

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационный блок  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 13.05.2024 09:59:50  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Экспертной  
комиссии

\_\_\_\_\_ Е.М. Дебердиева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**  
(наименование дисциплины)

специальность: **21.05.04 Горное дело**

специализация: **Маркшейдерское дело**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 21.05.04 Горное дело, специализация: Маркшейдерское дело.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

Рабочую программу разработали:

Е.М Дебердиева., проф. каф. МТЭК,  
докт. экон. наук., доцент

\_\_\_\_\_

Н. П. Дебердиева, доцент кафедры МТЭК,  
канд. экон. наук , доцент

\_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

### Задачи дисциплины:

- Ознакомление с
  - принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
  - предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
  - мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;
- Получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:
  - планирования бизнеса;
  - выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
  - осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
  - разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
  - оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
  - публичных презентаций бизнес-проектов;
- Формирование предпринимательских компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологического предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,

умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Техничко-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин: Проектная деятельность (продолжение), а также выполнения ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<i>Знает:</i> З1. - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		<i>Умеет:</i> У1 – анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		<i>Владеет:</i> <i>В1</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает:</i> <i>З2.</i> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления  <i>Умеет:</i> <i>У2.</i> - анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений;  <i>Владеет:</i> <i>В2.</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<i>Знает:</i> <i>З3.</i> - действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность  <i>Умеет:</i> <i>У3.</i> – решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством  <i>Владеет:</i> <i>В3</i> - навыками управления качеством и сроками при осуществлении предпринимательской деятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	<i>Знает:</i> <i>З4</i> - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере  <i>Умеет:</i> <i>У4.</i> - применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере  <i>Владеет:</i> <i>В4</i> - навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач
	УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знает:</i> <i>З.5</i> - основные методы принятия экономических решений  <i>Умеет:</i> <i>У5-</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности  <i>Владеет:</i> <i>В.5</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач
	УК.-10.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	<i>Знает:</i> <i>З6</i> - основы экономической деятельности  <i>Умеет:</i> <i>У6.</i> - применять знания основ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		экономики при ведении предпринимательской деятельности <i>Владеет:</i> В6- навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов
ОПК-15 Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	ОПК-15.1. Решает практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик	<i>Знает:</i> 37 - основные методы постановки целей, в т.ч. личных
		<i>Умеет:</i> У7.- расставлять приоритеты
		<i>Владеет:</i> В7- навыками постановки целей и расстановки приоритетов с применением передовых методик
	ОПК-15.2. Анализирует цели и интересы стейкхолдеров проекта. Определяет цели, предметную область и структуру проекта	<i>Знает:</i> 38 - понятия цели, стейкхолдеров, предметной области и структуры предпринимательского проекта
		<i>Умеет:</i> У8.- анализировать цели и интересы стейкхолдеров
		<i>Владеет:</i> В8- навыками определения цели и предметной области, формирования структуры инновационных бизнес-проектов
	ОПК-15.3. Обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	<i>Знает:</i> 39 - методы обработки информации
		<i>Умеет:</i> У9.- анализировать полученные результаты научно-исследовательской деятельности
		<i>Владеет:</i> В9- навыками интерпретации полученных результатов
	ОПК-15.4. Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> 310 - основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие профессиональную область деятельность
		<i>Умеет:</i> У10.- учитывать нормативно-правовые и нормативно-технические документы при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной области
		<i>Владеет:</i> В10- навыками применения нормативно-правовых и нормативно-технических знаний при выполнении практических задач

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучени	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.	Самостояте льная	Контроль, час	Форма промежуточн
---------------	---------------	--	------------------	---------------	-------------------

я		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	работа, час.		ой аттестации
очная	2/4	16	32	0	24	36	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	2	-	-	2	4	УК-2.1, УК-2.3, УК-10.1, ОПК-15.1, ОПК-15.3, ОПК-15.4	собеседование
2	2	Планирование бизнеса	3	10	-	5	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.4	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	4	8	-	5	17	УК-2.1, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-15.2, ОПК-15.3	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	2	8	-	5	15	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-15.2., ОПК-15.4	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	3	2	-	2	7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-15.2, ОПК-15.4	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	2	4	-	5	11	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.2, ОПК-15.2, ОПК-15.3, ОПК-15.4	творческое задание по своей бизнес-идее
7	экзамен		-	-	-	36	36	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3, ОПК-15.4	Защита презентации проекта, тестирование
Итого:			16	32	0	60	108		

