

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.09.2025 15:12:22
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Многопрофильный колледж Политехническое отделение

СОГЛАСОВАНА

Представитель предприятия-партнера
(руководитель сервиса "Тойота Центр Тюмень ЮГ")

Г.В. Блинков

«21» 04 2025 г.
М.П.



УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого Совета

(протокол от 22.04.2025 г. № 8)

М.П.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника

техник-электромеханик

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета (МПК)

(Протокол от 21.04.25 г. № 4-2025)

Председатель Педагогического совета,
директор Многопрофильного колледжа

У.С. Путилова

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений	5
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Общие компетенции (в соответствии с ФГОС и ПОП).....	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	23
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
5.1. Описание образовательной программы	25
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	28
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	30
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	30
5.5. Практическая подготовка	31
5.6. Государственная итоговая аттестация	31
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	32
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	33
6.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	34
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы	34
6.5 Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	35
6.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы	35

Перечень приложений к ОП:

Приложение 1. Учебный план и Календарный учебный график

Приложение 2,2а. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5, 5а. Рабочая программа воспитания

Приложение 6, 6а. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Материально-техническое оснащение

Приложение 9. Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой

Приложение 10. Кадровое обеспечение образовательной программы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта №169 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (Приказ Минпросвещения России от 18 марта 2024г. № 169);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2018, №1037;

Иные локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДК – дополнительные профессиональные компетенции;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП СПО – образовательная программа СПО

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

П – профессиональный цикл;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП – примерная образовательная программа

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Охрана труда, Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по пожарной безопасности, Правила внутреннего трудового распорядка	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2024 г. №169	
Квалификация (-и) выпускника	техник-электромеханик	
в т.ч. дополнительные квалификации	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 3 (третьего разряда)	
Направленность	нет	
Срок получения образования по ОП на базе ООО	3 года 10 мес.	
Общий объем образовательной программы	5940 ак.ч.	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4632	2807
общеобразовательный цикл	1476	733
социально-гуманитарный цикл	526	360
общепрофессиональный цикл	354	178
профессиональный цикл	2060	1320
в т.ч. практика:	792	792
- учебная	252	252
- производственная	396	396
- производственная (преддипломная)	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (указывается из ФГОС)	216	216
Вариативная часть образовательной программы	1308	764
ОП.02 Техническая механика	30	16
ОП.04 Материаловедение	46	20
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	38	12

ОП.06 Охрана труда	28	10
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	59	42
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автотранспортного электрооборудования и автоматики	24	18
МДК.01.02 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	280	148
МДК.01.03 Общее устройство транспортных средств	170	86
УП.01.01 Учебная практика	72	72
МДК.03.02 Электронные системы транспортного электрооборудования	272	138
МДК.04.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	66	34
МДК.05.03 Ресурсосберегающие технологии при работе слесаря по ремонту автомобилей	115	60
УП.05.01 Учебная практика	72	72
ПП.05.04 Производственная практика	36	36
Всего	5940	3571

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н	А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем	С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе

			автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении C/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении C/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			Д Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	E/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и

				внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции (в соответствии с ФГОС и ПОП)

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:

	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.	Навыки:
		- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем автотранспортного электрооборудования; - эксплуатации изделий и систем автотранспортного электрооборудования;
		Умения:
		- осуществлять эксплуатацию автотранспортного электрооборудования и автоматики; - выполнять техническое обслуживание и ремонт изделий автотранспортного электрооборудования; - производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния автотранспортных средств
		Знания:
		- физических принципов работы, устройства, конструкций, технических характеристик, областей применения, правил эксплуатации автотранспортного электрооборудования и автоматики; - порядка организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования; - ресурсо- и энергосберегающих технологий эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортного электрооборудования; - основных положений, регламентирующих безопасную эксплуатацию автотранспортного электрооборудования и электроустановок; - технических характеристик и правил эксплуатации систем автотранспортного электрооборудования; - типовых технологических процессов производства и ремонта деталей, узлов и изделий

