

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 19.04.2024 16:00  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 10 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Средовое проектирование в условиях реконструкции**  
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**  
направленность: **Проектирование городской среды**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 07.03.03. Дизайн архитектурной среды к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды

Протокол № 6 от «06» 06 2019 г.

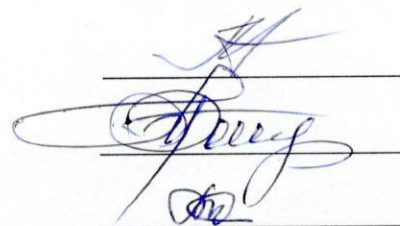
Заведующий кафедрой  А.И. Клименко

Рабочую программу разработал:

А.И. Клименко, доцент кафедры ДАС

А.Н. Фёдоров, доцент кафедры ДАС

М.Ю. Гайдук, ассистент кафедры ДАС



### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - ознакомить студентов с принципами средового проектирования объектов в условиях реконструкции.

Задачи дисциплины - ознакомить обучающихся с современными международными и отечественными принципами средового проектирования в условиях реконструкции; дать основы методики исследований проблематики сложившейся городской среды и принципы решения этих проблем в условиях реконструкции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание действующих нормативных источников, основ профессиональной этики, методов и средств сбора информации;

умения проведения предпроектных исследований, оформления собранной информации, в постановке проектных задач и выбора средств для ее решения, уважительного отношения к объектам культурного наследия;

владение навыком работы с компьютером, методом проведения исследований, методами и приёмами автоматизированного проектирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История искусств», «История архитектуры, градостроительства и дизайна» и служит основой для освоения дисциплин «Проектирование городской среды».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.3-1.</b> знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;	<b>Знать:</b> <b>УК-1.3-1.1</b> нормативную документацию, методические, справочные источники информации;
	<b>УК-1.3-2.</b> знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические;	<b>УК-1.3-2.1</b> методы и средства предпроектного исследования;
	<b>УК-1.3-3.</b> знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	<b>УК-1.3-3.1</b> средства и методы работы с библиографическими источниками.
	<b>УК-1.У-1.</b> умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические;	<b>Уметь:</b> <b>УК-1.У-1.1</b> проводить все виды предпроектных исследований;
	<b>УК-1.У-2.</b> умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;	<b>УК-1.У-2.1</b> использовать библиографические и иконографические источники;

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

	<b>УК-1.У-3.</b> умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	<b>УК-1.У-3.1</b> оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.
	<b>УК-1.В-1.</b> владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации;	<b>Владеть:</b> <b>УК-1.В-1.1</b> способностью критического анализа и навыком интегрирования информации;
	<b>УК-1.В-2.</b> владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации.	<b>УК-1.В-2.1</b> навыками работы со средствами компьютерного моделирования.
<p style="text-align: center;"><i>УК-2</i></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<b>УК-2.3-1.</b> знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	<b>Знать:</b> <b>УК-2.3-1.1</b> актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.
	<b>УК-2.У-1.</b> умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения;	<b>Уметь:</b> <b>УК-2.У-1.1</b> анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения
	<b>УК-2.В-1.</b> владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения;	<b>Владеть:</b> <b>УК-2.В-1.1</b> навыком конкретизации поставленной задачи;
	<b>УК-2.В-2.</b> владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	<b>УК-2.В-2.1</b> актуальной информацией нормативных правовых актов.
<p style="text-align: center;"><i>УК-5</i></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<b>УК-5.3-1.</b> знает законы профессиональной этики;	<b>Знать:</b> <b>УК-5.3-1.1</b> квалификационные требования и критерии профессионализма;
	<b>УК-5.3-2.</b> знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;	<b>УК-5.3-2.1</b> основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой;
	<b>УК-5.3-3.</b> знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	<b>УК-5.3-3.1</b> основные понятия гуманистических аспектов современной цивилизации.
	<b>УК-5.У-1.</b> умеет соблюдать законы профессиональной этики;	<b>Уметь:</b> <b>УК-5.У-1.1</b> соблюдать квалификационные требования и критерии профессионализма;
	<b>УК-5.У-2.</b> умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;	<b>УК-5.У-2.1</b> использовать основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой;

