Документ подписан простой электронной подписью

Информации РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич Федеральное государственное бюджетное Должность: и.о. ректора образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 14.11.2025 15:43:41 ООРЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Строительный институт

Кафедра строительных материалов

	7	/ТВЕРЖДА]	Ю:
	Дир	ектор СТРО	ИН
		А.В. Набог	ков
«	>>	20	Γ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: изыскательская

направление подготовки: 08.03.01 Строительство

направленность (профиль): Производство и применение строительных материалов,

изделий и конструкций

форма обучения: очная

Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль): Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры строительных материалов	
Заведующий выпускающей кафедрой	_Зимакова Г.А.
Рабочую программу практики разработали: Д.А. Гензе, доцент кафедры АДиА, к.т.н., доцент	

В.Н. Щукина, доцент кафедры ГиКД ИСОУ ТИУ, канд. техн. наук, доцент

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Инженерная геодезия» и приобретение практических навыков производства инженерногеодезических изысканий в строительстве.

Задачи:

- применение нормативной базы, регламентирующей производство инженерно-геодезических изысканий в строительстве;
- закрепление навыков планирования и анализа результатов инженерно- изысканий в строительстве;
- закрепление практических навыков производства инженерно-геодезических изысканий в строительстве.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: изыскательская. Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

		таолица т
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать (31): перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте Уметь (У1): выявлять угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте Владеть (В1): навыком выявления угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека возможных на рабочем
профессиональной деятельности безопасные		месте Знать (32): признаки, причины и условия возникновения
условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных	чрезвычайных ситуаций Уметь (У2): поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть (В2): навыком поддержки безопасных условий
при угрозе и возникновении	ситуаций	жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Знать (33): причины возникновения потенциальной опасности и меры по их предупреждению Уметь (У3): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению Владеть (В3): навыками оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает
ОПК-3 Способен принимать решения в	ОПК-3.1.Описывает основные сведения об объектах и	меры по ее предупреждению Знать (34): профессиональную терминологию в области инженерно-геодезических изысканий
профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную	процессах профессиональной деятельности посредством использования	Уметь (У4): использовать и понимать профессиональную терминологию в области инженерно-геодезических изысканий в строительстве

	T	7.0
базу строительства,	профессиональной	Владеть (В4): навыками использования нормативно-
строительной индустрии	терминологии	технических документов, регламентирующих
и жилищно-		производство инженерно-геодезических изысканий
коммунального		Знать (35): методы производства инженерно-
хозяйства		геодезических работ, выполняемые при инженерно-
	ОПК-3.2.Выбирает методы или	геодезических изысканиях
	методики решения задачи	Уметь (У5): осуществлять выбор соответствующего
	профессиональной	метода производства инженерно-геодезических работ в
	деятельности	соответствии с решаемой задачей
		Владеть (В5): навыками выбора соответствующего
		метода производства инженерно-геодезических работ в
		соответствии с решаемой задачей
		Знать (36): состав работ в инженерных изысканиях,
		необходимых для строительства и реконструкции
	ОПК-5.1.Определяет состав	объектов строительства и жилищно- коммунального
	работ по инженерным	хозяйства
	изысканиям в соответствии с	Уметь (Уб): определять состава работ по инженерным
	поставленной задачей	изысканиям в соответствии с поставленной задачей
		Владеть (Вб): навыками планирования состава работ по
		инженерным изысканиям в соответствии с
		поставленной задачей
		Знать (37): перечень и содержание основных
	OHV 5 2 D 5	нормативных документов, регламентирующих
	ОПК-5.2.Выбирает	проведение и организацию изысканий в строительстве
	нормативную документацию,	Уметь (У7): осуществлять выбор нормативной
	регламентирующую	документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве
	проведение и организацию изысканий в строительстве	Владеть (В7): навыками выбора и применения
		соответствующего нормативного документа на
		определенном этапе изысканий
	ОПК-5.3.Выбирает способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	Знать (38): способы выполнения инженерно-
		геодезических изысканий для строительства
		Уметь (У8): осуществлять выбор необходимого в
		данных условиях и для данного объекта способа
OHK C.C.		данных условиях и для данного объекта способа выполнения инженерно-геодезических изысканий
ОПК-5 Способен участвовать в		Владеть (В8): навыками выбора способа выполнения
инженерных изысканиях,		инженерно-геодезических изысканий для строительства
необходимых для		Знать (39): состав базовых измерений при инженерно-
строительства и		геодезических изысканиях для строительства
реконструкции объектов	ОПК-5.5.Выполняет базовые	Уметь (У9): выполнять базовые измерения при
строительства и	измерения при инженерно-	инженерно-геодезических изысканиях для
жилищно-коммунального	геодезических изысканиях для	строительства
хозяйства	строительства	Владеть (В9): навыками базовых измерений при
		инженерно-геодезических изысканиях для
		строительства
		Знать (310): формы и правила документирования
		результатов инженерных изысканий
	ОПК-5.7 Локументирует	1 ,
	ОПК-5.7.Документирует	Уметь (У10): заполнять формы документов по
	ОПК-5.7.Документирует результаты инженерных	Уметь (У10): заполнять формы документов по результатам изысканий
	ОПК-5.7.Документирует результаты инженерных изысканий	Уметь (У10): заполнять формы документов по результатам изысканий Владеть: (В10) способностью составления и
	результаты инженерных	результатам изысканий Владеть: (B10) способностью составления и
	результаты инженерных	результатам изысканий Владеть: (В10) способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм
	результаты инженерных	результатам изысканий Владеть: (B10) способностью составления и
	результаты инженерных	результатам изысканий Владеть: (В10) способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов
	результаты инженерных	результатам изысканий Владеть: (В10) способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов Знать (З11): способы математической обработки
	результаты инженерных изысканий	результатам изысканий Владеть: (В10) способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов Знать (З11): способы математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Уметь (У11): осуществлять выбор способа обработки результатов инженерно-геодезических изысканий
	результаты инженерных изысканий ОПК-5.8.Выбирает способ	результатам изысканий Владеть: (В10) способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов Знать (З11): способы математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Уметь (У11): осуществлять выбор способа обработки
	результаты инженерных изысканий ОПК-5.8.Выбирает способ обработки результатов	результатам изысканий Владеть: (В10) способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов Знать (З11): способы математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Уметь (У11): осуществлять выбор способа обработки результатов инженерно-геодезических изысканий
	результаты инженерных изысканий ОПК-5.8.Выбирает способ обработки результатов	результатам изысканий Владеть: (В10) способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов Знать (З11): способы математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Уметь (У11): осуществлять выбор способа обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Владеть (В11): основными способами математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий
	результаты инженерных изысканий ОПК-5.8.Выбирает способ обработки результатов	результатам изысканий Владеть: (В10) способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов Знать (З11): способы математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Уметь (У11): осуществлять выбор способа обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Владеть (В11): основными способами математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Знать (З12): последовательность выполнения требуемых
	результаты инженерных изысканий ОПК-5.8.Выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий ОПК-5.9.Выполняет требуемые	результатам изысканий Владеть: (В10) способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов Знать (З11): способы математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Уметь (У11): осуществлять выбор способа обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Владеть (В11): основными способами математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Знать (З12): последовательность выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерно-
	результаты инженерных изысканий ОПК-5.8.Выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий ОПК-5.9.Выполняет требуемые расчеты для обработки	результатам изысканий Владеть: (В10) способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов Знать (З11): способы математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Уметь (У11): осуществлять выбор способа обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Владеть (В11): основными способами математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Знать (З12): последовательность выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерно-геодезических изысканий
	результаты инженерных изысканий ОПК-5.8.Выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий ОПК-5.9.Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных	результатам изысканий Владеть: (В10) способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов Знать (З11): способы математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Уметь (У11): осуществлять выбор способа обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Владеть (В11): основными способами математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Знать (З12): последовательность выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Уметь (У12): выполнять требуемые расчеты при
	результаты инженерных изысканий ОПК-5.8.Выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий ОПК-5.9.Выполняет требуемые расчеты для обработки	результатам изысканий Владеть: (В10) способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов Знать (З11): способы математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Уметь (У11): осуществлять выбор способа обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Владеть (В11): основными способами математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий Знать (З12): последовательность выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерно-геодезических изысканий

