

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 25.04.2024 11:46:17  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра «Иностранных языков»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель СПН

 Н.С. Захаров

« 31 » 08 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина Иностранный язык (немецкий)  
направление 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы  
программа прикладного бакалавриата  
профиль Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование  
квалификация бакалавр  
форма обучения заочная  
курс 1,2,3  
семестр 2,3,4,5

Аудиторные занятия 50 час, в т.ч.:

Лекции --

Практические занятия – 50

Лабораторные занятия – -/-

Самостоятельная работа – 274

Курсовая работа --

Контрольная работа --

Зачёт – 2,3,4

Экзамен – 5

Общая трудоемкость 324 часов/9 зач.ед

Тюмень 2015

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (НТК), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 N 162 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2015 N 36535). Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранных языков».

Протокол № 1 «31» 08 2015 г.

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов  
«31» 08 2015 г.

Рабочую программу разработал:

 А.В. Суримов | 

## Дополнения и изменения к рабочей учебной программе

на 2016/ 2017 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнений и изменений нет

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТТС. Протокол от «30» августа 2016г. № 1

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов

«30» августа 2016г.

**Дополнения и изменения**  
**К рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические  
комплексы

1. Подраздел «Базы данных информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: без изменений.
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» без изменений

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2017г. №1

Заведующий кафедрой ТТС \_\_\_\_\_



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2018/2019 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ТТС \_\_\_\_\_



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения**  
**К рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2019/2020 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические  
комплексы

1. На титульном листе председатель СПН заменить на председатель КСН

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и  
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ТТС \_\_\_\_\_



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе**

На 2020/2021 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

Заведующий кафедрой ТТС



Ш.М. Мерданов

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### Задачи:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части (Б.1.)

Знания по дисциплине «Иностранный язык» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: технология конструкционных материалов, теория и конструкция наземных транспортно-технологических машин, теория механизмов и машин, строительная механика и металлические конструкции, основы систем автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических машин, термодинамика и теплопередача, детали машин и основы конструирования

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	- обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: основы логики; лексику и грамматику русского и иностранного языков уметь: аргументировано и четко строить свою речь и оформлять документацию на русском и иностранном языках владеть: навыками практическими навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками непосредственного общения с представителями других культур
ОК-7	- обладает способностью к самоорганизации и	знать: морально-этические нормы; основы психологии личности



	самообразованию	уметь: развивать свои способности к самосовершенствованию; использовать все доступные образовательные ресурсы для повышения своей квалификации владеть: методами развития личности; навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации
ОПК-3	- обладает способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	знать: основы лексики и грамматики иностранного языка уметь: осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка владеть: навыками устной речи на иностранном языке для общения в профессиональной области

#### 4 Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины
1 семестр		
1	Моя биография	1. Артикль. 2. Предлоги 3. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». 4. Чтения текста «Мой рабочий день» тему.
2	Семья	5. Изучение лексических единиц по теме «Моя семья». 6. Чтение базовых текстов: «Мой брат», «Мой отец», «Квартира». 7. Настоящее время глаголов (модальные глаголы; глаголы sein, werden, haben; возвратные глаголы) 8. Аудио текст «Мое детство».
3	Университет	9. Типы предложений и порядок слов в предложении. 10. Местоимения. 11. Утверждение и отрицание. 12. Изучение лексических единиц по теме «Университет». 13. Чтение базового текста «Тюменский нефтегазовый университет».
4	Студенческая жизнь	14. Существительные (род, множественное число, склонение). 15. Сложные слова. 16. Особые случаи склонения существительных. 17. Изучение лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». 18. Базовый текст «Моя студенческая жизнь».
5	Мой город	19. Склонение прилагательных. 20. Степени