		автотранспортного электрооборудования
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного электрооборудования и автоматики	Навыки:	
	- контроля и проверки качества выполненных работ на соответствие требованиям нормативной документации; - проверки технического состояния систем автотранспортного электрооборудования	
	Умения:	
	- контролировать функционирование систем автотранспортного электрооборудования, в том числе с использованием средств электронной обработки данных, включая программное обеспечение, подключение и использование периферийных устройств; - контролировать техническое состояние инструмента, оснастки и оборудования; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и эталонами;	
	Знания:	
	- основных характеристик и принципов построения систем автоматического управления автотранспортным электрооборудованием; - действующей нормативно-технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного электрооборудования; - устройства и принципов работы электронных систем автотранспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; - состава, функций и возможностей использования информационных технологий в профессиональной деятельности	
ДК 1.1. Находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве	Навыки:	
	- понимания назначения и принципов действия наиболее важных и значимых деталей автомобиля.	
	Умения:	
	- находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве; - применять важные и значимые детали автомобиля согласно назначению и принципу действия; - определять в какой системе или в каком механизме находится та или иная деталь.	
	Знания:	
	- марок и моделей автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции.	
ДК 1.2. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и	Навыки:	
	- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.	
	Умения:	
	- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий	

	автоматики, находящихся в эксплуатации.	транспортного электрооборудования и элементов автоматики.
		Знания: - основных положений, регламентирующих безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; - основных характеристик и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием.
	ДК 1.3. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.	Навыки: - выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.
		Умения: - производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.
		Знания: - устройств и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; - состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.	Навыки: - разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий автотранспортного электрооборудования; - разработки восстановительных процессов ремонта деталей, узлов и изделий автотранспортного электрооборудования - работы с контрольнопроверочной аппаратурой.
		Умения: - разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики - подготавливать рабочее место и инструменты для выполнения рабочего задания; - читать схемы, чертежи, технологическую документацию; - определять последовательность выполнения работ; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
		Знания: - порядка разработки и расчета простейшей технологической оснастки; - основ технологических процессов выполнения работ; - применяемого технологического оборудования, оснастки и инструмента; - технологических процессов по изготовлению и восстановлению деталей;

		- приемов работ и последовательности операций по разборке-сборке, ремонту и наладке систем автотранспортного электрооборудования - <i>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</i>
	ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	Навыки: - чтения и оформления конструкторской и технологической документации; - <i>оформления результатов испытаний изделий бортового оборудования в соответствии с нормативными документами.</i> Умения: - оформлять конструкторскую и технологическую документацию с применением информационных технологий; - использовать в работе сборочные чертежи, схемы, информационные листы, программное обеспечение, руководства по эксплуатации, спецификации - <i>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</i> - <i>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации.</i> Знания: - технической, технологической и нормативной документации; - требований к оформлению конструкторско-технологической документации; - <i>методы контроля качества продукции;</i> - <i>основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества.</i>
Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.	Навыки: - определения и проверки технического состояния систем, изделий, узлов и деталей автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики; - проведения монтажа и/или демонтажа узлов, агрегатов и систем автотранспортного электрооборудования Умения: - применять алгоритм поиска неисправностей в системах автотранспортного электрооборудования; - применять компьютерные технологии при диагностировании автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики; - подготавливать рабочее место и инструменты для выполнения рабочего задания; - определять дефект, неисправность детали, узла, агрегата, систем электрооборудования

		автомобиля на основе визуального контроля и данных, полученных в результате диагностики; - проводить поиск неисправностей в функциональных связях узлов, агрегатов, систем автотранспортного электрооборудования;
		Знания: - порядка организации диагностирования и сервисного обслуживания автотранспортного электрооборудования; - принципа действия, устройства и конструкции изделий, узлов и деталей автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики; - современных методов диагностирования изделий автотранспортного электрооборудования; - назначения и основных параметров диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства; - методов обнаружения и устранения неисправностей в системах автотранспортного электрооборудования
	ПК 3.2. Производить дефектовку деталей и узлов электрооборудования и автоматики.	Навыки: - анализа технического состояния автотранспортного электрооборудования и автоматики; - диагностики систем автотранспортного электрооборудования; - выявления и анализа неисправности в системах автотранспортного электрооборудования; - оформления дефектных ведомостей, ведения отчетной документации;
		Умения: - выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей автотранспортного электрооборудования и элементов автоматики; - анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов автотранспортного электрооборудования и автоматики; - определять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и систем автотранспортного электрооборудования технологической документации завода-изготовителя; - производить визуальный контроль сколов, выработок, задиров, царапин детали в соответствии с параметрами конструкторской документации; разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования; - заполнять контрольную карту/карту ремонта - внедрять мероприятия по устранению и предотвращению выявленных дефектов;
		Знания:
		- условий эксплуатации и технических требований, предъявляемых к изделиям

