


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.06.2024 17:12:45
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН
 Е.В. Артамонов
« 20 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Философия
направление 15.03.01 Машиностроение
профиль Системы автоматизированного проектирования и технологической
подготовки производства
квалификация бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная
курс 2
семестр 4

Аудиторные занятия 48 часов, в т.ч.:
Лекции – 16 часов
Практические занятия – 32 часов
Лабораторные занятия – не предусмотрены
Самостоятельная работа – 60 часов, в т.ч.:
Курсовая работа – не предусмотрена
Расчётно-графическая работа – не предусмотрена
Контрольная работа – -/- семестр
Вид промежуточной аттестации:
Зачёт – не предусмотрен
Экзамен – 4 семестр
Общая трудоемкость 108 часов; 3 зач. ед.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов общекультурных компетенций на основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

Основными задачами изучения курса являются:

1. Раскрыть специфику предмета философии, особенности развития философских идей, школ и направлений в современной отечественной и зарубежной философии.
2. Развивать навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения.
3. Привить навыки определения различных типов философских позиций, применения научно-философской методологии, развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.
4. Формировать гуманистическое мировоззрение и позитивную систему ценностной ориентации; формировать общую культуру мышления и способности критического анализа научных и философских теорий; обретение навыков социальной ориентации и профессиональной самореализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. (Б1.Б.17). Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: «История», «Метрология и стандартизация». Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Проектная деятельность», «Промышленные технологии и инновации», «Основы искусственного интеллекта».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать основы философии	оценивать свое место в мире и обществе	приемами организации ценностей жизни и культуры
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	основы этики и права, обязанность и права человека и гражданин	использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя	основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов

	культурные различия		уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основы научной организации и труда; современные образовательные и информационные технологии; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков	самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами	навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
2	Онтология.	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

3	Социальная философия.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
4	Аксиология.	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
5	Гносеология и эпистемология.	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
6	Философия науки.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Проектная деятельность	+	-	+	+	-	-	+
2	Промышленные технологии и инновации	-	-	-	-	+	-	+
3	Основы искусственного интеллекта	-	-	+	-	+	+	+

4.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции и	Практ. зан.	Семинар.	Лаб. зан.,	СРС	Всего
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры	3	6	-	-	9	18
2.	Онтология	3	5	-	-	9	17
3.	Социальная философия	2	4	-	-	8	14
4.	Аксиология	2	4	-	-	9	15
5.	Гносеология и эпистемология	2	5	-	-	9	16

6.	Философия науки	2	4	-	-	8	14
7.	Футурология	2	4	-	-	8	14
	Итого:	16	32	-	-	60	108

4.4. Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	1	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-визуализация
2.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	2	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-визуализация
3.	№2	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.	1	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-визуализация
4.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.	1	ОК-1 ОК-6	Лекция-визуализация
5.	№2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	1	ОК-7 ОК-1 ОК-6	Лекция-дискуссия
6.	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	1	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-диалог
7.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	1	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-диалог
8.	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	1	ОК-7 ОК-1 ОК-6	Лекция-диалог

9.	№4	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	1/-	ОК-7 ОК-1 ОК-6	Лекция-диалог
10.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	1	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-визуализация
11.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	1	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-визуализация
12.	№6	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	1	ОК-1 ОК-6	Лекция-визуализация
13.	№6	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	1	ОК-7 ОК-1 ОК-6	Лекция-визуализация
14.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2	ОК-1 ОК-6	Лекция-диалог
		Итого:	16		

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Виды мировоззрений.	2	ОК-1	Деловая игра
2.	№1	Философия в системе культуры	4	ОК-7 ОК-6	Дискуссия «Сократовский метод»

3.	№2	Бытие, пространство и время	5		Коллоквиум, сам. работа
4.	№3	Человек и общество	4		Дискуссия
5.	№4	Благо и его виды	4		Устная защита
6.	№5	Познание и его формы	5		Круглый стол
7.	№6	Наука, методы и направления	4		Работа в малых группах
8.	№7	Тенденции развития современного общества	4		Проектирование сценариев будущего
		Итого:	32		

4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Подготовка устного доклада «Философия, миф и религия».	9	Доклад, устная защита	ОК-1 ОК-7 ОК-6
2.	№ 2	Дискуссия «Идеализм и материализм».	9	Деловая игра	
3.	№ 3	Индивид и общество.	8	Эссе	
4.	№ 4	Современные этические концепции.	9	Устная защита Дискуссия	
5.	№ 5	Рационализм, эмпиризм и сенсуализм.	9	Круглый стол	
6.	№ 6	Научные методы познания.	8	Коллоквиум	
7.	№ 7	Научное прогнозирование.	8	Проектирование сценариев будущего	
	ИТОГО		60		

5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 8

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-25	0-35	0-40	0-100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 9.