заочная форма обучения (ЗФО) и очно-заочная форма обучения (ОЗФО) - не реализуется

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

#### Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

#### Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

#### Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

#### Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

#### Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

#### Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение в технологическое предпринимательство
2	2	3	-	-	Планирование бизнеса
3	3	4	-	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства
4	4	2	-	-	Финансирование предпринимательской деятельности
5	5	3	-	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства
6	6	2	-	-	Риски в технологическом предпринимательстве
Итого:		16	-	-	

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	4	-	-	Разработка идеи и концепции своего проекта
2	2	6	-	-	Формирование бизнес-модели своего проекта
3	3	8	-	-	Формирование плана маркетинга бизнес-проекта
4	4	8	-	-	Разработка финансового плана бизнес-проекта
5	5	2	-	-	Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки
6	6	4	-	-	Оценка риска бизнес-проекта
Итого:		32	-	-	

## Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

## Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СР
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	-	-	Введение в технологическое предпринимательство	Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий
2	2	5	-	-	Планирование бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации
3	3	5	-	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий
4	4	5	-	-	Финансирование предпринимательской деятельности	Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту
5	5	2	-	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	Оформление презентации и подготовка к защите проектов
6	6	5	-	-	Риски в технологическом предпринимательстве	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий)
	Экзамен	36	-	-	1-6	Подготовка к тестированию по курсу, защите презентации проект
Итого:		60	-	-		



5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*лекционные занятия:*

- лекция - визуализация в диалоговом режиме диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического предпринимательства;

*практические занятия:*

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;
- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи);

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Курсовые работы не предусмотрены учебным планом*

## 7. Контрольные работы

*Контрольные работы не предусмотрены учебным планом*

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Собеседование	0-5
2	Защита бизнес-идеи и концепции проекта	0-5
3	Защита бизнес-модели проекта	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
3	Защита плана маркетинга бизнес-проекта	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-10
3 текущая аттестация		
4	Защита финансового плана бизнес-проекта	0-10
5	Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ	0-10
6	Защита итогового проекта	0-50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-70
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства(*перечислить*):

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Технологическое предпринимательство	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья,	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

	доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	
	Самостоятельная работа обучающихся Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Оснащенность: Учебные столы, стулья. Доска меловая. Компьютер в комплекте -5 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;

- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Код, специальность: **21.05.04 Горное дело**

