

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:19:59
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: **Проектно-технологическая практика**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № _ от _._.2025г

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление знаний, полученных обучающимися, изучения методики комплексного проектирования объекта капитального строительства, ознакомления с СП, нормами и другими документами, регламентирующими проектирование зданий, сооружений и пространств города, получения представления о деятельности архитектора в производственных условиях; приобретение новых знаний и навыков изучения современных проблем теории и проблематики современной архитектуры, инновационных методов выполнения архитектурных проектов.

Задачи:

1. Изучение принципов и структуры организации и функционирования архитектурного (проектного, дизайнерского) бюро и процесса проектирования;
2. Изучение принципов функционирования объекта проектирования (его технологию);
3. Изучение приемов организации архитектурных пространств и их элементов (проекты застройки, отдельные здания и их элементы, решение внутренних пространств);
4. Получение навыков рабочего проектирования в условиях реально работающей организации;
5. Изучение экономики организации и управлении производством, мероприятий по выявлению резервов повышения эффективности и производительности труда;
6. Изучение современных и инновационных принципов функционирования объекта проектирования;
7. Изучение опыта ведущих отечественных и мировых бюро в области проектирования, формообразования, формирования архитектурных объектов;
8. Практика работы под руководством сторонних руководителей в сжатые сроки.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектно-технологическая

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать: <i>31</i> социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки
		Уметь: <i>У1</i> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива
		Владеть: <i>В1</i> навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: <i>32</i> как правильно использовать профессиональные деловые контексты
		Уметь: <i>У2</i> при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты
		Владеть: <i>В2</i> антикоррупционными и правовыми нормами
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: <i>33</i> как правильно построить взаимоотношения в команде
		Уметь: <i>У3</i> при работе в команде правильно использовать стратегию поведения

		Владеть: <i>B3</i> стратегией построения отношений и взаимодействия в команде
ПКС-1. Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для всех стадий разработки проекта	ПКС-1.1. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Знать: <i>34</i> способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений
		Уметь: <i>У4</i> обосновывать выбор для проектных решений исходных данных
		Владеть: <i>B4</i> навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений
	ПКС-1.2. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать: <i>35</i> способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений
		Уметь: <i>У5</i> обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений
		Владеть: <i>B5</i> навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений
ПКС-2. Способен осуществлять участие в разработке сводного анализа исходных данных для всех стадий разработки проектно-сметной документации проекта	ПКС-2.1. Осуществляет сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Знать: <i>36</i> способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений
		Уметь: <i>У6</i> проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений
		Владеть: <i>B6</i> навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений
	ПКС-2.2. Осуществляет творческую разработку сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать: <i>37</i> способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений.
		Уметь: <i>У7</i> проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений
		Владеть: <i>B7</i> навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений
ПКС-3. Способен осуществлять разработку проектной документации всех стадий архитектурного проекта	ПКС-3.1. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений	Знать: <i>38</i> способы разработки архитектурных проектных решений
		Уметь: <i>У8</i> выполнять архитектурные проектные решения
		Владеть: <i>B8</i> навыками выполнения архитектурно-ландшафтных проектных решений
	ПКС-3.2. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Знать: <i>39</i> способы разработки архитектурно-ландшафтных проектных решений
		Уметь: <i>У9</i> выполнять архитектурно-ландшафтные проектные решения
		Владеть: <i>B9</i> навыками выполнения архитектурно-ландшафтных проектных решений
ПКС-4. Способен выполнять графическое оформление проектно-сметной документации и взаимодействие с другими разделами проекта	ПКС-4.1. Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: <i>310</i> основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.
		Уметь: <i>У10</i> применять основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного

		проектирования.
		Владеть: <i>B10</i> владеть навыком применения основных принципов архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования .
	ПКС-4.2. Использовать средства автоматизации архитектурно-ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: <i>311</i> основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.
		Уметь: <i>У11</i> применять основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.
ПКС-5. Способен осуществлять выбор оптимальных методов проектирования с учетом архитектурно-строительных норм проектирования	ПКС-5.2 Применяет нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению без барьерной среды для маломобильных групп населения	Владеть: <i>B11</i> владеть навыком применения основных принципов архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.
		Знать: <i>312</i> правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации
		Уметь: <i>У12</i> применять правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации
		Владеть: <i>B12</i> навыками применения правил и норм выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правил и норм оформления проектной документации

