	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Тюменский индустриальный университет»</b> Департамент учебной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Представитель профильного предприятия

Директор

МКУ Тюменьгортранс

А.О. Санник

МП



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

(протокол от 06.06.2022 № 10)

Председатель Ученого совета, ректор

В.В. Ефремова

06 2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования  
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рассмотрено на педагогическом совете МПК

Протокол от «08» 08 2022г. № 8

Секретарь Жульетта / Бесскина Р.И.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

**Квалификация**

Техник-электромеханик

**Форма обучения - очная**

**Срок получения среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки в очной форме обучения:**

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Стр. 2 из 22
----------	--	--------------

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1	Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	4
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	5
<b>2</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2	Результаты освоения образовательной программы	7
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>8</b>
4.1	Учебный план	8
4.2	Календарный учебный график	8
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	8
4.4	Программы практик	10
4.5	Рабочая программа воспитания	10
4.6	Календарный план воспитательной работы	10
<b>5</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	<b>10</b>
5.1	Требования к структуре образовательной программы	10
5.2	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	13
5.3	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	16
5.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	17
<b>6</b>	<b>Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся</b>	<b>17</b>
<b>7</b>	<b>Оценка результатов освоения образовательной программы</b>	<b>21</b>
7.1	Фонды оценочных средств	21
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	22
Приложения		
	Учебный план (Приложение 1)	
	Календарный учебный график (Приложение 2)	
	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)	
	Программы практик (Приложение 4, 5, 6)	
	Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение 7)	
	Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (Приложение 8)	
	Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 9)	
	Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10)	
	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем) (Приложение 11)	
	Рабочая программа воспитания (Приложение 12)	
	Календарный план воспитательной работы (Приложение 13)	

## 1 Общие положения

### 1.1 Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОП ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 № 387 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 июля 2014, регистрационный № 33391).

Образовательная программа (далее ОП) определяет объем и содержание по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

При реализации ОП возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении ОП или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ПССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012, № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерство юстиции РФ 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

– Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014, № 387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.07.2014, регистрационный № 33391);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013, № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013, регистрационный № 29200);

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021, №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021, № 66211);

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020, № 885/390 «О

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Стр. 4 из 22
----------	--	--------------

практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020, регистрационный № 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021, №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021, регистрационный №65410);

– нормативно-методические документы Минобрнауки России и Минпросвещения России;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2018, №1037;

– Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 27 марта 2020, зарегистрировано 27.03.2020, №2УМУ – 363/2020;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 26 ноября 2020, зарегистрировано 26.11.2020, №2УМУ - 392/2020;

– Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 30 марта 2022, зарегистрировано 30.03.2022, №2УМУ – 448/2022;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ТИУ от 16 августа 2016, зарегистрировано 16.08.2016, №2УМУ – 150/2016; с изменениями, утвержденными ТИУ от 11 января 2018;

– Положение о многопрофильном колледже;

– иные локальные нормативные документы университета.

Классификаторы:

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94);

– Общероссийский классификатор занятий (ОК 010-2014);

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДК – дополнительные компетенции

О.00 – общеобразовательный учебный цикл;

ОГСЭ.00 – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ЕН.00 – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

П.00 – профессиональный учебный цикл.

ОП.00 – общепрофессиональные дисциплины

ПМ.00 – профессиональный модуль;

МДК.00.00 – междисциплинарный курс.

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Стр. 5 из 22
----------	--	--------------

## 2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП: техник-электромеханик.

Форма обучения: очная.

Объем ОП, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5994 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОП в зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану по программам среднего профессионального образования, утвержденным Ученым советом ТИУ протокол от 25.11.2019 №3, зарегистрировано 25.11.2019, №2УМУ – 343/2019.

## 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

Таблица 1 – Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация техник-электромеханик
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Участие в конструкторско-технологической работе	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе	осваивается

Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

### 3.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

#### 3.2.1 Выпускник, освоивший ОП, должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3.2.2 Выпускник, освоивший ОП, должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности согласно получаемой квалификации – техник-электромеханик:

- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической работе;
- проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики;
- выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

#### 3.2.3 Выпускник, освоивший ОП, должен обладать профессиональными (далее – ПК) и дополнительными (далее – ДК) компетенциями, соответствующим видам деятельности:

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

*ДК 1. Находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве.*

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

Участие в конструкторско-технологической работе.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

*ДК 2. Организовывать эксплуатацию технологической оснастки и простейших технологических приспособлений.*

Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

*ДК 3. Организовывать эксплуатацию электронных систем транспортного электрооборудования.*

Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

*ДК 4. Выполнять слесарную обработку деталей с подгонкой и доводкой деталей.*

*ДК 5. Производить слесарно-сборочные работы.*

*ДК 6. Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля*

*ДК 7. Владеть методами и инструментарием управления ресурсосбережением*

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

4.1 Учебный план (Приложение 1)

4.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Стр. 8 из 22
----------	--	--------------



- Общие учебные дисциплины (базовые)
- ОУД.01 Русский язык
  - ОУД.02 Литература
  - ОУД.03 Иностранный язык
  - ОУД.04 История
  - ОУД.05 Физическая культура
  - ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
  - ОУД.07 Астрономия
- Общие учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей)
- ОУД.08 Химия
  - ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)
- Общие учебные дисциплины (профильные)
- ОУД.10 Математика
  - ОУД.11 Информатика
  - ОУД.12 Физика
- Дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)
- ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности;
    - Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
    - ОГСЭ.01 Основы философии
    - ОГСЭ.02 История
    - ОГСЭ.03 Иностранный язык
    - ОГСЭ.04 Физическая культура
    - Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
    - ЕН.01 Математика
    - ЕН.02 Информатика
    - Рабочие программы профессионального учебного цикла
    - Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
  - ОП.01 Инженерная графика
  - ОП.02 Техническая механика
  - ОП.03 Электротехника и электроника
  - ОП.04 Материаловедение
  - ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
  - ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
  - ОП.07 Охрана труда
  - ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
    - Рабочие программы профессиональных модулей
  - ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
  - МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики
  - МДК.01.02 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
  - ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
    - МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею
  - ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе
    - МДК.03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики
  - ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
    - МДК.04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики

Вариативная часть учебных циклов  
 ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи  
 ОП.09 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  
 ОП.10 Экономическая эффективность эксплуатационной деятельности  
 ОП.11 Основы интеллектуальной собственности  
 МДК.01.03 Общее устройство транспортных средств  
 МДК.03.02 Технологическая оснастка  
 МДК.04.02 Электронные системы транспортного электрооборудования  
 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  
 МДК.05.01 Основы слесарного дела  
 МДК 05.02 Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей  
 МДК 05.03 Ресурсосберегающие технологии при работе слесаря по ремонту автомобилей

4.4 Программы практик (Приложение 4,5,6)  
 УП.00 Учебная практика  
 ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)  
 ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

4.5 Рабочая программа воспитания (Приложение 12)  
 4.6 Календарный план воспитательной работы (Приложение 13)

## 5 Условия реализации образовательной программы

### 5.1 Требования к структуре образовательной программы

Структура ОП включает обязательную часть и часть, формируемую колледжем совместно с работодателями (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования.

Конкретное соотношение объемов вариативной части максимальной учебной нагрузки в количестве 1350 часов (обязательной учебной нагрузки в количестве 900 часов) распределено следующим образом:

*ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 36 часа (32 часа);*  
*ОП.09 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 98 часов (66 часов);*  
*ОП.10 Экономическая эффективность эксплуатационной деятельности – 94 часа (64 часа);*  
*ОП.11 Основы интеллектуальной собственности – 40 часов (34 часа);*  
*МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики – 148 часов (80 часов)*  
*МДК.01.02 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики – 110 часов (70 часов);*  
*МДК.01.03 Общее устройство транспортных средств – 104 часа (64 часа);*  
*МДК.03.02 Технологическая оснастка – 204 часа (144 часа);*  
*МДК.04.02 Электронные системы транспортного электрооборудования – 208 часов (138*

часов);

*МДК.05.01 Основы слесарного дела – 94 часа (64 часа);*

*МДК 05.02 Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей – 142 часа (96 часов);*

*МДК 05.03 Ресурсосберегающие технологии при работе слесаря по ремонту автомобилей – 72 часа (48 часов).*

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Учебные циклы:

- общеобразовательный (для обучающихся на базе основного общего образования);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ИПССЗ.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, профессиональном учебных циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной деятельности по МДК.01.02 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики, МДК.04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачета по физической культуре и практике).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 340 академических часа, что соответствует ФГОС СПО. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 13.10.2020, №2УМУ–381/2020. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья согласно Положению

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Стр. 11 из 22
----------	--	---------------

об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного ТИУ от 20 ноября 2017, зарегистрировано 20.11.2017, №2УМУ – 2486/2017.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 22.10.2020, №2УМУ – 383/2020.

