


Документ подписан простой электронной подписью
Информационный сертификат
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 17:13:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН

А.Г. Мозырев
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- дисциплины: Личностное развитие
- направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
- направленность (профиль): Машины и аппараты химических производств
- форма обучения: очная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. профиль Машины и аппараты химических производств к результатам освоения дисциплины «Личностное развитие».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.Г. Мозырев
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:
Я.В. Крючева, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ,
канд. пед. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – содействие непрерывной реализации индивидуального потенциала личности студента в саморазвитии на пути к личностной самореализации.

Задачи дисциплины:

1. Определение понятий и целей личностного развития, выделение видов саморазвития и самосовершенствования.
2. Овладение средствами и способами самопознания, самоопределения, саморегуляции и самореализации.
3. Создание условий для коррекции образа «Я» и формирования адекватной «Я-концепции».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

– возможных сфер и направлений личностной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

умения:

– формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владения:

– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Проектная деятельность» и служит основой для освоения дисциплин «Философия», «Проектная деятельность».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение все | УК-6.1 Эффективно управляет собственным временем. | Знать: 31 методы самообразования и саморегуляции поведения |
| | | Уметь: У1 составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время |
| | | Владеть: В1 методами управления собственным временем |
| | УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. | Знать: 32 возможности и варианты личностного роста индивида |
| | | Уметь: У2 предпринимать шаги по реализации траектории своего профессионального развития |
| | | Владеть: В2 навыками личностного роста индивида |
| | УК-6.3 Использует предоставляемые | Знать: 33 навыки выстраивания и реализации траектории саморазвития |

| | | |
|--|--|--|
| | возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Уметь: У3 выстраивать и реализовывать траектории саморазвития |
| | | Владеть: В3 методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 1/2 | 18 | 34 | - | 56 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Саморазвитие и личностный рост | 8 | 14 | - | 24 | 46 | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 | Входной контроль (Приложение 6 комплект тестовых заданий для входного контроля), Тренинговые упражнения (Приложение 1 комплект тренинговых упражнений), практические задания (Приложение 2 комплект практических заданий), эссе (Приложение 3 комплект тем эссе), реферат (Приложение 4 комплект тем рефератов) |
| 2 | 2 | Основы самоорганизации и эффективного взаимодействия | 10 | 20 | - | 32 | 62 | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 | Тренинговые упражнения (Приложение 1 комплект тренинговых упражнений), практические задания (Приложение 2 комплект практических заданий), эссе (Приложение 3 комплект тем эссе), деловая игра |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|----|----|---|----|-----|------------------------------|---|-----------------------------|
| | | | | | | | | | (Приложение 5 деловая игра) |
| 3 | Зачет | - | - | - | - | - | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 | Вопросы к зачету (Приложение 7 комплект вопросов к зачету) | |
| Итого: | | 18 | 34 | - | 56 | 108 | | | |

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Саморазвитие и личностный рост».

Тема 1: Введение

Знакомство, безопасность, постановка целей. Ресурсы. Ценности и смыслы. Восприятие себя и партнера.

Тема 2: Понятие личности в психологии

Основные характеристики личности. Структура личности с позиций психологов разных направлений. Основные концепции развития личности.

Тема 3: Личностный потенциал

Индивидуальные психологические особенности личности. Темперамент. Характер. Способности. Воля как форма активности личности. Волевые качества личности и условия воспитания воли.

Тема 4: Препятствия и ресурсы личностного развития

Определение жизненных стратегий. Развитие способности к самоанализу. Жизненные цели. Моя будущая профессия. Мои планы на будущее. Барьеры личностного роста, ресурсы личностного роста.

Раздел 2. «Основы самоорганизации и эффективного взаимодействия»

Тема 5: Самоорганизация обучения в вузе

Адаптация к условиям обучения в ВУЗе. Управление ресурсами учебной деятельности на ближайший семестр. Индивидуальные затруднения в планировании учебной и внеучебной студенческой деятельности. Ценности и смыслы в контексте учебной деятельности. Коллективный образ идеального студента с выделением (указанием) ресурсов учебной коллективной и индивидуальной деятельности.

Тема 6: Условия и способы эффективного общения

Понятие общения. Виды и функции общения. Формирование коммуникативной компетентности. Эмпатия в группе. Развитие навыков эффективного общения. Мой статус в группе. Коммуникативные барьеры.

Тема 7: Основы бесконфликтного взаимодействия

Понятие конфликта. Виды и причины конфликтов. Структура и динамика конфликта. Тактики поведения в конфликтной ситуации. Преодоление конфликтов.

