

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 12:21:59
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7460d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ОТРАСЛЯХ ТЭК

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Артамонов Е.В.

«17» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

направление: 27.03.05 «Инноватика»

профиль: «Финансово-экономическое управление инновациями»

квалификация: бакалавр

программа: прикладного бакалавриата

форма обучения: очная (4 года)/заочная (5 лет)

курс 4 /5

семестр 8 /10

Аудиторные занятия 40/ 20 часов, в т.ч.:

Лекции –20 /8- часов

Практические занятия –10 /6 часов

Лабораторные занятия – 10 /6 часов

Самостоятельная работа – 140/ 160 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – 8/10 семестр

Расчётно-графические работы – *не предусмотрено*

Контрольная работа - *не предусмотрено*

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 8 /10 семестр.

Общая трудоемкость – 180 /180 часов; 5зач.ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1006 от 11.08.2016 и Учебным планом ТИУ направления 27.03.05 Инноватика, профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК, протокол № 9 от « 15 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Н.Н. Шилова, профессор кафедры менеджмента
в отраслях ТЭК, д-р экон. наук, профессор



1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системных знаний сущности, природы и методик анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности, выработать навыки выполнения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности с целью информационного обеспечения всех фаз управления инновационными производственно-хозяйственными системами, функционирующими в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

- усвоение принципов выбора методов и приемов проведения экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- установление взаимосвязи и взаимообусловленности инновационных преобразований, степени использования ресурсов, объемов основной деятельности и экономических результатов функционирования организации;
- формирование комплексного представления о методике проведения анализа хозяйственной деятельности, диагностики имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта
- выработка навыков подготовки аналитических материалов для обоснования выбора рациональных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся относятся компетенции по основам финансового менеджмента, управлению инновационной деятельностью, управлению маркетинговой деятельностью, управлению затратами в инновационном производстве.

Знания умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», необходимы обучающимся данного профиля для выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к сдаче государственного экзамена, прохождения преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся (табл. 1):

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Номер/ индекс компетен- ций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи анализа и диагностики ФХД на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - содержание задач анализа и диагностики, методы, методiku, способы и приемы; - методы сбора и обработки информации для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - методы оценки и систему показателей анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи анализа и диагностики ФХД; - применять информационно-коммуникационные технологии сбора и обработки информации для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - выявлять факторы, влияющие на эффективность деятельности экономического субъекта; - распознавать и оценивать риски и вероятность банкротства экономического субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора проверки достоверности экономической информации анализа и диагностики ФХД; - навыками анализа и диагностики ФХД для решения управленческих задач по повышению эффективности использования ресурсов; - навыками выявления факторов, влияющих на эффективность деятельности экономического субъекта; - навыками оценки рисков и вероятности банкротства экономического субъекта.
ПК-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	<ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере; - основные направления инновационного развития предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; - выполнять анализ и диагностику ФХД для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа и диагностики деятельности предприятий в инновационной сфере

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание разделов/модулей/тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы/раздела/модуля дисциплины	Содержание раздела/модуля/темы дисциплины
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы экономического анализа	<p>Сущность экономического анализа, история его становления и развития, системность как фундаментальная база его проведения. Место экономического анализа и его роль в управлении производством и повышении эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Классификация и характеристика видов анализа. Предмет и объекты ЭА. Содержание и задачи ЭА.</p> <p>Принципы анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Метод и технические приемы комплексного экономического анализа.</p> <p>Общая схема формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа.</p> <p>Приемы анализа. Логический анализ в аналитических исследованиях. Неформализованные и формализованные методы анализа и области их применения. Классификация факторов в ЭА. Моделирование факторных систем экономических показателей: общая схема формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; типы факторного анализа; типы факторных систем и способы их преобразования. Понятие, экономическая сущность производственных резервов и их классификация. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Характеристика этапов расчета, мобилизации и реализации резервов. Методические подходы к расчету и обоснованию величины резервов.</p>
2.	Организация и информационная база ЭА	<p>Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Основные правила и этапы организации анализа. Организационные формы и исполнители ЭА.</p> <p>Внешние и внутренние пользователи информации. Значимость результатов анализа для партнерских групп.</p> <p>Типология аналитических задач в зависимости от интересов пользователей информации.</p> <p>Система экономической информации. Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования, проверка достоверности информации. Формирование внешней информации.</p> <p>Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей экономического анализа деятельности, классификация аналитических показателей.</p> <p>Документальное оформление результатов ЭА.</p>
3.	Анализ системы управления хозяйствующим субъектом	<p>Методические основы анализа систем управления. Задачи, объекты, этапы и методы анализа систем управления. Анализ производственной структуры управления на инновационных предприятиях. Анализ организационной структуры управления (ОСУ) предприятием. Задачи, последовательность анализа, его информационная база. Методика проведения анализа ОСУ. Морфологический анализ. Оценка функций управления по показателям. Выработка управленческих решений по совершенствованию ОСУ.</p>

