

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.04.2024 11:43:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой МиМУ
_____ М.Л. Белоножко
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------------------------|--|
| дисциплины: | Социология |
| направление подготовки: | 27.03.03 Системный анализ и управление |
| направленность (профиль): | Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса |
| форма обучения: | очная, заочная |

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 10а от 5 мая 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с современными знаниями об обществе, его структуре и составляющих – социальных группах и институтах, социальных проблемах и процессах, а также взаимоотношениях в системе «общество, культура и личность»; дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- дать определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- рассмотреть систему социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- ознакомить с основными этапами культурно-исторического развития обществ, механизмами и формами социальных изменений;
- овладеть навыками социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- обучить студентов навыкам межличностных отношений в группах, а также отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;
- проанализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; особенности формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- изучить культурно-исторических типы социального неравенства и стратификации; сформировать представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- показать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- сформировать систему представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- системы социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

Умения:

- идентифицировать потребности и интересы социальных групп с помощью социологических методов;

- соотносить социологические методы исследования социальных проблем с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.

Владение:

- навыками применения методов социологического исследования для поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий и решения социальных проблем;
- навыками оценки групповой динамики, выявления формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды.

Содержание дисциплины «Социология» служит основой для освоения дисциплин: «Управление социально-экономическими системами», «Социально-ориентированная экономика», «Управление человеческими ресурсами».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: 31 понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: У1 выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями |
| | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Знать: 32 специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Уметь: У2 аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями |
| | УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Знать: 33 принципы создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей Уметь: У3 идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества. | Знать: 34 базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера Уметь: У4 выявлять причины возникновения коррупционного поведения |
| | УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону | Знать: 35 права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения Уметь: У5 применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности |
| | УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | Знать: 36 социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий Уметь: У6 давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|------------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции и | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| очная | 1/2 | 34 | 18 | - | 20 | 36 | экзамен |
| заочная | 1/1 | 4 | 4 | - | 91 | 9 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочное средство |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Объект, предмет и методы социологии. История становления и развития социологии | 6 | 2 | - | 4 | 12 | УК-9.1 УК-9.2 | Тестовый опрос, приложение № 1 ФОС Доклад в формате презентации, приложение № 2 ФОС |
| 2 | 2 | Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм | 4 | 2 | - | 4 | 10 | УК-9.3 | Письменный опрос, приложение 3 ФОС Практическое задание, приложение № 4 ФОС |
| 3 | 3 | Социализация личности. Социальная структура и стратификация. | 6 | 2 | - | 4 | 12 | УК-9.3 УК-11.1 | Устный опрос, приложение № 5 ФОС Тестовый опрос, приложение № 6 ФОС |
| 4 | 4 | Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и | 4 | 2 | - | 4 | 10 | УК-11.1 УК-11.2 | Доклад в формате презентации, приложение № 7 ФОС Письменный |

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочное средство |
|---------------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|--------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | социальные организации | | | | | | | опрос, приложение № 8 ФОС |
| 5 | 5 | Социальный контроль. Социальные конфликты | 6 | 4 | - | 4 | 14 | УК-11.2 УК-11.3 | Практическое задание, приложение № 9 ФОС Устный опрос, приложение № 10 ФОС |
| 6 | 6 | Методология и методы социологического исследования | 6 | 4 | - | 4 | 14 | УК-9.2 УК-11.3 | Доклад в формате презентации, приложение № 11 ФОС |
| | Экзамен | | | | | | 36 | | Вопросы к экзамену, приложение № 12 ФОС |
| Итого: | | | 32 | 16 | - | 20 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочное средство |
|----------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|--------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Объект, предмет и методы социологии. | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11 | УК-9.1 УК-9.2 | Доклад в формате презентации, приложение № 2 ФОС |
| 2 | 2 | Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм | 0,5 | 0,5 | - | 15 | 16 | УК-9.3 | Практическое задание, приложение № 4 ФОС |
| 3 | 3 | Социализация личности. | 0,5 | 0,5 | - | 15 | 16 | УК-9.3 | Тестовый опрос, приложение № 6 ФОС |
| 4 | 4 | Социальные общности и социальные группы. | 0,5 | 0,5 | - | 15 | 16 | УК-11.1 УК-11.2 | Письменный опрос, приложение № 8 ФОС |
| 5 | 5 | Социальный | 1 | 1 | | 16 | 18 | УК- | Практическое |

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочное средство |
|---------------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|-------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | контроль. Социальные конфликты | | | | | | 11.2 УК-11.3 | задание, приложение № 9 ФОС |
| 6 | 6 | Методология и методы социологического исследования | 1 | 1 | - | 20 | 22 | УК-9.2 УК-11.3 | Доклад в формате презентации, приложение № 11 ФОС |
| | Экзамен | | | | | | 9 | | Вопросы к экзамену, приложение № 12 ФОС |
| Итого: | | | 4 | 4 | - | 91 | 108 | | |

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Тема 1. Объект, предмет и методы социологии. История становления и развития социологии

Определение социологии, ее объекта, предмета и методы. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина. Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. Социология марксизма. Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.). Эволюция философских основ русской социологии. Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Современный этап развития социологии.