	<b>УК-5.У-3.</b> умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;	<b>УК-5.У-3.1</b> бережно относиться к природе, обществу, другим людям и к самому себе;
	<b>УК-5.У-4.</b> умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	<b>УК-5.У-4.1</b> нести ответственность за принятые решения в процессе проектной деятельности.
	<b>УК-5.В-1.</b> владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов;	<b>Владеть:</b> <b>УК-5.В-1.1</b> способность к критической оценке ситуации;
	<b>УК-5.В-2.</b> владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.	<b>УК-5.В-2.1</b> гуманистическим мышлением.
<i>УК-6</i> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.З-1</b> знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	<b>Знать:</b> <b>УК-6.З-1.1</b> значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.
	<b>УК-6.У-1</b> умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.	<b>Уметь:</b> <b>УК-6.У-1.1</b> применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства
	<b>УК-6.В-1</b> владеет мотивацией повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства;	<b>Владеть:</b> <b>УК-6.В-1.1</b> способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня;
	<b>УК-6.В-2</b> владеет навыком самоорганизации, управления своим временем.	<b>УК-6.В-2.1</b> навыками рационального распределения своего времени.
<i>ПКС-1</i> способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<b>ПКС-1.3-1</b> знает средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды;	<b>Знать:</b> <b>ПКС-1.3-1.1</b> средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта;
	<b>ПКС-1.3-2</b> знает основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники;	<b>ПКС-1.3-2.1</b> основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию;

	<p><b>ПКС-1.3-3</b> знает виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>	<p><b>ПКС-1.3-3.1</b> методику проведения предпроектных исследований.</p>
	<p><b>ПКС-1.У-1</b> умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;</p>	<p><u>Уметь:</u> <b>ПКС-1.У-1.1</b> анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования;</p>
	<p><b>ПКС-1.У-2</b> умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комп-лексов, и их наполнения.</p>	<p><b>ПКС-1.У-2.1</b> анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>
	<p><b>ПКС-1.В-1</b> владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>	<p><u>Владеть:</u> <b>ПКС-1.В-1.1</b> методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>
<p><i>ПКС-4</i> способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</p>	<p><b>ПКС-4.3-1</b> знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем;</p>	<p><u>Знать:</u> <b>ПКС-4.3-1.1</b> основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем;</p>
	<p><b>ПКС-4.3-2</b> знает основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p><b>ПКС-4.3-3</b> знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации;</p>	<p><b>ПКС-4.3-2.1</b> методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений;</p> <p><b>ПКС-4.3-3.1</b> основы компьютерного моделирования и визуализации;</p>
	<p><b>ПКС-4.У-1</b> умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p>	<p><u>Уметь:</u> <b>ПКС-4.У-1.1</b> критически оценивать исходные данные поставленной задачи, на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения;</p>
	<p><b>ПКС-4.У-2</b> умеет участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;</p>	<p><b>ПКС-4.У-2.1</b> принимать участие в обосновании принятых решений, отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний;</p>

	<p><b>ПКС-4.У-3</b> умеет использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования;</p>	<p><b>ПКС-4.У-3.1</b> использовать средства компьютерного проектирования.</p>
	<p><b>ПКС-4.В-1</b> владеет методами архитектурно-дизайнерского проектирования;</p>	<p><b>Владеть:</b> <b>ПКС-4.В-1.1</b> знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования;</p>
	<p><b>ПКС-4.В-2</b> владеет методиками технико-экономических расчетов проектных решений;</p>	<p><b>ПКС-4.В-2.1</b> методикой расчета основных экономических показателей проектного решения;</p>
	<p><b>ПКС-4.В-3</b> владеет методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p><b>ПКС-4.В-3.1</b> навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>
<p><i>ПКС-6</i> способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории</p>	<p><b>ПКС-6.3-1</b> знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию;</p>	<p><b>Знать:</b> <b>ПКС-6.3-1.1</b> основные нормативно-правовые акты по градостроительному проектированию;</p>
	<p><b>ПКС-6.3-2</b> знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования;</p>	<p><b>ПКС-6.3-2.1</b> основные требования по созданию комфортной среды с точки зрения художественных, инженерных, конструктивных и экономических показателей;</p>
	<p><b>ПКС-6.3-3</b> знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p>	<p><b>ПКС-6.3-3.1</b> основы и правила расчёта технико-экономических показателей проектного решения;</p>
	<p><b>ПКС-6.3-4</b> знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей;</p>	<p><b>ПКС-6.3-4.1</b> компьютерные основы программ по выполнению чертежей, 3Д-моделей и визуализации;</p>
	<p><b>ПКС-6.У-1</b> умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории;</p>	<p><b>Уметь:</b> <b>ПКС-6.У-1.1</b> участвовать в обсуждении вариантов проектных решений;</p>
	<p><b>ПКС-6.У-2</b> умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию;</p>	<p><b>ПКС-6.У-2.1</b> выполнять проектную документацию, историческую записку;</p>
	<p><b>ПКС-6.У-3</b> умеет проводить расчет технико-экономических показателей;</p>	<p><b>ПКС-6.У-3.1</b> выполнять расчет основных экономических показателей проекта;</p>
	<p><b>ПКС-6.У-4</b> умеет использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования;</p>	<p><b>ПКС-6.У-4.1</b> использовать средства компьютерного моделирования;</p>

