

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 29.03.2024 12:27:01  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт геологии и нефтегазодобычи  
Кафедра прикладной геофизики

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель КСН  
*О.Н. Кузяков*  
« 4 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Анализ и синтез информационных систем**  
направление подготовки: **09.04.02 Информационные системы и технологии**  
направленность: **Цифровые технологии в геологии и нефтегазодобычи**  
форма обучения: **очная / заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленность *Цифровые технологии в геологии и нефтегазодобыче* к результатам освоения дисциплины «Организация, управление, планирование и прогнозирование научных исследований».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры прикладной геофизики, протокол № 1 от « 03 »            сентября            2019 г.

Заведующий кафедрой ПГФ

 С.К. Туренко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой ПГФ

« 3 »            2019 г.

 С.К. Туренко

**Рабочую программу разработал:**

Катанов Ю.Е., к.г.-м.н., доцент кафедры ПГФ



### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины является:** изучение методов моделирования информационных процессов и технологий, идеологии построения архитектуры информационных систем, математического аппарата и имитационного подхода к их формализации, возможностей и путей использования информационных технологий при анализе и синтезе информационных систем и освоение междисциплинарных навыков по выбору концепций теории систем и теории информационных систем и основных методов их исследования;

**Задачи:**

изучение теоретических основ и методов системного анализа;

формирование навыков проведения поиска, обобщения и анализа разнородной информации из различных источников и умения выделять основные компоненты и взаимосвязи в объекте исследования;

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анализ и синтез информационных систем» относится к обязательной части Блока 1.

Знания по дисциплине «Анализ и синтез информационных систем» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: Управление информационными ресурсами, Экономико-математические модели управления, Модели и методы интеллектуального анализа данных.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Таблица 3.1**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.35 Знать: современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	35 Знает современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем
	ОПК-5.У5 Уметь: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	У5 Умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
	ОПК-5.В5 Владеть: навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	В5 Владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач

### 4. Объём дисциплины

**Таблица 4.1**

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1 / 2	42	28	-	146	экзамен
Заочная	1 / 2	16	16	-	184	экзамен

### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины  
- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Системный подход и системный анализ	6	4	-	30	46	2	35, У5, В5	Практические задания. Устный опрос.
2	2	Применение методов системного анализа и информационных технологий при проектировании информационных систем	20	10	-	30	70	2		
3	3	Компьютерное имитационное моделирование и используемые при разработке моделей схемы систем	6	6	-	30	42	3		
4	4	Синтез и анализ информационных систем с переменной структурой	10	8	-	30	58	3		
3	Экзамен		-	-	-	36	36			Вопросы к экзамену.
Итого:			42	28	-	146	216	10		

- заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Системный подход и системный анализ	3	4	-	40	47	2	35, У5, В5	Практические задания. Устный опрос.
2	2	Применение методов системного анализа и информационных технологий при проектировании информационных систем	6	4	-	40	50	2		
3	3	Компьютерное имитационное моделирование и используемые при разработке моделей схемы систем	4	4	-	40	48	3		
4	4	Синтез и анализ информационных систем с переменной структурой	3	4	-	40	47	3		

3	Экзамен	-	-	-	44	44			Вопросы к экзамену.
Итого:		16	16	-	184	216	10		

### - очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

#### **Раздел 1. "Системный подход и системный анализ"**

Определение понятия система; понятия, характеризующие строение и функционирование систем. Основные виды классификации систем. Классификация систем по степени сложности, по степени организованности.

#### **Раздел 2. "Применение методов системного анализа и информационных технологий при проектировании информационных систем"**

Свойства систем (синергичность, эмерджентность, целостность, иерархичность и др.). Закономерности систем (историчность, закон необходимого разнообразия, закономерность целеобразования и др.). Системные направления: системный подход, системные исследования, системный анализ.

#### **Раздел 3. "Компьютерное имитационное моделирование и используемые при разработке моделей схемы систем"**

Качественные методы описания систем (методы типа мозговой атаки, методы типа сценариев, методы экспертных оценок, методы типа «Дельфи», методы типа дерева целей, морфологические методы). Количественные методы описания систем. Кибернетический подход к описанию систем, теоретико-множественное описание систем, динамическое описание систем, каноническое описание систем, агрегатное описание.

#### **Раздел 4. "Синтез и анализ информационных систем с переменной структурой"**

Декомпозиция, анализ и синтез. Формирование общего представления системы; формирование детального представления системы.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	3	0	Системный подход и системный анализ
2	2	20	6	0	Применение методов системного анализа и информационных технологий при проектировании информационных систем
3	3	6	4	0	Компьютерное имитационное моделирование и используемые при разработке моделей схемы систем
4	4	10	3	0	Синтез и анализ информационных систем с переменной структурой
Итого:		42	16	0	

##### **Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	

1	1	4	4	0	Системный подход и системный анализ
2	2	10	4	0	Применение методов системного анализа и информационных технологий при проектировании информационных систем
3	3	6	4	0	Компьютерное имитационное моделирование и используемые при разработке моделей схемы систем
4	4	8	4	0	Синтез и анализ информационных систем с переменной структурой
Итого:		28	16	0	

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	30	40	0	Математические описания систем и моделей систем в рамках теоретико-множественного подхода.	Подготовка докладов. Анализ практических ситуаций. Выполнение домашних заданий. Подготовка к устному опросу и практическим работам.
2	2	30	40	0	Методы и модели описания систем. Количественные методы: символический (лингвистический), теоретико-множественный, абстрактно-алгебраический, топологический, логико-математический, теоретико-информационный, динамический, эвристический	
3	3	30	40	0	Теоретико-множественное описание систем: предположение о характере функционирования систем; система - как отношение на абстрактных множествах; временные, алгебраические и функциональные системы; временные системы в терминах «вход-выход». Динамическое описание систем. Каноническое описание систем, агрегатное описание	
4	4	30	40	0	Закономерности систем	
5		36	44	0	Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		146	184			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- мультимедийная лекция-диалог (лекционные занятия);
- решение индивидуальных заданий (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых проектов (работ)