Тема 8: Приемы и техники саморегуляции

Понятие эмоциональной устойчивости. Формирование позитивного восприятия себя. Развитие способности к конструктивному разрешению проблем. Понятие стресса и стрессоустойчивости. Психотехнические приемы оказания помощи в острых стрессовых ситуациях. Развитие навыков психологической саморегуляции.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | - | - | Введение |
| 2 | | 2 | - | - | Понятие личности в психологии |
| 3 | | 2 | - | - | Личностный потенциал |
| 4 | | 2 | - | - | Препятствия и ресурсы личностного развития |
| 5 | 2 | 2 | - | - | Самоорганизация обучения в вузе |
| 6 | | 2 | - | - | Условия и способы эффективного общения |
| 7 | | 2 | - | - | Основы бесконфликтного взаимодействия |
| 8 | | 4 | - | - | Приемы и техники саморегуляции |
| Итого: | | 18 | - | - | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 4 | - | - | Введение |
| 2 | | 4 | - | - | Понятие личности в психологии |
| 3 | | 4 | - | - | Личностный потенциал |
| 4 | | 4 | - | - | Препятствия и ресурсы личностного развития |
| 5 | 2 | 4 | - | - | Самоорганизация обучения в вузе |
| 6 | | 4 | - | - | Условия и способы эффективного общения |
| 7 | | 4 | - | - | Основы бесконфликтного взаимодействия |
| 8 | | 6 | - | - | Приемы и техники саморегуляции |
| Итого: | | 34 | - | - | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 6 | - | - | Введение | Написание эссе |
| 2 | | 6 | - | - | Понятие личности в психологии | |
| 3 | | 8 | - | - | Личностный потенциал | |
| 4 | | 8 | - | - | Препятствия и ресурсы личностного развития | |
| 5 | 2 | 8 | - | - | Самоорганизация обучения в вузе | Заполнение дневника самонаблюдений |
| 6 | | 8 | - | - | Условия и способы эффективного общения | Анализ практических ситуаций |
| 7 | | 6 | - | - | Основы бесконфликтного взаимодействия | Написание эссе |
| 8 | | 6 | - | - | Приемы и техники саморегуляции | Выполнение письменных домашних заданий |
| Итого: | | 56 | - | - | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Написание эссе | 0...5 |
| 2 | Тренинговые упражнения | 0...10 |
| 3 | Выполнение практических заданий | 0...10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0...25 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 4 | Выполнение практических заданий | 0...10 |
| 5 | Тренинговые упражнения | 0...10 |
| 6 | Деловая игра | 0...5 |
| 7 | Защита реферата | 0...10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0...35 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 8 | Выполнение практических заданий | 0...10 |
| 9 | Написание эссе | 0...10 |
| 10 | Тренинговые упражнения | 0...10 |
| 11 | Защита реферата | 0...10 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0...40 |
| | ВСЕГО | 0...100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;

– ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows;
3. Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|---|
| 1 | - | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска). Локальная и корпоративная сеть. |
| 2 | - | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска). Локальная и корпоративная сеть. |
| 3 | - | Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте – 5 шт. |
| 4 | - | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Столы, стулья, шкафы, стеллаж |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающимся нужно выполнить практические задания и заполнить дневник самонаблюдения. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Личностное развитие

Код направления: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль): Машины и аппараты химических производств

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение все | УК-6.1 Эффективно управляет собственным временем. | Знать: У1 составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время | Не умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время | Умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время, допуская значительные неточности | Демонстрирует достаточные знания о методах самообразования и саморегуляции поведения, допуская незначительные неточности | Демонстрирует достаточные знания о методах самообразования и саморегуляции поведения, допуская незначительные неточности |
| | | | Не владеет методами управления собственным временем | Владеет методами управления собственным временем | Владеет методами управления собственным временем на среднем уровне | В совершенстве владеет методами управления собственным временем |
| УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. | Знать: 32 возможности и варианты личностного роста индивида | Не способен назвать возможности и варианты личностного роста индивида | Не способен назвать возможности и варианты личностного роста индивида | Демонстрирует отдельные знания о возможностях и вариантах личностного роста индивида | Демонстрирует достаточные знания о возможностях и вариантах личностного роста индивида | Демонстрирует исчерпывающие знания о возможностях и вариантах личностного роста индивида |

| Критерии оценивания результатов обучения | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Уметь: У2 предпринимать шаги по реализации траектории своего профессионального развития | Не умеет предпринимать шаги по реализации траектории своего профессионального развития | Умеет составлять шаги по реализации траектории своего профессионального развития | Умеет составлять шаги по реализации траектории своего профессионального развития | В совершенстве умеет предпринимать шаги по реализации траектории своего профессионального развития |
| | | | Владеть: В2 навыками личностного роста индивида | Не владеет навыками личностного роста индивида | Владеет навыками личностного роста индивида на низком уровне | Владеет навыками личностного роста индивида на среднем уровне | В совершенстве владеет навыками личностного роста индивида |
| | | | Знать: З3 навыки выстраивания и реализации траектории саморазвития | Не способен назвать навыки выстраивания и реализации траектории саморазвития | Демонстрирует отдельные знания о навыках выстраивания и реализации траектории саморазвития | Демонстрирует достаточные знания о навыках выстраивания и реализации траектории саморазвития | Демонстрирует исчерпывающие знания о навыках выстраивания и реализации траектории саморазвития |
| | | | Уметь: У3 выстраивать и реализовывать траектории саморазвития | Не умеет выстраивать и реализовывать траектории саморазвития | Умеет выстраивать и реализовывать траектории саморазвития допускать значительные неточности | Умеет выстраивать и реализовывать траектории саморазвития допускать незначительные неточности | В совершенстве умеет выстраивать и реализовывать траектории саморазвития |
| | | | Владеть: В3 методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности | Не владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности | Владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности на низком уровне | Владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности на среднем уровне | В совершенстве владеет навыком исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности |
| | | | Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | | | | |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Личностное развитие

Код, направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль): Машины и аппараты химических производств

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Крючева Я.В. Личностное развитие студента/ Я.В. Крючева, Н.П. Гаврилюк. – Тюмень: ТИУ, 2020.Текст: электронный | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 2 | Рамендик, Д.М. Тренинг личностного роста [Текст]: Учебник и практикум / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 179 с. | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3 | Князева, Т. Н. Психология развития: учебное пособие / Т. Н. Князева, М. Б. Батюта. – 2-е изд. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 144 с. Текст: электронный | ЭР* | 30 | 100 | + |

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

« 30 »  2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 30 »  2021 г.
 М.П.