	<b>ПКС-6.В-1</b> владеет методами и приемами автоматизированного проектирования;	<b>Владеть:</b> <b>ПКС-6.В-1.1</b> методикой компьютерного проектирования;
	<b>ПКС-6.В-2</b> владеет навыком работы с основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.	<b>ПКС-6.В-2.1</b> навыком работы на основе программного обеспечения по созданию чертежей, 3Д-моделей.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4 / 8	34	34	0	8	зачёт
очная	5 / 9	34	34	0	36	экзамен
очная	4 / 8	0	0	0	36	курсовой проект

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
	8 семестр		34	34	-	8	76	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.  УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.  УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.3-3. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2.  УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1 УК-6.В-2	Устный опрос



								ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.3-3 ПКС-1.У-1 ПКС-1.У-2 ПКС-1.В-1  ПКС-4.3-1 ПКС-4.3-2 ПКС-4.3-3 ПКС-4.У-1 ПКС-4.У-2 ПКС-4.У-3 ПКС-4.В-1 ПКС-4.В-2 ПКС-4.В-3	
1	1	Архитектурно-историческая среда	17	17	-	4	38	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.  УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1.  УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.В-1. УК-5.В-2.  УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1  ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.У-1 ПКС-1.В-1 ПКС-4.3-1 ПКС-4.3-2 ПКС-4.У-1 ПКС-4.У-2 ПКС-4.В-1 ПКС-4.В-2 ПКС-4.В-3	Устный опрос
2	2	Градостроительные системы застройки улиц и площадей как комплексные памятники архитектуры	17	17	-	4	38	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.	Собеседование

								УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.  УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.3-3. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2.  УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1 УК-6.В-2  ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.3-3 ПКС-1.У-1 ПКС-1.У-2 ПКС-1.В-1  ПКС-4.3-1 ПКС-4.3-2 ПКС-4.3-3 ПКС-4.У-1 ПКС-4.У-2 ПКС-4.У-3 ПКС-4.В-1 ПКС-4.В-2 ПКС-4.В-3	
	1-2	Зачет	-	-	-	-	-	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.  УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.  УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.3-3. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2.	Устный опрос

								УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1 УК-6.В-2  ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.3-3 ПКС-1.У-1 ПКС-1.У-2 ПКС-1.В-1  ПКС-4.3-1 ПКС-4.3-2 ПКС-4.3-3 ПКС-4.У-1 ПКС-4.У-2 ПКС-4.У-3 ПКС-4.В-1 ПКС-4.В-2 ПКС-4.В-3	
7	Курсовой проект	-	-	-	36	36	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.  УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.  УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.3-3. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2.  УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1 УК-6.В-2  ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.3-3 ПКС-1.У-1 ПКС-1.У-2 ПКС-1.В-1  ПКС-4.3-1 ПКС-4.3-2	Защита курсовой работы	

							ПКС-4.3-3 ПКС-4.У-1 ПКС-4.У-2 ПКС-4.У-3 ПКС-4.В-1 ПКС-4.В-2 ПКС-4.В-3  ПКС-6.3-1 ПКС-6.3-2 ПКС-6.3-3 ПКС-6.3-4 ПКС-6.У-1 ПКС-6.У-2 ПКС-6.У-3 ПКС-6.У-4 ПКС-6.В-1 ПКС-6.В-2	
9 семестр	34	34	-	36	104	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.  УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.  УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.3-3. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2.  УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1 УК-6.В-2  ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.3-3 ПКС-1.У-1 ПКС-1.У-2 ПКС-1.В-1  ПКС-4.3-1 ПКС-4.3-2 ПКС-4.3-3 ПКС-4.У-1 ПКС-4.У-2 ПКС-4.У-3 ПКС-4.В-1	Устный опрос	