1	2	3
4.	Анализ технико-организационного уровня, условий и производственных результатов деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Понятие технико-организационного уровня производства. Содержание, цель, задачи и информационная база его анализа. Методика анализа и диагностики технико - организационного и научно-технического уровня производства.</p> <p>Производственный потенциал предприятия.</p> <p>Задачи анализа производства и реализации продукции предприятий.</p> <p>Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции предприятий. Факторный анализ объемов работ предприятия. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Оценка уровня применяемых технологий. Анализ инновационной деятельности предприятия.</p> <p>Взаимосвязь жизненного цикла изделия, техники, технологии и технико-организационного уровня. Анализ качества выпускаемой продукции. Анализ уровня организации производства. Оценка уровня управления деятельностью предприятия.</p>
5.	Анализ состояния и использования основных средств	<p>Задачи, последовательность анализа и его информационная база. Анализ объема, состава, структуры и динамики основных средств.</p> <p>Анализ технико – технологического, инновационного и организационного уровня производственной базы предприятия. Коэффициент имущества, предназначенного для НИР и ОКР. Качественные показатели состояния уровня техники. Анализ использования отдельных групп основных фондов, оборудования: показатели использования оборудования по количеству; использование оборудования в экстенсивном направлении; установление резервов роста производительного времени работы оборудования; использование оборудования в интенсивном направлении. Факторный анализ фондоотдачи.</p> <p>Особенности анализа основных фондов на предприятиях отраслей ТЭК (в бурении, в нефтегазодобыче, в нефтеперерабатывающей промышленности). Анализ результатов технического развития предприятия</p>
6.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	<p><i>Задачи, последовательность и информационная база анализа. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами: оценка квалификационного уровня персонала предприятия и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию; степени занятости в НИР и ОКР, анализ динамики и причин текучести кадров.</i></p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов: система показателей, характеризующая полноту использования трудовых ресурсов на предприятии, порядок определения сверхплановых, целодневных, внутрисменных и непроизводительных потерь рабочего времени; объективные и субъективные причины нерационального использования рабочего времени; оценка резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени.</p> <p>Анализ производительности труда: система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда; оснащенность и вооруженность труда интеллектуальным капиталом, факторы изменения выработки работающих, методика расчета их влияния на конечные показатели деятельности предприятия; источники и порядок расчета резервов роста производительности труда. Оценка воздействия инноваций на производительность труда.</p> <p>Анализ фонда заработной платы: - определение абсолютного и относительного отклонения по ФЗП; - причины изменения переменной и постоянной заработной платы; - анализ уровня оплаты труда персонала предприятия с учетом инфляции.</p> <p>Особенности анализа производительности труда на отраслевых предприятиях. Анализ результатов социального развития предприятия.</p>