	Владеть (В12): навыками обработки результатов
	инженерно-геодезических изысканий
	Знать: (313) способы, порядок оформления и
	представления результатов отчетной документации в
ОПК-5.10.Оформляет и	соответствии с требованиями нормативных документов
представляет результаты	Уметь: (У13) оформлять результаты инженерных
инженерных изысканий	изысканий
	Владеть: (В13) навыками оформления и представления
	результатов изысканий
	Знать (314): требования техники безопасности при
	выполнении работ по инженерным изысканиям
ОПК-5.11.Контролирует	Уметь (У14): планировать производство инженерных
соблюдение охраны труда при	изысканий с соблюдением требования техники
выполнении работ по	безопасности
инженерным изысканиям	Владеть (В14): навыками выполнения инженерных
	изысканий с соблюдением требования техники
	безопасности

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части Блока 2 учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как:

- «Инженерная геодезия»;
- «Технико-экономическое обоснование проектов»;

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как:

- «Основы архитектуры и строительных конструкций»;
- «Основы организации производства и технологические процессы в строительстве».

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа - 30 часов.

Сроки проведения практики:

- очная форма обучения: 2 семестр 1 курс;
- очно-заочная форма обучения: не реализуется;
- заочная форма обучения: не реализуется;

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

	Таолица 2					
№ -		Колич	ество часов		Формы	Макс.
	Виды работы на практике	Контактная	Самостоятельная	Код ИДК	текущего	количеств
п/п		работа	работа		контроля	о баллов
1	Организационное собрание	2		ОПК-3.1,	Устный	
1	Организационное соорание	2	-	ОПК-5.1	опрос	
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Методические рекомендации по подбору полевого снаряжения.	2	-	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-5.11	Устный опрос	40
3	Выполнение индивидуального задания (для бригады):			X	X	
3.1	Подготовительные работы: получение бланков геодезической документации, получение приборов, проверка исправности	3	8	ОПК-5.5, ОПК-5.7	Устный опрос	
3.2	Рекогносцировка	-	6	ОПК-3.2, ОПК-5.1,	onpoc	

				ОПК-5.3		
3.3	Проложение теодолитного хода	-	8			
3.4	Теодолитная съемка	=	8	ОПК-3.2,		
3.5	Проложение нивелирного хода	=	8	ОПК-5.1,		
3.6	Тахеометрическая съемка	-	9	ОПК-5.2,		
3.7	Трассирование линейного сооружения	-	17	ОПК-5.3		
3.8	Решение типовых геодезических задач	-	14			
3.9	Камеральная обработка результатов измерений, оценка точности и качества выполненных полевых измерений	15	-	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9		
4	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	8	-	ОПК-5.1, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.10	Защита отчета	60
	Всего	30	78	X	X	100
	Итого по геодезической практике:	108		X	X	100

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля	Критерии оценки работы	Макс.
прохождения		количество баллов
практики		Оаллов
Устный опрос	Ответы на все, задаваемые преподавателем, вопросы, при этом раскрывая суть вопросов	40
Защита отчета	Соответствие выполненных геодезических и геологических измерений нормативным требованиям. Результаты камеральной обработки геодезических и геологических измерений, выполненные по каждому виду работ.	60
	ВСЕГО	100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	
76-90	Хорошо	Зачтено
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

• невыполнение задания, полученного от руководителя практики;

- отсутствие отчета по практике;
- низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационнометодические и аналитические ресурсы, размещённые в сети Интернет.