								ПКС-4.В-2 ПКС-4.В-3  ПКС-6.3-1 ПКС-6.3-2 ПКС-6.3-3 ПКС-6.3-4 ПКС-6.У-1 ПКС-6.У-2 ПКС-6.У-3 ПКС-6.У-4 ПКС-6.В-1 ПКС-6.В-2 ПКС-6.В-3	
4	3	Современные градостроительные проблемы во взаимоотношении с историческим наследием	17	17	-	1	35	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.  УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.  УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.3-3. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2.  УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1 УК-6.В-2  ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.3-3 ПКС-1.У-1 ПКС-1.У-2 ПКС-1.В-1  ПКС-4.3-1 ПКС-4.3-2 ПКС-4.3-3 ПКС-4.У-1 ПКС-4.У-2 ПКС-4.У-3 ПКС-4.В-1 ПКС-4.В-2 ПКС-4.В-3	Собеседование

								ПКС-6.3-1 ПКС-6.3-2 ПКС-6.3-3 ПКС-6.3-4 ПКС-6.У-1 ПКС-6.У-2 ПКС-6.У-3 ПКС-6.У-4 ПКС-6.В-1 ПКС-6.В-2 ПКС-6.В-3	
5	4	Функциональные обновления среды, классификация функций по типологическому признаку	17	17	-	2	36	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.  УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.  УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.3-3. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2.  УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1 УК-6.В-2  ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.3-3 ПКС-1.У-1 ПКС-1.У-2 ПКС-1.В-1  ПКС-4.3-1 ПКС-4.3-2 ПКС-4.3-3 ПКС-4.У-1 ПКС-4.У-2 ПКС-4.У-3 ПКС-4.В-1 ПКС-4.В-2 ПКС-4.В-3  ПКС-6.3-1 ПКС-6.3-2 ПКС-6.3-3	Устный опрос

									ПКС-6.3-4 ПКС-6.У-1 ПКС-6.У-2 ПКС-6.У-3 ПКС-6.У-4 ПКС-6.В-1 ПКС-6.В-2 ПКС-6.В-3	
8	3-4	Экзамен	-	-	-	33	33	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.  УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2.  УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.3-3. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2.  УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1 УК-6.В-2  ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.3-3 ПКС-1.У-1 ПКС-1.У-2 ПКС-1.В-1  ПКС-4.3-1 ПКС-4.3-2 ПКС-4.3-3 ПКС-4.У-1 ПКС-4.У-2 ПКС-4.У-3 ПКС-4.В-1 ПКС-4.В-2 ПКС-4.В-3  ПКС-6.3-1 ПКС-6.3-2 ПКС-6.3-3 ПКС-6.3-4 ПКС-6.У-1 ПКС-6.У-2 ПКС-6.У-3	Экзаменационные вопросы и задания	

								ПКС-6.У-4 ПКС-6.В-1 ПКС-6.В-2	
Итого:			68	68	-	80	216		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Архитектурно-историческая среда»*. Методологические и теоретические концепции. Историко-градостроительные концепции. Архитектурно-исторические концепции. Художественно-эмоциональные концепции.

Раздел 2. *«Градостроительные системы застройки улиц и площадей как комплексные памятники архитектуры»*. Основные закономерности образования систем застройки. Переход от зон ограничения к сохранению и реконструкции архитектурно-исторической среды.

Раздел 3. *«Современные градостроительные проблемы во взаимоотношении с историческим наследием»*. Реконструкция кварталов исторического города. Преемственное развитие системной организации застройки в современных условиях.

Раздел 4. *«Функциональные обновления среды, классификация функций по типологическому признаку»*. Жилая застройка. Общественная застройка: культовые здания и сооружения, фортификационные сооружения, монастыри, замки и крепости, музейные комплексы. Промышленные территории и объекты. Природно-растительное окружение во взаимосвязи с историческим объектом.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
			ОФО	
1	1		3	Методологические и теоретические концепции
2	1		3	Историко-градостроительные концепции
3	1		4	Архитектурно-исторические концепции
4	1		4	Художественно-эмоциональные концепции
5	2		4	Планировочная система исторического города. Факторы, определяющие ее формирование. Характерные особенности русских городов. Устойчивые элементы городского плана и преемственность его развития
6	2		4	Вертикальная композиция города. Особенности вертикального построения ансамблей русских городов. Пространственные визуальные взаимосвязи высотных доминант. Внешние панорамы и силуэт города
7	2		4	Внутренняя архитектурно-пространственная организация города. Композиционная иерархия частей и ансамблей города как основа цельности его структуры. Визуальные связи и внутренние городские перспективы. Элементы ландшафта в структуре города
8	2		4	Застройка исторического города. Типология застройки. Памятники архитектуры, рядовая историческая застройка, нейтральная и объекты, диссонирующие с архитектурно-исторической городской средой.
9	2		4	Переход от зон ограничения к сохранению и реконструкции архитектурно-исторической среды
10	3		4	Историческая неизбежность развития и реконструкции города и место исторической застройки в современной городской среде
11	3		4	Основные принципы и приемы реновации крупных исторически сложившихся комплексов в структуре городских центров
12	3		4	Преемственность в развитии архитектурного облика города как



