


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.05.2024 15:25:12  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 С.К. Туренко

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: **Экономика и организация геологоразведочных работ**

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

специализации:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Геофизические методы исследования скважин

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, специализации Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, Геофизические методы исследования скважин к результатам освоения дисциплины Экономика и организация геологоразведочных работ

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Экономики и организации производства  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Корякина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПГФ  
«31» августа 2021 г.



С.К. Туренко

Рабочую программу разработал:  
Т.М. Важенина, доцент, к.э.н., доцент



### 1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика и организация геологоразведочных работ» для обучающихся специальности 21.05.02 Прикладная геология заключается в том, чтобы сформировать экономическое мышление будущего специалиста, вооружить его совокупностью знаний, необходимых для понимания экономических процессов и управления ими, основ предпринимательства и организации деятельности коммерческих предприятий.

Задачи дисциплины:

- повторение и систематизация имеющихся экономических знаний;
- изучение экономических и правовых основ деятельности современных геолого-разведочных предприятий;
- выяснение экономической сущности производства, его факторов, их влияния на эффективность деятельности предприятия.

### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.32 «Экономика и организация геологоразведочных работ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание методов технико-экономического анализа, способов и технологий ведения геолого-съёмочных работ, навыков сравнительного и сопоставительного анализа.

умения ориентироваться в современных проблемах экономической науки, формулировать цели и задачи работ для различных геологических объектов, анализировать и систематизировать (обобщать) результаты деятельности производственных предприятий.

владение способностью применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику, основами применения компьютерных программ для обработки данных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» и необходимо обучающимся данной специальности при подготовке выпускной квалификационной работы.

### 3.Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	1.1 знает хозяйственные субъекты рыночной экономики, основные законы и закономерности ее функционирования. 1.2 знает особенности геолого-разведочных предприятий 1.3 выделяет факторы производства 1.4 владеет современным экономическим инструментарием
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях	2.1 знает виды капитала и показатели эффективности их использования 2.2 знает источники инвестиций и основы инвестиционной деятельности предприятия 2.3 рассчитывает показатели экономической целесообразности геолого-

	жизнедеятельности.	разведочных работ 2.4 владеет навыками сбора первичной информации 2.5 владеет навыками анализа полученных при расчетах данных
	УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	3.1 знает основные положения и методы экономики геолого-разведочных работ 3.2 применяет основные положения и методы экономики геолого-разведочных работ при технико-экономическом обосновании геологических проектов 3.3 владеет методами выполнения экономических расчетов и оценки экономических показателей
ОПК-10. Способен планировать, проектировать, организовывать геолого-разведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов	ОПК-10.1 Владеет основными принципами проведения поисков и разведки, проектирования и планирования геолого-разведочных и горных работ; использует нормативные документы и требования к проектно-сметной документации при составлении проектов работ, способы расчета стоимостей работ и трудозатрат.	1.1 знает нормативные документы и требования к проектно-сметной документации при составлении проектов геолого-разведочных работ 1.2 знает способы расчета стоимостей геолого-разведочных работ и трудозатрат 1.3 использует на практике нормативные документы и требования к проектно-сметной документации при составлении проектов геолого-разведочных работ 1.4 владеет методами выполнения плановых расчетов и оценки плановых показателей геолого-разведочных работ
	ОПК-10.2 Разрабатывает проектно-сметную документацию на проведение геолого-разведочных и горных работ, производит технико-экономические расчеты по основным показателям производства.	2.1 знает технико-экономические показатели геолого-разведочного производства 2.2 производит технико-экономическое обоснование геолого-разведочных работ 2.3 обобщает и критически оценивает результаты технико-экономического обоснования
ОПК-14. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геолого-разведочного производства в целом	ОПК-14.1 Владеет видами и методами маркетинговых исследований, знаниями экономических основ производства и финансовой деятельности геолого-разведочного производства.	1.1 знает экономические основы геолого-разведочного производства 1.2 рассчитывает показатели финансовой и хозяйственной деятельности геолого-разведочного производства 1.3 владеет видами и методами маркетинговых исследований
	ОПК-14.2 Использует элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности, анализирует и оценивает информацию в результате маркетинговых исследований	2.1 знает основные показатели экономического анализа геолого-разведочных работ 2.2 проводит экономический анализ затрат для реализации процессов геолого-разведочного производства 2.3 оценивает информацию в результате маркетинговых исследований 2.4 владеет элементами экономического анализа в своей профессиональной деятельности

