


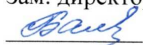
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД6.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 № 646 (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 декабря 2020, регистрационный № 61451);
- на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 (регистрационный номер рецензии 371 от 23.07.2015).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11  
от «23» июня 2021 г.  
Председатель ЦК  
 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«24» июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, учитель по специальности  
«Филология (иностраные языки)»  С.Н. Симонова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУДб.04 Иностранный язык**

#### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОУДб.04 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл.

#### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 01-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные</li> </ul>	<p><b>говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать</li> </ul>

	<p>формы глагола, вопросительные предложения, формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен)</p>	<p>необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p><b>чтение:</b></p> <p>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><b>письменная речь:</b></p> <p>- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.</p>
--	--	--

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b></p>	
<p><b>Умения:</b> распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной области; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	
<p><b>Умения:</b> определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска</p>	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b></p>	
<p><b>Умения:</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p><b>Знания:</b> современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального</p>

	развития самообразования
<b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>	
<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	
<b>Умения:</b> грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b>	
<b>Умения:</b> отстаивать гражданско-патриотическую позицию; отстаивать свои законные права; уважать и соблюдать права других; нести ответственность за свой нравственный и правовой выбор; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> конституция РФ; общечеловеческие ценности; сущность гражданско-патриотической позиции
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	
<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	
<b>Умения:</b> вести здоровый образ жизни; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики в условиях профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общем и профессиональном развитии человека; основы здорового образа жизни; риски для здоровья и средства профилактики в условиях профессиональной деятельности
<b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Умения:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<b>Знания:</b> современные средства, программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности
<b>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Умения:</b> понимать смысл профессиональных текстов;	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных

участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию	предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
---	--



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	117
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	113
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Вводно-коррективный фонетический курс	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 03-06, ОК 10
	Роль английского языка. Английский алфавит. Основные особенности английской артикуляции и произношения. Гласные. Согласные. Ударение. Интонация. Правила чтения. Закрытый и открытый слог. Типы чтения гласных букв. Чтение сочетаний согласных букв.		
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>79</b>	
Тема 2.1 Представление себя	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 03-06, ОК 10
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Моя визитная карточка. Личные местоимения.		
Тема 2.2 Описание человека	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03-06, ОК 10
	Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Мой лучший друг. Притяжательные местоимения.		
Тема 2.3 Семья и семейные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 03-06, ОК 10
	Моя семья. Домашние обязанности. Молодежь и молодежные проблемы. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Возвратные местоимения.		
Тема 2.4 Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03-06, ОК 10
	Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Моя квартира. Мой дом. Мой университет. Мой колледж. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
Тема 2.5 Распорядок дня студента колледжа	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03-06, ОК 10
	Мой рабочий день. Мой выходной день. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.		
Тема 2.6 Хобби	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03-06, ОК 10
	Свободное время. Хобби, досуг. Музыка. Мой		

	любимый писатель. Мой любимый актер (музыкант, композитор, спортсмен и т.д.). Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля.		
Тема 2.7 Местоположение объекта	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03-06, ОК 10
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Тюменская область. Тюмень. Моя малая родина. Предлог. Предлоги времени, места, направления. оборот there is/there are.		
Тема 2.8 Магазины	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 03-06, ОК 10
	Магазины, товары, совершение покупок. Еда, прием пищи. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты.		
	Контрольная работа		
Тема 2.9 Спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03-06, ОК 08, ОК 10
	Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни и вредные привычки. Летние и зимние виды спорта. Олимпиада. Вопросительные предложения. Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.		
Тема 2.10 Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03-06, ОК 10
	Экскурсии и путешествия. Транспорт. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. Времена группы Indefinite.		
Тема 2.11 Россия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03-06, ОК 10
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Климат России. Природа: животный и растительный мир. Москва. Санкт-Петербург. Обычаи, традиции и праздники России. Русская кухня. Национальные кухни. Активный залог. Времена группы Continuous.		
Тема 2.12 Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 03-06, ОК 10
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Великобритании. Лондон. Американская еда. Активный залог. Времена группы Perfect. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
Тема 2.13 Человек и природа	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03-07, ОК 10
	Человек и природа, экологические проблемы.		

	Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге		
<b>Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>32</b>	
Тема 3.1 Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-10
	Роль научно-технического процесса. Достижения и инновации в области науки и техники. Изобретатели и изобретения. Известные изобретатели (учёные) России, Великобритании. Условные предложения. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
Тема 3.2 Машины и механизмы	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-10
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Размеры. Система мер и весов. Фигуры и формы. Соблюдение техники безопасности. Предупреждающие знаки. Инструкция по безопасности.		
Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-06, 09, 10
	Современные компьютерные технологии в промышленности. Компьютер. Устройство. Периферийные устройства. Интернет.		
Тема 3.4 Выставки	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-10
	Посещение выставки. Отраслевые выставки. Международные выставки. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>117</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы учебной дисциплины ОУДб.04 Иностранный язык обеспечена следующими специальными помещениями:

- учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – **кабинет Иностранного языка**, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий:

- плакаты, комплекты наглядности по стране изучаемого языка (карта, достопримечательности, атрибутика, крупные города, знаменитые люди страны изучаемого языка)

- набор таблиц: алфавит, фонетика, грамматика, временные формы глаголов, причастие и др.,

- словари

оснащенность оборудованием:

компьютер с выходом в интернет - 1шт., столы - 15 шт, стулья - 30 шт., доска меловая - 1 шт.

программное обеспечение:

– лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

– Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.04 Иностранный язык библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1 Основные источники

1. Английский язык : 10 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; ред. М. В. Вербицкая. - 6-е издание стереотипное. - Москва : Вентана-Граф, 2020. - 144 с. – Текст : непосредственный.

2. Английский язык : 11 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, Дж. КаминсКэпп, Д. Парсонс, О. С.

Миндрул ; ред. М. В. Вербицкая. - 6-е издание стереотипное. - Москва : Вентана-Граф, 2020. - 176 с. – Текст : непосредственный.

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. – Текст : непосредственный.
2. Левченко, В.В. Английский язык. Generalenglish : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. – Текст : непосредственный.
3. ОУД.03 Иностранный язык : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения. Ч. 1 / ТИУ ; сост. С. Р. Шмелева. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 48 с. - Текст : непосредственный.
4. ОУД.03 Иностранный язык : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения. Ч. 2 / ТИУ ; сост. С. Р. Шмелева. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 48 с. - Текст : непосредственный.
5. ОУД.03 Иностранный язык : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения. Ч. 3 / ТИУ ; сост. С. Р. Шмелева. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 48 с. - Текст : непосредственный.

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики - URL : <http://www.lingvo.ru> - Текст : электронный.
2. MacmillanDictionary - Английский словарь, тезаурус и языковые ресурсы - URL : <http://www.macmillandictionary.com> - Текст : электронный.
3. CambridgeDictionary – Английский словарь, тезаурус и грамматика - URL : <https://dictionary.cambridge.org> - Текст : электронный.
4. Словарь, тезаурус и грамматика - URL : <https://www.lexico.com> - Текст : электронный.
5. Энциклопедия Британника - URL : <http://www.britannica.com> - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; ОК 01-10</li> <li>- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; ОК 01-10</li> <li>- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; ОК 01-10</li> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; ОК 01-10</li> <li>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические,</li> </ul>	<p>Ведение монологической и диалогической речи соответственно теме; соблюдение речевых норм и принятых норм поведения, соблюдение фонетических и грамматических правил, использование соответствующих тематике лексических единиц. Демонстрация способности описывать различные события, факты, явления, комментировать их; писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; запрашивать интересующую информацию; заполнять анкеты, бланки; делать письменный пересказ текста; писать эссе. Способность адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи; составлять аннотацию прослушанного текста; передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного. Чтение текста с извлечением наиболее важной информации; способность находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям; обобщение информации, полученной из текста; использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре); полное и точное понимание содержания текста, в том</p>	<p>Экспертная оценка устной и письменной диалогической и монологической речи (доклады; защита проектов и презентаций; ролевая игра; практические задания и упражнения) в форме устных опросов и проверки письменных и творческих заданий</p>

художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ОК 01-10	числе с помощью словаря.	
<b>Знания:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; ОК 01-10 - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, вопросительные предложения, формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); ОК 01-10	Обоснованное правилами употребление лексико-грамматических единиц при устном и письменном общении, чтении, переводе, выполнении упражнений и тестов. Способность распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы); понимать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам; лексический диктант; устный опрос лексики; лексико-грамматическое тестирование; самостоятельная работа; контрольная работа; практика письменной и устной речи, работа с учебной и справочной литературой.