			результат взаимодействия основных закономерностей исторического ансамбля. Роль и место архитектора в процессе преемственного развития
13	3	4	Отечественный и зарубежный опыт в реконструкции архитектурной среды исторического города
14	4	4	Жилая застройка
15	4	4	Общественная застройка
16	4	5	Промышленные территории и объекты
17	4	5	Природно-растительное окружение во взаимосвязи с историческим объектом
Итого:		68	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО		
1	4	17		Анализ компонентов. Жилая застройка
2	4	17		Анализ компонентов. Общественная застройка
3	4	17		Анализ компонентов. Промышленные территории и объекты
4	4	17		Анализ компонентов. Природно-растительное окружение во взаимосвязи с историческим объектом
Итого:		68		

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО			
1	1	2		Архитектурно-историческая среда	Сбор исходных данных, выявление проблематики
2	2	3		Градостроительные системы застройки улиц и площадей как комплексные памятники архитектуры	Подбор аналогов Камеральная обработка данных
3	3	1		Современные градостроительные проблемы во взаимоотношении с историческим наследием	Подбор аналогов Камеральная обработка данных
4	4	2		Функциональные обновления среды, классификация функций по типологическому признаку	Подбор аналогов Камеральная обработка данных
5	Курсовой проект	36		«Анализ компонентов городской исторической среды. Исследование проблематики с подбором аналогов по решению поставленных задач».	Выполнение курсового проекта
6	1-4 Зачет, экзамен	36		-	Систематизация изученного материала, подготовка к зачету, экзамену
Итого:		80			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – лекции, семинары, практические индивидуальные консультации.

## 6. Тематика курсового проекта

На основе знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий выполняется курсовой проект на тему «Анализ компонентов городской исторической среды. Исследование проблематики с подбором аналогов по решению поставленных задач».

## 7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 8 семестре проводится в форме зачета. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 9 семестре проводится в форме экзамена.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1 для зачета, в таблице 8.2 – для экзамена.

Таблица 8.1

Оценка	Критерии оценивания
«Зачёт»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Курсовой проект выполнен в полном объеме.
«Незачёт»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой задания не выполнены или выполнены с грубыми ошибками. Курсовой проект не выполнен.

Таблица 8.2

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://archi.ru>
2. <https://archnasledie.ru>
3. <http://www.architime.ru/index.htm>
4. <https://www.archdaily.com>

## 5. Правовая система «Консультант +»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. MS Office 2010
2. Archicad 21
3. AutocAD Civil 3D 2018
4. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система
2	-	Компьютеры в локальной сети университета

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Учебное пособие «Методика реставрации и реконструкции объектов» А. И. Клименко, М. Ю. Гайдук.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Средовое проектирование в условиях реконструкции  
 Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
 Направленность Проектирование городской среды