Профессиональный учебный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

В профессиональный учебный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи программы по каждому виду практики колледж определяет самостоятельно.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в форме практической подготовки. Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной (по профилю специальности) практики.

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики проводится с учетом или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Порядком планирования и организации самостоятельной работы по программам среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученым советом ТИУ от 28 февраля 2020, зарегистрировано 28.02.2020, №2УМУ – 356/2020.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося в год.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель (по календарному учебному графику), в том числе 2 недели в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Рабочие программы дисциплины (модуля), доступны в электронном, печатном вариантах.

Методические материалы по дисциплине (модулю), в соответствии с учебным планом включают:

- методические указания к практическим (семинарским) занятиям;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению курсового проекта;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Стр. 12 из 22
----------	--	---------------

## 5.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает обучающихся рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых проектов, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

- истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизация и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- методический.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

*Спортивный комплекс:*

- спортивный зал.

*Залы:*

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5.2.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности.

Оснащение лаборатории «Электротехники и электроники»:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- дидактический материал, плакаты, стенды схемы, справочные таблицы, сменные и стационарные стенды и оборудование для проведения лабораторных работ:

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Стр. 13 из 22
----------	--	---------------

- стенд «Электротехника и основы электроники» НТЦ-01.000;
- установка демонстрационная «Петля гистерезиса ферромагнетиков» ФДЭ -001м;
- установка для изучения плоской системы произвольно расположенных сил ТМт-02;
- установка для изучения электростатического поля методом моделирования ФПЭ-31;
- установка для определения коэффициента взаимной диффузии воздуха и водного пара ФПТ 1-4;
- установка для опытного определения координат центра тяжести плоских фигур ТМт-04;
- установка лабораторная «Маятник Обербека» ФМ-14;
- установка лабораторная «Модуль Юнга и модуль сдвига» ФМ -19 с электронным блоком;
- установка лабораторная «Изучение затухающих колебаний» ФПЭ-10;
- установка лабораторная «Изучение явления взаимной индукции» ФПЭ 05 звуковой;
- установка лабораторная «Машина Атвуда» с электронным блоком ФМ-11;
- установка лабораторная «Определение отношения заряда электрона к его массе методом магнетрона» ФПЭ-03;
- выпрямитель В-24 9.4.79;
- комплект электроснабжения:
- электромагнитная индукция. Индуктивность и емкость в контуре переменного тока. ФДЭ-03м; комплект электрооборудования КЭФ9.3.4.314;
- лабораторная установка «Изучение электрических процессов в простых линейных цепях» ФПЭ-09;
- лабораторная установка «Конденсатор универсальный раздвижной. Опыты по электростатике» ФДЭ-011М;
- лабораторная установка «Определение универсальной газовой постоянной» ФПТ-1-12;
- лабораторная установка для изучения зависимости скорости звука от температуры ФПТ 1-7;
- лабораторная установка для определения коэффициента вязкости воздуха;
- лабораторная установка для определения коэффициента теплопроводности воздуха;
- лабораторная установка для определения отношения теплоемкости воздуха при постоянном объеме ФПТ1-6.;
- компьютер и мультимедиа проектор (переносной). экран проекционный (переносной);

Оснащение лаборатории «Материаловедения»:

- дидактический материал, плакаты; стенды; Пресс Бринелля;
- пресс Роквелла;
- разрывная машина;
- установка для автоматизированного экспресс-анализа механических свойств металлов МВ-001М;
- микроскоп металлографический агрегатный серии ЕС МЕТАМ РВ-21-1;
- печь муфельная 15-2;
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной);

Оснащение лаборатории «Электроэнергетических систем транспортного электрооборудования»:

- дидактический материал, плакаты; стенды;
- учебный автоматизированный стенд "Электрооборудование а/м "Камаз";
- стенд "Электрооборудование" кат. "В";
- стенд "Электрооборудование" кат. "С";
- ареометр для тосола, электролита;
- вилка нагрузочная;

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Стр. 14 из 22
----------	--	---------------

- мультиметр ДТ-9208;
- мультиметр M830B;
- набор Автоэлектрика;
- пробник автомобильный 6-24В 110 мм (латунь);
- сканер OBDII;
- стенд электронный модульный СКИФ;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов;
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной);