ОПК-15. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания	ОПК-15.1 Знает современные образовательные технологии, применяемые при разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности.	1.1 знает современные образовательные технологии 1.2 применяет современные образовательные технологии при разработке и реализации образовательных программ 1.3 владеет технологией разработки образовательных программ в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-15.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	2.1 знает основные процессы разработки и реализации образовательных программ 2.2 умеет интерпретировать результаты исследований для разработки и реализации образовательных программ 2.3 владеет современными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности

## 1. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа/контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/8	30	-	30	84/36	экзамен

## 2. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет и содержание курса	2	-	-	7	9	УК-10.1. У1 УК-10.1. В1 УК-10.3. 31	Тест
2	2	Предприятие в системе геолого-разведочного производства	2	-	-	7	9	УК-10.1. 31 УК-10.1. 32 УК-10.3. 31 ОПК-10.1. 31 ОПК-14.1. 31	Тест
3	3	Топливо-энергетический комплекс и мировой рынок нефти	2	-	2	9	13	УК-10.1. 31 УК-10.1. В1 ОПК-14.1. В1 ОПК-14.2. У2	Тест, типовой расчет
4	4	Основные фонды геолого-разведочных предприятий	3	-	4	7	14	УК-10.1. 32 УК-10.2. 31 УК-10.3. В1	Тест, типовой расчет
5	5	Оборотные средства геолого-разведочных предприятий	3	-	3	7	13	УК-10.1. 32 УК-10.2. 31	Тест, типовой

								УК-10.3. В1	расчет
6	6	Инвестиционная деятельность предприятия	4	-	4	9	17	УК-10.2. 32 УК-10.2. У1 УК-10.2. В1 УК-10.2. В2 УК-10.3. У1 УК-10.3. В1 ОПК-10.1. 32 ОПК-10.2. 31 ОПК-10.2. У1 ОПК-10.2. В1 ОПК-14.2. 31 ОПК-14.2. В1	Тест, типовой расчет
7	7	Трудовые ресурсы предприятия	3	-	4	7	14	УК-10.3. В1 ОПК-10.1. 32	Тест, типовой расчет
8	8	Формирование издержек производства на геолого-разведочных предприятиях	3	-	4	7	14	УК-10.1..32 УК-10.2. В2 УК-10.3. В1 ОПК-10.1. 32 ОПК-10.1. У1 ОПК-10.1. В1 ОПК-10.2. 31 ОПК-10.2. У1 ОПК-10.2. В1 ОПК-14.2. 31 ОПК-14.2. У1	Тест, типовой расчет
9	9	Финансовые отношения и налогообложение в нефтегазовом комплексе	3	-	4	7	14	УК-10.2. В2 ОПК-10.1. В1 ОПК-14.1. У1 ОПК-14.2. В1	Тест, типовой расчет
10	10	Учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий	3	-	3	8	14	УК-10.2. В1 УК-10.2. В2 ОПК-10.1. В1 ОПК-14.1. У1	Тест, типовой расчет
11	11	Организация геолого-разведочных работ	2	-	2	9	13	УК-10.1. В1 ОПК-15.1. 31 ОПК-15.1. У1 ОПК-15.1. В1 ОПК-15.2. 31 ОПК-15.2. У1 ОПК-15.2. В1	Тест, типовой расчет
12	Курсовая работа		-	-	-	00	00		
13	экзамен		-	-	-	36	36		
Итого:			30	-	30	120	180		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «Предмет и содержание курса»

Понятие экономики, рыночной экономики, микро- и макроэкономики. Хозяйственные субъекты рыночной экономики. Факторы производства – земля, труд, капитал, предприимчивость. Производство как объект изучения курса. Показатели объемов производства.

#### Раздел 2. «Предприятие в системе геолого-разведочного производства»

Понятие предприятия и предпринимательской деятельности, признаки предприятия как юридического лица. Права, обязанности и ответственность предприятий. Классификация предприятий, их организационно-правовые формы. Порядок регистрации и прекращения деятельности предприятия. Особенности геолого-разведочных предприятий.