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>УК-1.3-1.1</b> нормативную документацию, методические, справочные источники информации;</p> <p><b>УК-1.3-2.1</b> методы и средства предпроектного исследования;</p> <p><b>УК-1.3-3.1</b> средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Не знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации; не знает методы и средства предпроектного исследования; не знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает не в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает не в полном объеме методы и средства предпроектного исследования; знает не в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает методы и средства предпроектного исследования; знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает в полном объеме методы и средства предпроектного исследования; знает в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p><b>УК-1.У-1.1</b> проводить все виды предпроектных исследований;</p> <p><b>УК-1.У-2.1</b> использовать библиографическое и иконографическое источники;</p> <p><b>УК-1.У-3.1</b> оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет проводить все виды предпроектных исследований; не умеет использовать библиографическое и иконографическое источники; не умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований, допуская незначительные ошибки; умеет использовать библиографическое и иконографическое источники, допуская незначительные ошибки; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований; умеет использовать библиографическое и иконографическое источники; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований; умеет использовать библиографическое и иконографическое источники; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p><b>УК-1.В-1.1</b> способностью критического анализа и навыком интегрирования информации;</p> <p><b>УК-1.В-2.1</b> навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Не владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; не владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Владеет не в полном объеме способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; владеет не в полном объеме навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Хорошо владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; хорошо владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>В совершенстве владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; в совершенстве владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>
УК-2	<p>Знать:</p> <p><b>УК-2.3-1.1</b> актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>	<p>Не знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>	<p>Знает не в полном объеме актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>	<p>Знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>	<p>Знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: <b>УК-2.У-1.1</b> анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Не умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения, допуская ряд ошибок.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.
	Владеть: <b>УК-2.В-1.1</b> навыком конкретизации поставленной задачи; <b>УК-2.В-2.1</b> актуальной информацией нормативных правовых актов.	Не владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	Не в полном объеме владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не в полном объеме владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	Хорошо владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	В совершенстве владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.
УК-5	Знать: <b>УК-5.3-1.1</b> квалификационные требования и критерии профессионализма; <b>УК-5.3-2.1</b> основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой; <b>УК-5.3-3.1</b> основные понятия гуманистических аспектов современной цивилизации.	Не знает квалификационные требования и критерии профессионализма; не знает основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой; не знает основные понятия гуманистических аспектов современной цивилизации.	Не в полном объеме знает квалификационные требования и критерии профессионализма; не в полном объеме знает основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой; не в полном объеме знает основные понятия гуманистических аспектов современной цивилизации.	Знает квалификационные требования и критерии профессионализма; знает основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой; знает основные понятия гуманистических аспектов современной цивилизации.	Знает квалификационные требования и критерии профессионализма; знает основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой; знает основные понятия гуманистических аспектов современной цивилизации.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p><b>УК-5.У-1.1</b> соблюдать квалификационные требования и критерии профессионализма;</p> <p><b>УК-5.У-2.1</b> использовать основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой;</p> <p><b>УК-5.У-3.1</b> бережно относиться к природе, обществу, другим людям и к самому себе;</p> <p><b>УК-5.У-4.1</b> нести ответственность за принятые решения в процессе проектной деятельности.</p>	<p>Не умеет соблюдать квалификационные требования и критерии профессионализма; не умеет использовать основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой; не умеет бережно относиться к природе, обществу, другим людям и к самому себе; не умеет нести ответственность за принятые решения в процессе проектной деятельности.</p>	<p>Умеет соблюдать квалификационные требования и критерии профессионализма, допуская ряд ошибок; умеет использовать основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой, допуская ряд ошибок; умеет бережно относиться к природе, обществу, другим людям и к самому себе, допуская ряд ошибок; умеет нести ответственность за принятые решения в процессе проектной деятельности, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет соблюдать квалификационные требования и критерии профессионализма; умеет использовать основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой; умеет бережно относиться к природе, обществу, другим людям и к самому себе; не умеет нести ответственность за принятые решения в процессе проектной деятельности.</p>	<p>Умеет соблюдать квалификационные требования и критерии профессионализма; умеет использовать основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой; умеет бережно относиться к природе, обществу, другим людям и к самому себе; не умеет нести ответственность за принятые решения в процессе проектной деятельности.</p>
	<p>Владеть:</p> <p><b>УК-5.В-1.1</b> способность к критической оценке ситуации;</p> <p><b>УК-5.В-2.1</b> гуманистическим мышлением.</p>	<p>Не владеет способностью к критической оценке ситуации; не владеет гуманистическим мышлением.</p>	<p>Владеет не в полном объеме способностью к критической оценке ситуации; владеет не в полном объеме гуманистическим мышлением.</p>	<p>Хорошо владеет способностью к критической оценке ситуации; хорошо владеет гуманистическим мышлением.</p>	<p>В совершенстве владеет способностью к критической оценке ситуации; хорошо владеет гуманистическим мышлением.</p>
УК-6	<p>Знать:</p> <p><b>УК-6.3-1.1</b> значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>	<p>Не знает значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>	<p>Не в полном объеме знает значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>	<p>Знает значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>	<p>Знает значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: <b>УК-6.У-1.1</b> применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства.	Не умеет применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства.	Умеет применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства, допуская ряд ошибок.	Умеет применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства.	Умеет применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства.
	Владеть: <b>УК-6.В-1.1</b> способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; <b>УК-6.В-2.1</b> навыками рационального распределения своего времени.	Не владеет способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; не владеет навыками рационального распределения своего времени.	Владеет не в полном объеме способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; владеет не в полном объеме навыками рационального распределения своего времени.	Хорошо владеет способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; владеет навыками рационального распределения своего времени.	В совершенстве владеет способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня; владеет навыками рационального распределения своего времени.
<i>ПКС-1</i>	Знать: <b>ПКС-1.3-1.1</b> средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональным и назначение проектируемого объекта; <b>ПКС-1.3-2.1</b> основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; <b>ПКС-1.3-3.1</b> методику проведения предпроектных исследований.	Не знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональным и назначение проектируемого объекта; не знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; не знает методику проведения предпроектных исследований.	Не в полном объеме знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональным и назначение проектируемого объекта; не в полном объеме знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; не в полном объеме знает методику проведения предпроектных исследований.	Хорошо знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональным и назначение проектируемого объекта; хорошо знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; хорошо знает методику проведения предпроектных исследований.	В совершенстве знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональным и назначение проектируемого объекта; хорошо знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; хорошо знает методику проведения предпроектных исследований.



