

Документ подписан простой электронной подписью
Информация об электронной подписи
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 14:39:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН



М.Л. Белоношко
« 31 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Управление проектами
направление подготовки:	27.04.03 Системный анализ и управление
направленность:	Управление социально-экономическими системами
форма обучения:	заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление», направленность «Управление социально-экономическими системами» к результатам освоения дисциплины «Управление проектами».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 20 от «31» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  М.Л.Белоножко

Рабочую программу разработал:

Е.А.Колесник, доцент кафедры МиМУ ИСОУ ТИУ,
к.э.н, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся знание, умение и навыки в области теоретических основ управления проектами и практических умений, необходимых для разработки проектов.

Задачи дисциплины:

1. Обобщение и уточнение теоретико-методологических основ управления проектами, методов и критериев оценивания эффективности систем управления математическими методами.

2. Формирование умения формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта задач и разработки критериев эффективности результатов разработки систем управления в соответствии с задачами управления и математические методы количественного представления их оценки.

3. Оценка и обоснование эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке и применения математических методов оценки эффективности технических систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- методов и/или методик управления проектами;

- методов и критериев оценивания эффективности систем управления математическими методами.

Умение:

- формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта задач.;

- разрабатывать критерии эффективности результатов разработки систем управления в соответствии с задачами управления и математические методы количественного представления их оценки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Разработка управленческих решений», «Технологии управленческой деятельности на предприятиях», «Интеллектуальное управление в условиях неопределенности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. 3.2.1. Знает управление проектами.	УК-2. 3.2.1. Знать: основные принципы и методы для решения задач управления проектами.
	УК-2. У.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта задач.	УК-2. У.2.1. Уметь использовать основные критерии формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта задач для управления проектами.
	УК-2. В.2.3. Оценивает эффективность реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	УК-2. В.2.3. Владеть: навыками определения и оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке.
ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления	ОПК-4. 3.4.1. Знает методы и критерии оценивания эффективности систем управления математическими методами.	ОПК-4. 3.4.1. Знать: основные методы и критерии оценивания эффективности систем управления математическими методами для решения задач управления проектами.
	ОПК-4. У.4.1. Умеет разрабатывать критерии эффективности результатов разработки систем управления в соответствии с задачами управления и	ОПК-4. У.4.1. Уметь: разрабатывать критерии эффективности результатов разработки систем управления в соответствии с задачами управления и математические методы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
	математические методы количественного представления их оценки.	количественного представления их оценки для решения задач управления проектами
	ОПК-4. В.4.1. Применяет математические методы оценки эффективности технических систем	ОПК-4. В.4.1. Владеть: навыками применения математических методов оценки эффективности технических систем для решения задач управления проектами.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
заочная	2/4	12	12	-	147+9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Основы теории и практики управления проектами	2	2	-	24	28	УК-2. 3.2.1. УК-2. .2.1. ОПК-4. 3.4.1.	Презентация Обсуждение проблемных вопросов
2	2	Критерии эффективности и качества управления проектами Планирование проекта	2	2	-	24	28	УК-2. 3.2.1. УК-2. .2.1. ОПК-4. У.4.1. ОПК-4. В.4.1.	Выполнение практической работы Кейс-стади
3	3	Технологические решения по контролю над рисками реализации проекта	2	2	-	25	29	УК-2. 3.2.1. УК-2. .2.1. ОПК-4.3.4.1. ОПК-4. В.4.1.	Презентация Выполнение практической работы
4	4	Управление персоналом проекта	2	2	-	24	28	УК-2. 3.2.1. ОПК-4.3.4.1. ОПК-4. В.4.1.	Презентация Решение задач
5	5	Разработка сетевого плана. Распределение ресурсов проекта	2	2	-	25	29	УК-2. 3.2.1. УК-2. .2.1. ОПК-4. У.4.1. ОПК-4. В.4.1.	Выполнение практической работы, Кейс-стади
6	6	Мониторинг выполнения проекта Аудит и завершение работы над проектом	2	2	-	25	29	УК-2. 3.2.1. УК-2. .2.1. УК-2. .2.3. У.4.1.	Презентация Кейс-стади Деловая игра

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								ОПК-4. В.4.1.	
7	Экзамен							УК-2. 3.2.1. УК-2. .2.1. УК-2. .2.3. ОПК-4.3.4.1.ОП К-4. У.4.1. ОПК-4. В.4.1.	Экзаменационные вопросы
Итого:			12	12	-	147+9	180		

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. « Основы теории и практики управления проектами».

Предмет, цели и задачи курса. Понятие проекта и его содержание. Классификация проектов. Признаки проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Оформление инновационных проектов. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Понятие модели проекта. Обзор международного исторического опыта развития методов управления проектами. Информационные ресурсы по проблеме использования и внедрения компьютерных технологий управления проектами.