### Раздел 3. «Топливо-энергетический комплекс и мировой рынок нефти»

Понятие топливо-энергетического комплекса. Виды отраслей, формирующих ТЭК, их назначение. Подотрасли нефтяной и газовой промышленности. Роль и место геолого-разведочных предприятий. Классификация нефтегазовых ресурсов и управление ими.

### Раздел 4. «Основные фонды геолого-разведочных предприятий»

Виды основного капитала: основные средства и нематериальные активы. Состав и структура основных средств и её особенности на геолого-разведочных предприятиях. Учет и оценка основных средств. Износ, амортизация основных средств и способы ее начисления. Показатели и пути улучшения использования основных средств. Состав нематериальных активов, их оценка и износ. Влияние оледенений на износ и амортизацию основных средств геолого-разведочных предприятий.

### Раздел 5. «Оборотные средства геолого-разведочных предприятий»

Основы организации оборотных средств, их состав и структура. Определение потребности в оборотных средствах. Методы оценки материально-производственных запасов. Эффективность использования оборотных средств.

### Раздел 6. «Инвестиционная деятельность предприятия»

Основные понятия, связанные с инвестиционной деятельностью предприятия. Этапы инвестиционного процесса. Инвестиционный цикл. Источники инвестиций: собственные финансовые ресурсы инвестора, заемные и привлеченные финансовые средства, бюджетные ассигнования. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Определение финансовой эффективности инвестиционных проектов с учетом инфляции. Учет фактора неопределенности и рисков. Аренда и лизинг как источники финансирования инвестиционной деятельности. Подземные льды и мерзлые толщи как фактор риска при планировании инвестиционных проектов в нефтегазовой отрасли.

### Раздел 7. «Трудовые ресурсы предприятия»

Понятие трудовых ресурсов. Персонал предприятия, его состав и структура. Источники комплектования кадров: внешние и внутренние. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров и трудоустройство высвобождаемых работников. Производительность труда как показатель использования трудовых ресурсов и методы ее измерения. Оплата труда. Понятие заработной платы и ее функции. Формы и системы оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда: минимальный размер оплаты труда, единая тарифная сетка и другие инструменты. Мотивация и стимулирование труда. Особенности оплаты труда работников в условиях крайнего севера.

### Раздел 8. «Формирование издержек производства на геолого-разведочных предприятиях»

Издержки производства. Себестоимость продукции в системе показателей производства. Виды классификаций затрат на производство и их особенности на геолого-разведочных предприятиях. Особенности формирования издержек на предприятиях нефтегазовой промышленности. Показатели себестоимости: совокупные, средние и предельные издержки.

### Раздел 9. «Финансовые отношения и налогообложение в нефтегазовом комплексе»

Сущность и функции финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов. Прибыль как главный источник финансовых ресурсов. Виды прибыли. Налогообложение прибыли. Чистая прибыль и ее использование. Фонд накопления и фонд потребления. Показатели рентабельности. Налогообложение в нефтегазовом комплексе. Налогообложение геологоразведочных предприятий.

### Раздел 10. «Учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий»

Цели и задачи учета деятельности предприятий. Виды и способы учета. Анализ хозяйственной деятельности предприятия как инструмент повышения ее эффективности. Направления и методы анализа.

## Раздел 11. «Организация геолого-разведочных работ»

Организация производства как наука. Сущность организации производства. Производственный процесс и его организация во времени и в пространстве. Организация проектирования геолого-разведочных работ. Организация основного производства на геолого-разведочных предприятиях. Организация труда на геолого-разведочных предприятиях.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Предмет и содержание курса
2	2	2	-	-	Предприятие в системе геолого-разведочного производства
3	3	2	-	-	Топливо-энергетический комплекс и мировой рынок нефти
4	4	3	-	-	Основные фонды геолого-разведочных предприятий
5	5	3	-	-	Оборотные средства геолого-разведочных предприятий
6	6	4	-	-	Инвестиционная деятельность предприятия
7	7	3	-	-	Трудовые ресурсы предприятия
8	8	3	-	-	Формирование издержек производства на геолого-разведочных предприятиях
9	9	3	-	-	Финансовые отношения и налогообложение в нефтегазовом комплексе
10	10	3	-	-	Учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий
11	11	2	-	-	Организация геолого-разведочных работ
Итого:		30	-	-	