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры», «История архитектуры», «Типология архитектуры».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Архитектурно-градостроительное проектирование» и выполнения ВКР.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения *4 курс 8 семестр.*

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Возможно проведение практики в летней архитектурной школе МАРХИ/"AFF-Фундамент Архитектурного Будущего, в других научных, научно-образовательных, проектных и иных организациях.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		контакт часы	Самостоятельная работа		
1	Вводная лекция; Выдача задания; Инструктаж по технике безопасности	2	0	-	Устный опрос
2	Рабочий этап (часть 1) Посещение ведущих архитектурных мастерских. Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности	0	52	УК - 3.1 УК – 3.2 УК - 3.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС - 2.1 ПКС – 2.2 ПКС -3.1 ПКС – 3.2	Устный опрос
3	Рабочий этап (часть 2): Экспериментальное проектирование. Выполнение проекта на одну из предложенных тем.	0	52	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.2	Устный опрос
4	Заключительный этап: Сдача и защита выполненной работы, отчета по практике	2	0	-	Дифференцированный зачет
	Итого	108			

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Дифференцированный зачет	Полнота и качество представления отчета по практике в виде реферата	5 (отлично)
	Защита отчета по практике	
ВСЕГО		5 (отлично)

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

7.2.1. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике,
- отсутствие защиты отчета по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронная библиотека ЮРАЙТ
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Библиотеки нефтяных вузов России

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства MS Office 2019.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Проектно-технологическая практика	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная,	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по предварительному и рабочему этапам производственной Проектно-технологической практики:

- Организационная структура предприятия (предприятий)?
- Виды проектной деятельности?
- Особенности архитектурного творчества ведущих архитектурных мастерских, посещенных обучающимися?
- Принципы построения форэскизного проекта?
- Составление исходных данных для проектирования?

- Описание необходимых технико-экономических показателей для выполнения проекта?
- Описание существующей территории для проектирования объекта?
- Нормы и правила выполнения архитектурно-градостроительного проекта?
- Методы и средства компьютерного моделирования?
- Автоматизированные средства подачи и представления проектных решений?

2. Задание для зачета по рабочему этапу производственной проектно-технологической практики:

Обучающиеся должны выполнить отчет в виде реферата. Формат альбома А4.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»- сформирован отчет, все листы следуют содержанию практики, полно изложено проектирование объекта архитектуры.

Оценка «хорошо»- сформирован отчет, все листы следуют содержанию практики, не полно изложено проектирование объекта архитектуры.

Оценка «удовлетворительно»- сформирован отчет, все листы следуют содержанию практики, частично изложено проектирование объекта архитектуры.

Оценка «неудовлетворительно» - не сформирован отчет, все листы не соответствуют содержанию практики, не изложено проектирование объекта архитектуры.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется отчет, который включает в себя:

Пояснительную записку в виде реферата, состоящую из следующих разделов:

1. Фотофиксация или введение, описание объекта проектирования
2. Основная часть (описание проектирования, чертежи, скелчи)
3. Заключение (модели, презентации проекта)

Количество страниц от 6 формата А4 или А3, оформленного до формата А4.

12. Методические указания по прохождению практики

В ходе прохождения практики обучающийся знакомится с производственными процессами на предприятиях, связанных с архитектурно-градостроительным проектированием. Прохождение практики напрямую зависит от вовлеченности обучающегося в процесс практики, поскольку происходит непосредственное объединение эмоциональной и творческой составляющей процесса архитектурного проектирования. В ходе прохождения практики обучающийся находится в архитектурной среде, где объединяются сразу три составляющих: ознакомительная, художественная и творческая.

Группа студентов посещает архитектурно-строительное предприятие или научный институт или др., изучает основы проектирования, историю предприятия и особенности работы, проектирования объектов архитектуры и градостроительства. В ходе изучения, обучающиеся выполняют проекты и оформляют их в виде отчета по практике.

Перед началом практики обучающийся получает задание разработать «уникальный» средовой объект в городе прохождения практики. Помимо разработки форэскизного экспериментального средового проекта обучающийся посещает архитектурные проектные мастерские, объекты современной и классической архитектуры.