		сравнения прилагательных и наречий. 21. Количественные и порядковые числительные. 22. Изучение лексических единиц по теме «Мой город». 23. Чтение базовых текстов: «Мой город», «В аэропорту», «На вокзале», «В отеле», «Экскурсия по городу», «В ресторане», «В универсальном магазине», «На почте», «В банке», «В больнице». 24. Аудио текст «Вниз по Рейну».
6	Тюменская область	25. Будущее время I. 26. Глагол lassen 27. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область». 28. Чтение базового текста «Тюменская область».
7	Родина (Россия)	29. Виды предложений и порядок слов в предложении. 30. Изучение лексических единиц по теме «Родина (Россия)». 31. Чтение базового текста «Родина». 32. Чтение монолога «Моя Родина».
2 семестр		
8	Германия. Знаменитые люди Германии. Праздники и обычаи Германии	33. Простое прошедшее время глаголов (модальные; глаголы сильного и слабого спряжения). 34. Причастие II и основные формы глагола. 35. Инфинитивные группы и обороты. 36. Изучение лексических единиц по темам: «Германия», «Знаменитые люди Германии», «Праздники и обычаи Германии». 37. Чтение базовых текстов: «Прекрасный Юг Германии», «Кёльн - культурный город», «СМИ», «Германия – страна машин», «Исследователи делают открытия», «Торговля», «Профессиональное образование», «Дом мечты», «История Германии», «Государственное устройство ФРГ», «Внешняя политика Германии», «Знаменитые люди Германии», «Праздники и обычаи Германии». 38. Аудио текст «Современная жизнь».
9	Социальная рыночная Экономика	39. Причастие I, причастные обороты. 40. Изучение лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». 41. Чтение базового текста «Рыночная экономика».

10	Австрия	42. Неопределенная форма глагола. 43. Изучение лексических единиц по теме «Австрия». 44. Чтение базового текста «Австрия».
11	Швейцария	45. Прошедшее время глаголов плюсквамперфект. 46. Изучение лексических единиц по теме «Швейцария». 47. Чтение базового текста «Швейцария».
12	Люксембург	48. Прошедшее время глагола перфект. 49. Изучение лексических единиц по теме «Люксембург». 50. Чтение базового текста «Люксембург».
13	Лихтенштейн	51. Изучение лексических единиц по теме «Лихтенштейн». 52. Чтение базового текста «Лихтенштейн».
3 семестр		
14	Профессия	53. Пассив. 54. Конструкция haben/sein + zu + инфинитив. 55. Герундий. 56. Изучение лексических единиц по теме «Профессия». 57. Чтение базового текста «Профессии».
15	Развитие автомобильной промышленности Германии	58. Образование сложных существительных. 59. Слова – связки. 60. Изучение лексических единиц по теме «Развитие автомобильной промышленности Германии». 61. Чтение базового текста «Развитие автомобильной промышленности Германии».
16	Правила дорожного движения	62. Сложносочиненное предложение. 63. Модальный глагол + неопределенная форма страдательного залога. 64. Изучение лексических единиц по теме «Правила дорожного движения». 65. Чтение базового текста «Правила дорожного движения».
17	Наша безумная любовь к автомобилю	66. Сложноподчиненное предложение. 67. Изучение лексических единиц по теме «Наша безумная любовь к автомобилю». 68. Чтение базового текста «Наша безумная любовь к автомобилю».
18	Последний Фольксваген-	69. Неопределенно-личное местоимение «man». 70.

	жук, производство прекращено	Изучение лексических единиц по теме «Последний Фольксваген-жук, производство прекращено». 71. Чтение базовых текста «Последний Фольксваген-жук, производство прекращено».
19	Новый супер автомобиль а ля Феррари	72. Конструкция sein + причастие II . 73. Изучение лексических единиц по теме «Новый супер автомобиль а ля Феррари». 74. Чтение базового текста «Новый супер автомобиль а ля Феррари».
4 семестр		
20	Главное быстро	75. Придаточные определительные предложения. 76. Придаточные предложения времени. 77. Изучение лексических единиц по теме «Главное быстро». 78. Чтение базовых текстов: «Главное быстро», «Автомобиль года swatch –мобиль собирается в Лотрингии», «Мини и макси».
21	Алкоголь и последствия. Водительские права и документы. Что делать при аварии?	79. Придаточные предложения причины. 80. Придаточные предложения условия. 81. Изучение лексических единиц по темам «Алкоголь и последствия. Водительские права и документы. Что делать при аварии?». 82. Чтение базовых текстов: «Алкоголь и последствия», «Водительские права и документы», «Что делать при аварии?».
22	Сверхбыстрый автомобиль. Двухместный автомобиль за 48 тыс.евро	83. Придаточные предложения условия. 84. Изучение лексических единиц по теме «Сверхбыстрый автомобиль. Двухместный автомобиль за 48 тыс.евро». 85. Чтение базовых текстов: «Сверхбыстрый автомобиль». «Двухместный автомобиль за 48 тыс.евро».
23	Пожилые водители невнимательны на дорогах	86. Союзы в придаточных предложениях. 87. Изучение лексических единиц по теме «Пожилые водители невнимательны на дорогах». 88. Чтение базового текста «Пожилые водители невнимательны на дорогах».
24	Первый автопробег на	89. Сравнительные придаточные предложения. 90.