Таблица 9

№	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	5
2	Доклад	5
3	Самостоятельная работа	5
4	Тестирование №1	10
	Итого за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация		
5	Круглый стол	5
6	Эссе	5
7	Творческая работа в группах	10
8	Устный опрос	5
9	Тестирование №2	10
	Итого за вторую текущую аттестацию	35
3 текущая аттестация		
10	Устный опрос	5
11	Круглый стол	5
12	Эссе	5
13	Доклад, устная защита	5
14	Разработка проекта будущего	10
15	Тестирование №3	10
	Итого за третью текущую аттестацию	40
	Всего	100

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	Сайт ФГБОУВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tyuiu.ru/
3	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
4	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Компьютер с необходимым программным обеспечением	15	15
Мультимедийное оборудование для презентаций	1	1

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows
- Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: « **Философия** »

Код, направление подготовки: **15.03.01 - Машиностроение**

Направленность (профиль): «Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства»

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	знать основы философских знаний	не знает основы философских знаний	знает слабо основы философских знаний	знает основы философских знаний, но допускает ошибки в сужениях	знает основы философских знаний
	Уметь: оценивать свое место в мире и обществе	не умеет оценивать свое место в мире и обществе	умеет оценивать свое место в мире и обществе, но допускает ошибки в знании теории	умеет оценивать свое место в мире и обществе	умеет оценивать свое место в мире и обществе
	Владеть: приемами организации ценностей жизни и культуры	не владеет приемами организации ценностей жизни и культуры	владеет слабо приемами организации ценностей жизни и культуры	владеет приемами организации ценностей жизни и культуры, допускает ошибки при ответах	владеет и приемами организации ценностей жизни и культуры

<p>ОК-6</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина</p>	<p>не знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина</p>	<p>знает, основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина но допускает грубые ошибки при описании теории</p>	<p>знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина, допускает незначительные ошибки при описании теории</p>	<p>знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина</p>
	<p>Уметь: использовать знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержке партнерских отношений</p>	<p>не умеет использовать знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений</p>	<p>умеет использовать знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, но допускает ошибки в теории</p>	<p>умеет использовать знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, допускает незначительные ошибки в теории</p>	<p>умеет использовать знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений</p>

	<p>Владеть: основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов</p>	<p>не владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов</p>	<p>владеет слабо основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов</p>	<p>владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов, но допускает ошибки при описании теории</p>	<p>владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов</p>
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: основы научной организации труда; современные образовательные и информационные технологии; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков</p>	<p>не знает основы научной организации труда; современные образовательные и информационные технологии; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков</p>	<p>знает основы научной организации труда; современные образовательные и информационные технологии; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков, но допускает ошибки при описании теории</p>	<p>знает основы научной организации труда; современные образовательные и информационные технологии; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков, но допускает ошибки в суждениях</p>	<p>знает основы научной организации труда; современные образовательные и информационные технологии; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков</p>

<p>Уметь: самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами</p>	<p>не умеет самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами</p>	<p>умеет слабо самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами</p>	<p>умеет самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами, но допускает ошибки в суждениях</p>	<p>умеет самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами</p>
--	--	---	--	---

<p>навыками научной организации труда и самостоятельно й работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>	<p>не владеет навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>	<p>владеет слабо навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>	<p>владеет навыками научной организации труда и самостоятельно й работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития, но допускает ошибки в суждениях</p>	<p>владеет навыками научной организации труда и самостоятельно й работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>
---	---	--	--	---

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «Философия»

Кафедра гуманитарных наук

Код, направление подготовки: 15.03.01-Машиностроение

Профиль: системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства

Форма обучения: очная

2 курс, 4 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	5	6	7	8	9	
Основная	Булгакова, Ирина Анатольевна. Философия : учебное пособие / И. А. Булгакова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 192 с.	2019	-	14+ЭР*	25	100	БИК	+
	Алексеев, Петр Васильевич. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 588 с.	2012	-	25	25	100	БИК	-
	Липский, Борис Иванович. История философии : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 102 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/451131	2020	-	ЭР*	25	100	БИК	+
Дополнительная	Ефремова, Татьяна Михайловна. Философия. Исторические типы философии : учебное пособие по дисциплине "Философия" для студентов-бакалавров всех направлений подготовки / Т. М. Ефремова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 176 с. Электронная библиотека ТИУ	2012	-	12+ЭР*	25	100	БИК	+
	Абачиев, С.К. Социальная философия [Текст]: учебное пособие по направлениям подготовки бакалавров 030000 "Гуманитарные науки" / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 396.	2012	-	15	25	100	БИК	-

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu>

Заведующая кафедрой гуманитарных наук и технологий  Л.Л. Мехришвили

« 30 » 08 2021г.

Директор БИК  Д.К. Кабанова

