

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 28.06.2021 15:39:38

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 А.Г. Мозырев

«30»  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Гибкие подходы в управлении компанией

направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

направленность (профиль): Химическая технология переработки нефти и газа

форма обучения: очная, заочная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль Химическая технология переработки нефти и газа к результатам освоения дисциплины «Гибкие подходы в управлении компанией».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры МТЭК
Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  В. В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ПНГ

 А.Г. Мозырев

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Дебердиева Е.М., профессор кафедры МТЭК, д-р экон. наук, доцент



Быстрицкая А.В., доцент кафедры МТЭК, канд. экон. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»)» части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий,

умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию,

владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием	
		Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности	
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями
			Знать: З2 инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У2 использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на	

			основе гибкости
			Владеть: В2 навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ПКС-4	Способен обеспечить выработку компонентов и товарной продукции	ПКС-4.2. Рассчитывает потребность реагентов и материалов на основе материального баланса технологического процесса	Знать: З3 современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами
			Уметь: У3 использовать современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами
			Владеть: В3 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами

4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/8	14	26	-	68	зачет
заочная	4/8	6	10	-	92	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Гибкая организация	2	6	-	19	27	УК- 2.1, УК-2.2 ПКС-4.2	Участие в дискуссии, Практическая ситуация
2	2	Диагностика гибкого состояния предприятия	4	7	-	16	27	УК- 2.1, УК-2.2	Участие в дискуссии.

								ПКС-4.2	Практическая ситуация
3	3	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия	4	7	-	16	27	УК- 2.1, УК-2.2 ПКС-4.2	Участие в дискуссии, Практическая ситуация
4	4	Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости	4	6	-	17	27	УК- 2.1, УК-2.2 ПКС-4.2	Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание
5	Зачет		-	-	-	-	-	УК- 2.1, УК-2.2 ПКС-4.2	Тест
Итого:			14	26	-	68	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Гибкая организация	1	2	-	23	26	УК- 2.1, УК-2.2 ПКС-4.2	Участие в дискуссии, Практическая ситуация
2	2	Диагностика гибкого состояния предприятия	2	3	-	21	26	УК- 2.1, УК-2.2 ПКС-4.2	Участие в дискуссии, Практическая ситуация
3	3	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия	2	2	-	22	26	УК- 2.1, УК-2.2 ПКС-4.2	Участие в дискуссии, Практическая ситуация
4	4	Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости	1	3	-	22	26	УК- 2.1, УК-2.2 ПКС-4.2	Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК- 2.1, УК-2.2 ПКС-4.2	Тест
Итого:			6	10	-	92	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Гибкая организация» Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. «Диагностика гибкого состояния предприятия». Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. «Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия». Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. «Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости». Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Гибкая организация
2	2	4	2	-	Диагностика гибкого состояния предприятия
3	3	4	2	-	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия
4	4	4	1	-	Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости
Итого:		14	6		

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	2	-	Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием
2	2	7	3	-	Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды Расчет и оценка показателей гибкости предприятия
3	3	7	2	-	Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов). Формирование стратегического плана.
4	4	6	3	-	Построение аналитической модели организации производства на предприятии

					Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия. Формирование бюджетов предприятия
Итого:		26	10	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	19	24	-	Гибкая организация	Подготовка к практическим занятиям, зачету
2	2	16	22	-	Диагностика гибкого состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям, зачету
3	3	16	23	-	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия	Подготовка к практическим занятиям, зачету
4	4	17	23	-	Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости	Подготовка к практическим занятиям, зачету
Итого:		68	92	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса (таблица 7.1), требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

7.2. Тематика контрольных работ.

