

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Борисович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2024 10:50:42
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 М.Л. Белоножко

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП ВО: 43.03.01 Сервис, направленность - Кадровый и правовой сервис в отраслях, результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ТБ

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



Ю.В. Сивков

Для сторонних кафедр

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
«30» августа 2021 г.



Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

к.б.н., доцент Ю. В. Сивков



1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подготовить будущего бакалавра, владеющего высоким уровнем знаний, умений и навыков в области обеспечения безопасности человека в процессе производственной деятельности.

Задачи дисциплины

- ознакомление обучающихся: с основными понятиями дисциплины, с правовыми вопросами охраны труда и промышленной безопасности, с организацией управления ОТ и ПБ на предприятии;
- обучение оценке условий труда на рабочем месте и рациональной организации рабочего места;
- ознакомление с требованиями охраны труда по основной сфере деятельности;
- развитие способностей выпускников для сознательного и эффективного применения полученных знаний и навыков в последующей профессиональной деятельности;
- воспитание культуры и нравственных качеств личности: осознание ценности человеческой жизни и окружающей среды, уважение и соблюдение законов, понимание ответственности за принимаемые решения;
- воспитание чувства патриотизма, ответственности за будущее России; умению правильно принимать решения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной базовой части Б1.0.04, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- нормативно-правовой базы, механизма применения основных законов;
- теоретических основы менеджмента и охраны труда;
- основы функционирования технологических процессов и оборудования производства.

умение:

- оперативно находить информацию по поставленным вопросам, уметь ее интерпретировать и применять;

– анализировать деятельность предприятия в области производственной безопасности

– разрабатывать структурные схемы производственных процессов, чувство ответственности за конечный результат работы коллектива.

владение:

– навыками применения профессиональных знаний в решении задач охраны труда;

– методами и средствами организационно-управленческой и предпринимательской деятельности в области охраны труда;

– опытом решения профессиональных задач на основе изучения технической литературы и патентных источников.

Содержание дисциплины служит основой для подготовки к процедуре и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: УК-8.3.1. – – правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Знать: УК-8. 3.1.1.- нормативно- правовые документы, регламентирующие безопасные условия труда
	УК-8.3.2. - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принципы организации безопасности в быту и на рабочем месте	УК-8.3.2.1.- причины возникновения, стадии развития и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и военных конфликтов; знать логические этапы обеспечения безопасности на производственных объектах.
	Уметь: УК-8.У.1. - идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду; обеспечение устойчивого развития общества, прогнозировать возможные результаты профессиональной деятельности; разрабатывать стратегию обеспечения безопасности с использованием современных средств защиты	Уметь: УК-8.У.1.1. - проводить оценку профессионального риска опасностей для человека окружающей среды, обеспечения устойчивого развития общества, правильно использовать современные средства защиты.
	УК-8.У.2. - планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, и при необходимости	УК-8.У.2.1. - обучать и организовывать работу производственного персонала по обеспечению

	принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности при планировании предупреждающих мероприятий по локализации ЧС и аварийно-спасательных работ при возникновении аварий и катастроф и военных конфликтов
	Владеть: УК-8.В.1.- основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; техникой безопасности в повседневной жизни и на производстве, средствами и методами защиты населения от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть: УК-8.В.1.1. - приемами оказания первой помощи; методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения для их защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов
	УК-8.В.2. - навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению комфортных условий жизнедеятельности, сохранению среды обитания и обеспечение устойчивого развития общества	УК-8.В.2.1. - методами и средствами, направленными на предотвращение чрезвычайных ситуаций и обеспечению комфортных условий жизнедеятельности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Заочная	3/6	6	6	-	92	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Теоретические основы курса БЖД.	1	-		23	24	УК-8	Практическая работа (тесты, задачи)
2	2	Организационные основы БЖД.	1	2		23	26	УК-8	Практическая работа (тесты, задачи)
3	3	Производственная среда.	2	2		23	27	УК-8	Практическая работа

									(тесты, задачи)
4	4	Пути предотвращения чрезвычайных ситуаций. Терроризм.	2	2		23	27	УК-8	
Зачет			-	-	-		27		
Итого:			6	6	-	92	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Введение. Теоретические основы курса БЖД

Основные понятия курса. Принципы, методы обеспечения безопасности труда в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации».