Раздел 2. «Критерии эффективности и качества управления проектами. Планирование проекта».

Понятие эффективности управления проектами. Границы применимости информационных технологий. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Оценка средств достижения целей управления проектами. Обоснование критериев качества управления проектами. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе. Оценка вариантов реализации и использования компьютерных технологий управления проектами.

Постановка цели и задач. Построение диаграмм и графиков. Диаграмма Ганта. Сетевое планирование. Интеллект-карты. Источники информации для принятия решений по управлению проектами. Экспертиза инновационных проектов. Задачи и основные приемы экспертизы. Методы отбора инновационных проектов для реализации. Идентификация работ и ресурсов. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах. Связи между работами. Группы работ и ресурсов. Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору.

Раздел 3. «Технологические решения по контролю над рисками реализации проекта».

Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Технологические, финансовые, кадровые риски. Информационная поддержка методов их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Математические методы в анализе сценария. Снижение, сохранение, переадресация риска. Участие в рисках. Сметные резервы, резервы управления.

Раздел 4. «Управление персоналом проекта».

Формирование и развитие команды проекта. Организация эффективной деятельности команды. Управление взаимоотношениями. Эффективные совещания. Пятиступенчатая модель развития команды. Набор персонала. Установление основных правил. Разработка общей стратегии. Управление процессом принятия решений. Групповое мышление. «Болезнь» предпринимателя.

Раздел 5. «Разработка сетевого плана. Распределение ресурсов проекта».

Терминология. Два подхода. Основные правила разработки сетевого плана. Прямой и обратный анализы. Определение резервов времени. Небольшие проекты. Множественные проекты. Ступенчатый метод, лаги, операция

растяжки. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана. Согласование и утверждение сетевого плана. Обеспечивающие подсистемы удовлетворения информационной потребности участников процесса согласования и утверждения сетевого плана. Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами, их реализация.

Раздел 6. «Мониторинг выполнения проекта. Аудит и завершение работы над проектом».

Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами. Система приведенной стоимости. Разработка опорного плана. Показатели выполнения работы, процента завершенности проекта. Пересмотр плана с учётом фактической ситуации. Измерение уровня технического исполнения. Прогнозирование окончательной стоимости проекта. Другие вопросы контроля. Рационализация процесса мониторинга, роль внутрифирменных и международных стандартов управления проектами в совершенствовании процесса мониторинга. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана. Технические или логические ограничения. Физические ограничения. Ограничения на количество ресурсов. Люди, материалы, оборудование, текущие активы. Проекты, ограниченные по времени. Проекты, ограниченные по количеству ресурсов. Распараллеливание. Метод критической цепи. Календарное планирование ресурсов нескольких проектов.

Сбор данных, информации и их анализ. Процедура аудита и кадровое обеспечение. Руководство по проведению проверки проекта. Условия для завершения проекта. Сигналы для продолжения или досрочного закрытия проекта. Решение о закрытии. Оценка команды и отдельных членов. Обзор деятельности.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2		4	5	6
1	1		2	-	Основы теории и практики управления проектами
2	2		2	-	Критерии эффективности и качества управления проектами Планирование проекта
3	3		2	-	Технологические решения по контролю над рисками реализации проекта
4	4		2	-	Управление персоналом проекта
5	5		2		Разработка сетевого плана. Распределение ресурсов проекта
6	6		2		Мониторинг выполнения проекта Аудит и завершение работы над проектом
Итого:			12	X	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1		2		Основы теории и практики управления проектами
2	2		2		Критерии эффективности и качества управления проектами Планирование проекта
3	3		2		Технологические решения по контролю над рисками реализации проекта
4	4		2		Управление персоналом проекта
5	5		2		Разработка сетевого плана. Распределение ресурсов проекта
6	6		2		Мониторинг выполнения проекта

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
					Аудит и завершение работы над проектом
Итого:			12	X	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1		24		Основы теории и практики управления проектами	Подготовка презентации
2	2		24		Критерии эффективности и качества управления проектами Планирование проекта	Подготовка презентации Подготовка к практическим занятиям (кейс)
3	3		25		Технологические решения по контролю над рисками реализации проекта	Подготовка презентации Подготовка к практическим занятиям (решение задач)
4	4		24		Управление персоналом проекта	Подготовка презентации Подготовка к практическим занятиям (решение задач)
5	5		25		Разработка сетевого плана. Распределение ресурсов проекта	Подготовка к практическим занятиям (кейс)
6	6		25		Мониторинг выполнения проекта Аудит и завершение работы над проектом	Подготовка презентации Подготовка к практическим занятиям (кейс, деловая игра)
7	1-6			-	-	Подготовка к экзамену
Итого:			147+9	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

6.1 Методические указания для выполнения курсовых работ

Курсовая работа – научно-квалификационное исследование, в котором содержится авторское обобщение и научный анализ теоретических и эмпирических материалов по выбранной теме (проблеме), позволяющие представить их на качественно новом уровне.