Тема 2. Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника.

Тема 3. Социализация личности. Социальная структура и стратификация

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф. Бегесс, Д. Хаманс, П. Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др.

Тема 4. Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организации.

Тема 5. Социальный контроль. Социальные конфликты

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Возникновение теории социальных конфликтов. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта.

Тема 6. Методология и методы социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 6 | 0,5 | - | Объект, предмет и методы социологии. История становления и развития социологии |
| 2 | 2 | 4 | 0,5 | - | Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм |
| 3 | 3 | 6 | 0,5 | - | Социализация личности. Социальная структура и стратификация |
| 4 | 4 | 4 | 0,5 | - | Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации |
| 5 | 5 | 6 | 1 | - | Социальный контроль. Социальные конфликты |
| 6 | 6 | 6 | 1 | - | Методология и методы социологического исследования |

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|-------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Итого: | | 32 | 4 | - | - |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 2 | 0,5 | - | Объект, предмет и методы социологии. История становления и развития социологии |
| 2 | 2 | 2 | 0,5 | - | Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм |
| 3 | 3 | 2 | 0,5 | - | Социализация личности. Социальная структура и стратификация |
| 4 | 4 | 2 | 0,5 | - | Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и социальные организации |
| 5 | 5 | 4 | 1 | - | Социальный контроль. Социальные конфликты |
| 6 | 6 | 4 | 1 | - | Методология и методы социологического исследования |
| Итого: | | 16 | 4 | - | - |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | 4 | 10 | - | Объект, предмет и методы социологии. История становления и развития социологии | Изучение теоретического материала по разделу Подготовка презентации |
| 2 | 2 | 4 | 15 | - | Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм | Изучение теоретического материала по разделу Подготовка к практическому занятию |
| 3 | 3 | 4 | 15 | - | Социализация личности. Социальная структура и стратификация | Изучение теоретического материала по разделу Подготовка презентации |
| 4 | 4 | 4 | 15 | - | Социальные общности и социальные группы. Социальные институты и | Изучение теоретического материала по разделу, |

| | | | | | | |
|--------|---|----|----|---|--|--|
| | | | | | социальные организации | Подготовка к практическому занятию |
| 5 | 5 | 4 | 16 | - | Социальный контроль. Социальные конфликты | Изучение теоретического материала по разделу Подготовка презентации |
| 6 | 6 | 4 | 20 | - | Методология и методы социологического исследования | Подготовка к экзамену |
| Итого: | | 20 | 91 | - | | - |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- активные формы обучения: проблемные лекции, лекции-дискуссии, выполнение практических заданий на семинарах, написание эссе, аннотирование научных статей, составление инструментария социологического исследования, защита рефератов;
- интерактивные формы обучения: мультимедийные лекции, электронные презентации докладов, дискуссии по темам докладов, консультирование студентов с использованием электронной почты.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) заочной формы обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор Белоношко М.Л.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 22 с.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Объект, предмет и методы социологии.
2. Функции и структура социологии.
3. Развитие представлений об обществе в античной культуре (Демокрит, Аристотель, Платон).
4. О. Конт, - основоположник социологии.
5. Теория социального действия.
6. Школа структурно-функционального анализа
7. Органическая теория общества Г. Спенсера
8. Социологический позитивизм Э. Дюркгейма.
9. Социологический неопозитивизм.
10. Возникновение социологической мысли в России.
11. Семья – фундаментальный социальный институт
12. Проблемы и социальные последствия современной НТР.
13. Социальная структура общества, различные теоретические подходы к ее определению.
14. Социальное неравенство и социальная стратификация общества.
15. Социальные общности: классы, группы, слои.
16. Тенденции развития социальной структуры современного Российского общества.
17. СМИ в политической системе общества.
18. Государство и право.
19. Функции государства как социального института.
20. Государство и гражданское общество.
21. Структура духовной сферы общества: социальные институты, организации, учреждения.
22. Роль СМИ в формировании общественного мнения.