**Практические занятия** учебным планом не предусмотрены

#### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	-	Предмет и содержание курса
2	2	-	-	-	Предприятие в системе геолого-разведочного производства
3	3	2	-	-	Топливо-энергетический комплекс и мировой рынок нефти
4	4	4	-	-	Основные фонды геолого-разведочных предприятий
5	5	3	-	-	Оборотные средства геолого-разведочных предприятий
6	6	4	-	-	Инвестиционная деятельность предприятия
7	7	4	-	-	Трудовые ресурсы предприятия
8	8	4	-	-	Формирование издержек производства на геолого-разведочных предприятиях
9	9	4	-	-	Финансовые отношения и налогообложение в нефтегазовом комплексе
10	10	3	-	-	Учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий
11	11	2	-	-	Организация геолого-разведочных работ
Итого:		30	-	-	

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	7	-	-	Предмет и содержание курса	Подготовка к тестированию



2	2	7	-	-	Предприятие в системе геолого-разведочного производства	Подготовка к тестированию
3	3	9	-	-	Топливно-энергетический комплекс и мировой рынок нефти	Подготовка к тестированию и выполнению задания
4	4	7	-	-	Основные фонды геолого-разведочных предприятий	Подготовка и оформление отчета к лабораторной работе, подготовка к тестированию
5	5	7	-	-	Оборотные средства геолого-разведочных предприятий	Подготовка и оформление отчета к лабораторной работе, подготовка к тестированию
6	6	9	-	-	Инвестиционная деятельность предприятия	Подготовка и оформление отчета к лабораторной работе, подготовка к тестированию
7	7	7	-	-	Трудовые ресурсы предприятия	Подготовка и оформление отчета к лабораторной работе, подготовка к тестированию
8	8	7	-	-	Формирование издержек производства на геолого-разведочных предприятиях	Подготовка и оформление отчета к лабораторной работе, подготовка к тестированию
9	9	7	-	-	Финансовые отношения и налогообложение в нефтегазовом комплексе	Подготовка и оформление отчета к лабораторной работе, подготовка к тестированию
10	10	8	-	-	Учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий	Подготовка и оформление отчета к лабораторной работе, подготовка к тестированию
11	11	9	-	-	Организация геолого-разведочных работ	Подготовка и оформление отчета к лабораторной работе, подготовка к тестированию
Итого:		84	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

При проведении занятий по данному курсу используются следующие активные и интерактивные формы обучения: демонстрация мультимедийных презентаций, дискуссии и обсуждение спорных вопросов, метод мозгового штурма, доступные электронные ресурсы ФГБОУ ВО «ТИУ».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве. При этом основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, т.е. все студенты обучаются в смешенных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, благодаря чему легче адаптируются в социуме.

## 6. Тематика курсовых работ

1. Оценка экономической эффективности применения ГРП на нефтяном месторождении.
2. Оценка экономической эффективности доразведки нефтяного (газового) месторождения.
3. Оценка экономической эффективности забуривания бокового ствола.
4. Оценка стоимости актуализации 3-D секторной геологической модели.
5. Оценка стоимости построения геологических моделей с привлечением априорной информации и без неё.
6. Экономическая оценка стоимости исследований (седиментологический анализ, фациальный анализ и т.д.)

В темах также рекомендуется указывать месторождение, по которому оценивается экономическая эффективность работ.

## **7. Контрольные работы**

### **7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.**

После выбора задания на контрольную работу следует приступить к выбору необходимой литературы и составлению библиографического списка. Следует иметь в виду, что рекомендованный список литературы не является исчерпывающим и может быть дополнен. При необходимости студент может использовать ресурсы сети Интернет.

После составления библиографии необходимо приступить к изучению литературы. При чтении литературы рекомендуется делать краткие выписки, записи в виде цитат, характеризующие ту или иную проблему и раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов. При этом каждый раз необходимо делать для себя пометку о выходных данных источника (фамилия, инициалы автора, название работы, место и год издания, количество страниц).

Контрольная работа должна излагаться логически последовательно и грамотно. Каждый рассматриваемый вопрос должен быть структурирован.

Изложение вопросов контрольной работы должно быть последовательным, логичным и в строгом соответствии с конкретным наименованием вопроса.