1	2	3
7.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	<p>Задачи, основные направления анализа, источники информации.</p> <p>Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами: проверка реальности плана МТС и фактического его выполнения по объему, ассортименту, качеству материалов и ритмичности поставки; анализ состояния складских запасов; определение неиспользованных резервов увеличения производства продукции за счет недопоставки материалов, плохого их качества, замены материалов, нарушения графиков поставки и т.д.</p> <p>Анализ использования материальных ресурсов: система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов, методика их расчета и анализа; факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции; определение влияния факторов на материалоемкость и выпуск продукции.</p>
8.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	<p>Значение, задачи, содержание, источники информации анализа себестоимости продукции. Группировка затрат по элементам и статьям затрат. Постоянные и переменные издержки. Факторы изменения общей суммы затрат на производство продукции.</p> <p>Анализ затрат на рубль товарной продукции: роль показателя затрат на рубль товарной продукции при оценке работы предприятия; факторы изменения уровня затрат на рубль товарной продукции, порядок расчета их влияния.</p> <p>Модель факторной системы: прямых материальных затрат; прямых трудовых затрат; комплексных статей себестоимости.</p> <p>Определение резервов снижения себестоимости продукции: источники и методика определения резервов снижения себестоимости; порядок подсчета резервов сокращения производственных и коммерческих расходов, увеличения выпуска продукции и суммы дополнительных затрат на их освоение.</p> <p>Анализ состава и структуры затрат на технологические инновации. Анализ себестоимости строительства скважин. Анализ себестоимости добычи нефти. Анализ себестоимости товарной продукции на нефтеперерабатывающих предприятиях. Анализ себестоимости продукции технологических установок. Анализ себестоимости транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа.</p>
9.	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	<p>Основные задачи анализа экономических результатов, ее последовательность и информационное обеспечение. Диагностика доходов предприятия (с учетом специфики деятельности), их виды и источники формирования, влияние объективных и субъективных факторов на выполнение плановых показателей. Анализ состава, структуры и динамики прибыли предприятия. Исследование процесса формирования прибыли, специфические его особенности для предприятий сферы производства и обращения.</p> <p>Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Влияние факторов на изменение финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг тарифов и уровня реализационных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Диагностика резервов роста прибыли, рентабельности деятельности предприятия и возможностей ее регулирования.</p> <p>Исследование процесса распределения и использования прибыли, формирование налогооблагаемой прибыли. Диагностика формирования чистой прибыли, степень влияния системы регулирования цен и налогообложения на финансовые результаты деятельности организаций. Оценка направлений использования чистой прибыли предприятия.</p>
10.	Анализ финансового состояния предприятия	<p>Оценка состава, динамики и структуры имущества организации, диагностика ее имущественного положения. Анализ капитала, вложенного в имущество, источники его формирования, характеристика обеспеченности</p>

1	2	3
		предприятия собственным оборотным капиталом. Оценка чистых активов предприятия. Анализ показателей управления активами: реальных активов в имуществе предприятия, оборачиваемости, положения предприятия на фондовом рынке. Исследование влияния интенсивности использования финансовых ресурсов на объем продаж. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Экспресс-диагностика деятельности предприятия, цели и задачи проведения, состав показателей, использование полученных результатов. Необходимость и технология проведения детализированного анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта. Общая оценка баланса предприятия - вертикальный и горизонтальный анализ. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ взаимосвязи актива и пассива: диагностика ликвидности баланса, возможности ее достижения. Прогнозирование вероятности банкротства, оценка возможностей восстановления платежеспособности. Комплексная оценка финансового состояния предприятия.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Преддипломная практика		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Выпускная квалификационная работа		+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

Распределение объема часов по темам учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лабор. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
1.	Теоретико-методологические основы экономического анализа	1/0,5	1/1		12/12,5	14/ 14
2.	Организация и информационная база ЭА	1/0,5	1/		6/7,5	8/ 8
3.	Анализ системы управления хозяйствующим субъектом	1/0,5	1/0,5		10/11	12/ 12
4.	Анализ технико-организационного уровня, усло-	1/0,5	1/0,5		14/15	16/ 16

	вий и производственных результатов деятельности хозяйствующего субъекта					
5.	Анализ состояния и использования основных средств	2/0,5	1/0,5	1/0,5	16/18,5	20/ 20
6.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	2/0,5	1/0,5	2/1	15/18	20/ 20
7.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	2/0,5	1/0,5	1/0,5	16/18,5	20/ 20
8.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	4/2	1/1	2/2	19/21	26/ 26
9.	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	2/0,5	1/0,5	1/ 0,5	10/12,5	14/ 14
10.	Анализ финансового состояния предприятия	4/2	1/1	3/1,5	22/25,5	30/ 30
	Итого:	20/8	10/6	10/6	140/160	180/ 180