- 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ
 - Научные журналы ТИУ
 - ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки
 - Электронно-библиотечная система IPR SMART//IPR BOOKS
 - Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
 - Электронно-библиотечная система «Лань»
 - Электронно-библиотечная система «Book.ru»
 - Электронная библиотека ЮРАЙТ
 - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ).
- 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства
 - 1. Microsoft Office Professional Plus;
 - 2. Autocad:
 - 3. Windows:

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №348, Учебная лаборатория. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Теодолиты 2Т30П - 1 шт., 4Т30П - 1 шт.; Нивелиры 2Н-3Л - 1 шт., Н-3 - 1 шт., SETL - 1 шт., Berger - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: Плакаты - 1 комплект.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4
1	Изыскательская практика	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №042, Учебная лаборатория. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте — 1 шт., проектор — 1 шт., проекционный экран — 1 шт., Компрессионный прибор КПР-1 - 2 шт.; прибор сдвиговой ПСГ-3М - 2 шт.; прибор УГПС-12М - 2 шт.; комплект сит для песка - 2 шт.; весы лабораторные ВЛТЭ-1100; прибор для определения угла естественного откоса песков; бюксы алюминивые - 10 шт.; конус Васильева - 2 шт.; чаша фарфоровая - 2 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

- 1. Проложение теодолитного хода
- 2. Проложение нивелирного хода
- 3. Что такое съемочное обоснование, с какой целью создается?
- 4. Что измеряется при проложении теодолитного хода?
- 5. Последовательность обработки ведомости координат теодолитного хода
- 6. Последовательность обработки журнала нивелирования
- 7. Оценка точности проложения теодолитного хода
- 8. Оценка точности нивелирного хода
- 9. Что такое невязка?
- 10. Способы съемки ситуации на местности
- 11. Теодолитная съемка
- 12. Тахеометрическая съемка
- 13. Последовательность построения топографического плана
- 14. Полевое трассирование линейного сооружения
- 15. Разбивка пикетажа
- 16. Определение углов поворота трассы
- 17. Камеральная обработка результатов полевого трассирования
- 18. Построение продольного профиля трассы
- 19. Построение проектной линии профиля
- 20. Расчет элементов круговой кривой
- 21. Определение неприступного расстояния
- 22. Определение высоты сооружения

- 23. Разбивочные элементы
- 24. Прямая геодезическая задача
- 25. Обратная геодезическая задача
- 26. Подготовка данных для выноса проектных точек на местность

Критерии оценки:

Из выше перечисленного списка при устном опросе по геодезической практике обучающийся получает 2 вопроса.

За каждый правильный и полный ответ обучающийся получает 20 баллов.

Максимальное количество – 40 баллов.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Для прохождения геодезической практики формируются бригады в составе 6-8 человек. Каждая бригада выполняет следующий комплекс геодезических измерений:

Полевые работы: проложение теодолитного и нивелирного ходов, теодолитная съемка, тахеометрическая съемка, трассирование линейного сооружения, измерения для решения типовых геодезических задач, возникающих при строительстве сооружений (определение неприступных расстояний, высоты сооружения и др.), расчет разбивочных элементов при подготовке данных для выноса проектных точек на местность.

Камеральные работы: обработка результатов геодезических измерений, оценка точности, построение топографического плана, построение продольного профиля с элементами проектирования, расчеты по определению неприступного расстояния, высоты сооружения, подготовка разбивочного чертежа и расчет разбивочных элементов, оформление отчета.

Критерии оценки:

Оценивание результатов выполненного индивидуального задания проводится при защите отчета

Максимальное количество балов при защите отчета – 60 баллов, в том числе:

- 0-30 баллов обучающийся получает за соответствие выполненных геодезических изысканий нормативным требованиям;
- 0-30 балов обучающийся получает за результаты камеральной обработки геодезических измерений, выполненные по каждому виду работ.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По окончании практики обучающийся представляет отчет по практике (Приложение 3). Отчет должен содержать:

- 1. титульный лист;
- 2. задание на практику;
- 3. рабочий план производственной практики
- 4. лист проведения инструктажей
- 5. содержание;
- 6. введение;
- 7. основную часть;
- 8. заключение /выводы, рекомендации;
- 9. список использованных источников (библиографический список);
- 10. приложения.

Обязательные структурные элементы выделены курсивом.

Титульный лист отчета содержит основные сведения о прохождении практики и оформляется на стандартном бланке ТИУ.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- ✓ наименование и подчиненность образовательной организации, в которой выполнена работа:
- ✓ наименование вида практики;
- ✓ должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя практики от

университета, обучающегося;

- ✓ место прохождения практики;
- ✓ сроки прохождения практики;
- ✓ место и дата написания отчета (город, год).

Задание заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. Задание размешается после титульного листа и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Рекомендуемая форма бланка задания на практику представлена в Приложении 4.

Рабочий план практики заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. *Рабочий план практики* размешается после *индивидуального задания* и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Форма бланка рабочего плана практики представлена в Приложении 5.

Лист проведения инструктажей заполняется рукописным или печатным способом. *Лист проведения инструктажей* размешается после *рабочего плана практики* и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Форма бланка листа проведения инструктажей представлена в Приложении 6.

Содержание, как структурный элемент отчета, размещается после титульного листа и задания на практику, начиная со следующей страницы.

Содержание включает: введение, наименование разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц.

Введение отражает предназначение практики, должно содержать теоретическую и практическую значимость.