		автотранспортного электрооборудования и автоматики; - взаимозаменяемости и стандартизации деталей и узлов; - требований оперативно-постовых карт технического осмотра; - требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств; - требований руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; - требований к оформлению технической документации;
	ПК 3.3. Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики.	Навыки: - прогнозирования технического состояния автотранспортного электрооборудования и автоматики; - анализа технического состояния изделия с помощью контрольно-испытательного оборудования после ремонтных работ Умения: - пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации; - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - прогнозировать техническое состояние изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации транспорта; - выполнять сопутствующую замену и/или ремонт дефектных деталей и узлов, выявленных при проведении технического обслуживания Знания: - методов прогнозирования технического состояния изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
	ДК 3.1. Организовывать эксплуатацию электронных систем транспортного электрооборудования.	Навыки: - эксплуатации электронных систем транспортного электрооборудования. Умения: - организовывать эксплуатацию и обслуживание электронных систем транспортного электрооборудования. Знания: - видов электронных систем транспортного электрооборудования; - принципов работы электронных систем транспортного электрооборудования; - физических принципов работы, устройств, конструкций, технических характеристик электронных систем транспортного электрооборудования.
Организация	ПК 4.1. Планировать и	Навыки:

деятельности коллектива исполнителей	организовывать производственные работы коллектива исполнителей.	- планирования работы коллектива исполнителей и постановки производственных задач; - участия в разработке мероприятий по созданию безопасных условий труда; - <i>организации конкретных работ коллектива исполнителей.</i>
		Умения:
		- ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - обеспечивать соблюдение требований охраны труда; - <i>совершенствовать организацию управленческой работы в коллективе.</i>
		Знания:
	ПК 4.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	- основных аспектов развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов; - организации производственного и технологического процессов; - основ организации работы коллектива исполнителей; - принципов делового общения в коллективе; - требований правил и инструкций по охране труда; - <i>системы управления трудовыми ресурсами в организации.</i>
		Навыки:
		- организации работы персонала в соответствии с требованиями технологических процессов; - <i>построения системы управления охраной труда.</i>
		Умения:
		- принимать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных ситуаций; - разрабатывать предложения по улучшению технологических процессов с учетом экономической и технической целесообразности; - <i>планировать, контролировать и организовывать мероприятия по охране труда.</i>
		Знания:
		- способов решения производственных задач при работах в условиях нестандартных ситуаций; - <i>особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</i>
	ПК 4.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Навыки:
		- проверки качества выполненных работ на соответствие требованиям нормативной документации; - <i>участия в планировании и анализе контрольных проверок производственных показателей организации (предприятия).</i>
		Умения:
		- контролировать ход выполнения производственной задачи;

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	- проверять и оценивать качество выполняемых работ; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ.
		Знания:
		- норм качества и оценки выполняемых работ; - методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей.
		Навыки:
		- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
		Умения:
		- выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей - читать чертежи
		Знания:
		- виды слесарных операций - назначение операций, приёмы и правила их выполнения - технологический процесс слесарной обработки - требования безопасности выполнения слесарных работ - свойства обрабатываемых материалов - систему допусков и посадок, квалитетов
		Навыки:
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ДК 5.2. Производить слесарно-сборочные работы.	- самостоятельного выполнения слесарных работ 3-го разряда - участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
		Умения:
		- использовать способы, оборудование для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в автомобилях - устранять неисправности систем автомобилей - проводить контроль качества сборки;
		Знания:
		- устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности - правила сборки автомобилей, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов - регулировочные и крепежные работы - типичные неисправности систем автомобиля, способы их обнаружения и устранения - назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования

		- устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов - способы и приёмы выполнения слесарно-сборочных работ
	ДК 5.3. Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля	Навыки: - дефектовки и подбора деталей при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля Умения: - дефектовать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля Знания: - применяемый инструмент и приспособления, а также назначение, классификацию и конструкцию разъёмных и неразъёмных соединений деталей
	ДК 5.4. Владеть методами и инструментарием управления ресурсосбережением	Навыки: - применения ресурсосберегающих технологий Умения: - осуществлять подбор методов и инструментов управления ресурсосбережением Знания: - ресурсоемкость технических процессов обслуживания и ремонта автомобиля - ресурсосберегающие мероприятия

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП специальности (О – освоение предусмотрено):

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках видов учебной деятельности																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)									Дополнительные профессиональные компетенции (ДК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1.	4.2.	4.3.	1.1.	1.2.	1.3.	3.1	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	
ОУД.01	Русский язык		О		О	О	О			О								О											
ОУД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О								О											
ОУД.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О			О																		
ОУД.04	Иностранный язык	О	О		О					О								О											
ОУД.05	Информатика	О	О	О	О	О	О	О	О						О														
ОУД.06	Физика	О	О		О			О			О																		
ОУД.07	Химия	О	О		О	О		О									О												
ОУД.08	Биология	О	О		О			О												О									
ОУД.09	История	О	О		О	О	О											О											
ОУД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																			
ОУД.11	География	О	О	О	О	О	О	О		О										О									
ОУД.12	Физическая культура	О			О				О									О											
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О										О										
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору																												
ДУД.01	Основы профессиональной деятельности	О	О	О	О		О				О																		
КВ	Курсы по выбору																												
КВ.01	Термодинамика	О	О	О	О	О	О	О																		О			
КВ.02	Основы транспортных потоков	О	О	О	О		О	О			О																		
Обязательная часть образовательной программы																													
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																												
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О										О									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О					О														
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О												О									
СГ.04	Физическая культура				О				О									О											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О		О																					
СГ.06	Основы бережливого производства	О			О	О		О																			О		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																												
ОП.01	Инженерная графика	О	О	О										О															
ОП.02	Техническая механика	О									О	О						О								О			
ОП.03	Электротехника и электроника	О			О				О																				
ОП.04	Материаловедение	О	О			О			О			О	О								О								
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	О				О			О				О				О												
ОП.06	Охрана труда	О						О		О										О									
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О		О					О									О											
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О	О			О					О															
П. 00	Профессиональный цикл																												
ПМ 01	Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	О	О	О	О			О		О	О	О									О	О	О						
МДК 01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автотранспортного электрооборудования и автоматики	О	О	О	О			О		О	О	О										О							
МДК	Эксплуатация транспортного электрооборудования и	О	О	О	О			О		О												О	О						

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках видов учебной деятельности																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)										Дополнительные профессиональные компетенции (ДК)								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1.	4.2.	4.3.	1.1.	1.2.	1.3.	3.1	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	
01.02	автоматики																												
МДК 01.03	Общее устройство транспортных средств	О	О	О	О			О		О													О						
УП. 01	Учебная практика	О	О	О	О			О		О	О	О									О	О	О						
ПП. 01	Производственная практика	О	О	О	О			О		О	О	О									О	О	О						
ПМ 02	Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	О	О	О	О			О		О			О	О															
МДК 02.01	Организация разработки технологических процессов производства и ремонта изделий автотранспортного электрооборудования и автоматики	О	О	О	О			О		О			О	О															
УП. 02	Учебная практика	О	О	О	О			О		О			О	О															
ПП. 02	Производственная практика	О	О	О	О			О		О			О	О															
ПМ 03	Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	О	О	О	О			О		О					О	О	О							О					
МДК 03.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем автотранспортного электрооборудования и автоматики	О	О	О	О			О		О					О	О	О												
МДК 03.02	Электронные системы транспортного электрооборудования	О	О	О	О			О		О					О	О	О							О					
УП. 03	Учебная практика	О	О	О	О			О		О					О	О	О							О					
ПП. 03	Производственная практика	О	О	О	О			О		О					О	О	О							О					
ПМ 04	Организация деятельности коллектива исполнителей	О	О	О	О			О		О								О	О	О									
МДК 04.01	Организация и управление работой подразделения	О	О	О	О			О		О								О	О	О									
МДК 04.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	О	О	О	О			О		О								О	О	О									
УП. 04	Учебная практика	О	О	О	О			О		О								О	О	О									
ПП. 04	Производственная практика	О	О	О	О			О		О								О	О	О									
ПМ 05	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	О	О	О	О			О		О															О	О	О	О	
МДК 05.01	Основы слесарного дела	О	О	О	О			О		О															О	О			
МДК 05.02	Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей	О	О	О	О			О		О																	О		
МДК 05.03	Ресурсосберегающие технологии при работе слесаря по ремонту автомобилей	О	О	О	О			О		О																		О	
УП. 05	Учебная практика	О	О	О	О			О		О															О	О	О	О	
ПП. 05	Производственная практика	О	О	О	О			О		О															О	О	О	О	