4.4.Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

Перечень тем лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
	1.	Теоретико-методологические основы экономического анализа	1/ 0,5	ОПК-1	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	2.	Организация и информационная база ЭА	1/ 0,5	ОПК-1	
	3.	Анализ системы управления хозяйствующим субъектом	1/ 0,5	ОПК-1, ПК-4	
	4.	Анализ технико-организационного уровня, условий и производственных результатов деятельности хозяйствующего субъекта	1/ 0,5	ОПК-1, ПК-4	
	5.	Анализ состояния и использования основных средств	2/ 0,5	ОПК-1, ПК-4	
	6.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	2/ 0,5	ОПК-1, ПК-4	
	7.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	2/ 0,5	ОПК-1, ПК-4	
	8.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	4/ 2	ОПК-1, ПК-4	
	9.	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	2/ 0,5	ОПК-1, ПК-4	
	10.	Анализ финансового состояния предприятия	4/ 2	ОПК-1, ПК-4	
		Итого:	20/8		

4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Перечень практических работ представлен в табл. 6.

Таблица 6

Перечень практических работ

№ п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Теоретико-методологические основы экономического анализа	1/ 1	ОПК-1	тестирование, решение задач
2	2	Организация и информационная база	1/	ОПК-1	дискуссия, расчетно-

		ЭА			аналитическая работа
3	3	Анализ системы управления хозяйствующим субъектом	1/ 0,5	ОПК-1, ПК-4	дискуссия, расчетно-аналитическая работа
4	4	Анализ технико-организационного уровня, условий и производственных результатов деятельности хозяйствующего субъекта	1/ 0,5	ОПК-1, ПК-4	тестирование, расчетно - аналитическая работа
5	5	Анализ состояния и использования основных средств	1/ 0,5	ОПК-1, ПК-4	тестирование, расчетно - аналитическая работа
6	6	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1/ 0,5	ОПК-1, ПК-4	тестирование, расчетно - аналитическая работа
7	7	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	1/ 0,5	ОПК-1, ПК-4	тестирование, расчетно - аналитическая работа
8	8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	1/ 1	ОПК-1, ПК-4	тестирование, расчетно - аналитическая работа
9	9	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	1/ 0,5	ОПК-1, ПК-4	тестирование, расчетно - аналитическая работа
10	10	Анализ финансового состояния предприятия	1/ 1	ОПК-1, ПК-4	тестирование, расчетно - аналитическая работа
Итого:			10/ 6		

4.6. Перечень тем лабораторных занятий

Перечень лабораторных работ представлен в табл. 7.

Таблица 7

Перечень лабораторных работ

№п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	5	Анализ состояния и использования основных средств	1/ 0,5	ОПК-1, ПК-4	защита л/работ
2	6	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	2/ 1	ОПК-1, ПК-4	защита л/работ
3	7	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	1/ 0,5	ОПК-1, ПК-4	защита л/работ
4	8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	2/ 2	ОПК-1, ПК-4	защита л/работ
5	9	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	1/ 0,5	ОПК-1, ПК-4	защита л/работ
6	10	Анализ финансового состояния предприятия	3/ 1,5	ОПК-1, ПК-4	защита л/работ
Итого:			10/ 6		

4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 8.