Оснащение лаборатории «Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования»:

- дидактический материал; плакаты; стенды;
- вилка нагрузочная УН1;
- сканер OBDII, мультиметр M830B;
- набор автоэлектрика;
- пробник автомобильный 6-24В 110 мм (латунь);
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов;
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной);

Оснащение слесарно-механической мастерской:

- угольники;
- штангенциркули;
- молотки;
- зубило;
- верстак слесарный мод. АС-118;
- компрессор мод. Д-4;
- машина отрезная HITACHI CC 14SF вертикальная;
- набор инструмента 76 предметов STELS ;
- набор слесарного инструмента «Универсал-2» 27 пр.;
- набор рожковых ключей (8-27мм);
- пневматическая углошлифовальная машина JAG-6638;
- станок радиально-сверлильный мод. RV-32;
- станок настольно-сверлильный мод. 2Н112;
- станок вертикально-сверлильный мод. 2М125;
- тележка инструментальная Ferrum 02.106R;
- тиски слесарные стальные поворотные ТСС-140;
- тиски слесарные стальные поворотные ТСС-140;
- аппарат для сварки пластиковых труб STURM 7218;
- верстак слесарный с тисами;
- плита разметочная;
- паяльник электрический «Светозар» 100Вт ;
- электроточило настольное мод. 23201;
- шкаф для спецодежды;
- шкаф для хозяйственных принадлежностей;
- шкаф инструментальный;
- машина угловая шлифовальная Hitachi G12SR3;

- набор шестигранных ключей (4-16мм);
- набор комбинированных ключей «Ермак-12» 12;
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;

Оснащение электромонтажной мастерской:

- автотестер;
- модели генераторов, стартеров, реле-регуляторов, аккумуляторной батареи, катушки зажигания, регуляторов напряжения и др.;
- наборы инструментов;
- учебный автоматизированный стенд "Электрооборудование а/м "Камаз";
- стенд "Электрооборудование" кат. "В";
- стенд "Электрооборудование" кат. "С";
- ареометр для тосола, электролита;
- вилка нагрузочная;
- мультиметр ДТ-9208;
- мультиметр М830В;
- набор Автоэлектрика;
- пробник автомобильный 6-24В 110 мм (латунь);
- сканер OBDII;
- стенд электронный модульный СКИФ;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов;
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронно-образовательную среду Университета.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских колледжа, оснащенных оборудованием и укомплектованных инструментами и расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Социальное партнерство колледжа с организациями и предприятиями Тюменской области и других регионов позволяет обеспечивать практическую подготовку обучающихся с использованием современного оборудования и технологий предприятий, организаций. К содержанию делового сотрудничества как компоненту оценки качества можно отнести:

- дифференцированное обучение обучающихся с учетом индивидуальных требований и запросов конкретного предприятия, организации;
- эффективную организацию производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики, трудоустройство выпускников.

Колледж имеет большое количество внешних деловых партнеров: ГК «Автоград», ООО «ГазпромтрансгазЮгорск», АО «Транснефть-Сибирь», ООО «Производственно-технический комбинат», АО «Мостострой-11», АО «Тюменская домостроительная компания».

### 5.3 Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения колледжа является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научно-

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Стр. 16 из 22
----------	--	---------------



исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед колледжем. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет.

Реализация ОП обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Специализированные компьютерные кабинеты, оснащенные современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют выход в сеть Интернет. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства обучения. Благодаря имеющейся технической базе создано единое информационное пространство.

#### 5.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся**

Социокультурная среда колледжа – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций и компонентом

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Стр. 17 из 22
----------	--	---------------

учебного процесса.

Формирование социокультурной среды колледжа осуществляется на основе нормативных документов:

– Программы воспитания ТИУ «Созидатель – мой образ жизни» на 2021-2030 гг., утвержденная решением Ученого совета ТИУ от 25 июня 2021, зарегистрировано 25.06.2021, №3УВР – 78/2021;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные ТИУ от 23 июня 2022, зарегистрировано 23.06.2022, №3УВР – 84/2022;

– Положение о Совете по воспитательной работе, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 25 февраля 2021, зарегистрировано 25.02.2021, №14КО – 9/2021;

– Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 19 апреля 2022, зарегистрировано 19.04.2022, №2УМУ – 453/2022;

– Типовое положение о Старосте учебного структурного подразделения ТИУ, (утвержденное ТИУ от 14 марта 2017, зарегистрировано 14.03.2017, №3УВР – 40/2017);