Ответы на вопросы должны быть обоснованы ссылками на литературные источники. Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ на одной стороне листа формата А4 с соответствующим образом оформленным титульным листом, где указывается также номер варианта и номер шифра зачетной книжки. Используется шрифт «Times New Roman» размером № 14. Интервал полуторный. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию без проставления на нем номера страницы. Разделы нумеруются арабскими цифрами и записываются в виде заголовков (по центру строки) прописными буквами без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Не нумеруются только «ВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ». Наименования подразделов записывают в виде заголовков (с абзацного отступа) строчными буквами кроме первой прописной, и отделяются от наименования раздела и текста одной строкой. Точка в конце наименования раздела (подраздела), а также таблицы, рисунка не ставится. Подчеркивать и переносить слова в заголовках не допускается.

Пример:

### **1 ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1 Понятие и виды планирования**

В начале работы (после титульного листа) помещают "СОДЕРЖАНИЕ", включающее номера и наименования разделов и подразделов (то есть всех заголовков работы), с указанием номеров страниц.

Цифровые и графические материалы (таблицы, рисунки, схемы и т.д.) имеют по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала. При этом обязательно делается надпись «Таблица» и указывается ее порядковый номер (нумерация одинарная). На следующей строке по центру строчными буквами указывается заголовок (шрифт 14 жирный). Допускается цветное оформление.

Таблицы и рисунки обязательно должны иметь наименование, которое должно быть кратким, в точности отражать содержание таблицы или рисунка.

В случае переноса части таблицы на следующую страницу выполняется ее разрыв. В этом случае обязательно проводится нумерация столбцов. В перенесенной на другую страницу части таблицы названия столбцов не указываются – приводится только их нумерация.

Библиографический список составляется в следующей последовательности с указанием групп источников:

1. Международные официальные документы.
2. Законодательные и нормативные акты.
3. Монографии, диссертации, научные сборники, учебники.
4. Научные статьи и другие публикации периодических изданий.
5. Источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Внутри каждой группы вначале перечисляются источники на русском языке, затем – на иностранном. Документы, указанные в п.п. «1» и «2» располагаются в хронологическом порядке; в п.п. «3» и «4» – в алфавитном. Пример: 1. Бухалков М.И. Планирование на предприятии [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М.И. Бухалков. – 4-е изд., исп. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 410 с. Если приводится выдержка из текста, необходимо указывать номер источника в списке литературы и страницу, например, [5. с.3].

## 7.2. Тематика контрольных работ.

1. Топливо-энергетический комплекс и мировой рынок нефти
2. Основные фонды геолого-разведочного предприятия
3. Оборотные средства геолого-разведочного предприятия
4. Инвестиционная деятельность предприятия
5. Трудовые ресурсы геолого-разведочного предприятия
6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
7. Особенности формирования издержек производства на геолого-разведочных предприятиях
8. Финансовые отношения и налогообложение в нефтегазовом комплексе
9. Учет и анализ хозяйственной деятельности геолого-разведочных предприятий
10. Финансовые результаты хозяйственной деятельности геолого-разведочного предприятия

## 3. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий по темам	0 – 15
2	Защита лабораторных работ	0 – 15
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
2 текущая аттестация		
3	Выполнение тестовых заданий по темам	0 – 10
4	Защита лабораторных работ	0 – 20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>

3 текущая аттестация		
5	Выполнение тестовых заданий по темам	0 – 10
6	Защита лабораторных работ	0 – 30
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>0-40</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://www.ecs>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/res/>
3. Портал научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Сайт Российской Академии Наук <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>
5. Сайт Минэкономразвития РФ <http://www.economy.gov.ru>
6. Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
7. Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам <http://www.fcsm.ru>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
9. Система поддержки дистанционного обучения Educon <http://educon.tsogu.ru:8081/>
10. Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса <http://webirbis.tsogu.ru/>
11. Электронная библиотечная система eLib <http://elib.tsogu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus  
Microsoft Windows  
EDUCON  
Консультант плюс  
Гарант плюс

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., колонка – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., телевизор – 2 шт., видеокамера – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Свободно-распространяемое ПО; Microsoft Windows

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	<p>Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., колонка – 2 шт.          Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Свободно-распространяемое ПО; Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows</p>
---	---	---