Особенности работы в условиях Крайнего Севера. Основные понятия о техносфере, опасности, техногенные катастрофы. Комплексный характер опасности. Уровни риска. Опасные и вредные производственные факторы.

Раздел 2. Организационные основы БЖД.

Организация охраны труда на предприятиях отрасли. Обучение персонала безопасности труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. *Соблюдение нормативно-правовых требований, уважение к законам.*

Система и принципы управления. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью. Органы управления охраной труда (субъект управления). Прямые и обратные связи контура управления охраной труда.

Раздел 3. Производственная среда.

Факторы производственной среды и трудового процесса. Понимание влияния инженерных экономических решений в социальном контексте и необходимости устойчивого развития.

Раздел 4. Пути предотвращения чрезвычайных ситуаций. Терроризм.

Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Общая характеристика страха и паники, формы их проявления в экстремальных ситуациях. Оказание первой медицинской помощи.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем час. (ЗФО)	Тема лекции
1	1	0,5	Теоретические основы курса БЖД. Основные понятия курса.
2		0,5	Опасные и вредные производственные факторы.
3	2	0,5	Организация охраны труда на предприятиях отрасли. Обучение персонала безопасности труда. Соблюдение нормативно-правовых требований, уважение к законам.
4		0,5	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Система и принципы управления. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью.
5		1	Производственная среда. Факторы производственной среды и трудового процесса. Средства защиты.
6	3	1	Производственный микроклимат. Нормирование. Влияние

			производственного шума.
7		0,5	Инженерные экономические решения в социальном контексте и необходимости устойчивого развития.
8	4	1	Пути предотвращения чрезвычайных ситуаций. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9		0,5	Терроризм. Пожаробезопасность. Оказание первой медицинской помощи
Итого:		6	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1		2		формирование службы охраны труда.
2	3		2		Расчет производственного освещения.
3	4		2		Расчет параметров зоны заражения при химической аварии
Итого:		X	6	X	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем час. (ЗФО)	Тема	Вид СРС
1	1	23	Электробезопасность . Влияние электрического тока на человека.	Изучение теоретического материала для выполнения индивидуальной контрольной работы
2	2	23	Молниезащита.	Изучение теоретического материала для выполнения индивидуальной контрольной работы
3	3	23	Статическое электричество.	Изучение теоретического материала для выполнения индивидуальной контрольной работы
4	4	23	Виды излучения.	Изучение теоретического материала для выполнения индивидуальной контрольной работы
Итого:		92	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Практические работы	50
2	Устный опрос	50
	ВСЕГО	100

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы обучающихся является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции обучающийся должен

познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы обучающиеся получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, выносятся вопросы для самоподготовки.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по дисциплине, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающегося.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

**Планируемые результаты обучения
для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
Код, направление подготовки 43.03.01 Сервис
Направленность Кадровый и правовой сервис в отрасли