Введение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Основная часть, как правило, должна состоят из разделов (глав), с выделением в каждом подразделов (параграфов).

Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме практики и полностью её раскрывать.

Основная часть отчета должна формироваться в соответствии с последовательностью выполняемых полевых измерений. Последовательность и состав выполняемых работ, а также материалы, получаемые в результате представлены в таблице 6.

Таблина 6

		таолица о
$N_{\underline{0}}$	Наименование вида работ	Моториони инд отното
Π/Π	паименование вида раоот	Материалы для отчета
1	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ: получение	Ведомость по прохождению
	комплекта геодезических инструментов, бланков	инструктажа
	геодезической документации, выполнение внешнего	Описание выполненных поверок
	осмотра и поверок теодолита и нивелира, упражнения	_
	по измерению горизонтальных и вертикальных углов,	
	изучение требований техники безопасности в условиях	
	геодезической практики.	
2	ПРОЛОЖЕНИЕ ТЕОДОЛИТНОГО ХОДА:	Описание выполненных работ
	закрепление вершин, измерение горизонтальных углов	Журналы измерения горизонтальных
	и расстояний основного замкнутого и диагонального	углов и расстояний
	ходов, измерение магнитного азимута начального	Схема теодолитных ходов
	направления	Фото вершин хода
		Ведомости координат
3	ТЕОДОЛИТНАЯ СЪЕМКА: составление абриса, выбор	Абрис
	способа съемки контурных точек, построение	Контурный план
	контурного плана	
4	ПРОЛОЖЕНИЕ НИВЕЛИРНОГО ХОДА: измерение	Описание выполненных работ
	превышений	Журнал нивелирования
		Схема нивелирного хода
5	ТАХЕОМЕТРИЧЕСКАЯ СЪЕМКА: съемка ситуации и	Описание выполненных работ
	рельефа местности полярным способом (по 8-10	Тахеометрический журнал
	реечных точек с каждой станции), составление	Абрисы

	топографического плана участка.	Топографический план с рельефом,
	The first of the state of the s	оформленный в соответствии с
		Инструкцией по условным знакам
6	ТРАССИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ:	Описание выполненных работ
	разбивка пикетажа по трассе, разбивка поперечников,	Журнал технического нивелирования
	определение углов поворота, нивелирование трассы и	трассы
	поперечников, составление продольного профиля	Пикетажный журнал
	трассы и поперечников, построение проектной линии,	Ведомость прямых и кривых
	расчет элементов круговой кривой, составление плана	Продольный профиль с нанесенной
	трассы.	проектной линией
		Поперечные профили
		План трассы
7	РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ:	Решение задач по определению
	определение недоступного расстояния для двух случаев	неприступного расстояния, высоты
	(видимость есть, видимость отсутствует) и высоты	сооружения (результаты измерений,
	сооружений (башни, заводской трубы и т.п.),	схемы, расчеты), разбивочный
	подготовка данных для выноса проектных точек на	чертеж, расчеты по подготовке
	местность	данных для выноса проектных точек
		на местность

Заключение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Список использованных источников (библиографический список) должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте отчета. Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 и ГОСТ 7.1-2003 (или ГОСТ Р 7.0.5-2008) в порядке появления ссылок на источники в тексте.

Список использованных источников (библиографический список) должен включать изученную и использованную в отчете литературу, в том числе издания на иностранном языке (при необходимости) и электронные ресурсы. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с литературой и имеет упорядоченную структуру.

Приложения, как правило, содержат материалы, связанные с практикой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Приложения включают в отчет при необходимости.

Текст отчета выполняется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата A4 (210x297).

Цвет шрифта - чёрный, интервал - полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

Текст отчета следует печатать с соблюдением следующих размеров полей:

- правое -10 мм;
- верхнее 15 мм;
- левое 25 мм;
- нижнее для первой страницы структурных элементов отчета и разделов основной части 55 мм, для последующих страниц 25 мм.

Пояснительная записка и титульный лист отчета должны быть выполнены согласно единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и ГОСТ2.106-96 (Текстовые документы) с рамками и основными надписями согласно ГОСТ 2.104-2006 (Основные надписи).

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста отчета и оформления иллюстрации, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, описки и другие неточности, обнаруженные в тексте отчета, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим нанесением исправленного текста (графики) печатным или рукописным способом. Наклейки, повреждения листов, помарки не допускаются.

Фамилии, названия учреждений (организаций) и другие имена собственные в тексте отчета приводят на языке оригинала. Допускается указывать имена собственные и приводить

названия учреждений (организаций) в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Текст отчета (вместе с приложениями) должен быть переплетен.

Нумерация страниц текста, списка литературы и приложений, входящих в состав записки, должна быть сквозная. Первой страницей является титульный лист, при этом номер страницы не ставится.

Все таблицы, рисунки, схемы, формулы должны иметь последовательную нумерацию внутри соответствующего раздела, например, рисунок 3.4 (четвертый рисунок третьего раздела). На таблицы, рисунки, схемы должны быть сделаны ссылки в тексте по типу: «... на рисунке 3.4 или (см. рисунок 3.4).

В конце пояснительной записки приводится список литературы, нормативнотехнической и другой документации, использованной при выполнении работы.

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках. При цитировании текста из источника указывают номер источника и номер страницы в нем.

Объем отчета до 40 страниц.

12. Методические указания по прохождению практики

Изыскательская практика подразделяется на три этапа: подготовительный, полевой и камеральный.

Подготовительный период практики заключается в проведении организационного собрания обучающихся, на котором обучающиеся разбиваются на бригады, получают оборудование и обучаются работе с ним, проходят инструктаж по технике безопасности. Обучающимся кратко излагается характеристика климатических, планово-высотных, физико-географических и геологических условий района практики.