## **11. Методические указания по организации СРС**

### *11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.*

На лабораторных занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют работу в формате расчетного задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности и конспект лекций. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на лабораторных занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

### *11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.*

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по темам дисциплины, подготовиться к лабораторному занятию, собеседованию, тестированию, выполнить задание и подготовить его к демонстрации. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Экономика и организация геолого-разведочных работ

Код, специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Геофизические методы исследования скважин

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-10	1.1 знает хозяйственные субъекты рыночной экономики, основные законы и закономерности ее функционирования. 1.2 знает особенности геолого-разведочных предприятий 2.1 знает виды капитала и показатели эффективности их использования 2.2 знает источники инвестиций и основы инвестиционной деятельности предприятия	Не знает хозяйственные субъекты рыночной экономики, основные законы и закономерности ее функционирования, особенности геолого-разведочных предприятий, виды капитала и показатели эффективности их использования, источники инвестиций и основы инвестиционной деятельности предприятия	Частично воспроизводит хозяйственные субъекты рыночной экономики, основные законы и закономерности ее функционирования, особенности геолого-разведочных предприятий, виды капитала и показатели эффективности их использования, источники инвестиций и основы инвестиционной деятельности предприятия	Дает полные ответы, частично правильные о хозяйственных субъектах рыночной экономики, основных законах и закономерностях ее функционирования, особенностях геолого-разведочных предприятий, видах капитала и показателях эффективности их использования, источниках инвестиций и основах инвестиционной деятельности предприятия	Студент владеет и хорошо ориентируется в хозяйственных субъектах рыночной экономики, основных законах и закономерностях ее функционирования, особенностях геолого-разведочных предприятий, видах капитала и показателях эффективности их использования, источниках инвестиций и основах инвестиционной деятельности предприятия
	1.3 выделяет факторы производства 2.3 рассчитывает показатели экономической целесообразности геолого-разведочных работ	Не умеет выделять факторы производства, рассчитывать показатели экономической целесообразности геолого-разведочных работ	Способен частично выделять факторы производства, рассчитывать показатели экономической целесообразности геолого-разведочных работ	Способен выделять факторы производства, рассчитывать показатели экономической целесообразности геолого-разведочных работ	Способен безошибочно выделять факторы производства, рассчитывать показатели экономической целесообразности геолого-разведочных работ

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	1.4 владеет современным экономическим инструментарием 2.4 владеет навыками сбора первичной информации 2.5 владеет навыками анализа полученных при расчетах данных	Не владеет современным экономическим инструментарием, навыками сбора первичной информации, навыками анализа полученных при расчетах данных	Слабо владеет современным экономическим инструментарием, навыками сбора первичной информации, навыками анализа полученных при расчетах данных	Уверенно владеет современным экономическим инструментарием, навыками сбора первичной информации, навыками анализа полученных при расчетах данных	Безупречно владеет современным экономическим инструментарием, навыками сбора первичной информации, навыками анализа полученных при расчетах данных
	3.1 знает основные положения и методы экономики геолого-разведочных работ 3.2 применяет основные положения и методы экономики геолого-разведочных работ при технико-экономическом обосновании геологических проектов 3.3 владеет методами выполнения экономических расчетов и оценки экономических показателей	Не знает, не умеет применять основные положения и методы экономики геолого-разведочных работ, не владеет методами выполнения экономических расчетов и оценки экономических показателей	слабо знает, с трудом умеет применять основные положения и методы экономики геолого-разведочных работ, слабо владеет методами выполнения экономических расчетов и оценки экономических показателей	знает, с небольшими ошибками умеет применять основные положения и методы экономики геолого-разведочных работ, хорошо владеет методами выполнения экономических расчетов и оценки экономических показателей	Безупречно знает, применяет основные положения и методы экономики геолого-разведочных работ, владеет методами выполнения экономических расчетов и оценки экономических показателей
ОПК-10	1.1 знает нормативные документы и требования к проектно-сметной документации при составлении проектов геолого-разведочных работ 1.2 знает способы расчета стоимостей геолого-разведочных работ и трудозатрат 2.1 знает технико-экономические показатели геолого-разведочного производства	Отсутствует представление о нормативных документах и требованиях к проектно-сметной документации при составлении проектов геолого-разведочных работ, способах расчета стоимостей геолого-разведочных работ и трудозатратах, технико-экономических показателей геолого-разведочного производства	Демонстрирует отдельные знания нормативных документов и требований к проектно-сметной документации при составлении проектов геолого-разведочных работ, способов расчета стоимостей геолого-разведочных работ и трудозатрат, технико-экономических показателей геолого-разведочного производства	Демонстрирует достаточные знания нормативных документов и требований к проектно-сметной документации при составлении проектов геолого-разведочных работ, способов расчета стоимостей геолого-разведочных работ и трудозатрат, технико-экономических показателей геолого-разведочного производства	Демонстрирует исчерпывающие знания нормативных документов и требований к проектно-сметной документации при составлении проектов геолого-разведочных работ, способов расчета стоимостей геолого-разведочных работ и трудозатрат, технико-экономических показателей геолого-разведочного производства