Специализация: **Маркшейдерское дело**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<i>Знает:</i> З1. - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	Не знает принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	Знает на низком уровне принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	Знает на среднем уровне принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	Знает на высоком уровне принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		<i>Умеет:</i> У1 – анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты	Не умеет анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты	Умеет на низком уровне анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты	Умеет на среднем уровне анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты	Умеет на высоком уровне анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты
		<i>Владеет:</i> В1 – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов	Не владеет методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов	Владеет на низком уровне методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов	Владеет на среднем уровне методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов	Владеет на высоком уровне методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		<i>Знает:</i> 32.- основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	Не знает основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	Знает на низком уровне основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	Знает на среднем уровне основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	Знает на высоком уровне основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
		<i>Умеет:</i> У2. - анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на низком уровне анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на среднем уровне анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на высоком уровне анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
		<i>Владеет:</i> В2. - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на низком уровне навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на среднем уровне навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на высоком уровне навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		<i>Знает:</i> 33. - действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	Не знает действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	Знает на низком уровне действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	Знает на среднем уровне действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	Знает на высоком уровне действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Умеет:</i> У3. – решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством	Не умеет решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством	Умеет на низком уровне решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством	Умеет на среднем уровне решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством	Умеет на высоком уровне решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством
		<i>Владеет:</i> В3 - навыками управления качеством и сроками при осуществлении предпринимательской деятельности	Не владеет навыками управления качеством и сроками при осуществлении предпринимательской деятельности	Владеет на низком уровне навыками управления качеством и сроками при осуществлении предпринимательской деятельности	Владеет на среднем уровне навыками управления качеством и сроками при осуществлении предпринимательской деятельности	Владеет на высоком уровне навыками управления качеством и сроками при осуществлении предпринимательской деятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	<i>Знает:</i> З4 - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере	Не знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере	Знает на низком уровне основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере	Знает на среднем уровне основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере	Знает на высоком уровне основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере
		<i>Умеет:</i> У4. - применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере	Не умеет применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере	Умеет на низком уровне применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере	Умеет на среднем уровне применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере	Умеет на высоком уровне применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Владеет:</i> В4 - навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	Не владеет навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	Владеет на низком уровне навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	Владеет на среднем уровне навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач	Владеет на высоком уровне навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач
	УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знает:</i> З.5 - основные методы принятия экономических решений	Не знает основные методы принятия экономических решений	Знает на низком уровне основные методы принятия экономических решений	Знает на среднем уровне основные методы принятия экономических решений	Знает на высоком уровне основные методы принятия экономических решений
		<i>Умеет:</i> У5- принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	Не умеет принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	Умеет на низком уровне принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	Умеет на среднем уровне принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	Умеет на высоком уровне принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
		<i>Владеет:</i> В.5 - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	Не владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	Владеет на низком уровне навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	Владеет на среднем уровне навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	Владеет на высоком уровне навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач
	УК.-10.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	<i>Знает:</i> З6 - основы экономической деятельности	Не знает основы экономической деятельности	Знает на низком уровне основы экономической деятельности	Знает на среднем уровне основы экономической деятельности	Знает на высоком уровне основы экономической деятельности
		<i>Умеет:</i> У6.- применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	Не умеет применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	Умеет на низком уровне применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	Умеет на среднем уровне применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности	Умеет на высоком уровне применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности



Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Владеет:</i> В6- навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	Не владеет навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	Владеет на низком уровне навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	Владеет на среднем уровне навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	Владеет на высоком уровне навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов
ОПК-15 Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество	ОПК-15.1. Решает практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик	<i>Знает:</i> 37 - основные методы постановки целей, в т.ч. личных	Не знает основные методы постановки целей, в т.ч. личных	Знает на низком уровне основные методы постановки целей, в т.ч. личных	Знает на среднем уровне основные методы постановки целей, в т.ч. личных	Знает на высоком уровне основные методы постановки целей, в т.ч. личных
		<i>Умеет:</i> У7.- расставлять приоритеты	Не умеет расставлять приоритеты	Умеет на низком уровне расставлять приоритеты	Умеет на среднем уровне расставлять приоритеты	Умеет на высоком уровне расставлять приоритеты
		<i>Владеет:</i> В7- навыками постановки целей и расстановки приоритетов с применением передовых методик	Не владеет навыками постановки целей и расстановки приоритетов с применением передовых методик	Владеет на низком уровне навыками постановки целей и расстановки приоритетов с применением передовых методик	Владеет на среднем уровне навыками постановки целей и расстановки приоритетов с применением передовых методик	Владеет на высоком уровне навыками постановки целей и расстановки приоритетов с применением передовых методик
	ОПК-15.2. Анализирует цели и интересы стейкхолдеров проекта. Определяет цели, предметную область и структуру проекта	<i>Знает:</i> 38 - понятия цели, стейкхолдеров, предметной области и структуры предпринимательского проекта	Не знает понятия цели, стейкхолдеров, предметной области и структуры предпринимательского проекта	Знает на низком уровне понятия цели, стейкхолдеров, предметной области и структуры предпринимательского проекта	Знает на среднем уровне понятия цели, стейкхолдеров, предметной области и структуры предпринимательского проекта	Знает на высоком уровне понятия цели, стейкхолдеров, предметной области и структуры предпринимательского проекта
		<i>Умеет:</i> У8.- анализировать цели и интересы стейкхолдеров	Не умеет анализировать цели и интересы стейкхолдеров	Умеет на низком уровне анализировать цели и интересы стейкхолдеров	Умеет на среднем уровне анализировать цели и интересы стейкхолдеров	Умеет на высоком уровне анализировать цели и интересы стейкхолдеров