– Порядок заселения, проживания, выселения в общежития ТИУ, утвержденный от 31 августа 2018, зарегистрировано 03.09.2018, №3УВР – 49/2018; с изменениями, утвержденными ТИУ от 31 мая 2021;

– Порядок классного руководства в Многопрофильном колледже Тюменского индустриального университета, утвержденный от 03 июля 2019, зарегистрировано 03.07.2019, №3УВР – 57/2019;

– Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный от 23 января 2014, зарегистрировано 23.01.2014, №13И – 10/2014; с изменениями, утвержденными ТИУ от 08 апреля 2019;

– Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы, утвержденная от 07 августа 2017, зарегистрировано 07.08.2017, №3УВР – 43/2017;

– Порядок посещения обучающимися внеучебных мероприятий, утвержденный от 01 сентября 2017, зарегистрировано 01.09.2017, №3УВР – 44а/2017; с изменениями, утвержденными ТИУ от 19 июня 2019;

– Регламент работы Совета по профилактической работе, утвержденный от 06 марта 2017, зарегистрировано 06.03.2017, №3УВР – 36/2017;

– Инструкция о порядке пропускного и внутриобъектового режимов и мерах безопасности на объектах ТИУ, утвержденная от 20 февраля 2017, зарегистрировано 20.02.2017, №100Б – 24/2017; с изменениями, утвержденными ТИУ от 25 августа 2020.

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы является интеграция учебной и внеучебной деятельности, которая создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность обучающихся, их активную жизненную позицию.

Организация воспитательной работы колледжа строится на основе планирующей и отчетной документации:

- план внеучебной деятельности на текущий учебный год;
- план профилактических, воспитательных и информационных мероприятий, направленных на противодействие коррупционным и экстремистским проявлениям;
- план профориентационных мероприятий;
- план работы Комиссии по профилактической работе;
- регламент работы Комиссии по профилактической работе;

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Стр. 18 из 22
----------	--	---------------

- планы совместных мероприятий колледжа КДН и ЗП административных округов г. Тюмени;
- план совместных мероприятий с отделами полиции г. Тюмени;
- план совместных мероприятий по организации воспитательной работы Студенческого городка ТИУ;
- план работы колледжа по профилактике асоциальных проявлений на текущий учебный год;
- годовой план-отчет воспитательной работы.

В колледже организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, футзалу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту, лёгкой атлетике, хоккее, шашкам и шахматам, лыжным гонкам, сдаче норм ГТО, дартсу.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляются в спортивных залах всех учебных корпусов, а также в здании спортивного комплекса «Зодчий». Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в спартакиадах ТИУ: спартакиаде первокурсников, спартакиаде между подразделениями ТИУ, а также в городских и областных массовых общественно-спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Дни Здоровья.

Традиционно проводятся научно-практические конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, ежегодные традиционные конкурсы «Дебют первокурсника» «Осенняя премьера», «На клавишах весны», «Мисс и Мистер ТИУ», игры «Что? Где? Когда?», праздники, посвященные памятным датам и знаменательным календарным событиям. Разработана система выявления и поддержки талантливых обучающихся в направлениях: исследовательская деятельность, творческая деятельность, спортивная деятельность.

В колледже работает пятнадцать творческих студий и семь кружков: литературно-поэтическая студия «Вдохновение», студия журналистов «Стиль», студия ведущих и организаторов «КонфернасьЕ», студия «MAKE\_NEWS», студия актерского мастерства, танцевальная студия «Молодость», хореографическая студия «Рандеву», хореографическая студия «DRIVE», студия современной хореографии «Лагрима», студенческий театр моды «LIBERTY», творческое объединение «Союз МПК (молодых писателей колледжа)», дискуссионный клуб, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», волонтерская студия «Сила духа», школа выживания, кружки «Взрослые шаги», «Проектная лаборатория», «Шаг за шагом», «Мир своего Я», «В мире права», «Правовед», «Лидер МПК». Творческие достижения обучающихся колледжа позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным участие и победы в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштаба.

