

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 13.05.2024 09:22:10
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a235867460d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Экспертной комиссии
 Широкова Д.Н.
« 30 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Безопасность жизнедеятельности**
специальность: 21.05.04 Горное дело
направленность:
Маркшейдерское дело
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 и требованиями ОПОП по специальности 21.05.04 Горное дело к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры техносферной безопасности

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



А.Л. Пимнев

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Широкова Д.Н., к.биол.н., доц. каф. ТБ

Никифоров А.С., ст.пр. каф. ТБ

Хайруллина Л.Б., к.т.н., доц. каф. ТБ



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование мировоззрения, приоритетами которого является личная, общественная, производственная, экологическая безопасность и потребность в создании комфортной окружающей среды, необходимой для сохранения здоровья и оптимальной работоспособности.

Задачи дисциплины

- освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.
- формирование умений определять и осуществлять комплекс эффективных мер защиты от неблагоприятных воздействий на организм человека, здоровье трудовых коллективов и всего населения в целом.
- мероприятий по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, несчастных случаев и принятия мер по ликвидации последствий.

Направление воспитательной деятельности:

Экологическое воспитание; Профилактика правонарушений; Деятельность студенческих общественных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии последствий ЧС на безопасность личности, общества и государства;

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления; выполнять расчеты по заданному алгоритму;

владение навыками безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях,

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Физика» и служит основой для освоения профильных дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности. | Знать (З1): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей |
| | | Уметь (У1): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду |
| | | Владеть (В1): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| | УК-8.2. Выявляет и устраняет | Знать (З2): правовые, нормативные и |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | организационные основы безопасности жизнедеятельности Уметь (У2): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях Владеть (В2): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания | |
| | УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Знать (З3): основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности Уметь (У3): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть (В3): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| | | ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ | ОПК-15.1. Решает практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик Знать: практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик (З4); Уметь: выбирать задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик (У4); Владеть: навыками решения практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик (В4); |
| | | | ОПК-15.2. Анализирует цели и интересы стейкхолдеров проекта. Определяет цели, предметную область и структуру проекта Знать: цели и интересы стейкхолдеров проекта (З5) Уметь: определять цели, предметную область и структуру проекта (У5); Владеть: методиками определения целей, предметной области и структуры проекта (В5). |
| ОПК-15.3. Обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы Знать: результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы (З6) Уметь: обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы (У6); Владеть: методиками определения результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы (В6). | | | |
| ОПК-15.4. Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности (З7) Уметь: выбирать нормативно-правовые | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности (У7); |
| | | Владеть: методиками определения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности (В7). |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия / контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 2/3 | 34 | 18 | - | 56 | экзамен |
| заочная | 2/4 | 6 | 6 | - | 96 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|-----------------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|--------------|--------------------------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности | 12 | 4 | - | 7 | 32 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-15 | Тест №1, практические работы №1,2, устный опрос |
| 2 | 2 | Безопасность труда | 10 | 8 | - | 13 | 40 | | Тест №2, практические работы №3-6, устный опрос |
| 3 | 3 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях | 12 | 6 | - | 9 | 36 | | Тест №3, практические работы №7-9, устный опрос |
| 4 | Экзамен | | - | - | - | 27 | 27 | | Вопросы к экзамену |
| Итого: | | | 34 | 18 | - | 56 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|-----------------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--------------------------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 2 | - | 23 | 27 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-15 | Тест №1, практическая работа №2, устный опрос |
| 2 | 2 | Безопасность труда | 2 | 2 | - | 34 | 38 | | Тест №2, практические работы №3,5, устный опрос |
| 3 | 3 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях | 2 | 2 | - | 30 | 34 | | Тест №3, практические работы №7, устный опрос |
| 4 | экзамен | | - | - | - | 9 | 9 | | Вопросы к экзамену |
| Итого: | | | 6 | 6 | - | 96 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 1. БЖД как наука.

Цель, задачи БЖД. Разделы БЖД как науки. Основные понятия в БЖД. Аксиома о потенциальной опасности. Теория приемлемого риска. Понятие безопасности. Опасность. Виды опасностей. Природные опасности. Техногенные опасности. Антропогенные опасности.