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
и безопасность выполнения горных, горно- строительных и взрывных работ		<i>Владеет:</i> В8- навыками определения цели и предметной области, формирования структуры инновационных бизнес-проектов	Не владеет навыками определения цели и предметной области, формирования структуры инновационных бизнес-проектов	Владеет на низком уровне навыками определения цели и предметной области, формирования структуры инновационных бизнес-проектов	Владеет на среднем уровне навыками определения цели и предметной области, формирования структуры инновационных бизнес-проектов	Владеет на высоком уровне навыками определения цели и предметной области, формирования структуры инновационных бизнес-проектов
	ОПК-15.3. Обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	<i>Знает:</i> З9 - методы обработки информации	Не знает методы обработки информации	Знает на низком уровне методы обработки информации	Знает на среднем уровне методы обработки информации	Знает на высоком уровне методы обработки информации
		<i>Умеет:</i> У9.- анализировать полученные результаты научно-исследовательской деятельности	Не умеет анализировать полученные результаты научно-исследовательской деятельности	Умеет на низком уровне анализировать полученные результаты научно-исследовательской деятельности	Умеет на среднем уровне анализировать полученные результаты научно-исследовательской деятельности	Умеет на высоком уровне анализировать полученные результаты научно-исследовательской деятельности
		<i>Владеет:</i> В9- навыками интерпретации полученных результатов	Не владеет навыками интерпретации полученных результатов	Владеет на низком уровне навыками интерпретации полученных результатов	Владеет на среднем уровне навыками интерпретации полученных результатов	Владеет на высоком уровне навыками интерпретации полученных результатов
ОПК-15.4. Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных	<i>Знает:</i> З10 - основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие профессиональную область деятельность	Не знает основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие профессиональную область деятельность	Знает на низком уровне основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие профессиональную область деятельность	Знает на среднем уровне основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие профессиональную область деятельность	Знает на высоком уровне основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие профессиональную область деятельность	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	работ для решения задач профессиональной деятельности	<i>Умеет:</i> У10.- учитывать нормативно-правовые и нормативно-технические документы при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной области	Не умеет учитывать нормативно-правовые и нормативно-технические документы при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной области	Умеет на низком уровне учитывать нормативно-правовые и нормативно-технические документы при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной области	Умеет на среднем уровне учитывать нормативно-правовые и нормативно-технические документы при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной области	Умеет на высоком уровне учитывать нормативно-правовые и нормативно-технические документы при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной области
		<i>Владеет:</i> В10- навыками применения нормативно-правовых и нормативно-технических знаний при выполнении практических задач	Не владеет навыками применения нормативно-правовых и нормативно-технических знаний при выполнении практических задач	Владеет на низком уровне навыками применения нормативно-правовых и нормативно-технических знаний при выполнении практических задач	Владеет на среднем уровне навыками применения нормативно-правовых и нормативно-технических знаний при выполнении практических задач	Владеет на высоком уровне навыками применения нормативно-правовых и нормативно-технических знаний при выполнении практических задач

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Технологическое предпринимательство

Код, специальность: 21.05.04 Горное дело

Специализация: Маркшейдерское дело

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дебердиева, Надежда Павловна. Организационно-экономические основы предпринимательства: учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 163 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 130. - ISBN 978-5-9961-2691-0 : 168.00 р. - Текст : непосредственный. <a href="https://www.iprbookshop.ru/122327.html">https://www.iprbookshop.ru/122327.html</a>	ЭР	30	100	+
2	Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 372 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-2452-7 : 709.00 р. - Текст : непосредственный. <a href="https://urait.ru/bcode/508951">https://urait.ru/bcode/508951</a>	ЭР	30	100	+
3	Боброва, Ольга Сергеевна. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03928-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. <a href="https://urait.ru/bcode/450548">https://urait.ru/bcode/450548</a>	ЭР	30	100	+
4	Хотяшева, Ольга Михайловна. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 326 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00347-5 : 629.00 р. - Текст : непосредственный. <a href="https://urait.ru/bcode/450087">https://urait.ru/bcode/450087</a>	ЭР	30	100	+
5	Спиридонова, Екатерина Анатольевна. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 193 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-14065-1 : 529.00 р. - Текст : непосредственный. <a href="https://urait.ru/bcode/467740">https://urait.ru/bcode/467740</a>	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>