Полевой период практики проходит в г. Тюмень и окрестностях. Обучающиеся проходят маршрут, указанный руководителями практики от Университета. Во время маршрута обучающиеся делают необходимые измерения, записи и зарисовки в полевом дневнике. Изыскания выполняются на площадке по выбору руководителями практики от Университета.

Камеральный период практики заключается в обработке и обобщении материалов практики, полученных при полевых работах: формирование журналов измерений, построение хода трассы и т.д. При выполнении камеральных работ обучающиеся должны научиться работать самостоятельно с литературными источниками, нормативными документами в библиотеке, использовать информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

- 1) руководитель практики от университета:
- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационнокоммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;
- 2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и подгружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная

Тип практики: изыскательская

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование результата		Критерии оценивани	я результатов обучения	
	компетенции	обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности	Знать (31): перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте	Не воспроизводит перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте	Воспроизводит перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте, допуская ряд ошибок	Воспроизводит перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных		Уметь (У1): выявлять угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте	Не умеет выявлять угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте	Умеет выявлять угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте, допуская ряд ошибок	Умеет выявлять угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте, допуская незначительные ошибки	Умеет выявлять угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте
ситуаций и военных конфликтов		Владеть (В1): навыком выявления угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте	Отсутствие навыков выявления угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для	Владеть навыком выявления угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности	Хорошо владеть навыком выявления угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для	В совершенстве владеть навыком выявления угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование результата обучения по дисциплине		Критерии оценивани:	я результатов обучения	
	компетенции	ооучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
			жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте	человека возможных на рабочем месте, допуская ряд ошибок	жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте, допуская незначительные ошибки	жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте
		Знать (32): признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Не воспроизводит признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Воспроизводит признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок	Воспроизводит признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных	Уметь (У2): поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные ошибки	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
	ситуаций	Владеть (В2): навыком поддержки безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Отсутствие навыков поддержки безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеть навыком поддержки безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком поддержки безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком поддержки безопасных условий жизнедеятельности, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3. Оценивает вероятность	Знать (33): причины возникновения потенциальной	Не воспроизводит причины	Воспроизводит причины	Воспроизводит причины	Воспроизводит причины

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование результата		Критерии оценивани	я результатов обучения	
	компетенции	обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	опасности и меры по их предупреждению	возникновения потенциальной опасности и меры по их предупреждению	возникновения потенциальной опасности и меры по их предупреждению, допуская ряд ошибок	возникновения потенциальной опасности и меры по их предупреждению, допуская незначительные ошибки	возникновения потенциальной опасности и меры по их предупреждению
		Уметь (У3): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская незначительные ошибки	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
		Владеть (В3): навыками оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Отсутствие навыков оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Владеть навыком оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владети навыком оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу	ОПК-3.1.Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной	Знать (34): профессиональную терминологию в области инженерно-геодезических изысканий	Не воспроизводит профессиональную терминологию в области инженерногеодезических изысканий	Воспроизводит профессиональную терминологию в области инженерногеодезических изысканий, допуская ряд ошибок	Воспроизводит профессиональную терминологию в области инженерногеодезических изысканий, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит профессиональную терминологию в области инженерногеодезических изысканий

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование результата обучения по дисциплине —		Критерии оценивани	я результатов обучения	
	компетенции		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства	терминологии	Уметь (У4): использовать и понимать профессиональную терминологию в области инженерно-геодезических изысканий в строительстве	Не умеет использовать и понимать профессиональную терминологию в области инженерногеодезических изысканий в строительстве	Умеет использовать и понимать профессиональную терминологию в области инженерногеодезических изысканий в строительстве, допуская ряд ошибок	Умеет использовать и понимать профессиональную терминологию в области инженерногеодезических изысканий в строительстве, допуская незначительные ошибки	Умеет использовать и понимать профессиональную терминологию в области инженерногеодезических изысканий в строительстве
		Владеть (В4): навыками использования нормативнотехнических документов, регламентирующих производство инженерногеодезических изысканий	Отсутствие навыков использования нормативно- технических документов, регламентирующих производство инженерно-геодезических изысканий	Владеть навыком использования нормативно-технических документов, регламентирующих производство инженерногеодезических изысканий, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком использования нормативно- технических документов, регламентирующих производство инженерно- геодезических изысканий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком использования нормативнотехнических документов, регламентирующих производство инженерногеодезических изысканий
	ОПК-3.2.Выбирает методы или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знать (35): методы производства инженерно- геодезических работ, выполняемые при инженерно- геодезических изысканиях	Не воспроизводит методы производства инженерно-геодезических работ, выполняемые при инженерно-геодезических изысканиях	Воспроизводит методы производства инженерно-геодезических работ, выполняемые при инженерно-геодезических изысканиях, допуская ряд ошибок	Воспроизводит методы производства инженерно-геодезических работ, выполняемые при инженерно-геодезических изысканиях, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методы производства инженерно-геодезических работ, выполняемые при инженерно-геодезических изысканиях
		Уметь (У5): осуществлять выбор соответствующего метода производства	Не умеет осуществлять выбор соответствующего	Умеет осуществлять выбор соответствующего	Умеет осуществлять выбор соответствующего	Умеет осуществлять выбор соответствующего