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-8.	3.1.1.- нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасные условия труда	Не знает нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасные условия труда	Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасные условия труда	Хорошо знает нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасные условия труда	В совершенстве знает нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасные условия труда
	3.2.1.- причины возникновения, стадии развития и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и военных конфликтов; знать логические этапы обеспечения безопасности на производственных объектах.	Не знает причины возникновения, стадии развития и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и военных конфликтов; знать логические этапы обеспечения безопасности на производственных объектах.	Знает причины возникновения, стадии развития и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и военных конфликтов; знать логические этапы обеспечения безопасности на производственных объектах.	Хорошо знает причины возникновения, стадии развития и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и военных конфликтов; знать логические этапы обеспечения безопасности на производственных объектах.	В совершенстве знает причины возникновения, стадии развития и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и военных конфликтов; знать логические этапы обеспечения безопасности на производственных объектах.
	У.1.1. - проводить оценку профессионального риска опасностей для человека окружающей среды, обеспечения устойчивого развития общества, правильно использовать современные средства защиты	Не умеет проводить оценку профессионального риска опасностей для человека окружающей среды, обеспечения устойчивого развития общества, правильно использовать современные средства защиты	Умеет проводить оценку профессионального риска опасностей для человека окружающей среды, обеспечения устойчивого развития общества, правильно использовать современные средства защиты	Хорошо умеет проводить оценку профессионального риска опасностей для человека окружающей среды, обеспечения устойчивого развития общества, правильно использовать современные средства защиты	В совершенстве умеет проводить оценку профессионального риска опасностей для человека окружающей среды, обеспечения устойчивого развития общества, правильно использовать современные средства защиты

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	У.2.1. – обучать и организовывать работу производственного персонала по обеспечению безопасности при планировании предупреждающих мероприятий по локализации ЧС и аварийно-спасательных работ при возникновении аварий и катастроф и военных конфликтов	Не умеет обучать и организовывать работу производственного персонала по обеспечению безопасности при планировании предупреждающих мероприятий по локализации ЧС и аварийно-спасательных работ при возникновении аварий и катастроф и военных конфликтов	Умеет обучать и организовывать работу производственного персонала по обеспечению безопасности при планировании предупреждающих мероприятий по локализации ЧС и аварийно-спасательных работ при возникновении аварий и катастроф и военных конфликтов	Хорошо умеет обучать и организовывать работу производственного персонала по обеспечению безопасности при планировании предупреждающих мероприятий по локализации ЧС и аварийно-спасательных работ при возникновении аварий и катастроф и военных конфликтов	В совершенстве умеет обучать и организовывать работу производственного персонала по обеспечению безопасности при планировании предупреждающих мероприятий по локализации ЧС и аварийно-спасательных работ при возникновении аварий и катастроф и военных конфликтов
	В.1.1. - владеет приемами оказания первой помощи; методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения для их защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	Недостаточно полно владеет приемами оказания первой помощи; методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения для их защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	Владеет основными приемами оказания первой помощи; методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения для их защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	Хорошо владеет приемами оказания первой помощи; методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения для их защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	В совершенстве владеет приемами оказания первой помощи; методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения для их защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В.2.1. - методами и средствами, направленными на предотвращение чрезвычайных ситуаций и обеспечению комфортных условий жизнедеятельности	Недостаточно полно владеет методами и средствами, направленными на предотвращение чрезвычайных ситуаций и обеспечению комфортных условий жизнедеятельности	Владеет навыками методами и средствами, направленными на предотвращение чрезвычайных ситуаций и обеспечению комфортных условий жизнедеятельности	Хорошо владеет навыками методами и средствами, направленными на предотвращение чрезвычайных ситуаций и обеспечению комфортных условий жизнедеятельности	В совершенстве владеет методами и средствами, направленными на предотвращение чрезвычайных ситуаций и обеспечению комфортных условий жизнедеятельности

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контигент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	6	7	8	9	10
Основная	Абрамова, Светлана Владимировна. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учебник и практикум / С. В. Абрамова. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 399 с. http://www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E	2018	ЭР	25	100%	БИК	+
	Вишняков, Яков Дмитриевич. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] : Учебное пособие / Я. Д. Вишняков. - Электрон.дан.col. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 249 с. http://www.biblio-online.ru/book/E3079C99-4DC0-45EA-9086-F812D9353B5	2018	ЭР	25	100%	БИК	+
	Жиляков, Евгений Викторович. Производственная санитария и гигиена труда [Текст] : учебное пособие / Е. В. Жиляков, И. Ю. Томус ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 112 с.	2018	15	25	100%	БИК	-

Зав. кафедрой ТСБ  Ю.В. Сивков

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П. 