Вопросы, включаемые в контрольные работы:

1. Гибкая организация: понятие, основные характеристики, отличительные особенности
2. Объект и предмет гибкого управления: понятие, примеры
3. Гибкость: понятие, основные виды и их характеристики
4. Способность предприятия к обновлению: понятие, факторы определяющие
5. Методы анализа экономической ситуации их основные характеристики
6. Эффективность собственных средств: понятие, показатели и методы их определения
7. Схема основных состояний предприятия: понятие, содержание
8. Показатели, характеризующие гибкость: перечень, методы определения, интерпретация
9. Процесс анализа организационной среды: понятие, основные этапы и их характеристика
10. Внешняя и внутренняя среда организации: понятие, основные элементы и их характеристика
11. Конкурентные преимущества предприятия: понятия, показатели характеризующие
12. Стратегическое планирование: понятие, цели и задачи, роль в гибком развитии
13. Инструменты регулирования экономической деятельности предприятия и его структурных подразделений: понятие, состав, возможность применения
14. Методы стратегического анализа внутренней и внешней среды предприятия, их характеристика и особенности применения
15. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия, их характеристика и особенности применения
16. Конкурентоспособность: понятие, показатели для оценки
17. Организационно-производственная структура: понятие, типовые отраслевые примеры
18. Организационная структура предприятия: понятие, виды, особенности
19. Бюджетирование в деятельности предприятий: понятие, цели и задачи бюджетирования
20. Методы регулирования деятельности подразделений

Таблица 7.1.

Распределение вопросов по вариантам

	вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер вопроса	1, 20	2, 19	3, 18	4, 17	5, 16	6, 15	7, 14	8, 13	9, 12	10, 11

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1., заочной формы обучения в таблице 8.2.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
I текущая аттестация		
1	Участие в дискуссии	0-10
2	Решение практических ситуаций	0-20

	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Участие в дискуссии	0-10
4	Решение практических ситуаций	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Участие в дискуссии	0-10
6	Решение практических ситуаций	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-30
	Итоговое тестирование	0-10
	ВСЕГО	0-100

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Участие в дискуссии	0-20
2	Решение практических ситуаций	0-40
3	Выполнение контрольной работы	0-10
	ИТОГО за текущую аттестацию	0-70
	Итоговое тестирование	0-30
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>
- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>
- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>
- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>
- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy>
- СПС «Гарант»// www.garant.ru
- СПС «Консультант Плюс» // www.consultant.ru
- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>

• Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>

• Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// ecsocman.edu.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Zoom
4. Skype

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска)
2	-	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска)
3	-	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.
4	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Столы, стулья, шкафы, стеллаж

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

дисциплина: Гибкие подходы в управлении компаний
 направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология
 направленность (профиль): Химическая технология переработки нефти и газа

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием	Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием	Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием	Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием	Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием
		Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности	Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности	Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности	Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности	Умеет на высоком уровне выбирать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями
		Знать: З2 инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на низком уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на среднем уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на высоком уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
		Уметь: У2 использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Не умеет использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Умеет использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Умеет на среднем уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Умеет на высоком уровне выбирать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	
		Владеть: В2 навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на низком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на среднем уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на высоком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
ПКС-4. Способен обеспечить выработку компонентов и товарной продукции	ПКС-4.2 Рассчитывает потребность реагентов и материалов на основе материального баланса технологического процесса	Знать: З3 современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами	Не знает современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами	Знает на низком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами	Знает на среднем уровне современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами	Знает на высоком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
		Уметь: У3 использовать современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами	Не умеет использовать современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами	Умеет на низком уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами	Умеет на среднем уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами	Умеет на высоком уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами	
		Владеть: В3 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами	Не владеет навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами	Владеет на низком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами	Владеет на среднем уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами	Владеет на высоком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями, их технологическими процессами и материальными ресурсами	

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Гибкие подходы в управлении компанией

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Химическая технология переработки нефти и газа

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63914.html .	ЭР*	60	100	+
2	Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. - 410 с. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР*	60	100	+
3	Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	60	100	+
4	Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях: монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с.	12+ЭР*	60	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой МТЭК  В. В. Пленкина

« 30 » _____ 2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 30 » _____ 2021 г.

М.П.

