

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 11:11:06
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель экспертной
комиссии:

_____ Е.М. Дебердиева
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Технологическое предпринимательство

направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Инженерная защита окружающей среды.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Техносферной безопасности

Заведующий кафедрой ТБ _____ Ю.В. Сивков

Рабочую программу разработал:
Е.М Дебердиева., проф. каф. МТЭК,
докт. экон. наук., доцент

Н. П. Дебердиева, доцент кафедры МТЭК,
канд. экон. наук , доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с
- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
 - предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
 - мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;
- получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:
- планирования бизнеса;
 - выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
 - осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
 - разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
 - оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
 - публичных презентаций бизнес-проектов;
- формирование предпринимательских компетенций.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологического предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,

умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Техничко-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин/модулей __ Проектная деятельность (продолжение), Гибкие подходы в управлении компанией (Minor "Lean Management («Фабрика процессов»)" (элективный модуль)), а также выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-10

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	<i>Знает:</i> 3.1 - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		<i>Умеет:</i> У.1. – анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<i>Владеет:</i> В.1 – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает:</i> З.2.- основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
		<i>Умеет:</i> У.2 - анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;
		<i>Владеет:</i> В.2- навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> З.3 - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность
		<i>Умеет:</i> У.3 – анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности
		<i>Владеет:</i> В.3- навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	<i>Знает:</i> З.4 - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
	УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Умеет:</i> У4.- использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач; У.4.1-принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
	УК.-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	<i>Владеет:</i> В.4- навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	16	32	-	60	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК*	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	2	-	-	2	4	УК2.2. УК2.3 УК10.1	собеседование
2	2	Планирование бизнеса	3	10	-	5	18	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	4	8	-	5	17	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	2	8	-	5	15	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	3	2	-	2	7	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	2	4	-	5	11	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
7	экзамен		-	-	-	36	36	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3	Защита презентации
Итого:			16	32	0	60	108		

-заочная (ЗФО), очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не предусмотрены ООП ВО по данному направлению

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение в технологическое предпринимательство
2	2	3	-	-	Планирование бизнеса
3	3	4	-	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства
4	4	2	-	-	Финансирование предпринимательской деятельности
5	5	3	-	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства
6	6	2	-	-	Риски в технологическом предпринимательстве
Итого:		16	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	4	-	-	Разработка идеи и концепции своего проекта
2	2	6	-	-	Формирование бизнес-модели своего проекта
3	3	8	-	-	Формирование плана маркетинга бизнес-проекта
4	4	8	-	-	Разработка финансового плана бизнес-проекта
5	5	2	-	-	Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки
6	6	4	-	-	Оценка риска бизнес-проекта
Итого:		32	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	-	-	Введение в технологическое предпринимательство	Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий
2	2	5	-	-	Планирование бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации
3	3	5	-	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий
4	4	5	-	-	Финансирование предпринимательской деятельности	Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту
5	5	2	-	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	Оформление презентации и подготовка к защите проектов
6	6	5	-	-	Риски в технологическом предпринимательстве	Защита проекта (экзамен)
	Экзамен	36	-	-		
	Итого:	60	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекционные занятия:

- лекция - визуализация в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического

предпринимательства;

практические занятия:

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;
- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи)

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работ

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита бизнес-идеи и концепции проекта	0-10
2	Защита бизнес-модели проекта	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
3	Защита плана маркетинга бизнес-проекта	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-10
3 текущая аттестация		
4	Защита финансового плана бизнес-проекта	0-10
5	Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ	0-10
6	Итоговая защита проекта	0-50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-70
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

[Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

[Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com](https://e.lanbook.com)

[Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

[Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](#)

[Библиотеки нефтяных вузов России](#) : Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> , Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

[Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»](#)

[ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки](#)

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

3. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается

	предусмотренных учебным планом образовательной программы	оборудования, учебно-наглядных пособий	наименование организации, с которой заключен договор)
1	Технологическое предпринимательство	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

9. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Технологическое предпринимательство
 Код, направление: 20.03.01 Техносферная безопасность
 Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	<i>Знает:</i> З1. - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о</i> - принципах целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает в основном</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает на достаточном уровне</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает на хорошем уровне</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		<i>Умеет:</i> У1 – анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Понимает как анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Умеет выборочно анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Умеет анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению;	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению
		<i>Владеет:</i> В1 – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет на уровне понимания</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет отдельными</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет уверенно</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает:</i> З2.- основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Имеет представление о</i> - видах ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает в основном</i> - виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на достаточном уровне</i> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на хорошем уровне</i> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Умеет:</i> У2. - анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	- <i>Понимает как анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет выборочно анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;
		<i>Владеет:</i> В2. - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет отдельными</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет уверенно</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> З3. - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Имеет представление о</i> - действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность	<i>Знает в основном</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает на достаточном уровне</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность
		<i>Умеет:</i> У3. – анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Понимает как анализировать</i> –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Умеет выборочно анализировать</i> –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Умеет анализировать</i> –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> – действующее законодательство в области предпринимательской деятельности
		<i>Владеть:</i> В3 - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет отдельными</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет уверенно</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	<i>Знает:</i> З4 - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Имеет представление о</i> - законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения предпринимательских задач	<i>Знает в основном</i> - законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Знает на достаточном уровне</i> - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Знает на хорошем уровне</i> - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
	УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Умеет:</i> У4.- использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач; 4.1 принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Понимает как</i> - использование основных положений и методов экономических наук при решении предпринимательских задач - обосновании экономических решений в предпринимательской деятельности	<i>Умеет выборочно</i> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет</i> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет корректно</i> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
	УК.-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	<i>Владеет:</i> В4- навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет отдельными</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет уверенно</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина/модуль Технологическое предпринимательство

Код, направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дебердиева, Надежда Павловна. Организационно-экономические основы предпринимательства: учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 163 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 130. - ISBN 978-5-9961-2691-0 : 168.00 р. - Текст : непосредственный. https://www.iprbookshop.ru/122327.html	ЭР*	30	100	+
2	Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 372 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-2452-7 : 709.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/508951	ЭР*	30	100	+
3	Боброва, Ольга Сергеевна. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03928-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/450548	ЭР*	30	100	+
4	Хотяшева, Ольга Михайловна. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 326 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00347-5 : 629.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/450087	ЭР*	30	100	+
5	Спиридонова, Екатерина Анатольевна. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 193 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-14065-1 : 529.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/467740	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>