

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Экономика отрасли

форма обучения очная  
(очная, заочная)

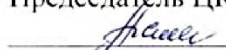
Курс 3

Семестр 5

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от «09» декабря 2016 .№ 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

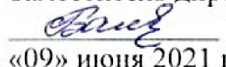
Рабочая программа составлена на основании примерной основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирования, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07 - 170511 от 11 мая 2017.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ЕНиОПД ИТВТ  
протокол № 11 от «09» июня 2021 г.  
Председатель ЦК

 Р.Ф. Ахатова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«09» июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, учитель экономики и истории

 И.В. Сметанина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**  
дисциплина ОП.07 Экономика отрасли входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	14
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Составление таблицы организационно – правовые формы предприятий	1	
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 02, ОК 04
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	4	
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		
	<b>Практическое занятие №1 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	8	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Решение практических задач по теме.	1	
<b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 09, ОК 10
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	4	

	<p>Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.</p> <p>Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.-</p>		
	<b>Практическое занятие №2 Результаты коммерческой деятельности</b>	6	
<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 11.1
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Расчет эффективности инвестиций	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы междисциплинарных курсов и самоорганизации.

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный:

Перечень учебно - наглядных пособий:

- раздаточный материал, комплект нормативных документов;
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект методических указаний.

Оборудование:

ПК, мультимедийное оборудование:

- автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (процессор Pentium 43.0 Ghz, 1GbRAM, 80 GbHDD, LCD 17”), с доступом к сети Интернет;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intelcorequad 2,33 Ghz, 2048mb, 149 GbHDD, LCD 19”), с доступом к сети Интернет.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Печатные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450684> (дата обращения: 05.06.2021).

2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-



07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453556> (дата обращения: 05.06.2021).

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451156> (дата обращения: 05.06.2021).

### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475800> (дата обращения: 05.06.2021).

### **3.2.3 Электронные ресурсы:**

1. Официальный сайт поддержки малого и среднего бизнеса: [сайт] - URL: <http://tmb72.ru> (дата обращения 05.06.2021). – Текст: электронный.

2. Федеральная служба государственной статистики [сайт] - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 05.06.2021). – Текст: электронный.

3. Интерактивный образовательный курс «Единая Промышленная Карта» [сайт] - URL: <http://www.единая-промышленная-карта.рф/> (дата обращения 05.06.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знания:		
Общие положения экономической теории ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует основные понятия экономической теории;</li> <li>- формулирует основные законы экономической теории;</li> <li>- классифицирует потребности, ресурсы, блага, факторы производства, рынки, типы воспроизводства, безработицу и инфляцию, налоги;</li> <li>- объясняет: фазы экономических циклов, структуру налоговой системы, структуру денежно-кредитной системы, структуру государственного бюджета;</li> <li>- аргументированно высказывает свою точку зрения;</li> <li>- анализирует полученную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическое занятие №1</li> <li>Практическое занятие №2</li> <li>Самостоятельная работа №1</li> <li>Самостоятельная работа №2</li> <li>Самостоятельная работа №3</li> </ul>
Организацию производственного и технологического процессов ОК 02, ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует определения понятий: производственный и технологический процесс;</li> <li>- характеризует организацию производственного и технологического процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическое занятие №1</li> <li>Практическое занятие №2</li> <li>Самостоятельная работа №1</li> <li>Самостоятельная работа №2</li> <li>Самостоятельная работа №3</li> </ul>
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует определение понятий затраты, издержки, себестоимость, называет классификацию затрат и себестоимости;</li> <li>- формулирует определение понятия цена, называет ее функции и значение для предприятия;</li> <li>- называет виды цен, основные составляющие цены;</li> <li>- описывает основные ценовые стратегии предприятий, анализирует их результативность;</li> <li>- называет основные виды, формы и системы оплаты труда на предприятии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическое занятие №1</li> <li>Практическое занятие №2</li> <li>Самостоятельная работа №1</li> <li>Самостоятельная работа №2</li> </ul>
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>формулирует определение понятия основные средства, называет состав основных средств;</li> <li>- объясняет сущность понятия амортизация основных средств,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическое занятие №1</li> <li>Практическое занятие №2</li> <li>Самостоятельная</li> </ul>

<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 11.1</p>	<p>раскрывает экономическое значение амортизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет состав оборотных средств, дает определение;</li> <li>- формулирует определение понятий прибыль и рентабельность;</li> <li>- называет виды прибыли, факторы, влияющие на величину прибыли;</li> <li>- оперирует методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</li> </ul>	<p>работа №1 Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №3</p>
<p>Методику разработки бизнес-плана. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает методику составления бизнес – плана;</li> <li>- определяет экономические показатели, характеризующие деятельность организации при бизнес – планировании.</li> </ul>	<p>Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №3</p>
<p>Умения:</p>		
<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывает технико-экономические показатели реализации бизнес-плана;</li> <li>- составляет бизнес-проект, используя средства ИКТ; аргументировано высказывает свою точку зрения;</li> <li>- использует информационные технологии для оформления задания;</li> <li>- анализирует полученную информацию.</li> </ul>	<p>Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №3</p>
<p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 11.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li> <li>- рассчитывает по общепринятой методике основные показатели эффективности использования основных и оборотных средств;</li> <li>- рассчитывает основную и дополнительную заработную плату;</li> <li>- рассчитывает структуру затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции;</li> <li>- рассчитывает прибыль и рентабельность предприятия.</li> </ul>	<p>Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №3</p>