

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный свидетель:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 12:50:34
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Проектная деятельность**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Инженерная экономика**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики и организации производства
Протокол № 8 от 11 марта 2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- 1) выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности студентов и проверка их эффективности в проектной деятельности;
- 2) формирование у студентов компетенций в области проектной деятельности;
- 3) формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности;
- 4) освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;
- 5) формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии.

Изучение дисциплины позволит студенту овладеть теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками в области анализа и обработки информации, нестандартного мышления, получить опыт работы в команде. Последовательное выполнение проектов способствует приобретению систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области, а также изучению научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются:

знание математического инструментария, теоретического и экспериментального исследования, методов математического анализа и моделирования, основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

умение использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Проектный практикум» и профильных дисциплин обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить	Знать: УК-2.1.31 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, принципы и методы декомпозиции задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	для ее достижения	Уметь: УК-2.1.У1 определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновать их актуальность, значимость и ожидаемые результаты
		Владеть: УК-2.1.В1 навыком распределения своих действий по решению и оцениванию поставленных задач
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: УК-2.2. З1 принципы методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: УК-2.2. У1 разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Владеть: УК-2.2. В1 методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
		Знать: УК-3.1. З1 методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства
		Уметь: УК-3.1. У1 разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Владеть: УК-3.1. В1 методами организации и управления коллективом
		Знать: УК-3.2. З1 психологию межличностных отношений
		Уметь: УК-3.2. У1 анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
		Владеть: УК-3.2. В1 навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Знать: УК-6.1.З1 особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере
		Уметь: УК-6.1.У1 планировать развитие личностных возможностей с учётом требований рынка труда
		Владеть: УК-6.1.В1 навыком приспособления личностных и профессиональных качеств в условиях карьерного роста
	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: УК-6.2. З1 методы эффективного планирования времени
		Уметь: УК-6.2. У1 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		Владеть: УК-6.2. В1 приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	-	34	-	38	Зачет
	1/2	-	34	-	38	
	2/3	-	34	-	38	
	2/4	-	32	-	40	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
1	1	Основы общепромышленного проектирования	-	30	-	32	62	УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1.	Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) Защита проекта (прил. 4,5)
2	2	Командообразование	-	4	-	6	10	УК-3.1. УК-3.2.	Кейс-ситуация (прил. 6)
3	Зачет		-	-	-	-	-		-
2 семестр									
4	3	Общепромышленное проектирование (часть 1)	-	30	-	32	62	УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1. УК-3.2. УК-6.1. УК-6.2	Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) Защита проекта (прил. 4,5)
5	4	Тайм-менеджмент. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития	-	4	-	6	10	УК-3.1. УК-6.1. УК-6.2	Кейс-ситуация (прил. 7,8)
6	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
3 семестр									
7	5	Общепромышленное проектирование (часть 2)	-	34	-	38	72	УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1. УК-3.2. УК-6.1. УК-6.2	Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) Защита проекта (прил. 4,5)
8	Зачет		-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
4 семестр									
9	6	Общеинженерное проектирование (часть 3)	-	32	-	40	72	УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1. УК-3.2. УК-6.1. УК-6.2	Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) Защита проекта (прил. 4,5)
10	Зачет		-	-	-	-	-	УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1. УК-3.2. УК-6.1. УК-6.2	Вопросы к зачету
	Итого:		-	134	-	154	288	-	-

заочная форма обучения (ЗФО) – не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) – не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общеинженерного проектирования

«Инициация общеинженерного проекта»: С чего начинать работу над проектом. Определение актуальности проблемы, классификация противоречий. Коллективное мышление, методики генерации идей. Определение роли рефлексии на всех стадиях ведения проекта. Работа в командах, актуальные проблемы в области личных, научных и учебных интересов студентов.

«Планирование проекта»: Оформление документации для инициативных проектов (определение целей и задач проекта, планирование ожидаемого результата, ресурсов и деятельности по проекту, определение и оценка рисков). СМАРТ-технология в постановке цели. Рассмотрение реальных проектов. Знакомство со стандартом PMI.

«Управление содержанием и организацией проекта»: Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Документация проекта. Определение и согласование проекта. Понятие о книге контроля проекта (project control book – PCB), ее содержанием (постоянным и изменяемом), ее необходимость. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта. Документ определения проекта (project definition report - PDR), его составляющие.

«Технологии совместного исследования»: Отработка технологий «мозговой атаки», «круглого стола», статистических методов, творческих отчетов, просмотров.

Раздел 2. Командообразование

«Командообразование»: Понятие и сущность команды. Базовые принципы работы команды. Распределение ролей в команде. «Плюсы» и «минусы» команды. Содержание и структура критериев оценки командной работы. Сплоченность команды (условия формирования и инструменты). Лидер команды (понятие, классификация).