	дальнюю дистанцию	Изучение лексических единиц по теме «Первый автопробег на дальнюю дистанцию». 91. Чтение базового текста «Первый автопробег на дальнюю дистанцию».
25	Омск мимо не проехать	92. Употребление артиклей и предлогов с географическими названиями. 93. Изучение лексических единиц по теме «Омск, мимо не проехать». 94. Чтение базового текста «Омск, мимо не проехать».

**4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)						
		1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>								
1.	Иностранный язык (спецкурс)	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		8	9	10	11	12	13
<b>2 семестр</b>							
1.	Иностранный язык (спецкурс)	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)				
		14	15	16	17	18
<b>3 семестр</b>						

1.	Иностранный язык (спецкурс)	+	+	+	+	+
----	--------------------------------	---	---	---	---	---

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		8	9	10	11	12	13
<b>4 семестр</b>							
1.	Иностранный язык (спецкурс)	+	+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1.	Моя биография	-	2	-	-	10	12
2.	Семья	-	2	-	-	10	12
3.	Университет	-	2	-	-	10	12
4.	Студенческая жизнь	-	2	-	-	10	12
5.	Мой город	-	2	-	-	10	12
6.	Тюменская область	-	2	-	-	10	12
7.	Родина (Россия)	-	2	-	-	10	12
8.	Германия. Знаменитые люди Германии. Праздники и обычаи Германии	-	2	-	-	10	12
9.	Социальная рыночная экономика	-	2	-	-	10	12
10.	Австрия	-	2	-	-	10	12
11.	Швейцария	-	2	-	-	10	12
12.	Люксембург	-	2	-	-	10	12
13.	Лихтенштейн	-	2	-	-	10	12
14.	Профессия	-	2	-	-	10	12
15.	Развитие автомобильной промышленности в Германии.	-	2	-	-	10	12
16.	Правила дорожного движения	-	2	-	-	10	12

17.	Наша безумная любовь к автомобилю.	-	2	-	-	10	12
18.	Последний Фольксваген-жук, производство прекращено.	-	2	-	-	10	12
19.	Новый супер автомобиль а ля Феррари	-	2	-	-	10	12
20.	Главное быстро.	-	2	-	-	10	12
21.	Алкоголь и последствия. Водительские права и документы. Что делать при аварии?	-	2	-	-	20	22
22.	Сверхбыстрый автомобиль. Двухместный автомобиль за 48 тыс.евро	-	2	-	-	20	22
23.	Пожилые водители невнимательны на дорогах	-	2	-	-	10	12
24.	Первый автопробег на дальнюю дистанцию	-	2	-	-	10	12
25.	Омск мимо не проехать	-	2	-	-	14	16
Всего:		-	50	-	-	274	324

#### 4.4 Перечень лекционных занятий

*Не предусмотрены*

#### 4.5 Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Тру до-емк-ость (часы)	Форми-руемые компе-тенции	Методы организации учебного процесса*
1	2	3	4	6	7
1.	1, 2, 3, 4	Артикуль. Предлоги. Введение и активизация лексики по теме «Моя биография» в объеме 50 лексических единиц. Чтение	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с

		текста «Мой рабочий день».			использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2.	5, 6, 7, 8	Введение и активизация лексики по теме «Моя семья» в объеме 50 лексических единиц. Чтение базовых текстов «Мой брат», «Мой отец». Настоящее время глаголов (модальные глаголы; глаголы sein, werden, haben; возвратные глаголы). Аудио текст: «Мое детство».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
3.	9, 10, 11, 12, 13	Типы предложений и порядок слов в предложении. Местоимения. Утверждение и отрицание. Введение и активизация лексики в количестве 40 лексических единиц по теме «Университет» в количестве. Чтение базового текста «Тюменский нефтегазовый университет».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером
4.	14, 15, 16, 17, 18	Существительные (род, множественное число, склонение). Сложные слова. Особые случаи склонения существительных. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Базовый текст «Моя	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером



		студенческая жизнь».			
5.	19, 20, 21, 22, 23, 24	Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. Введение и активизация лексики в количестве 40 лексических единиц по теме «Мой город». Чтение базовых текстов «Мой город», «В аэропорту», «На вокзале», «В отеле», «Экскурсия по городу». Аудио текст: «Вниз по Рейну».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Мозговой штурм, метод кейсов
6.	25, 26, 27, 28	Будущее время I. Глагол lassen. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, круглый стол
7.	29, 30, 31, 32	Виды предложений и порядок слов в предложении. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста: «Родина». Чтение монолога «Моя Родина».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
8.	33, 34, 35, 36, 37,38	Простое прошедшее время глаголов (модальные; глаголы сильного и слабого спряжения). Причастие II и	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с

		основные формы глагола. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Германия». Чтение базовых текстов: «Прекрасный Юг Германии», «Кёльн - культурный город», «СМИ», «Германия – страна машин», «Исследователи делают открытия», «Торговля», «Профессиональное образование», «Дом мечты», «История Германии», «Государственное устройство ФРГ», «Знаменитые люди Германии», «Внешняя политика Германии». Аудио текст: «Современная жизнь».			партнером с использованием лингвистическо/экстралингвистической опоры, метод проекта
9.	39, 40, 41	Причастие I, причастные обороты. Введение и активизация лексики в количестве 40 лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». Чтение базового текста: «Рыночная экономика».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистическо-экстралингвистической опоры
10.	42, 43, 44	Неопределенная форма глагола. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Австрия». Чтение базового текста:	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, мозговой штурм, Монолог на основе лингвистической и экстралингвистиче

		«Австрия».			ской опоры
11.	45, 46, 47	Прошедшее время глаголов плюсквамперфект. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Швейцария». Чтение базового текста: «Швейцария».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
12.	48, 49, 50	Прошедшее время глагола перфект. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Люксембург». Чтение базового текста: «Люксембург».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Мозговой штурм, метод кейсов, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
13.	51, 52	Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Лихтенштейн». Чтение базового текста: «Лихтенштейн».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
14.	53, 54, 55, 56, 57	Пассив. 2. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv. Герундий. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Профессия». Чтение базового текста «Профессии»	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, метод кейсов
15.	58, 59, 60, 61	Образование сложных существительных. Слова –	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Круглый стол, монолог на основе

		связки. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Развитие автомобильной промышленности Германии». Чтение базового текста «Развитие автомобильной промышленности Германии»			лингвистической и экстралингвистической опоры
16.	62, 63, 64, 65	Сложносочиненное предложение. Модальный глагол + неопределенная форма страдательного залога. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Правила дорожного движения». Чтение базового текста «Правила дорожного движения»	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры
17.	66, 67, 68	Сложноподчиненное предложение. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Наша безумная любовь к автомобилю». Чтение базового текста «Наша безумная любовь к автомобилю».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, круглый стол
18.	69, 70, 71	Неопределенно-личное местоимение «man». Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Последний	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, описание картинок в сотрудничестве с партнером

		Фольксваген-жук, производство прекращено». Чтение базового текста «Последний Фольксваген-жук, производство прекращено».			
19.	72, 73, 74	Конструкция sein + причастие II. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Новый супер автомобиль а ля Феррари». Чтение базового текста «Новый супер автомобиль а ля Феррари».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистиче ской опоры
20.	75, 76, 77, 78	Придаточные определительные предложения. Придаточные предложения времени. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме по теме «Главное быстро». Чтение базовых текстов: «Главное быстро», «Автомобиль года swatch – мобиль собирается в Лотрингии».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистиче ской опоры
21.	79, 80, 81, 82	Придаточные предложения причины. Придаточные предложения условия. Введение и активизация лексики в количестве 30	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная

		лексических единиц по темам «Алкоголь и последствия. Водительские права и документы. Что делать при аварии?». Чтение базовых текстов: «Алкоголь и последствия», «Водительские права и документы».			беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
22.	83, 84, 85	Придаточные предложения условия. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Сверхбыстрый автомобиль. Двухместный автомобиль за 48 тыс.евро». Чтение базовых текстов: «Сверхбыстрый автомобиль».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
23.	86, 87, 88	Союзы в придаточных предложениях. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Пожилые водители невнимательны на дорогах». Чтение базового текста «Пожилые водители невнимательны на дорогах».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
24.	89, 90, 91	Сравнительные придаточные предложения. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Первый автопробег на дальнюю	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры

		дистанцию». Чтение базового текста «Первый автопробег на дальнюю дистанцию».			
25.	92,93,94	Употребление артиклей и предлогов с географическими названиями. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Омск, мимо не проехать». Чтение базового текста «Омск, мимо не проехать».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
Итого:			50		

\* Проблемный семинар, метод проектов, тренинг, «Мозговой штурм», «Круглый стол», метод кейсов (метод анализа конкретной ситуации), деловая игра.

#### 4.6 Перечень самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Артикль. Предлоги. Введение и активизация лексики по теме «Моя биография» в объеме 50 лексических единиц. Чтение текста «Письмо от Эрики».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
2.	2	Введение и активизация лексики по теме «Моя семья» в объеме 50 лексических единиц. Чтение	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3

		базового текста «Квартира». Настоящее время глаголов (модальные глаголы; глаголы sein , werden, haben; возвратные глаголы).			
3.	3.	Типы предложений и порядок слов в предложении. Местоимения. Утверждение и отрицание. Введение и активизация лексики в количестве 40 лексических единиц по теме «Университет». Чтение базового текста «Университет».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
4.	4.	Существительные (род, множественное число, склонение). Сложные слова. Особые случаи склонения существительных. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Базовый текст «Студенты в Германии».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
5.	5.	Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. Введение и активизация лексики в количестве 50 лексических	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3



		единиц по теме «Мой город». Чтение базовых текстов «В универсальном магазине», «На почте», «В банке», «В больнице».			
6.	6.	Будущее время I. Глагол lassen. Введение и активизация лексики в количестве 40 лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
7.	7.	Виды предложений и порядок слов в предложении. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста: «Россия».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
8.	8.	Простое прошедшее время глаголов (модальные; глаголы сильного и слабого спряжения). Причастие II, основные формы глагола. Введение и активизация лексики в количестве 40 лексических единиц по теме «Германия». Чтение базового текста: «Берлин-столица».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
9.	9.	Причастие I, причастные обороты. Введение и	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7

		активизация лексики в количестве 50 лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». Чтение базового текста: «Мартин Лютер».			ОПК-3
10.	10.	Неопределенная форма глагола. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Австрия». Чтение базового текста: «Джозеф Гайдн».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
11.	11.	Прошедшее время глаголов плюсквамперфект. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Швейцария». Чтение базового текста: «Швейцария».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
12.	12.	Прошедшее время глагола перфект. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Люксембург». Чтение базового текста: «Люксембург».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
13.	13.	Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Лихтенштейн». Чтение базового текста:	11	УО, ДЗ, ЗЧ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3

		«Лихтенштейн».			
14.	14.	Пассив. 2. Конструкция haben/sein + zu + инфинитив. Герундий. Введение и активизация лексики в количестве 10 лексических единиц по теме «Профессия». Чтение базового текста: «Франц Кафка».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
15.	15.	Образование сложных существительных. Слова – связки. Введение и активизация лексики в количестве 10 лексических единиц по теме «Развитие автомобильной промышленности Германии». Чтение базового текста «Развитие автомобильной промышленности Германии (часть 2)».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
16.	16.	Сложносочиненное предложение. Модальный глагол + инфинитив страдательного залога. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Правила дорожного движения». Чтение базового текста: «Правила дорожного движения (часть 2)».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
17.	17.	Сложноподчиненное	11	УО,	ОК-5