Форэскизный экспериментальный проект может выполняться как индивидуально, так и в группах по 2-3 человека.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная. Тип практики проектно-технологическая

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: 3/ социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки	Грубо нарушает нормы профессионального и делового общения, не пользуется или использует неправильно профессиональную терминологию	допускает ошибки при использовании основной профессиональной терминологии	Грамотно использует нормы делового и профессионального общения, пользуется основной профессиональной терминологией	Знает и грамотно использует нормы делового и профессионального общения при работе в коллективе, правильно пользуется профессиональной терминологией

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: <i>У1</i> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива	Не осознает и не принимает на себя цели и задачи временного коллектива, не выполняет персональные задания в объеме личного вклада	Осознает роль каждого члена временного коллектива, выполняет исключительно персональные задачи без относительно целей и задач коллектива в целом	Понимает роль каждого члена команды, принимает на себя определенную роль в команде, четко выполняет возложенные обязательства в части выполнения общей коллективной работы	Знает и умеет четко выстроить работу в коллективе, принимая на себя роль лидера временного коллектива
	Владеть: <i>В1</i> навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки	Не осознает и не применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике	Осознает и применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике	Хорошо применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике	Знает и отлично применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: 32 как правильно использовать профессиональные деловые контексты	Не владеет культурой и базовыми навыками чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками	Владеет базовыми основами чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе	Владеет основами чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками	Владеет приемами чертежной графики
	Уметь: У2 при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты	Не может составить пояснительную записку, допускает грубые ошибки в аргументации и описании	Составляет простые пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, не достаточно использует аргументацию или использует ее с ошибками	Составляет основные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, допускает ошибки в аргументации	Составляет полные аргументированные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B2</i> антикоррупционными и правовыми нормами	Не владеет культурой и базовыми навыками ручной и чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками	Владеет базовыми основами ручной и чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе	Владеет основами ручной и чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками	Владеет приемами ручной и чертежной графики
УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: <i>ЗЗ</i> как правильно построить взаимоотношения в команде	Не знает правила построения взаимоотношений в команде	Знает базовые условия взаимодействия в команде	Знает основы взаимодействия в команде	Знает правила и применяет их для взаимодействия в команде
	Уметь: <i>УЗ</i> при работе в команде правильно использовать стратегию поведения	Не умеет применять правила построения взаимоотношений в команде	Умеет применять базовые условия взаимодействия в команде	Умеет применять основы взаимодействия в команде	Умеет применять правила и взаимодействует в команде