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата		Критерии оценивани:	я результатов обучения	
		обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей	метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей	метода производства инженерно- геодезических работ в соответствии с решаемой задачей, допуская ряд ошибок	метода производства инженерно- геодезических работ в соответствии с решаемой задачей, допуская незначительные ошибки	метода производства инженерно- геодезических работ в соответствии с решаемой задачей
		Владеть (В5): навыками выбора соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей	Отсутствие навыков выбора соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей	Владеть навыком выбора соответствующего метода производства инженерногеодезических работ в соответствии с решаемой задачей, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора соответствующего метода производства инженерно-геодезических работ в соответствии с решаемой задачей
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и	ОПК-5.1.Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Знать (36): состав работ в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно- коммунального хозяйства	Не воспроизводит состав работ в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Воспроизводит состав работ в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищнокоммунального хозяйства, допуская ряд ошибок	Воспроизводит состав работ в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит состав работ в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
жилищно- коммунального хозяйства		Уметь (Уб): определять состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Не умеет определять состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с	Умеет определять состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с	Умеет определять состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с	Умеет определять состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование результата		Критерии оценивани	я результатов обучения	
	компетенции	обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
			поставленной задачей	поставленной задачей, допуская ряд ошибок	поставленной задачей, допуская незначительные ошибки	поставленной задачей
		Владеть (Вб): навыками планирования состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Отсутствие навыков планирования состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Владеть навыком планирования состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком планирования состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком планирования состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-5.2.Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и	Знать (37): перечень и содержание основных нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве	Не воспроизводит перечень и содержание основных нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве	Воспроизводит перечень и содержание основных нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве, допуская ряд ошибок	Воспроизводит перечень и содержание основных нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень и содержание основных нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве
	проведение и организацию изысканий в строительстве	Уметь (У7): осуществлять выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Не умеет осуществлять выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Умеет осуществлять выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве, допуская незначительные	Умеет осуществлять выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
	компетенции	ооучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть (В7): навыками выбора и применения соответствующего нормативного документа на определенном этапе изысканий	Отсутствие навыков выбора и применения соответствующего нормативного документа на определенном этапе изысканий	Владеть навыком выбора и применения соответствующего нормативного документа на определенном этапе изысканий, допуская ряд ошибок	ошибки Хорошо владеть навыком выбора и применения соответствующего нормативного документа на определенном этапе изысканий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора и применения соответствующего нормативного документа на определенном этапе изысканий
		Знать (38): способы выполнения инженерно- геодезических изысканий для строительства	Не воспроизводит способы выполнения инженерногеодезических изысканий для строительства	Воспроизводит способы выполнения инженерно- геодезических изысканий для строительства, допуская ряд ошибок	Воспроизводит способы выполнения инженерно- геодезических изысканий для строительства, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства
	ОПК-5.3.Выбирает способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	Уметь (У8): осуществлять выбор необходимого в данных условиях и для данного объекта способа выполнения инженерно-геодезических изысканий	Не умеет осуществлять выбор необходимого в данных условиях и для данного объекта способа выполнения инженерногеодезических изысканий	Умеет осуществлять выбор необходимого в данных условиях и для данного объекта способа выполнения инженерногеодезических изысканий, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять выбор необходимого в данных условиях и для данного объекта способа выполнения инженерногеодезических изысканий, допуская незначительные ошибки	Умеет осуществлять выбор необходимого в данных условиях и для данного объекта способа выполнения инженерногеодезических изысканий
		Владеть (В8): навыками выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	Отсутствие навыков выбора способа выполнения инженерногеодезических изысканий для	Владеть навыком выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для	Хорошо владеть навыком выбора способа выполнения инженерногеодезических изысканий для	В совершенстве владеть навыком выбора способа выполнения инженерногеодезических изысканий для

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование результата обучения по дисциплине		Критерии оценивани	я результатов обучения	
	компетенции	ооучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
			строительства	строительства, допуская ряд ошибок	строительства, допуская незначительные ошибки	строительства
		Знать (39): состав базовых измерений при инженерногеодезических изысканиях для строительства	Не воспроизводит состав базовых измерений при инженерногеодезических изысканиях для строительства	Воспроизводит состав базовых измерений при инженерно- геодезических изысканиях для строительства, допуская ряд ошибок	Воспроизводит состав базовых измерений при инженерно- геодезических изысканиях для строительства, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит состав базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства
	ОПК-5.5.Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Уметь (У9): выполнять базовые измерения при инженерногеодезических изысканиях для строительства	Не умеет выполнять базовые измерения при инженерногеодезических изысканиях для строительства	Умеет выполнять базовые измерения при инженерно- геодезических изысканиях для строительства, допуская ряд ошибок	Умеет выполнять базовые измерения при инженерно- геодезических изысканиях для строительства, допуская незначительные ошибки	Умеет выполнять базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства
	базовых изм инженерно-геоде	. ' '	Отсутствие навыков базовых измерений при инженерногеодезических изысканиях для строительства	Владеть навыком базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства, допуская незначительные	В совершенстве владеть навыком базовых измерений при инженерногеодезических изысканиях для строительства
	ОПК-5.7. Документирует результаты инженерных изысканий	Знать (310): формы и правила документирования результатов инженерных изысканий	Не воспроизводит формы и правила документирования результатов	Воспроизводит формы и правила документирования результатов	Воспроизводит формы и правила документирования результатов	Воспроизводит формы и правила документирования результатов