		предложение. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Наша безумная любовь к автомобилю». Чтение базового текста: «Наша безумная любовь к автомобилю (Часть 2)».		ДЗ	ОК-7 ОПК-3
18.	18.	Неопределенное личное местоимение. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Последний Фольксваген-жук, производство прекращено». Чтение базового текста: «Последний Фольксваген-жук, производство прекращено (Часть 2)».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
19.	19.	Конструкция sein + причастие II. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Новый супер автомобиль а ля Феррари». Чтение базового текста: «Новый супер автомобиль а ля Феррари (Часть 2)».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
20.	20.	Придаточные определительные предложения. Придаточные предложения времени.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3

		Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Главное быстро». Чтение базового текста «Мини и макси».			
21.	21.	Придаточные предложения причины. Придаточные предложения условия. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Алкоголь и последствия. Водительские права и документы. Что делать при аварии?». Чтение базового текста «Что делать при аварии?»	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
22.	22.	Союзы в придаточных предложениях. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Сверхбыстрый автомобиль. Двухместный автомобиль за 48 тыс.евро». Чтение базового текста «Двухместный автомобиль за 48 тыс.евро».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
23.	23.	Сравнительные придаточные предложения. Введение и активизация лексики в количестве 30	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3

		лексических единиц по теме «Пожилые водители невнимательны на дорогах». Чтение базового текста «Пожилые водители невнимательны на дорогах (Часть 2)».			
24.	24.	Пассивные конструкции. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Первый автопробег на дальнюю дистанцию». Чтение базового текста «Первый автопробег на дальнюю дистанцию (часть 2)».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
25.	25.	Употребление артиклей и предлогов с географическими названиями. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Омск, мимо не проехать». Чтение базового текста «Омск, мимо не проехать (Часть 2)».	10	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
ИТОГО			274		

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, ЗЧ – зачет, ЭКЗ - экзамен

#### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

*Не предусмотрены*

#### 6. Рейтинговая оценка знаний студентов

Рейтинговая система оценки  
по курсу «Иностранный язык» для студентов 1 курса  
направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»  
на 2 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	60	100	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	2	1-5
2	Лексика в объеме 30-50 лексических единиц	2-4	3-5
3	Лексико-грамматический тест	4	4-5
4	Защита проекта на тему «Моя биография» (в PowerPoint/без использования PP)	5/3	3
5	Монологическое высказывание по теме «Тюменский государственный университет»	5	5
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-20</b>	
6	Работа на практических занятиях	2	6-11
7	Лексика в объеме 30-50 лексических единиц	2-4	8-11
8	Лексико-грамматический тест	6	10-11
9	Монологическое высказывание по теме «Студенческая жизнь»	6	7-9
10	Перевод текста со словарем	5	6-11
11	Лексико-грамматический анализ текста	6	9
12	Составление предложений в будущем времени	5	10-11
13	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	6	8-11
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-40</b>	
14	Работа на практических занятиях	2	12-17

15	Лексика в объеме 20-50 лексических единиц	2-5	14-17
16	Лексико-грамматический тест	6	16-17
17	Защита реферата на тему «Тюменская область»	6	15-17
18	Перевод текста со словарем	5	12-17
19	Аннотирование текста «Мой город»	6	12
20	Описание картинки	5	14-17
21	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	14-17
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-40</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	

Рейтинговая система оценки  
по курсу «Иностранный язык» для студентов 1 курса  
направления 23.03.02«Наземные транспортно-технологические комплексы»  
на 3 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	60	100	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	1	1-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-5	3-5
3	Лексико-грамматический тест	4	4-5
4	Защита проекта на тему «Германия» (в PowerPoint/без использования PP)	5/3	3
5	Защита доклада по теме «Австрия»	5	5
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-20</b>	
6	Работа на практических занятиях	2	6-11



7	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	8-11
8	Лексико-грамматический тест	5	10-11
9	Аннотирование текста «Рыночная экономика»	6	8
10	Аннотирование текста «Знаменитые люди Германии»	6	9
11	Аннотирование текста «Мартин Лютер»	6	10
12	Перевод текста со словарем	5	6-11
13	Составление предложений в прошедшем времени	4	8-11
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-40</b>	
14	Работа на практических занятиях	3	12-17
15	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	14-17
16	Лексико-грамматический тест	5	16-17
17	Защита доклада на тему «Люксембург»	6	14-15
18	Защита проекта на тему «Швейцария» (в PowerPoint/без использования PP)	5/3	16-17
19	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	6	14-17
20	Монологическое высказывание на тему «Австрия»	6	17
21	Перевод текста со словарем	5	12-17
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-40</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	