«Формирование команды проекта»: Статусно-ролевые отношения в команде. Диагностика функционально-ролевых позиций в команде. Характеристика поведения командных игроков с разным набором качеств идеального командного игрока. «Плюсы» и «минусы» команды. Пять пороков команды. Как сочетать модель идеального командного игрока с пятью пороками команды. Понятие групповой динамики. Факторы, влияющие на групповую динамику. Пять типичных ситуаций, негативно влияющих на команду.

Содержание и структура критериев оценки командной работы. Содержание понятия «сплоченность команды». Условия формирования сплоченной команды. Инструменты сплочения команды. Понятие лидерства. Теории лидерства. Классификация лидеров. Сравнительная характеристика лидера и руководителя. Типы лидерства: эмоциональное, ситуативное, харизматичное. Матрица ответственности в проекте.

«Коммуникация в команде»: Необходимость формализации коммуникаций в проекте. Система управления коммуникациями. План коммуникаций. Специфика межличностной коммуникации. Этапы коммуникации. Виды коммуникации. Особенности невербальной коммуникации. Задачи невербальной коммуникации.

«Работа в команде лиц с ОВЗ»: Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структура. Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Планирование работ и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Раздел 3. *Общеинженерное проектирование (часть 1)*

«Современные программные средства для работы над проектом»: Рассмотрение существующих информационных технологий в среде Интернет для организации работы по проекту. Инструменты эффективной коммуникации команды в среде интернет. Веб-сервисы и приложения для управления проектами. Инструменты для не программного создания сайта-визитки проекта. Основы публичного выступления. Инструменты оформления компьютерной презентации. Создание сайта-визитки проекта.

«Деловая коммуникация»: Общение как коммуникация (специфика, виды, особенности). Основные виды деловых и коммерческих документов. Виды устных форм делового взаимодействия. Публичное выступление как форма реализации деловых отношений. Требования к оратору и способы эффективного взаимодействия с аудиторией. Презентационная речь. Требования к технической составляющей презентации, использование технических средств в презентационной речи.

«Представление результатов проекта»: Представление результатов проекта на конференциях и конкурсах. Рефлексия проделанной работы в рамках дисциплины, проецирование полученных результатов на дальнейшую траекторию развития студента.

Раздел 4. *Тайм-менеджмент. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития*

«Тайм-менеджмент»: Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Расстановка приоритетов. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала. Особенности развития личности в профессии.

«Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития»: Феномен самоорганизации. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Основные функции самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации.

«Механизмы и технологии самоорганизации»: Рефлексивный уровень: методы формирования самопознания, самосознания. Творческий уровень: методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности. Волевой уровень: методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления. Уровень саморазвития: ме-

тоды самовоспитания, самообучения. Самоменеджмент, тайм-менеджмент как элементы самоорганизации.

«Профессионально-личностное развитие»: Развитие как процесс: социально-психологические характеристики. Профессиональное развитие личности. Особенности развития личности в профессии. Эффективность профессионального развития. Влияние субъективных особенностей личности на профессиональное развитие. Влияние объективных условий профессиональной деятельности на развитие личности. Самоопределение, самореализации и самоорганизация – основа профессионально-личностного развития.

Раздел 5. *Общеинженерное проектирование (часть 2)*

«Методы выявления актуальных задач в общеинженерной сфере»: Характеристика и обоснование значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

«Обоснование результатов проектной деятельности»: Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (доклады о факторах, влияющих на состояние проблемы; тенденции в развитии изучаемой проблемы; участие в дискуссиях и научно-практических конференциях; план мероприятий и пр.).

«Работа над содержательной частью проекта»: Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность студентов. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов). Использование исследовательских методов.

«Управление содержанием проекта»: Сбор требований. Определение содержания. Создание ИСР. Подтверждение содержания. Контроль содержания.

«Знакомство со стандартами PMI»: Изучение свода знаний по управлению проектами Международного института управления проектами PMI.

Раздел 6. *Общеинженерное проектирование (часть 3)*

«Разработка концепции жизненного цикла общеинженерного проекта»: Характеристика жизненного цикла проекта и его взаимосвязь с жизненным циклом продукта. Фазы проекта, их связь друг с другом и с проектом. Обзор организационной структуры, которая может влиять на проект и на способ управления им.

«Моделирование в процессе разработки проекта»: Разработка целей (общей идеи) создания «нового продукта».

«Проектирование и инженерное конструирование»: Разработка созданной модели и доведение ее до уровня практического использования.