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	1.3 использует на практике нормативные документы и требования к проектно-сметной документации при составлении проектов геолого-разведочных работ 2.2 производит технико-экономическое обоснование геолого-разведочных работ	Не умеет использовать на практике нормативные документы и требования к проектно-сметной документации при составлении проектов геолого-разведочных работ, производить технико-экономическое обоснование геолого-разведочных работ	Частично умеет использовать на практике нормативные документы и требования к проектно-сметной документации при составлении проектов геолого-разведочных работ, производить технико-экономическое обоснование геолого-разведочных работ	Умеет использовать на практике нормативные документы и требования к проектно-сметной документации при составлении проектов геолого-разведочных работ, производить технико-экономическое обоснование геолого-разведочных работ	В совершенстве умеет использовать на практике нормативные документы и требования к проектно-сметной документации при составлении проектов геолого-разведочных работ, производить технико-экономическое обоснование геолого-разведочных работ
	1.4 владеет методами выполнения плановых расчетов и оценки плановых показателей геолого-разведочных работ 2.3 обобщает и критически оценивает результаты технико-экономического обоснования	Не владеет методами выполнения плановых расчетов и оценки плановых показателей геолого-разведочных работ, способностью обобщать и критически оценивать результаты технико-экономического обоснования	Владеет основными методами выполнения плановых расчетов и оценки плановых показателей геолого-разведочных работ, способностью обобщать и критически оценивать результаты технико-экономического обоснования допуская ряд существенных ошибок	Владеет основными методами выполнения плановых расчетов и оценки плановых показателей геолого-разведочных работ, способностью обобщать и критически оценивать результаты технико-экономического обоснования допуская ряд несущественных ошибок	В совершенстве владеет методами выполнения плановых расчетов и оценки плановых показателей геолого-разведочных работ, способностью обобщать и критически оценивать результаты технико-экономического обоснования
ОПК-14	1.1 знает экономические основы геолого-разведочного производства 2.1 знает основные показатели экономического анализа геолого-разведочных работ	Не имеет представления об экономических основах геолого-разведочного производства и основных показателях экономического анализа геолого-разведочных работ	Имеет смутное представление об экономических основах геолого-разведочного производства и основных показателях экономического анализа геолого-разведочных работ	Имеет достаточное представление об экономических основах геолого-разведочного производства и основных показателях экономического анализа геолого-разведочных работ	Имеет четкое представление об экономических основах геолого-разведочного производства и основных показателях экономического анализа геолого-разведочных работ