Таблица 8

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ темы	Наименование работы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Теоретико-методологические основы эко-	12/ 12,5	тест	ОПК-1, ПК-4

		номического анализа			
2	2	Организация и информационная база ЭА	6/ 7,5	опрос	ОПК-1, ПК-4
3	3	Анализ системы управления хозяйствующим субъектом	10/ 11	опрос	ОПК-1, ПК-4
4	4	Анализ технико-организационного уровня, условий и производственных результатов деятельности хозяйствующего субъекта	14/ 15	тест	ОПК-1, ПК-4
5	5	Анализ состояния и использования основных средств	16/ 18,5	тест	ОПК-1, ПК-4
6	6	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	15/ 18	тест	ОПК-1, ПК-4
7	7	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	16/ 18,5	тест	ОПК-1, ПК-4
8	8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	19/ 21	тест	ОПК-1, ПК-4
9	9	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	10/ 12,5	тест	ОПК-1, ПК-4
10	10	Анализ финансового состояния предприятия	22/ 25,5	тест	ОПК-1, ПК-4
		Итого	140/ 160		

5. Тематика курсовых работ

1. Анализ движения персонала предприятия (организации)
2. Анализ эффективности использования персонала предприятия (организации)
3. Анализ затрат на производство продукции по статьям калькуляции
4. Анализ себестоимости производства и реализации продукции
5. Анализ оборотных средств предприятия
6. Анализ основных средств предприятия
7. Анализ прибыли коммерческого предприятия
8. Анализ фонда заработной платы коммерческого предприятия (ФЗП)
9. Анализ обеспеченности предприятия (организации) материальными ресурсами и эффективность их использования
10. Анализ кадровых издержек
11. Анализ производственного потенциала предприятия
12. Анализ себестоимости продукции (по калькуляционным статьям)
13. Оценка вероятности банкротства предприятия
14. Анализ финансового потенциала предприятия
15. Анализ инновационного потенциала предприятия
16. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее стабилизации

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы студента в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний студентов.

Рейтинговая система оценки

по курсу «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»
 для обучающихся 4/5 курса очной и заочной форм обучения
 по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
 профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Таблица 9

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-40	0-60	0-100

Таблица 10

Виды оценочных работ

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Экспресс-тестирование	0-12	1-5
2	Защита лабораторной работы	0-8	5
3	Выполнение заданий в аудитории	0-10	1-5
4	Участие в дискуссии	0-5	2-3
5	Тестирование промежуточное	0-5	5
ИТОГО за 1 текущую аттестацию		0-40	
6	Экспресс-тестирование	0-10	6
7	Выполнение заданий в аудитории	0-10	7-10
8	Защита лабораторной работы	0-40	8-10
ИТОГО за 2 текущую аттестацию		0-60	
ВСЕГО		0-100	

Таблица 11

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Опрос	0-20
2	Расчетно-аналитические задания	0-30
3	Тестирование	0-50
ИТОГО		0-100

Оценка курсовой работы по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за выполнением разделов курсового проекта и его защитой по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний обучающегося.

Таблица 12

Рейтинговая система оценки

по курсовой работе по курсу «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся 4/5 курса очной формы обучения по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-40	0-60	0-100

Таблица 13

Виды контрольных мероприятий по курсовой работе для обучающихся

очной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Обоснование актуальности, целей и задач курсовой работы	0-10
2	Информационное обеспечение курсовой работы	0-20
	Обзор теоретических положений по теме	0-10
	ИТОГО	0-40
3	Методическое обеспечение курсовой работы	0-15
4	Оформление в соответствии с ГОСТ	0-5
5	Своевременность представления курсовой работы к защите	0-5
6	Обоснованность обобщений, выводов и резюме по курсовой работе	0-15
7	Защита курсовой работы	0-20
	ИТОГО	0-60
	ВСЕГО	0-100

Таблица 14

Виды контрольных мероприятий по курсовой работе для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Обоснование актуальности, целей и задач курсовой работы	0-5
2	Информационное обеспечение курсовой работы	0-15
3	Методическое обеспечение курсовой работы	0-20
4	Обзор теоретических положений по теме	0-15
5	Обоснованность обобщений, выводов и резюме по курсовой работе	0-10
6	Оформление в соответствии с ГОСТ	0-5
7	Защита курсовой работы	0-30
	ВСЕГО	0-100

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		
не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		
Microsoft Office Professional Plus		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Комплект учебно-наглядных пособий		

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению

двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система ВООК.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ВООК.ru <https://www.book.ru> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

1. 8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

Интернет – ресурсы:

2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: <http://ecsocman.edu.ru>: содержит тексты – аннотации, рецензии, полные тексты, гиперкниги, словари, диссертации;