Код компетенции	индикатора достижения	Код и наименование результата обучения по дисциплине				
	компетенции		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
			инженерных изысканий	инженерных изысканий, допуская ряд ошибок	инженерных изысканий, допуская незначительные ошибки	инженерных изысканий
		Уметь (У10): заполнять формы документов по результатам изысканий	Не умеет заполнять формы документов по результатам изысканий	Умеет заполнять формы документов по результатам изысканий, допуская ряд ошибок	Умеет заполнять формы документов по результатам изысканий, допуская незначительные ошибки	Умеет заполнять формы документов по результатам изысканий
		Владеть: (В10) способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов	Отсутствие навыков способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов	Владеть навыком способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком способностью составления и оформления отчетных материалов: типовых форм документов, текстов, карт и схем, разрезов
	ОПК-5.8.Выбирает способ обработки результатов	Знать (311): способы математической обработки результатов инженерногеодезических изысканий	Не воспроизводит способы математической обработки результатов инженерногеодезических изысканий	Воспроизводит способы математической обработки результатов инженерногеодезических изысканий, допуская ряд ошибок	Воспроизводит способы математической обработки результатов инженерногеодезических изысканий, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит способы математической обработки результатов инженерногеодезических изысканий
	инженерных изысканий	Уметь (У11): осуществлять выбор способа обработки результатов инженерногеодезических изысканий	Не умеет осуществлять выбор способа обработки результатов инженерногеодезических изысканий	Умеет осуществлять выбор способа обработки результатов инженерногеодезических изысканий, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять выбор способа обработки результатов инженерногеодезических изысканий, допуская незначительные	Умеет осуществлять выбор способа обработки результатов инженерногеодезических изысканий

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование результата обучения по дисциплине		Критерии оценивани:	я результатов обучения	
	компетенции	ооучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть (В11): основными способами математической обработки результатов инженерно-геодезических изысканий	Не владеет основными способами математической обработки результатов инженерногеодезических изысканий	Владеть основными способами математической обработки результатов инженерногеодезических изысканий, допуская ряд ошибок	ошибки Хорошо владеть основными способами математической обработки результатов инженерно- геодезических изысканий, допуская незначительные	В совершенстве владеть основными способами математической обработки результатов инженерногеодезических изысканий
		Знать (312): последовательность выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерногеодезических изысканий	Не воспроизводит последовательность выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерногеодезических изысканий	Воспроизводит последовательность выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерногеодезических изысканий, допуская ряд ошибок	Воспроизводит последовательность выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерногеодезических изысканий, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит последовательность выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерногеодезических изысканий
	ОПК-5.9.Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	Уметь (У12): выполнять требуемые расчеты при обработке результатов инженерно-геодезических изысканий	Не умеет выполнять требуемые расчеты при обработке результатов инженерногеодезических изысканий	Умеет выполнять требуемые расчеты при обработке результатов инженерногеодезических изысканий, допуская ряд ошибок	Умеет выполнять требуемые расчеты при обработке результатов инженерно-геодезических	Умеет выполнять требуемые расчеты при обработке результатов инженерногеодезических изысканий
		Владеть (В12): навыками обработки результатов инженерно-геодезических изысканий	Отсутствие навыков обработки результатов инженерно-геодезических изысканий	Владеть навыком обработки результатов инженерно-геодезических изысканий, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком обработки результатов инженерно-геодезических изысканий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком обработки результатов инженерно-геодезических изысканий

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование результата		Критерии оценивани	я результатов обучения	
компетен	компетенции	обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-5.10.Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий ОПК-5.11. Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным	Знать: (313) способы, порядок оформления и представления результатов отчетной документации в соответствии с требованиями нормативных документов	Не воспроизводит способы, порядок оформления и представления результатов отчетной документации в соответствии с требованиями нормативных документов	Воспроизводит способы, порядок оформления и представления результатов отчетной документации в соответствии с требованиями нормативных документов, допуская ряд ошибок	Воспроизводит способы, порядок оформления и представления результатов отчетной документации в соответствии с требованиями нормативных документов, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит способы, порядок оформления и представления результатов отчетной документации в соответствии с требованиями нормативных документов
		Уметь: (У13) оформлять результаты инженерных изысканий	Не умеет оформлять результаты инженерных изысканий	Умеет оформлять результаты инженерных изысканий, допуская ряд ошибок	Умеет оформлять результаты инженерных изысканий, допуская незначительные ошибки	Умеет оформлять результаты инженерных изысканий
		Владеть: (В13) навыками оформления и представления результатов изысканий	Отсутствие навыков оформления и представления результатов изысканий	Владеть навыком оформления и представления результатов изысканий, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком оформления и представления результатов изысканий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком оформления и представления результатов изысканий
		Знать (314): требования техники безопасности при выполнении работ по инженерным изысканиям	Не воспроизводит требования техники безопасности при выполнении работ по инженерным изысканиям	Воспроизводит требования техники безопасности при выполнении работ по инженерным изысканиям, допуская ряд ошибок	Воспроизводит требования техники безопасности при выполнении работ по инженерным изысканиям, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит требования техники безопасности при выполнении работ по инженерным изысканиям
	изысканиям	Уметь (У14): планировать производство инженерных изысканий с соблюдением	Не умеет планировать производство инженерных	Умеет планировать производство инженерных изысканий	Умеет планировать производство	Умеет планировать производство инженерных изысканий

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование результата	Критерии оценивания результатов обучения				
	компетенции	обучения по дисциплине	1-2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	
		требования техники безопасности	изысканий с соблюдением требования техники безопасности	с соблюдением требования техники безопасности, допуская ряд ошибок	с соблюдением требования техники безопасности, допуская незначительные ошибки	с соблюдением требования техники безопасности	
		Владеть (В14): навыками выполнения инженерных изысканий с соблюдением требования техники безопасности	Отсутствие навыков выполнения инженерных изысканий с соблюдением требования техники безопасности	Владеть навыком выполнения инженерных изысканий с соблюдением требования техники безопасности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выполнения инженерных изысканий с соблюдением требования техники безопасности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выполнения инженерных изысканий с соблюдением требования техники безопасности	

КАРТА

обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная

Тип практики: изыскательская

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Производство и применение строительных материалов,

изделий и конструкций

№ п/п	автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронн ого варианта в ЭБС (+/-)
1	Дьяков, Б. Н. Геодезия: учебник / Б. Н. Дьяков. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-3012-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111205	ЭР*	30	100	+
2	Стародубцев, В.И. Инженерная геодезия: учебник / В.И. Стародубцев, Е.Б. Михаленко, Н.Д. Беляев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3865-5. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/126914	ЭР*	30	100	+