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине ОУДб.04 Иностранный язык  
для обучающихся 1 курса 1 семестра по специальности  
18.02.09 Переработка нефти и газа**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
<b>0-28</b>	<b>0-52</b>	<b>0-95</b>	<b>0-5</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	<b>Практические работы по темам:</b>		



1	Правила чтения	0-4	1
2	Роль английского языка	0-4	1
3	Моя визитная карточка	0-4	2
4	Приветствие, прощание, знакомство	0-4	3
5	Личные и притяжательные местоимения	0-2	3
6	Внешность человека, личные качества	0-4	4
7	Мой лучший друг	0-4	5
8	Указательные и возвратные местоимения	0-2	5
	<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>	<b>28</b>	
9	Моя семья	0-4	6
10	Вопросительные и относительные местоимения	0-2	7
11	Молодежь и молодежные проблемы	0-4	7
12	Глаголы to be, to have, to do	0-2	8
13	Мой дом	0-4	9
14	Мой колледж	0-4	9
15	Числительные, даты, время	0-4	10
	<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>	<b>24</b>	
16	Мой рабочий и выходной день	0-4	11
17	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число	0-2	11
18	Артикль	0-2	12
19	Хобби, досуг	0-4	13
20	Мой любимый писатель (актер, музыкант, спортсмен)	0-4	13
21	Оборот there is/there are, предлоги	0-4	14
22	Местоположение объекта	0-4	15
23	Направление в городе	0-4	15
24	Степени сравнения прилагательных	0-2	16
25	Магазины, товары, совершение покупок	0-4	17
26	<i>Контрольная работа</i>	0-9	17
	<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>	<b>43</b>	
27	<b>Поощрения (портфолио):</b> Участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе, внеаудиторном мероприятии по дисциплине	<b>0-5</b>	17
	<b>ВСЕГО за семестр:</b>	<b>100</b>	

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине ОУДб.04 Иностранный язык  
для обучающихся 1 курса 2 семестра по специальности  
18.02.09 Переработка нефти и газа**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Промежуточная аттестация	Итого
<b>0-25</b>	<b>0-45</b>	<b>0-70</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	<b>Практические работы по темам:</b>		
1	Виды вопросов	0-2	1

2	Физкультура и спорт	0-2	1
3	Здоровый образ жизни	0-2	2
4	Времена группы Simple	0-3	3
5	Экскурсии и путешествия	0-2	3
6	Транспорт	0-2	4
7	Времена группы Continuous	0-3	5
8	Россия	0-2	5
9	Москва. Санкт-Петербург	0-2	6
10	Времена группы Perfect	0-3	7
11	Великобритания	0-2	7
	<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>	<b>25</b>	
12	Соединенные Штаты Америки	0-2	8
13	Модальные глаголы	0-2	9
14	Страдательный залог	0-3	9
15	Защита окружающей среды	0-2	10
16	Безопасность жизнедеятельности	0-2	11
17	Условные предложения	0-3	11
18	Роль научно-технического прогресса	0-2	12
19	Изобретатели и изобретения	0-2	13
20	Согласование времен. Прямая и косвенная речь	0-2	13
	<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>	<b>20</b>	
21	Машины и механизмы	0-2	14
22	Размеры	0-2	15
23	Промышленное оборудование	0-2	15
24	Соблюдение техники безопасности	0-2	16
25	Компьютер и его использование	0-2	17
26	Периферийные устройства ПК	0-2	17
27	Интернет	0-2	18
28	Компьютерные технологии в промышленности.	0-2	19
29	Отраслевые выставки	0-2	19
30	Международные выставки	0-2	20
31	Формулы этикета	0-2	21
32	Посещение выставки	0-3	21
	<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>	<b>25</b>	
22	<b>Поощрения (портфолио):</b> Участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе, внеаудиторном мероприятии по дисциплине	<b>0-5</b>	22
23	<b>Промежуточная аттестация / дифференцированный зачет</b>	<b>0-25</b>	22
	<b>ВСЕГО за семестр:</b>	<b>100</b>	