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p><b>ПКС-1.У-1.1</b> анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования;</p> <p><b>ПКС-1.У-2.1</b> анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Не умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; не умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования, допуская ряд ошибок; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>
	<p>Владеть:</p> <p><b>ПКС-1.В-1.1</b> методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>Не владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>Владеет не в полном объеме методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>Владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>В совершенстве владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>
<i>ПКС-4</i>	<p>Знать:</p> <p><b>ПКС-4.3-1.1</b> основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем;</p> <p><b>ПКС-4.3-2.1</b> методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений;</p> <p><b>ПКС-4.3-3.1</b> основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Не знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем; не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений; не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Не в полном объеме знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем; не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений; не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Хорошо знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем; не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений; не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>В совершенстве знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем; не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений; не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p><b>ПКС-4.У-1.1</b> критически оценивать исходные данные поставленной задачи</p> <p><b>ПКС-4.У-1.2</b> на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения;</p> <p><b>ПКС-4.У-2.1</b> принимать участие в обосновании принятых решений,</p> <p><b>ПКС-4.У-2.2</b> отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний;</p> <p><b>ПКС-4.У-3.1</b> использовать средства компьютерного проектирования.</p>	<p>Не умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи; не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения; не умеет принимать участие в обосновании принятых решений; не умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; не умеет использовать средства компьютерного проектирования.</p>	<p>Умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи; не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения, допуская ряд ошибок; умеет принимать участие в обосновании принятых решений; не умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний, допуская ряд ошибок; умеет использовать средства компьютерного проектирования, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи; не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения; умеет принимать участие в обосновании принятых решений; не умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; умеет использовать средства компьютерного проектирования.</p>	<p>Умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи; не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения; умеет принимать участие в обосновании принятых решений; не умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; умеет использовать средства компьютерного проектирования.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Владеть:</p> <p><b>ПКС-4.В-1.1</b> знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования;</p> <p><b>ПКС-4.В-2.1</b> методикой расчета основных экономических показателей проектного решения;</p> <p><b>ПКС-4.В-3.1</b> навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Не владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования; не владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения; не владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования, допуская незначительные ошибки; владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения, допуская незначительные ошибки; владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>Владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования; владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения; владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>В совершенстве владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования; владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения; владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-6	<p>Знать:</p> <p><b>ПКС-6.3-1.1</b> основные нормативно-правовые акты по градостроительному проектированию;</p> <p><b>ПКС-6.3-2.1</b> основные требования по созданию комфортной среды с точки зрения художественных, инженерных, конструктивных и экономических показателей;</p> <p><b>ПКС-6.3-3.1</b> основы и правила расчёта технико-экономических показателей проектного решения;</p> <p><b>ПКС-6.3-4.1</b> компьютерные основы программ по выполнению чертежей, 3Д-моделей и визуализации.</p>	<p>Не знает основные нормативно-правовые акты по градостроительному проектированию; не знает основные требования по созданию комфортной среды с точки зрения художественных, инженерных, конструктивных и экономических показателей; не знает основы и правила расчёта технико-экономических показателей проектного решения; не знает компьютерные основы программ по выполнению чертежей, 3Д-моделей и визуализации.