1. Компьютерное моделирование и имитационный эксперимент как необходимая составляющая процесса моделирования.
2. Системный подход при построении информационных систем.
3. Жизненный цикл информационных систем.
4. Классификации и свойства информационных систем.
5. Основные составляющие процесса моделирования: физическая модель, математическая модель, компьютерная модель.
6. Методы моделирования информационных процессов.
7. Методы моделирования информационных технологий.
8. Идентификация в моделировании информационных процессов.
9. Качественные и количественные методы системного анализа объектов информатизации.
10. Бизнес-модель ИС.
11. Метод экспертных оценок.
12. Технология имитационного моделирования информационных процессов.
13. Инструментальные средства моделирования информационных систем и технологий.
14. Языки моделирования.
15. Классификация языков имитационного моделирования.
16. Современные методы имитационного моделирования.
17. Пакеты прикладных программ для исследования и моделирования информационных процессов и технологий.
18. Методологию объектно-ориентированного моделирования с использованием языка UML.
19. Инструментальные средства рационализации исследования и моделирования информационных процессов и технологий.
20. Перспективы развития методов исследования и моделирования информационных процессов и технологий.

## **7. Контрольные работы**

Учебным планом не предусмотрены

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>2 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1	Выполнение и защита практических работ №1-3	0-15
<b>Итого за I аттестацию</b>		<b>0-15</b>
2 текущая аттестация		
3	Выполнение и защита практических работ №4-5	0-10
4	Устный коллоквиум по разделам №1-4 теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу	0-30
<b>Итого за II аттестацию</b>		<b>0-40</b>
3 текущая аттестация		
5	Выполнение и защита практических работ №6-8	0-15
6	Устный коллоквиум по разделам №1-4 лекционных занятий	0-30

<b>Итого за III аттестацию</b>	<b>0-45</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>
2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения лабораторных работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD, DVD и др.)
3. Система поддержки обучения [Электронный ресурс]. URL: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
4. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»;
5. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина;
6. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ.
7. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
11. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
12. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
13. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>
15. Научно-библиографическая база данных Web of Science. <https://apps.webofknowledge.com/>
16. Научно-библиографическая база данных Scopus. <http://www.scopus.com/>
17. Патентная база данных РФ (РОСПАТЕНТ).
18. Электронная библиотека РГБ.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Лицензионное ПО MS WINDOWS 8/1, MS Office 2010, ДОГОВОР № 480-16 от 30.06.2016 г.;

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля
--	---



	(демонстрационное оборудование)
Персональный компьютер	Обеспечение проведения лекционных и лабораторных занятий
Проектор	Обеспечение проведения лекционных и лабораторных занятий
Микрофон	Обеспечение проведения лекционных и лабораторных занятий
Мультимедийный экран	Обеспечение проведения лекционных и лабораторных занятий
Лицензионное ПО MS WINDOWS 8/1,10, MS Office 2010, Пакет моделирования STATISTICA 10.0 и выше, ДОГОВОР № 480-16 от 30.06.2016 г.	Обеспечение проведения лекционных и лабораторных занятий

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (разбор кейсов, работа в группе, круглый стол). Разбор практических заданий предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения.

Круглый предполагает обсуждение проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Порядок подготовки к практическим занятиям изложен в следующих методических указаниях:

1. Методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по дисциплине *«Анализ и синтез информационных систем»*.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении рекомендуемых заданий (тем) у преподавателя или самостоятельного выбора для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить практические задания и подготовить доклад-презентацию. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Порядок организации самостоятельной работы изложен в следующих методических указаниях

1. Методическими указаниями к лабораторным занятиям и самостоятельной работе обучающихся по дисциплине *«Анализ и синтез информационных систем»*.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Анализ и синтез информационных систем

Код, направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность: Цифровые технологии в геологии и нефтегазодобыче

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-5	ОПК-5.35 Знать: современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Не разбирается в современном программном и аппаратном обеспечении информационных и автоматизированных систем	Демонстрирует отдельные знания о современном программном и аппаратном обеспечении информационных и автоматизированных систем	Демонстрирует достаточные знания о современном программном и аппаратном обеспечении информационных и автоматизированных систем	Демонстрирует исчерпывающие знания о современном программном и аппаратном обеспечении информационных и автоматизированных систем
	ОПК-5.У5 Уметь: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Не умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет составлять модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
	ОПК-5.В5 Владеть: навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Не владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Хорошо владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	В совершенстве владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Анализ и синтез информационных систем

Код, направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность: Цифровые технологии в геологии и нефтегазодобыче

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Интеллектуальные информационные системы: учебник для вузов / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - Москва : Финансы и статистика, 2004. - 423 с.	10	15	100	-
2	Советов, Борис Яковлевич. Моделирование систем : учебник для академического бакалавриата : Учебник / Б. Я. Советов. - 7-е изд. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 343 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <a href="http://www.biblionline.ru/book/D1F43BE6-E912-4351-9E57-4E737E372976">http://www.biblionline.ru/book/D1F43BE6-E912-4351-9E57-4E737E372976</a>	ЭР*	15	100	+
3	Евгеньев, Г. Б. Интеллектуальные системы проектирования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / Г. Б. Евгеньев. - 2-е изд., доп. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 411 с.	10	15	100	-

Заведующий кафедрой С.К. Туренко С. К. Туренко

« 3 » сентября 2019 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова Д.Х. Каюкова« 4 » сентября 2019 г.  
М.П.