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	1.2 рассчитывает показатели финансовой и хозяйственной деятельности геолого-разведочного производства 2.2 проводит экономический анализ затрат для реализации процессов геолого-разведочного производства 2.3 оценивает информацию в результате маркетинговых исследований	Не умеет рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности геолого-разведочного производства, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геолого-разведочного производства, оценивать информацию в результате маркетинговых исследований	Частично умеет рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности геолого-разведочного производства, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геолого-разведочного производства, оценивать информацию в результате маркетинговых исследований	Умеет рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности геолого-разведочного производства, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геолого-разведочного производства, оценивать информацию в результате маркетинговых исследований допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности геолого-разведочного производства, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геолого-разведочного производства, оценивать информацию в результате маркетинговых исследований
	1.3 владеет видами и методами маркетинговых исследований 2.4 владеет элементами экономического анализа в своей профессиональной деятельности	Не владеет видами и методами маркетинговых исследований, элементами экономического анализа в своей профессиональной деятельности	Частично владеет видами и методами маркетинговых исследований, элементами экономического анализа в своей профессиональной деятельности	Уверенно владеет видами и методами маркетинговых исследований, элементами экономического анализа в своей профессиональной деятельности	Безупречно владеет видами и методами маркетинговых исследований, элементами экономического анализа в своей профессиональной деятельности
ОПК-15	1.1 знает современные образовательные технологии 2.1 знает основные процессы разработки и реализации образовательных программ	Отсутствует представление о современных образовательных технологиях, основных процессах разработки и реализации образовательных программ	Демонстрирует отдельные знания о современных образовательных технологиях, основных процессах разработки и реализации образовательных программ	Демонстрирует достаточные знания в области современных образовательных технологий, основных процессов разработки и реализации образовательных программ	Демонстрирует исчерпывающие знания в области современных образовательных технологий, основных процессов разработки и реализации образовательных программ

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	1.2 применяет современные образовательные технологии при разработке и реализации образовательных программ 2.2 умеет интерпретировать результаты исследований для разработки и реализации образовательных программ	Не может применять современные образовательные технологии при разработке и реализации образовательных программ, интерпретировать результаты исследований для разработки и реализации образовательных программ	Может применять современные образовательные технологии при разработке и реализации образовательных программ, интерпретировать результаты исследований для разработки и реализации образовательных программ допуская серьезные ошибки	Может применять современные образовательные технологии при разработке и реализации образовательных программ, интерпретировать результаты исследований для разработки и реализации образовательных программ допуская несерьезные ошибки	Может применять современные образовательные технологии при разработке и реализации образовательных программ, интерпретировать результаты исследований для разработки и реализации образовательных программ не допуская ошибок
	1.3 владеет технологией разработки образовательных программ в сфере профессиональной деятельности 2.3 владеет современными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности	Не обладает технологией разработки образовательных программ в сфере профессиональной деятельности, современными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности	Обладает технологией разработки образовательных программ в сфере профессиональной деятельности, современными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности в слабой форме	Обладает технологией разработки образовательных программ в сфере профессиональной деятельности, современными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности в достаточной форме	Обладает технологией разработки образовательных программ в сфере профессиональной деятельности, современными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности в превосходной форме

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Экономика и организация геолого-разведочных работ

Код, специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализации: Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых,

Геофизические методы исследования скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Павловская, А. В. Производственный менеджмент геолого-разведочных работ : Учебное пособие / А. В. Павловская, Т. В. Абрамичева, П. Н. Пармузин. - Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2018. - 247 с.	ЭР	50	100	+
2	Руднева, Лариса Николаевна. Основы экономической деятельности предприятий нефтегазовой отрасли [Текст] : учебник для вузов. изучающих экономику предприятий нефтяной и газовой промышленности / Л. Н. Руднева, Т. Л. Краснова, В. В. Ёлгин, А.Г.Полякова. Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 255 с.	39	50	100	-
3	Экономика предприятий (организаций) нефтяной и газовой промышленности [Текст] : учебник по направлению подготовки бакалавров и магистров 130500 "Нефтегазовое дело", а также по направлениям 130500 "Нефтегазовое дело" и 130600 "Оборудование и агрегаты нефтегазового производства" / В. Ф. Дунаев [и др.] ; под ред. В. Ф. Дунаева ; Российский университет нефти и газа им. И. М. Губкина (Москва). - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ЦентрЛитНефтеГаз, 2015. - 332 с.	18	50	100	-
4	Экономика геолого-разведочных работ : учебное пособие / Т. М. Важенина, Н. П. Шевелева, Н. Г. Савкина, Д. В. Чумлякова ; рец.: В. В. Ёлгин, Л. С. Киселева. - Киров : Изд-во МЦИТО, 2019.	ЭР	50	100	+

Заведующий кафедрой ПГФ

«31» августа 2021 г.

*С.К. Туренко*

С.К. Туренко

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д. Х. Каюкова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Составлено М. И. Ситникова*

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

(должность, ученое звание, степень) \_\_\_\_\_ (подпись)  
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_.

(наименование кафедры)

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия. \_

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия. \_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.