Курсовая работа — это самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа, отражающая приобретенные обучающимся теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Цель выполнения курсовой работы – проверка и оценка полученных обучающимся теоретических знаний и практических навыков.

Объем курсовой работы обучающегося должен быть не менее 40 страниц печатного текста (не включая список использованных источников и приложения).

Степень оригинальности авторского текста при проверке в системе «Антиплагиат» должен составлять не менее 65% для обучающихся очной и заочной формы обучения.

Основную часть следует делить на главы и параграфы. Рекомендуемое количество глав – 2, объемом от 20 страниц каждая. Рекомендуемое количество параграфов – 2-3, каждый объемом до 10-15 страниц.

Первая глава носит теоретический характер, в ней следует:

определить сущность исследуемой проблемы;

наметить пути решения исследуемой проблемы;

выявить научно-теоретический уровень изучаемого категориально-понятийного аппарата, использованного в курсовой работе;

обобщить теоретико-методологические подходы по изучаемой в курсовой работе проблематике;

отразить краткое содержание принципов и методов изучаемой проблемы на практике;

осуществить выбор методик, с помощью которых будет проведён анализ и совершенствование исследуемого объекта по выбранной теме;

создать основу для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения работы.

Вторая глава является методологической (практической) и предполагает изучение опыта реализации исследуемой проблематики курсовой работы в практической деятельности различных субъектов; характер процессов (организационных, экономических, социальных), составляющих основу исследования. Таким образом, вторая глава составляет практическую часть курсового исследования и может содержать анализ практической деятельности субъектов по решению исследуемой проблемы, разработку и апробацию инновационных программ (проектов), предложенных автором, конкретные выводы, рекомендации, пути решения задач, поставленных во введении курсовой работы.

В заключении исследования раскрывается значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; делаются выводы по всей проделанной работе, в соответствии с поставленными в работе задачами. Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений.

К выводам и рекомендациям предъявляются следующие требования:

они должны содержать основные обобщения и итоги теоретических и экспериментальных исследований;

быть четкими, краткими, однозначными;

не должны содержать интерпретаций и ссылок на литературу.

Общий объем заключения 2-3 страницы.

После заключения приводится список использованной литературы, приложения к курсовой работе.

6.2. Тематика курсовых работ

1. Команда и участники проекта (на примере конкретного проекта).
2. Внешняя и внутренняя среда проекта (на примере конкретного проекта).
3. Планирование проекта. Построение иерархической структуры работ проекта (на примере конкретного проекта).

4. Сетевой анализ и календарное планирование проекта (на примере конкретного проекта).
5. Ресурсное планирование проекта (на примере конкретного проекта).
6. Оценка стоимости проекта (на примере конкретного проекта).
7. Организационные уровни планирования и контроля проекта (на примере конкретного проекта).
8. Основы управления проектами и программами (на примере конкретного проекта).
9. Жизненный цикл инновационной программы (на примере конкретного проекта).
10. Оценка проекта и разработка бизнес-плана (на примере конкретного проекта).
11. Выполнение и закрытие проекта (на примере конкретного проекта).
12. Формирование команды проекта и лидерство (на примере конкретного проекта).
13. Управление рисками проекта полярного региона.
14. Управление качеством проекта (на примере конкретного проекта).
15. Управление поставками и контрактами проекта (на примере конкретного проекта).
16. Управление трудовыми ресурсами и персоналом (на примере конкретного проекта).
17. Управление коммуникациями в проекте (на примере конкретного проекта).
18. Управление изменениями проекта (на примере конкретного проекта).
19. Информационные технологии в управлении проектами (на примере конкретного проекта).
20. Управление инвестициями проекта (на примере конкретного проекта).
21. Управление финансами проекта (на примере конкретного проекта).
22. Принятие управленческих решений при разработке и реализации проекта (на примере конкретного проекта).
23. Модели зрелости в управлении проектами (на примере конкретного проекта).
24. Управление международными проектами (на примере конкретного проекта).