Тема 2. Система управления охраной труда.

Организация охраны труда. Обязанности работодателей в области охраны труда. Проведение медицинских осмотров. Обучение, инструктажи по охране труда. Выдача средств индивидуальной защиты. Проведение специальной оценки условий труда. Оценка профессиональных рисков. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и случаев профессиональных заболеваний. Контроль за выполнением требований охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Компенсации за работу во вредных условиях труда. Охрана труда женщин. Ответственность работодателя и должностных лиц за несоблюдение норм и правил по охране труда.

Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Документы, оформляемые при расследовании.

Раздел 2. «Безопасность труда».

Тема 1. Гигиеническая оценка микроклимата помещений.

Основные принципы нормирования метеорологических условий в производственных помещениях. Исследование параметров микроклимата на рабочих местах и оценка их на основании санитарных норм. Метеорологические условия производственной среды. Профилактика неблагоприятного воздействия метеорологических условий.

Тема 2. Производственное освещение.

Освещение как производственный фактор. Основные гигиенические требования к производственному освещению. Нормирование естественного и искусственного освещения.

Тема 3. Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений.

Воздействие вредных веществ на организм человека. Острые и хронические отравления. Классификация вредных веществ по агрегатному состоянию, по токсическому действию, по степени токсической опасности. Контроль и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Предупреждение отравлений.

Тема 4. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса

Понятие тяжести и напряженности труда. Оценка тяжести труда по энергозатратам, оценка по эргометрическим показателям. Классы условий труда.

Тема 5. Обеспечение пожарной безопасности.

Пожар. Поражающие факторы пожара. Организационные и технические меры обеспечения пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Разработка планов эвакуации людей из зданий на случай возникновения пожара. Места размещения планов эвакуации, требования, рекомендации по оформлению планов эвакуации. Средства и методы тушения пожаров в зданиях и сооружениях.

Тема 6. Основы электробезопасности.

Воздействие электрического тока на организм человека. Пороговые токи. Причины поражения электрическим током. Категории помещений по электробезопасности. Методы и средства защиты от поражения электрическим током.

Раздел 3. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций

Классификация ЧС. Определение основных понятий. Общая классификация ЧС и их краткая характеристика. Классификация по причинам возникновения, масштабу распространения, скорости распространения, ведомственной принадлежности, характеристика очагов поражения. Стадии развития ЧС.

Тема 2. Обеспечение безопасности в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Нормативно-правовая база по безопасности населения и территорий в ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Алгоритм действий по оказанию первой помощи на месте происшествия. Последовательность действий по оказанию первой помощи при внезапной смерти. Методика выполнения комплекса экстренной реанимации. Правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, отравлениях, химических и термических ожогах, ушибах, вывихах и переломах.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|-------|--------------------------|-------------|------|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | 0,5 | - | БЖД как наука |
| 2 | 1 | 8 | 0,5 | - | Система управления охраной труда |
| 3 | 1 | 2 | 1 | - | Расследование и учет несчастных случаев на производстве |
| 4 | 2 | 2 | 0,25 | - | Гигиеническая оценка микроклимата помещений |
| 5 | 2 | 2 | 0,25 | - | Производственное освещение |
| 6 | 2 | 2 | 0,5 | - | Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений |

| | | | | | |
|--------|---|----|-----|---|--|
| 7 | 2 | 2 | 0,5 | - | Обеспечение пожарной безопасности |
| 8 | 2 | 2 | 0,5 | - | Основы электробезопасности |
| 9 | 3 | 6 | 0,5 | - | Классификация чрезвычайных ситуаций |
| 10 | 3 | 2 | 0,5 | - | Обеспечение безопасности в ЧС |
| 11 | 3 | 4 | 1 | - | Оказание первой помощи при неотложных состояниях |
| Итого: | | 34 | 6 | - | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | 1 | - | Компенсации за работу во вредных условиях труда |
| 2 | 1 | 2 | 1 | - | Расследование и учет несчастных случаев на производстве |
| 3 | 2 | 2 | 0,5 | - | Гигиеническая оценка микроклимата помещений |
| 4 | 2 | 2 | 0,5 | - | Производственное освещение |
| 5 | 2 | 2 | 0,5 | - | Оценка тяжести и напряженности трудового процесса |
| 6 | 2 | 2 | 0,5 | - | Обеспечение пожарной безопасности на производстве |
| 7 | 3 | 2 | 1 | - | Расчет зоны ЧС при взрывах, пожарах |
| 8 | 3 | 4 | 1 | - | Оказание первой помощи при неотложных состояниях |
| Итого: | | 18 | 6 | - | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 1 | 7 | - | БЖД как наука | Изучение теоретического материала по разделу |
| 2 | 1 | 5 | 8 | - | Система управления охраной труда | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, выполнение типового расчета |
| 3 | 1 | 1 | 8 | - | Расследование и учет несчастных случаев на производстве | Выполнение письменной работы |
| 4 | 2 | 2 | 6 | - | Гигиеническая оценка микроклимата помещений | Подготовка отчета к практической работе |
| 5 | 2 | 2 | 7 | - | Производственное освещение | Подготовка отчета к практической работе |
| 6 | 2 | 2 | 7 | - | Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений | Изучение теоретического материала по разделу |
| 7 | 2 | 5 | 7 | - | Обеспечение пожарной | Подготовка к практическим |

| | | | | | | |
|--------|-----|----|----|---|--|---|
| | | | | | безопасности | занятиям. Выполнение типового расчета. |
| 8 | 2 | 2 | 7 | - | Основы электробезопасности | Изучение теоретического материала по разделу |
| 9 | 3 | 4 | 10 | - | Классификация чрезвычайных ситуаций | Изучение теоретического материала по разделу Выполнение типового расчета |
| 10 | 3 | 2 | 10 | - | Обеспечение безопасности в ЧС | Изучение теоретического материала по разделу |
| 11 | 3 | 3 | 10 | - | Оказание первой помощи при неотложных состояниях | Изучение теоретического материала по разделу |
| 12 | 1-3 | - | 9 | - | Экзамен | |
| Итого: | | 56 | 96 | - | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование | 0-10 |
| 2 | Выполнение практических работ | 0-15 |
| 3 | Устный опрос | 0-5 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование | 0-10 |
| 2 | Выполнение практических работ | 0-15 |
| 3 | Устный опрос | 0-5 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование | 0-15 |
| 2 | Выполнение практических работ | 0-20 |
| 3 | Устный опрос | 0-5 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 0-40 |
| ВСЕГО | | 0-100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения (при наличии) представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Выполнение практических работ | 0-60 |
| 2 | Тестирование | 0-40 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС "Издательства Лань";
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека "eLibrary.ru";
- ЭБС "IPRbooks";
- ЭБС "Консультант студент".

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|--|
| 1 | - | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть. |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают нормативно-правовую литературу в области охраны труда в строительном производстве.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач в области охраны труда и нарушений трудовых прав работников, на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны научиться определять возможные неблагоприятные факторы производственной среды, действующие на работников в процессе труда. Должны изучить необходимые требования по организации безопасных условий труда. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Код, специальность 21.05.04 Горное дело

