение состава и соотношения угодий на землях сельскохозяйственного предприятия	2	ПК 2.2
	Практическое занятие №8. Изучение существующей организации территории и перспектив развития сельскохозяйственного предприятия	2	
Раздел 3. Кадастровый учет и регистрация земли			
Тема 3.1 Этапы кадастрового учета земельных участков	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Кадастр земли и состав его сведений Этапы проведения кадастровых работ в отношении земельных участков. Понятие кадастровой стоимости и правил ее определения.		ОК 02
	В том числе:		ОК 03
	Лекция №11. Кадастр земли и состав его сведений	2	
	Лекция №12. Кадастровая оценка земель		
Тема 3.2 Процесс регистрации прав на землю	Практическое занятие № 9. Анализ идентификационных характеристик земельного участка	2	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Правовая основа и принципы регистрации прав на землю. Виды документов, удостоверяющих права на земельный участок.		ОК 02
	В том числе:		ОК 03
	Лекция №13. Этапы регистрации прав на землю	2	ОК 04
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	Практическое занятие № 10. Проведение устного опроса «Кадастровый учет и регистрация земельных участков»	2	
Всего		47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быкова, Е. Н. Введение в специальность «Землеустройство и кадастры»: учебное пособие для СПО / Е. Н. Быкова, М. Е. Скачкова, О. Ю. Лепихина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-53300-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483035> (дата обращения: 19.03.2026).
2. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46511-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310241> (дата обращения: 19.03.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ОДк.01 Основы землеустройства: методические указания к практическим занятиям для обучающихся специальности 21.02.19 Землеустройство очной формы обучения / сост. Л.В. Попков; Тюменский индустриальный университет. - Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2023. – 26 с. – Текст: непосредственный.
2. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости: учебное пособие для СПО / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9766-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199904> (дата обращения: 04.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код, наименование ОК, ПК	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	понимать экономическую, юридическую и экологическую значимость землеустройства;	Практическая работа №1-10
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	владеть технологией обработки данных землеустроительных работ в специализированных компьютерных программах;	Практическая работа №1-10
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	знать специфику, деятельности по землеустройству и уметь корректировать её текущие отклонения;	Практическая работа №1-10
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрировать навыки группового взаимодействия при сборе землеустроительных данных;	Практическая работа №5,7,8,10
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	уметь работать с базами данных по объектам землеустройства;	Практическая работа №6
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	планировать проведение землеустроительных работ и рассчитывать показатели их результативности;	Практическая работа №7,8
ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения	формировать землеустроительную документацию по территории заданного населённого пункта.	Практическая работа №1-7

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования

Внутренний документ "КВ.01 Основы землеустройства_2026_21.02.19_ЗУт"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением		Чепик Александр Александрович	Согласовано	29.05.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Николаева Ольга Николаевна	Согласовано	29.05.2026	
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано	02.06.2026	
	Главный специалист		Плаксина Алла Алексеевна	Согласовано	03.06.2026	