23. Система образования как социальный институт общества, Социальные функции образования.
24. Культура: ее социальные функции, социальные институты и организации.
25. Социализация личности и индивидуальная свобода.
26. Социальная роль и социальный статус личности.
27. Теории социального конфликта.
28. Роль средств массовой информации в социализации личности.
29. Методы социологических исследований: опросы (интервью, анкетирование, экспресс-опрос, экспертный опрос), контент-анализ).
30. Печать, радио, телевидение как источники информации в социологических исследованиях.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1.1 | Тестовый опрос | 10 |
| 1.2 | Доклад в формате презентации | 10 |
| 1.3 | Письменный опрос | 10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 2.1 | Практическое задание | 10 |
| 2.2 | Устный опрос | 10 |
| 2.3 | Тестовый опрос | 10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 3.1 | Доклад в формате презентации, приложение | 10 |
| 3.2 | Письменный опрос и устный опрос | 10 |
| 3.3 | Практическое задание | 10 |
| 3.4. | Доклад в формате презентации | 10 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Доклад в формате презентации | 10 |
| 2 | Практическое задание | 10 |
| 3 | Тестовый опрос | 20 |
| 4 | Письменный опрос | 20 |
| 5 | Практическое задание | 25 |
| 6 | Доклад в формате презентации | 15 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) ООО «ЭБС ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ» www.urait.ru
- Электронная библиотека/Электронный каталог Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) <http://www.elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» <http://bibl.rusoil.net/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «PROФобразование» www.profspo.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | Лекционные занятия: | |

| | | |
|------------|---|---|
| Социология | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70 |
| | Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70 |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся выполняют практические задания в рамках изучаемой темы: принимают участие в дискуссии, демонстрируют тематические презентации, участвуют в деловой игре. Также возможен устный и письменный опросы обучающихся по пройденному материалу.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала, а также список рекомендуемой литературы. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

При подготовке контрольной работы обучающийся может использовать:

- Методические указания по освоению дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление.
- Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Социология

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-9 | УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: 31 понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Хорошо знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | В совершенстве знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | | Уметь: У1 выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями | Не умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями | Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями | Хорошо умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями | В совершенстве умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Знать: 32 специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде | Не знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде | Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде | Хорошо знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде | В совершенстве знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде |
| | | Уметь: У2 аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями | Не умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями | Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями | Хорошо умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями | В совершенстве умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями |
| | УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: 33 принципы создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей | Не знает принципы создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей | Знает принципы создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей | Хорошо знает принципы создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей | В совершенстве знает принципы создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей |
| | | Уметь: У3 идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность | Не умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность | Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность | Хорошо умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность | В совершенстве умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-11 | УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества | Знать: 34 базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера | Не знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера | Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера | Хорошо знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера | В совершенстве знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера |
| | | Уметь: У4 выявлять причины возникновения коррупционного поведения | Не умеет выявлять причины возникновения коррупционного поведения | Умеет выявлять причины возникновения коррупционного поведения | Хорошо умеет выявлять причины возникновения коррупционного поведения | В совершенстве умеет выявлять причины возникновения коррупционного поведения |
| | УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону | Знать: 35 права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения | Не знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения | Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения | Хорошо знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения | В совершенстве знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения |
| | | Уметь: У5 применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности | Не умеет применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности | Умеет применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности | Хорошо умеет применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности | В совершенстве умеет применять знания законодательства в области антикоррупционной деятельности |
| | УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знать: 36 социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий | Не знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий | Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий | Хорошо знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий | В совершенстве знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий |
| | | Уметь: У6 давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением | Не умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением | Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением | Хорошо умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением | В совершенстве умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Социология

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

| п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-----|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Куканова, Елана Вениаминовна. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 138 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/491706 . | ЭР | 25 | 100 | + |
| 2 | Зерчанинова, Татьяна Евгеньевна. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 202 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/491050 . | ЭР | 25 | 100 | + |
| 3 | Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов, А. С. Тургаев, К. Ю. Белоусов, Н. В. Казаринова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 397 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/492580 . | ЭР | 25 | 100 | + |
| 4 | Багдасарьян, Надежда Гегамовна. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва :Юрайт, 2022. - 448 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/488598 . | ЭР | 25 | 100 | + |
| 5 | Плаксин, Виктор Николаевич. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/490674 . | ЭР | 25 | 100 | + |
| 6 | Брушкова, Людмила Алексеевна. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. - Москва :Юрайт, 2022. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489252 . | ЭР | 25 | 100 | + |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Социология_2023_27.03.03_УЭПб"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Пленкина Вера Владимировна

| Серийный номер ЭП | Должность | ФИО | ИО | Результат |
|-------------------|--|-----------------------------|--------------------------|-------------|
| | Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук | Белоножко Марина Львовна | | Согласовано |
| | Специалист 1 категории | | Радичко Диана Викторовна | Согласовано |
| | Директор | Каюкова Дарья Хрисановна | | Согласовано |