С целью профилактики асоциальных проявлений обучающихся пропагандируется здоровый образ жизни, распространяется информация о негативных последствиях отклоняющегося поведения (с точки зрения закона, медицины, социального статуса человека и его будущей семейной жизни). Обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях:

- всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- акции против наркотиков «Дороже жизни – только жизнь»;
- лекциях-беседах со специалистами Линейного отдела МВД России на транспорте, сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков, представителями «Центра защиты материнства «Покров», Центра суицидальной превенции, Службы безопасности ТИУ, с сотрудниками правоохранительных органов, представителями ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» с последующими медицинскими профилактическими осмотрами.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогами-психологами по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая

родителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

В колледже организована работа классных руководителей, которые сотрудничают с социальными педагогами и педагогами-психологами. Для более результативной работы ежемесячно проводятся заседания Советов классных руководителей, на которых решаются актуальные задачи, приглашаются коллеги из межведомственных организаций, проводятся встречи с администрацией. Два раза в год для родителей обучающихся первого курса проводятся общие тематические родительские собрания.

Оценка результативности работы классных руководителей осуществляется на основе показателей:

- уровень сплоченности группы, развитое самоуправление;
- активность обучающихся в разных видах деятельности;
- общественная направленность деятельности, основанная на общечеловеческих ценностях;
- высокая степень личной и коллективной ответственности обучающихся;
- поддержка обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, содействие в трудоустройстве этой категории обучающихся;
- формирование у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе.

С целью распространения лучших практик работы с группой и обмена опытом классные руководители колледжа ежегодно принимают участие в конкурсе кураторов ТИУ и занимают призовые места.

Особое внимание в колледже уделяется социализации обучающихся. Процесс социализации направлен на формирование социальной состоятельности обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уважающего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Одной из составных частей учебно-воспитательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся, предусматривающее:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время;
- участие в массовой патриотической работе, направленной на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества;
- участие в параде, посвященном Дню Победы;
- участие в социальных проектах и мероприятиях ТИУ, акции «Знаем и помним».

Для достижения поставленных целей воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- формирование Российской гражданской идентичности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании образа будущей профессиональной деятельности, с учётом возможностей и ресурсов;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками.

В колледже действует система социальной поддержки обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1663 от 27.12.2016, Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся, утвержденным решением ТИУ от 19 апреля 2022, зарегистрировано 19.04.2022, №2УМУ – 453/2022, Порядком предоставления обучающимся полного государственного обеспечения, утвержденный ТИУ от 19.05.2014, зарегистрировано 19.05.2014, №5ФЭД – 28/2014. Обучающимся данной категории назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии и другие выплаты.

Оказание социальной и психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным ТИУ от 20 ноября 2017, зарегистрировано 20.11.2017, №2УМУ – 2486/2017. Работа с данной категорией обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете на базе ТИУ в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС).

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в колледже организована работа столовых во всех учебных корпусах.

## **7 Оценка результатов освоения образовательной программы**

### **7.1 Фонды оценочных средств**

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК кроме преподавателей конкретной дисциплины, МДК в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, МДК. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена.

По окончании изучения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей предусмотрена сдача квалификационного экзамена.

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Стр. 21 из 22
----------	--	---------------

Квалификацию по рабочей профессии присваивает экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися профессионального модуля.

Основные показатели сформированности компетенций, а также формы и методы их контроля и оценки представлены в рабочих программах и фондах оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) доводятся до сведения обучающихся.

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (далее - КОС), разработанные по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом. Непосредственным исполнителем разработки КОС по дисциплине (модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения.

Колледж привлекает к экспертизе ФОС работодателей профильных предприятий.

КОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Печатный экземпляр ФОС входит в состав комплекта документов образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

## 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Основными целями государственной итоговой аттестации является:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС;

– решение вопроса о присвоении квалификации техник-электромеханик по результатам государственной итоговой аттестации.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Ежегодно по специальности разрабатывается программа ГИА, являющаяся частью образовательной программы.

Для проведения ГИА формируется государственная экзаменационная комиссия, состоящая из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций.


К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОП.

При условии успешного прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация – техник-электромеханик.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

РАЗРАБОТАЛ:


Заведующий политехническим отделением  Л.В. Анисимова  
(подпись)  
« 17 » 06 2014 г.


ПРОВЕРИЛ:

Директор МПК  В.В. Долгушин  
(подпись)  
« 17 » 06 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУД  С.А. Зак  
(подпись)  
« 17 » 06 2014 г.

Проректор по молодежной политике  А.С. Штин  
(подпись)  
« 17 » 06 2014 г.

Проректор по образовательной деятельности  Р.И. Абдразаков  
(подпись)  
« 17 » 06 2014 г.