^{*}ЭР — электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Форма титульного листа отчета

министерство науки и высшего образования российской федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Строительный институт

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося курса			
(ФИО)			
Наименование практики: изыскательская			
Место прохождения практики:			
Начало практики «»20 г.			
Окончание практики «»20 г.			
Руководители от университета: геодезической практики: <u>Фамилия И.О.</u> геологической практики <u>Фамилия И.О.</u>			
отчет защищен на оценку(указывается количество баллов)			

Тюмень, 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)			
Направление подготовки	Направление подготовки 08.03.01 Строительство		
Форма обучения (очная, заочная),			
группа			
Вид практики	учебная		
Тип практики	изыскательская		
Срок прохождения практики:	с «»20 г. по «»20 г.		
Цели прохождения практики	- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Инженерная геодезия» и приобретение практических навыков производства инженерно-геодезических изысканий в строительстве;		
Задачи практики	 применение нормативной базы, регламентирующей производство инженерно-геодезических изысканий в строительстве; закрепление навыков планирования и анализа результатов инженерно-геодезических изысканий в строительстве; закрепление практических навыков производства инженерно-геодезических изысканий в строительстве. 		

Индивидуальное задание:

Бригадиру:

- обеспечить организацию прохождения учебной практики (получение и сдачу приборов, соблюдение сроков выполнения работ, посещаемость и др.);
- распределение работ между членами бригады;
- соблюдение требований техники безопасности.

Членам бригады и бригадиру:

- выполнить полевые измерения в соответствии с содержанием практики;
- выполнить камеральную обработку результатов измерений и оценку точности в соответствии с требованиями нормативных документов;
- сформировать отчет;
- пройти устный опрос и защиту отчета.

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

1. Подготовительные работы:

- получение комплекта геодезических инструментов, бланков геодезической документации;
 - выполнение внешнего осмотра и поверок теодолита и нивелира;
 - выполнение упражнений по измерению горизонтальных и вертикальных углов;
- изучение требований техники безопасности в условиях летней учебной геодезической практики.

2. Рекогносцировка:

- изучение особенностей местности участка прохождения практики;
- составление плана работ.

3. Проложение теодолитного хода:

- закрепление вершин;
- измерение горизонтальных углов и расстояний основного замкнутого и диагонального ходов;
 - измерение магнитного азимута начального направления.

4. Теодолитная съемка в масштабе 1:500:

- съемка ситуации местности, составление абриса;
- составление контурного плана участка.

5. Проложение нивелирного хода:

- измерение превышений.

6. Тахеометрическая съемка:

- съемка ситуации и рельефа местности полярным способом (по 8-10 реечных точек с каждой станции) с составлением абрисов;
 - составление топографического плана участка.

7. Трассирование линейного сооружения и проектирование по профилю:

- разбивка и закрепление пикетажа, промежуточных точек по трассе;
- разбивка поперечников;
- измерение горизонтальных углов в ВУП и определение величины угла поворота;
- нивелирование трассы и поперечников;
- составление продольного профиля трассы и поперечников (горизонтальный масштаб 1:1000, вертикальный масштаб 1:100, масштаб для поперечников 1:50);
 - построение проектной линии линейного сооружения;
 - составление ведомости прямых и кривых;
 - составление плана трассы.

8. Решение типовых геодезических задач, возникающих при строительстве сооружений: (по выбору преподавателя)

- определение недоступного расстояния;
- определение высоты сооружений (башни, заводской трубы и т.п.);
- подготовка данных для выноса проектных точек на местность и составление разбивочного чертежа;
 - и др.

9. Составление отчета и защита:

- сдача полученных геодезических приборов и инструментов;
- оформление полевой и камеральной геодезической документации;
- защита отчета по учебной практике в форме собеседования.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы практические навыки производства измерений при выполнения инженерных изысканий и их камеральной обработки, заполнения специальных форм и бланков, оформления отчетной документации;
- обучающиеся владеют профессиональной терминологией и знают нормативнотехническую документацию и основные допуски на выполнение геодезических измерений;
- обучающиеся умеют оценивать особенности местности и осуществлять выбор соответствующего способа и метода производства работ по изысканиям;
- обучающиеся знают требования техники безопасности при производстве инженерных изысканий
- отчёт по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных рабочей программой практики задач;
- полевые книжки;
- пробы грунтовых материалов и журнал отбора проб.

Приложение: Рабочий график (план) прове	едения практики	
Руководитель практики от университета		/ <u>И.О. Фамилия</u>
Задание принято к исполнению «»	20 г.	
Обучающийся	/И.О. Фамилия/	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)					
Напра	авление подготовки	08.03.01 Строительство			
Форма обучения (очная, заочная),					
групп					
Вид практики		учебная			
Тип практики		изыскательская			
Срок прохождения практики:		c «»20_	_ г. по «» 20 г.		
Руководитель практики от университета		(Ф.И.О., должность, ученое звание)			
№	Планируемы	е работы	Сроки проведения		
п/п	тыштрусмые рассты		- Promise Proposition		
1	Организационное собрание				
_	Инструктаж по технике безопасности, охране труда,				
2	пожарной безопасности, правилам внутреннего				
2	трудового распорядка				
3	77 70 77				
4	4 Консультации				
5	Подготовка и предоставлени практики	е отчета о прохождении			
практики					
Обучающийся/ И.О. Фамилия/					
Руководитель практики от университета/ И.О. Фамилия/					

(ФИО, подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра <u>СМ</u>				
Направление подготовки: 08.03.01 Строительство				
ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ				
	(ФИО	обучающегося пол	ностью)	
Срок прохождения практики с «» 20 г. по «» 20 г.				
№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			
Руководитель практики от образовательной организации:				