7. Контрольные работы

Контрольные работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1.1	Готовая презентация по теме 1,2	0...10
1.2	Выполнение тестовых заданий по теме 1,2	0...10
1.3	Решение практических задач по теме 1,2	0...10
2.1	Готовая презентация по теме 3,4	0...10
2.2	Выполнение тестовых заданий по теме 3,4	0...10
2.3	Решение практических задач по теме 3,4	0...10
3.1	Выполнение тестовых заданий по теме 5,6	0...10
3.2	Готовая презентация по теме 5,6	0...10
3.3	Решение практических задач по теме 5,6	0...10
3.4.	Итоговый тест 1-6	0...10
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad 2016;
3. Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения типовых расчетов изложены в следующих методических указаниях:

1. Управление проектами [Текст] : методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов всех форм обучения / ТюмГНГУ ; сост. Е. О. Аквазба. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 32 с.;

2. Управление проектами [Текст] : методические указания к изучению курса и самостоятельной работе студентов специальности очной и заочной форм обучения / ТюмГНГУ ; сост. К. Е. Янин. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 24;

3. Управление стоимостью и ресурсами проекта [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 080200 Менеджмент / сост. Т. Р. Алексева. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 56 с.;

4. Анализ и управление рисками проектов [Текст] : методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех форм обучения / ТИУ ; сост. Б. П. Елькин. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 32 с. .

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты технических средств организации дорожного движения и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Управление проектами**

Код, направление подготовки: **27.04.03 Системный анализ и управление**

Направленность: **Управление социально-экономическими системами**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. 3.2.1. Знать: основные принципы и методы для решения задач управления проектами	Не знает основные принципы и методы для решения задач управления проектами	Знает основные принципы и методы для решения задач управления проектами, допуская ряд ошибок	Знает основные принципы и методы для решения задач управления проектами, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные принципы и методы для решения задач управления проектами
	УК-2. У.2.1. Уметь использовать основные критерии формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта задач для управления проектами	Не умеет использовать основные критерии формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта задач для управления проектами	Умеет использовать основные критерии формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта задач для управления проектами в, допуская ряд ошибок	Умеет использовать основные критерии формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта задач для управления проектами, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет использовать основные критерии формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта задач для управления проектами

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	УК-2. В.2.3. Владеть: навыками определения и оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	Не владеет навыками определения и оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	Владеет навыками определения и оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке, допуская ряд ошибок	Владеет навыками определения и оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками определения и оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке
ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления	ОПК-4. 3.4.1. Знать: основные методы и критерии оценивания эффективности систем управления математическими методами для решения задач управления проектами	Не знает основные методы и критерии оценивания эффективности систем управления математическими методами для решения задач управления проектами	Знает основные методы и критерии оценивания эффективности систем управления математическими методами для решения задач управления проектами, допуская ряд ошибок	Знает основные методы и критерии оценивания эффективности систем управления математическими методами для решения задач управления проектами, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные методы и критерии оценивания эффективности систем управления математическими методами для решения задач управления проектами

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	ОПК-4. У.4.1. Уметь: разрабатывать критерии эффективности результатов разработки систем управления в соответствии с задачами управления и математические методы количественного представления их оценки для решения задач управления проектами	Не умеет разрабатывать критерии эффективности результатов разработки систем управления в соответствии с задачами управления и математические методы количественного представления их оценки для решения задач управления проектами.	Умеет разрабатывать критерии эффективности результатов разработки систем управления в соответствии с задачами управления и математические методы количественного представления их оценки для решения задач управления проектами, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать критерии эффективности результатов разработки систем управления в соответствии с задачами управления и математические методы количественного представления их оценки для решения задач управления проектами, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать критерии эффективности результатов разработки систем управления в соответствии с задачами управления и математические методы количественного представления их оценки для решения задач управления проектами.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	ОПК-4. В.4.1. Владеть: навыками применения математических методов оценки эффективности технических систем для решения задач управления проектами.	Не владеет навыками применения математических методов оценки эффективности технических систем для решения задач управления проектами	Владеет навыками применения математических методов оценки эффективности технических систем для решения задач управления проектами, допуская ряд ошибок	Владеет навыками применения математических методов оценки эффективности технических систем для решения задач управления проектами, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками применения математических методов оценки эффективности технических систем для решения задач управления проектами

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Управление проектами

Код, направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность: Управление социально-экономическими системами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Кузнецова, Елена Владимировна. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Е. В. Кузнецова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 177 с. - (Авторский учебник). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/3BEAE01F-A756-4C01-8E38-05C6B7559479	25	15	100	ЭБС Юрайт
2	Меллер, Наталья Владиславовна. Информационные и компьютерные технологии в управлении проектом : учебное пособие / Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 95 с.	25	15	100	
3	Управление проектами : электронный учебник / М. Л. Белоножко [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019.	25	15	100	

Заведующий кафедрой *Бел* М.Л.Белоножко

Директор БИК _____

Д.Х. Каюкова