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Описание образовательной программы

Структура ОП СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение обязательной и вариативной части определяется учебным планом (Приложение 1 к ОП).

Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных в разделе 4. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ОП, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей ОП определен в учебном плане с учетом соответствующей ПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

В ОП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств/оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины и дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору участников образовательного процесса.

Общеобразовательный цикл включает следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся: «Основы профессиональной деятельности», «Термодинамика», «Основы транспортных потоков».

Дополнительные учебные дисциплины и курсы по выбору общеобразовательного цикла, обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, развитие навыков самообразования и самопроектирования, развитие познавательных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности СПО.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

По общеобразовательному циклу предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта как особой формы образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект (ИП) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой специальности в рамках дополнительной учебной дисциплины ДУД.01 Основы профессиональной деятельности. Результатом работы является разработанный проект, который выносится на защиту. Выполнение и защита индивидуального проекта осуществляются в соответствии с действующим в ТИУ Порядком выполнения и защиты индивидуального проекта при освоении дисциплин общеобразовательного цикла по программам СПО.

При реализации СОО в пределах освоения ОП СПО в общеобразовательном цикле учтены принципы профильного обучения, которые реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности СПО. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

По завершению освоения общеобразовательных дисциплин предусмотрена промежуточная аттестация объемом 72 часа в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 74 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем

установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Охрана труда», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), а также дополнительными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Образовательная программа включает освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с перечнем профессий, рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, соответствующее профессиональной деятельности выпускников по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). По результатам освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей проводится квалификационный экзамен.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов в форме практической подготовки.

Объем учебной нагрузки обучающихся в период обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 36 часов в неделю, включая все виды работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Самостоятельная работа предусмотрена тематическим планом и содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации предусмотрены учебным планом как вид учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам и МДК, предусматривающим экзамен и выполнение курсовых проектов (работ).

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель (по календарному учебному графику), в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Результаты освоения ОП (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование дисциплины/ МДК/ практики	Кол-во часов	Обоснование
1.	ОП.02 Техническая механика	30	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям вариативная часть направлена на углубление изучения тем: Передаточные механизмы, Расчет передаточных отношений цепных, ремённых, зубчатых передач, Составление кинематических схем, так как все эти вопросы изучаются в профессиональном модуле и используются в практической деятельности, что соответствует актуальным кадровым запросам работодателей.
2.	ОП.04 Материаловедение	46	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям выпускник должен знать области применения материалов, способы обработки материалов. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
3.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	38	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям вариативная часть направлена на углубление изучения тем: разделов 2 и 3. Все эти вопросы изучаются в профессиональном модуле и используются в практической деятельности, что соответствует запросам работодателей.
4.	ОП.06 Охрана труда	28	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям выпускник должен знать: требования правил техники безопасности при проведении демонтажнo-монтажных работ; виды технической и отчетной документации; правила оформления технической и отчетной документации. Уметь пользоваться технической документацией.
5.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	59	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям выпускник должен владеть теоретическими знаниями в области методологии информационных технологий, практически применять информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач. Работать в программах «1С-Автосервис» и "Графический редактор Компас 3D".
6.	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и	24	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям

	ремонт автотранспортного электрооборудования и автоматики		выпускник должен знать основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; уметь выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики
7.	МДК.01.02 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	280	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям выпускник должен знать устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; уметь производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования
8.	МДК.01.03 Общее устройство транспортных средств	170	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям выпускник должен знать марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции уметь: находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве; применять важные и значимые детали автомобиля согласно назначению и принципу действия; определять в какой системе или в каком механизме находится та или иная деталь.
9.	УП.01.01 Учебная практика	72	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям выпускник должен владеть навыками подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров. Подбирать и использовать оборудование, приспособления и инструменты для проверки технических параметров транспортного средства.
10.	МДК.04.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	66	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям выпускник должен знать стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их