</p>	<p>Знает не в полном объёме основные нормативно-правовые акты по градостроительному проектированию; знает не в полном объёме основные требования по созданию комфортной среды с точки зрения художественных, инженерных, конструктивных и экономических показателей; знает не в полном объёме основы и правила расчёта технико-экономических показателей проектного решения; знает не в полном объёме компьютерные основы программ по выполнению чертежей, 3Д-моделей и визуализации.</p>	<p>Знает основные нормативно-правовые акты по градостроительному проектированию; не знает основные требования по созданию комфортной среды с точки зрения художественных, инженерных, конструктивных и экономических показателей; не знает основы и правила расчёта технико-экономических показателей проектного решения; не знает компьютерные основы программ по выполнению чертежей, 3Д-моделей и визуализации.</p>	<p>Знает основные нормативно-правовые акты по градостроительному проектированию; не знает основные требования по созданию комфортной среды с точки зрения художественных, инженерных, конструктивных и экономических показателей; не знает основы и правила расчёта технико-экономических показателей проектного решения; не знает компьютерные основы программ по выполнению чертежей, 3Д-моделей и визуализации.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p><b>ПКС-6.У-1.1</b> участвовать в обсуждении вариантов проектных решений;</p> <p><b>ПКС-6.У-2.1</b> выполнять проектную документацию, историческую записку;</p> <p><b>ПКС-6.У-3.1</b> выполнять расчет основных экономических показателей проекта;</p> <p><b>ПКС-6.У-4.1</b> использовать средства компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений; не умеет выполнять проектную документацию, историческую записку; не умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта; не умеет использовать средства компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений, допуская ряд ошибок; умеет выполнять проектную документацию, историческую записку, допуская ряд ошибок; умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта, допуская ряд ошибок; умеет использовать средства компьютерного моделирования, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений; умеет выполнять проектную документацию, историческую записку; умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта; умеет использовать средства компьютерного моделирования.</p>	<p>В совершенстве умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений; умеет выполнять проектную документацию, историческую записку; умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта; умеет использовать средства компьютерного моделирования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p><b>ПКС-6.В-1.1</b> методикой компьютерного проектирования;</p> <p><b>ПКС-6.В-2.1</b> навыком работы на основе программного обеспечения по созданию чертежей, 3Д-моделей и визуализации;</p> <p>не владеет навыком работы рационального, грамотного и системного подхода в оформлении проектной документации.</p>	<p>Не владеет методикой компьютерного проектирования; не владеет навыком работы на основе программного обеспечения по созданию чертежей, 3Д-моделей и визуализации; не владеет навыком работы рационального, грамотного и системного подхода в оформлении проектной документации.</p>	<p>Владеет не в полном объеме методикой компьютерного проектирования; Владеет не в полном объеме навыком работы на основе программного обеспечения по созданию чертежей, 3Д-моделей и визуализации; владеет не в полном объеме навыком работы рационального, грамотного и системного подхода в оформлении проектной документации.</p>	<p>Владеет методикой компьютерного проектирования; владеет навыком работы на основе программного обеспечения по созданию чертежей, 3Д-моделей и визуализации; владеет навыком работы рационального, грамотного и системного подхода в оформлении проектной документации.</p>	<p>В совершенстве владеет методикой компьютерного проектирования; владеет навыком работы на основе программного обеспечения по созданию чертежей, 3Д-моделей и визуализации; владеет навыком работы рационального, грамотного и системного подхода в оформлении проектной документации.</p>

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Средовое проектирование элементов городской средыКод, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной средыНаправленность Проектирование городской среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Щеглов А.С., ИНЖЕНЕРНАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ : учебное пособие для студ. спец. 270200 "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия" / Щеглов А.С., Щеглов А.А. - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 522 с. - ISBN 978-5-4323-0105-5. - Текст : электронный. — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301055.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301055.html</a>	ЭР*	20	100	+
2	Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433576">https://www.biblio-online.ru/bcode/433576</a>	ЭР*	20	100	+

Заведующий кафедрой



А. И. Клименко

«29» августа 2019 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

«30» августа 2019 г.

Согласовано  М.Н. Вайнбергер

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины**

---

на 20\_ - 20\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Клименко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
Дизайн архитектурной среды.

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Клименко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Клименко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.