3. Корпоративное управление в России: <http://www.corp-gov.ru>; www.ipa-moscow.com;

4. Университетская библиотека: <http://www.biblioclub.ru/>

5. Корпоративное управление в современном мире// <http://www.nccg.ru/site.xp/056056.html>

6. Административно-Управленческий Портал: <http://www.aup.ru>: - электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента на предприятии;

7. Экономический сервер Сибири – Виртуальная Экономическая Библиотека: <http://www.econom.nsc.ru>: доступ к методическим разработкам и научным публикациям разной направленности;

8. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>;

9. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности: <http://www.sci-innov.ru>;

10. Веб-сайты по КСО и устойчивому развитию (CSR and Sustainability web — sites): <http://www.globalreporting.org> ; <http://www.csreurope.org>; <http://www.sustainability-indexes.com>; <http://europa.eu.i>

11. Информационные справочные и поисковые системы: Гарант, Консультант-Плюс

12. Профессиональные поисковые системы: Science Direc; JSTOR; ProQuest; EBSCO; НЭБ.; EconLit

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «*Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности*»

Кафедра менеджмента в отраслях топливно-энергетического комплекса

Направление: 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Форма обучения:

Очная: 4 курс; 8 семестр

Заочная: 5 курс; 10 семестр

Заочная ускоренная: ___ курс; ___ семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная									
1	Бердникова Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Т. Б. Бердникова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 214 с. : (Высшее образование).	2013	УП	Лекции, ПЗ, ЛЗ	20	30	100	БИК	-
2	Т. В. Беженцева Т. В. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Т. В. Беженцева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 118 с. : Текст : непосредственный.	2019	УП	Лекции, ПЗ, ЛЗ	14+ЭР	30	100	БИК	+
3	Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник по дисциплине регионального компонента для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / А. Д. Шеремет. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 367 с.	2008	У	Лекции, ПЗ, ЛЗ	101	30	100	БИК	
Дополнительная									
4	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум вузов / ред. В. И. Бариленко. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 455 с. - (Высшее образо-	2020	У и Пр	Лекции, ПЗ, ЛЗ	ЭР	30	100	БИК	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	вание). - URL: https://urait.ru/bcode/449988 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".								
5	Турманидзе Т. У. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник для студентов всех форм обучения по специальности 080502 (060800) "Экономика и управление на предприятии" / Т. У. Турманидзе. - Москва : ЭКОНОМИКА, 2011. - 479 с.	2011	У	Лекции, ПЗ, ЛЗ	10	30	100	БИК	
6	Глазов М. М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный учебник]: Учебное пособие / Глазов М. М., 2013, Российский государственный гидрометеорологический университет. - 170 с. Режим доступа: http://iprbookshop.ru/12539	2013	УП	Лекции, ПЗ, ЛЗ	ЭР	30	100		+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой МТЭК

 В.В. Пленкина

Директор БИК

 Д.Х. Каюкова

Проверила Ситницкая Л. И.



Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи анализа и диагностики ФХД на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: содержание задач анализа и диагностики, методы, методику, способы и приемы; методы сбора и обработки информации для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методы оценки и систему показателей анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Не знает содержание задач анализа и диагностики, методы, методику, способы и приемы; методы сбора и обработки информации для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методы оценки и систему показателей анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Демонстрирует неполные знания: содержание задач анализа и диагностики, методы, методику, способы и приемы; методы сбора и обработки информации для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методы оценки и систему показателей анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Демонстрирует достаточные знания: содержание задач анализа и диагностики, методы, методику, способы и приемы; методы сбора и обработки информации для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методы оценки и систему показателей анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания: содержание задач анализа и диагностики, методы, методику, способы и приемы; методы сбора и обработки информации для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методы оценки и систему показателей анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности