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B3</i> стратегией построения отношений и взаимодействия в команде	Не владеет правилами построения взаимоотношений в команде	Владеет базовыми условиями взаимодействия в команде	Владеет основами взаимодействия в команде	Владеет и применяет правила и взаимодействие в команде
ПКС-1.1. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Знать: <i>34</i> способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Не знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Плохо знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Хорошо знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Отлично знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений
	Уметь: <i>У4</i> обосновывать выбор для проектных решений исходных данных	Не умеет обосновывать выбор для проектных решений исходных данных	Плохо умеет обосновывать выбор для проектных решений исходных данных	Хорошо умеет обосновывать выбор для проектных решений исходных данных	Отлично умеет обосновывать выбор для проектных решений исходных данных
	Владеть: <i>B4</i> навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Не владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Плохо владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Хорошо владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений	Отлично владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурных проектных решений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-1.2. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать: 35 способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Плохо знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Хорошо знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Отлично знает способы сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений
	Уметь: У5 обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не умеет обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Плохо умеет обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Хорошо умеет обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Отлично умеет обосновывать выбор для исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений
	Владеть: В5 навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Плохо владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Хорошо владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Отлично владеет навыками сбора данных и их оформления для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-2.1 Осуществляет сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Знать: 36 способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Не знает способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Плохо знает способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Хорошо знает способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Отлично знает способы анализа данных для выбора архитектурных проектных решений
	Уметь: У6 проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений	Не умеет проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений	Плохо умеет проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений	Хорошо умеет проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений	Отлично умеет проводить анализ исходных данных архитектурных проектных решений
	Владеть: В6 навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Не владеет навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Плохо владеет навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Хорошо владеет навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений	Отлично владеет навыками анализа данных для выбора архитектурных проектных решений
ПКС-2.2 Осуществляет творческую разработку сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать: 37 способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не знает способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Плохо знает способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Хорошо знает способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Отлично знает способы анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: У7 проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не умеет проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Плохо умеет проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Хорошо умеет проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений	Отлично умеет проводить анализ исходных данных архитектурно-ландшафтных проектных решений
	Владеть: В7 навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не владеет навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Плохо владеет навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Хорошо владеет навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений	Отлично владеет навыками анализа данных для выбора архитектурно-ландшафтных проектных решений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-3.1. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений	Знать: 38 способы разработки архитектурных проектных решений	Не знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
		Не умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
		Не владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-3.2. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Знать: 39 способы разработки архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
		Не умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B9</i> навыками выполнения архитектурно-ландшафтных проектных решений	Не владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике
ПКС-4.1. Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: <i>310</i> основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.	Не знает основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования	Плохо знает основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования	Хорошо знает принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования	Отлично знает основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: <i>У10</i> применять основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.	Не умеет применять основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования	Плохо умеет применять основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования	Хорошо умеет применять основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования	Отлично умеет применять основные принципы построения архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования
	Владеть: <i>В10</i> владеть навыком применения основных принципов архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования	Не владеет навыком применения основных принципов архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования	Плохо владеет навыком применения основных принципов архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования	Хорошо владеет навыком применения основных принципов архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования	Отлично владеет навыком применения основных принципов архитектурных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-4.2. Использовать средства автоматизации архитектурно-ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: <i>311</i> основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования	Не знает основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования	Плохо знает основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.	Хорошо знает основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.	Отлично знает основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования
	Уметь: <i>У11</i> применять основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования	Не умеет применять основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.	Плохо умеет применять основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.	Хорошо умеет применять основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования	Отлично умеет применять основные принципы построения архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B11</i> владеть навыком применения основных принципов архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.	Не владеет навыком применения основных принципов архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.	Плохо владеет навыком применения основных принципов архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.	Хорошо владеет навыком применения основных принципов архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.	Отлично владеет навыком применения основных принципов архитектурно-ландшафтных чертежей и моделей, с учетом автоматизированного проектирования.
ПКС-5.2. Применяет нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Знать: <i>312</i> правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации	Не знает правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации	Плохо знает правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации	Хорошо знает правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации	Отлично знает правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: <i>У12</i> применять правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации	Не умеет применять правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации.	Плохо умеет применять правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации	Хорошо умеет применять правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации	Отлично умеет применять правила и нормы выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации.
	Владеть: <i>В12</i> навыками применения правил и норм выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правил и норм оформления проектной документации	Не владеет навыками применения правил и норм выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правил и норм оформления проектной документации	Плохо владеет навыками применения правил и норм выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правил и норм оформления проектной документации	Хорошо владеет навыками применения правил и норм выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правил и норм оформления проектной документации	Отлично владеет навыками применения правил и норм выполнения архитектурно-ландшафтных работ проектирования, также для лиц с ОВЗ, правил и норм оформления проектной документации

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики производственная.

Тип практики проектно-технологическая

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" направления подготовки "Архитектура" / А. Л. Гельфонд.-Москва :Архитектура-С, 2007.-278 с.-Текст :	63	20	100	-
2	<u>Шимко, Владимир Тихонович.</u> Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории : [учебное пособие] / В.Т. Шимко ; МАРХИ (Государственная академия). - Москва : Архитектура-с, 2004. - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 291. - Текст : непосредственный.	43	20	100	-
3	<u>Шимко, Владимир Тихонович.</u> Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды : учебное пособие для специальности "Архитектура" 630001 / В. Т. Шимко, А. А. Гаврилина. - Москва : Архитектура-с, 2004. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 98-100 (69 назв.). - ISBN 5-274-01775-4 :. - Текст : непосредственный.	25	20	100	-

4	Проектно-технологическая практика : методические указания по прохождению производственной проектно-технологической и проектно-изыскательской практики для обучающихся направлений подготовки 07.03.01 "Архитектура", 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" очной формы обучения / ТИУ ; составитель О. А. Иванова. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 14 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 13. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	-	20	100	+
---	---	---	----	-----	---