Направленность: Маркшейдерское дело

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-8 | УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности. | Знать (З1): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей | на 60% и менее знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации | от 61% до 75% знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации | от 76% до 90% знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации | на 91% и более знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации |
| | | Уметь (У1): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду | на 60% и менее умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям | от 61% до 75% умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям | от 76% до 90% умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям | на 91% и более умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям |
| | | Владеть (В1): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Не владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | В целом успешное, но недостаточно полное владение методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Успешное владение методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| | УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями | Знать (З2): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности | на 60% и менее знает угрозы природного и техногенного характера | от 61% до 75% знает угрозы природного и техногенного характера | от 76% до 90% знает угрозы природного и техногенного характера | на 91% и более знает угрозы природного и техногенного характера |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК техники безопасности на рабочем месте | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Уметь (У2): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях | на 60% и менее умеет оценивать степень опасности угроз для человека; | от 61% до 75% умеет оценивать степень опасности угроз для человека; | от 76% до 90% умеет оценивать степень опасности угроз для человека; | на 91% и более умеет оценивать степень опасности угроз для человека |
| | | Владеть (В2): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания | на 60% и менее навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания | от 61% до 75% владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания | от 76% до 90% владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания | на 91% и более владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания |
| | УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Знать (З3): основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности | на 60% и менее знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности | от 61% до 75% знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности | от 76% до 90% знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности | на 91% и более знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности |
| | | Уметь (У3): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций | на 60% и менее умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; | от 61% до 75% умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; | от 76% до 90% умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; | на 91% и более умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций; |
| | | Владеть (В3): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций | на 60% и менее владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. | от 61% до 75% владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. | от 76% до 90% владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. | на 91% и более владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-15. | ОПК-15.1. Решает практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик | Знать: практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик (34); | Не знает практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик | Демонстрирует отдельные знания практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик | Демонстрирует достаточные знания практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик | Демонстрирует исчерпывающие знания практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик |
| | | Уметь: выбирать задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик (У4); | Не умеет выбирать задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик | Умеет выбирать задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик | Уверенно выбирает задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик | В совершенстве владеет навыками выбора задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик |
| | | Владеть: навыками решения практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик (В4); | Не владеет навыками решения практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик | Владеет навыками решения практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик | Уверенно владеет навыками решения практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик | В совершенстве владеет навыками решения практических задач, направленных на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик |
| | ОПК-15.2. Анализирует цели и интересы стейкхолдеров проекта. Определяет цели, | Знать: цели и интересы стейкхолдеров проекта (35) | Не знает цели и интересы стейкхолдеров проекта | Демонстрирует отдельные знания целей и интересов стейкхолдеров проекта | Демонстрирует достаточные знания целей и интересов стейкхолдеров проекта | Демонстрирует исчерпывающие знания целей и интересов стейкхолдеров проекта |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК предметную область и структуру проекта | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | Уметь: определять цели, предметную область и структуру проекта (У5); | Не умеет определять цели, предметную область и структуру проекта | Умеет определять цели, предметную область и структуру проекта | Уверенно определять цели, предметную область и структуру проекта | В совершенстве умеет определять цели, предметную область и структуру проекта | |
| | | Владеть: методиками определения целей, предметной области и структуры проекта (В5). | Не владеет методиками определения целей, предметной области и структуры проекта | Владеет методиками определения целей, предметной области и структуры проекта | Уверенно владеет методиками определения целей, предметной области и структуры проекта | В совершенстве владеет методиками определения целей, предметной области и структуры проекта | |
| | ОПК-15.3. Обработывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы | | Знать: результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы (З6) | Не знает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы | Демонстрирует отдельные знания результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы методик | Демонстрирует достаточные знания результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы методик | Демонстрирует исчерпывающие знания результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы методик |
| | | | Уметь: обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы (У6); | Не умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы | Умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы | Уверенно умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы | В совершенстве умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | ОПК-15.4. Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности | Владеть: методиками определения результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы (В6). | Не владеет методиками определения результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы | Владеет методиками определения результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы | Уверенно владеет методиками определения результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы | В совершенстве владеет методиками определения результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы |
| | | Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности (37) | Не знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности | Демонстрирует отдельные знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности | Демонстрирует достаточные знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности | Демонстрирует исчерпывающие знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности |
| | | Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности (У7); | Не умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности | Умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности | Уверенно умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности | В совершенстве умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|--|--|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: методиками определения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности (В7). | Не владеет методиками определения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности | Владеет методиками определения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности | Уверенно владеет методиками определения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности | В совершенстве владеет методиками определения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность при производстве горных работ для решения задач профессиональной деятельности |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Код, специальность 21.05.04 Горное дело

Направленность: Маркшейдерское дело

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| | Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/413272 | ЭР* | | 100 | + |
| | Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/412535 | ЭР* | | 100 | + |
| | Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". https://urait.ru/bcode/449730 | ЭР* | | 100 | + |

Руководитель образовательной программы



А.Л. Пимнев

«30» августа 2021 г.

Директор БИК _____

Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П.

Сотникова