			компонентов. Контролировать качество работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
11.	МДК.05.03 Ресурсосберегающие технологии при работе слесаря по ремонту автомобилей	115	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям выпускник должен знать ресурсоемкость технических процессов обслуживания и ремонта автомобиля. Уметь осуществлять подбор методов и инструментов управления ресурсосбережением.
12.	УП.05.01 Учебная практика	72	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям выпускник должен владеть навыками применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ.
13.	ПП.05.04 Производственная практика	36	ООО «Тойота Центр Тюмень ЮГ» В соответствии с требованиями работодателям выпускник должен владеть навыками самостоятельного выполнения слесарных работ 3-го разряда. Участвовать в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.
Итого		1308	

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 2, 2а, 3 к ОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) являются частью рабочей программы воспитания (по образовательным программам СПО) Университета и календарного плана воспитательной работы Университета и представлены в Приложениях 5, 5а, 6, 6а.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план ОП, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик определяют реализацию ОП и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях Университета, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) на основании договора о практической подготовке обучающихся/сетевой форме реализации ОП СПО.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам, методике их оценивания, задания и критерии оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 7.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Материально-техническая база Многопрофильного колледжа включает в себя закрепленные на законном основании имущественные комплексы, оборудование, обеспечивающее проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП. Материально-техническая база Многопрофильного колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других специальных помещений для подготовки, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых проектов, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

- Общеобразовательных дисциплин;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Электротехники и электроники;
- Материаловедения;
- Метрологии, стандартизации, сертификации;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правового обеспечения профессиональной деятельности;
- Охраны труда;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Устройства автомобилей;
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Технического обслуживания и ремонта двигателей;
- Технического обслуживания и ремонта электрооборудования;

- Самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- Электротехника и электроника;
- Материаловедение;
- Автомобильных эксплуатационных материалов;
- Электроэнергетические системы транспортного электрооборудования;
- Техническая эксплуатация и обслуживание транспортного электрооборудования.

Мастерские/зоны по видам работ:

- Слесарно-механическая;
- Электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в лабораториях и мастерских Подразделения и Университета, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест для производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Многопрофильный колледж и Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 8.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения колледжа является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед колледжем. Основным принципом формирования

библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет и электронной информационной образовательной среде университета.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы колледж использует учебники и учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся колледжа к цифровой (электронной) библиотеке (в т.ч. электронной библиотеке ТИУ).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации (Приложение 9).

6.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в Университете и на рабочем месте на базе работодателей с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды Университета. В частности, учебное, методическое и информационное обеспечение учебного процесса, обеспечивающее эффективную работу обучающихся по всем видам занятий, осуществляется в Системе поддержки учебного процесса EDUCON (www.educon2.tyuiu.ru).

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5 Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) оценка качества образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Для оценки эффективности и повышения качества реализуемых ОП СПО, в Университете проводится ежегодный мониторинг конкурентоспособности образовательных программ среднего профессионального образования. В качестве объектов мониторинга выступают реализуемые ОП и результаты освоения ОП обучающимися. Предметом мониторинга является установление соответствия ОП СПО установленным показателям, по которым в т.ч. проводится аккредитационный

мониторинг программ СПО.

В целях совершенствования ОП Подразделения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Подразделения.

По решению руководства Университета внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) оценка качества освоения обучающимися ОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОП создаются комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Комплекты КОС формируются в качестве приложений к рабочим программам дисциплин, модулей, практик.

В состав экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестацией по профессиональным модулям (в форме экзамена по модулю или квалификационного экзамена) входят представители предприятий-партнеров.

Система внешней оценки качества образовательной программы включает:

- технологию независимой оценки результатов обучения на основе компетентностного подхода, реализованную в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО);
- независимую оценку качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ОП, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, промышленными партнерами, позволяющую обеспечить эффективность образовательного процесса за счет совершенствования системы оценки качества подготовки выпускников с использованием корпоративных контрольно-измерительных материалов, разработанных предприятиями (организациями).