«Защита общеинженерного проекта»: Детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками данного учебного процесса. Презентация и защита проекта по общеинженерному направлению.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	30	-	Инициация общеинженерного проекта. Планирование проекта. Управление содержанием и организацией проекта. Технологии совместного исследования.
2	2	4	-	Командообразование. Формирование команды проекта. Коммуникация в команде. Работа в команде лиц с ОВЗ.
3	3	30	-	Современные программные средства для работы над проектом. Деловая коммуникация. Представление результатов проекта.
4	4	4	-	Тайм-менеджмент. Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессионально-личностное развитие.
5	5	34	-	Методы выявления актуальных задач в общеинженерной сфере. Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта. Знакомство со стандартами PMI.
6	6	32	-	Разработка концепции жизненного цикла общеинженерного проекта. Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита общеинженерного проекта.
Итого:		134	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	32	-	Инициация общеинженерного проекта. Планирование проекта. Управление содержанием и организацией проекта. Технологии совместного исследования.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Выполнение проектно-ориентированной работы
2	2	6	-	Командообразование. Формирование команды проекта. Коммуникация в команде. Работа в команде лиц с ОВЗ.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к занятию (доклад).
3	3	32	-	Современные программные средства для работы над проектом. Деловая коммуникация. Представление результатов проекта.	Календарное планирование в среде Microsoft Project. Презентация и защита общеинженерного проекта. Выполнение проектно-ориентированной работы
4	4	6	-	Тайм-менеджмент. Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессионально-личностное развитие.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к занятию (доклад).
5	5	38	-	Методы выявления актуальных задач в общеинженерной сфере.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной тематике

				Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта. Знакомство со стандартами PMI	общеинженерного направления. Подготовка промежуточного отчета, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Презентация содержательной части проекта. Выполнение проектно-ориентированной работы
6	6	40	-	Разработка концепции жизненного цикла общеинженерного проекта. Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита общеинженерного проекта	Сбор и систематизация материалов (фактов и результатов) в соответствии с целями проекта. Выполнение проектно-ориентированной работы. Презентация и защита общеинженерного проекта.
Итого:		154	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технологии проектного обучения – решение ситуативных задач, метод проектов, кейс-стади;
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии - лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (ПОР, прил. 1)	0-10
2	Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2)	0-10
3	Защита проекта (прил. 4,5)	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (ПОР, прил. 1)	0-10
2	Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2)	0-10
3	Защита проекта (прил. 4,5)	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (ПОР, прил. 1)	0-10
2	Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2)	0-10
3	Защита проекта (прил. 4,5)	0-15
4	Кейс-ситуация (прил. 6)	0-5

ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (ПОР, прил. 1)	0-10
2	Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2)	0-10
3	Защита проекта (прил. 4,5)	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (ПОР, прил. 1)	0-10
2	Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2)	0-10
3	Защита проекта (прил. 4,5)	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (ПОР, прил. 1)	0-10
2	Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2)	0-10
3	Защита проекта (прил. 4,5)	0-10
4	Кейс-ситуация (прил. 7,8)	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100
3 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (ПОР, прил. 1)	0-10
2	Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2)	0-10
3	Защита проекта (прил. 4,5)	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (ПОР, прил. 1)	0-10
2	Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2)	0-10
3	Защита проекта (прил. 4,5)	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (ПОР, прил. 1)	0-10
2	Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2)	0-10
3	Защита проекта (прил. 4,5)	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100
4 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (ПОР, прил. 1)	15
2	Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2)	15
3	Защита проекта (прил. 4,5)	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		40
2 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (ПОР, прил. 1)	15
2	Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2)	15
3	Защита проекта (прил. 4,5)	30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		60
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, FineReader 11 Professional Edition.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2
Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе практических занятий, студенты самостоятельно изучают некоторые разделы программы курса. Наряду с этим студенты самостоятельно под руководством преподавателя проводят практические работы по методикам, описанным в соответствующих методических указаниях.

Для обеспечения наибольшей эффективности самостоятельной работы при выполнении практических работ учебная группа делится на несколько подгрупп по 5-6 человек. Каждая подгруппа под руководством преподавателя работает над определенным кейсом или проектом. По всем неясным вопросам студент консультируется с преподавателем.

11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с технической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- подготовка и выполнение практических работ;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектная деятельность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582619 (дата обращения: 29.06.2026).	ЭР*	300	100	+
2	Барбаков, О. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация бакалавр) и 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация магистр) / О. М. Барбаков, А. С. Еропкина. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 208 с. : рис., табл. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-1270-8 : 252.04 р. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.	ЭР*	300	100	+
3	Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего инженера : монография / С. А. Татяненко, Н. И. Герчес, Е. С. Чижикова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 184 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/39465 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр. - ISBN 978-5-9961-0438-3 : 100.00 р. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.	ЭР*	300	100	+
5	Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20144-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582851	ЭР*	300	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<https://jirbis.tyuiu.ru>