Рейтинговая система оценки  
по курсу «Иностранный язык» для студентов 2 курса  
направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»  
на 4 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	50	100	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	1	1-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-5	3-5
3	Лексико-грамматический тест	3	4-5
4	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	3	1-5
5	Аннотирование текста «Франц Кафка»	4	3
6	Защита доклада «Профессия»	4	6
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-20</b>	
7	Работа на практических занятиях	2	6-11
8	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	7-11
9	Лексико-грамматический тест	5	10-11
10	Монологическое высказывание «Развитие автомобильной промышленности Германии»	6	8
11	Аннотирование текста «Правила дорожного движения»	5	9-10
12	Лексико-грамматический анализ текста		6-11
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-30</b>	
13	Работа на практических занятиях	3	12-17
14	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	14-17
15	Лексико-грамматический тест	5	16-17
16	Защита доклада на тему «Наша безумная любовь к автомобилю»	6	14
17	Аннотирование текста «Последний Фольксваген-жук, производство прекращено»	5	16
18	Перевод текста со словарем	5	12-17
19	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	14-17
20	Составление сложноподчиненных предложений	5	14-17
21	Описание картинки	4	14
22	Лексико-грамматический анализ текста	6	16
	<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-50</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	

Рейтинговая система оценки

по курсу «Иностранный язык» для студентов 3 курса  
направления 23.03.02«Наземные транспортно-технологические комплексы»  
на 5 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	50	100	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	2	1-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-5	3-5
3	Лексико-грамматический тест	4	4-5
4	Аннотирование текста «Мини и макси»	5	3
5	Перевод профессионально-ориентированного текста со словарем	4	1-5
<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)		<b>0-20</b>	
6	Работа на практических занятиях	2	6-11
7	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	8-11
8	Лексико-грамматический тест	5	10-11
9	Аннотирование текста «Водительские права и документы»	6	8
10	Составление сложных предложений с придаточными времени	6	9-10
11	Перевод профессионально-ориентированного текста со словарем	5	6-11
<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)		<b>0-30</b>	
12	Работа на практических занятиях	2	12-17
13	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	14-17
14	Лексико-грамматический тест	6	16-17
15	Монологическое высказывание «Пожилые водители невнимательны на дорогах»	6	16-17

16	Перевод профессионально-ориентированного текста со словарем	6	12-17
17	Составление предложений с придаточными сравнения	5	14-17
18	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	15-16
19	Аннотирование текста «Первый автопробег на дальнюю дистанцию»	6	14
20	Составление предложений с придаточными причины	5	13-17
21	Составление плана текста «Омск, мимо не проехать»	4	16
<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)		<b>0-50</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>	

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Проектор	2	Просмотр видео фрагментов
Телевизор + DVD	5	Просмотр видео фрагментов
Магнитофон	9	Прослушивание аудио текстов

<b>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>		
№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	<a href="http://www.tyuiu.ru/">http://www.tyuiu.ru/</a>
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	<a href="https://educon2.tyuiu.ru/">https://educon2.tyuiu.ru/</a>
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	<a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система eLib	<a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a>
<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus)	1	для проведения лекций
Учебно-наглядные пособия или раздаточный материал по изучаемой дисциплине	1	для проведения лабораторных/практических занятий

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «Иностранный язык (немецкий)»

Кафедра Иностранных языков

Код, направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Форма обучения:

заочная: 1,2 курс 2,3,4 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Ивлева, Галина Гурьевна. Немецкий язык: учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум / Г. Г. Ивлева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 280 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/74CDBB4E-2257-42E2-B2A7-5D26B65B2580">http://www.biblio-online.ru/book/74CDBB4E-2257-42E2-B2A7-5D26B65B2580</a> .	2018	-	ПР	ЭР	26	100	БИК	ЭБС Юрайт

### 2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Иностранный язык (немецкий)		У	заявка в БИК	2020
Дополнительная	Методические указания		МУ	ресурсы кафедры	2020

Зав. кафедрой  Ш.М. Мерданов

« 30 » 08 2019 г.

Директор БИК 

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