	<p>Уметь: решать стандартные задачи анализа и диагностики ФХД; применять информационно-коммуникационные технологии сбора и обработки информации для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выявлять факторы, влияющие на эффективность деятельности экономического субъекта; распознавать и оценивать риски и вероятность банкротства экономического субъекта.</p>	<p>Не умеет решать стандартные задачи анализа и диагностики ФХД; применять информационно-коммуникационные технологии сбора и обработки информации для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выявлять факторы, влияющие на эффективность деятельности экономического субъекта; распознавать и оценивать риски и вероятность банкротства экономического субъекта.</p>
--	--	--

<p>Умеет решать стандартные задачи анализа и диагностики ФХД; применять информационно-коммуникационные технологии сбора и обработки информации для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выявлять факторы, влияющие на эффективность деятельности экономического субъекта; распознавать и оценивать риски и вероятность банкротства экономического субъекта., допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи анализа и диагностики ФХД; применять информационно-коммуникационные технологии сбора и обработки информации для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выявлять факторы, влияющие на эффективность деятельности экономического субъекта; распознавать и оценивать риски и вероятность банкротства экономического субъекта., допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет решать стандартные задачи анализа и диагностики ФХД; применять информационно-коммуникационные технологии сбора и обработки информации для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выявлять факторы, влияющие на эффективность деятельности экономического субъекта; распознавать и оценивать риски и вероятность банкротства экономического субъекта.</p>
--	---	--

	<p>Владеть: навыками сбора проверки достоверности экономической информации анализа и диагностики ФХД; навыками анализа и диагностики ФХД для решения управленческих задач по повышению эффективности использования ресурсов; навыками выявления факторов, влияющих на эффективность деятельности экономического субъекта;</p> <p>навыками оценки рисков и вероятности банкротства экономического субъекта.</p>	<p>Не владеет навыками сбора проверки достоверности экономической информации анализа и диагностики ФХД; навыками анализа и диагностики ФХД для решения управленческих задач по повышению эффективности использования ресурсов; навыками выявления факторов, влияющих на эффективность деятельности экономического субъекта;</p> <p>навыками оценки рисков и вероятности банкротства экономического субъекта.</p>	<p>Владеет навыками сбора проверки достоверности экономической информации анализа и диагностики ФХД; навыками анализа и диагностики ФХД для решения управленческих задач по повышению эффективности использования ресурсов; навыками выявления факторов, влияющих на эффективность деятельности экономического субъекта;</p> <p>навыками оценки рисков и вероятности банкротства экономического субъекта., допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками сбора проверки достоверности экономической информации анализа и диагностики ФХД; навыками анализа и диагностики ФХД для решения управленческих задач по повышению эффективности использования ресурсов; навыками выявления факторов, влияющих на эффективность деятельности экономического субъекта;</p> <p>навыками оценки рисков и вероятности банкротства экономического субъекта. допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками сбора проверки достоверности экономической информации анализа и диагностики ФХД; навыками анализа и диагностики ФХД для решения управленческих задач по повышению эффективности использования ресурсов; навыками выявления факторов, влияющих на эффективность деятельности экономического субъекта;</p> <p>навыками оценки рисков и вероятности банкротства экономического субъекта.</p>
<p>ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления</p>	<p>Знать: факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере; основные направления инновационного развития предприятия</p>	<p>Не знает факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере; основные направления инновационного развития предприятия</p>	<p>Демонстрирует неполные знания: факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере; основные направления инновационного развития предприятия</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания: факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере; основные направления инновационного развития предприятия</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания: факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере; основные направления инновационного развития предприятия</p>

	<p>Уметь: анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выполнять анализ и диагностику ФХД для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере.</p>	<p>Не умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выполнять анализ и диагностику ФХД для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере.</p>	<p>Умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выполнять анализ и диагностику ФХД для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выполнять анализ и диагностику ФХД для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выполнять анализ и диагностику ФХД для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере.</p>
	<p>Владеть: методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа и диагностики деятельности предприятий в инновационной сфере</p>	<p>Не владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа и диагностики деятельности предприятий в инновационной сфере</p>	<p>Владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа и диагностики деятельности предприятий в инновационной сфере, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа и диагностики деятельности предприятий в инновационной сфере, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа и диагностики деятельности предприятий в инновационной сфере</p>