Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должносминистерство науки и высшего образования российской федерации

Дата подписания: 14.11.2025 14:17:15 федеральное государственное бюджетное

Уникальный программный ключ: **образовательное учреждение высшего образования** 4e7c4ea90328ec8e65c5d805854**2746347EVICKUЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Ю.В.Курмаз

«21» декабрия 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Технологическая (технология строительного производства)

направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

профиль: Проектирование городской среды

форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FA44C50384686A8E7BD5E27735179BC Владелец: Ефремова Вероника Васильевна Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023 Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 24.04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды к результатам освоения практики.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры дизайна архитектурной среды, протокол № 4 от 21 декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАЛ:

Заведующий кафедрой ДАС

А.И. Клименко

Рабочую программу практики разработал:

доцент кафедры ДАС

А.Н. Федоров

1 Цель и задачи прохождения практики

Цель: формирование системы научных и прикладных знаний о составе производственных процессов, осуществляемых на строительной площадке для создания продукции требуемого качества.

Залачи:

- сформировать у обучающихся знания о сущности, последовательности, особенностях и участниках основных процессов строительного производства;
- изучить конструкции и технологии возведения отдельных объектов архитектурной среды различного уровня (архитектурный ансамбль, памятник архитектуры, интерьер определенного исторического стиля) с их графической и фото фиксацией;
- развить у обучающихся умение использовать организационно-технологические знания при проектировании объектов и их конструктивных элементов, а так же при осуществлении авторского архитектурного надзора за качеством реализации проектных решений.

2 Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (технологии строительного производства).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится в учебных аудиториях и/или на профильном предприятии в виде экскурсий, лекций и практической деятельности студентов

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

- 1) руководитель практики от университета:
- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;
- 2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и подгружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально со-

зданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf.

Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

3 Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименова-	Код и наименование индикатора до-	Код и наименование результата обучения
ние компетенции	стижения компетенции (ИДК)	по практике
УК-2.	УК-2.3-1.	УК-2.3-1.1
способен опреде-	знает требования действующих сводов	перечисляет нормативную документацию
лять круг задач в	правил по архитектурному проектиро-	по архитектурному проектированию,
рамках поставлен-	ванию, санитарных норм, в том числе	называет требования действующих сводов
ной цели и выби-	требования к организации доступной и	правил, санитарных норм, в том числе тре-
рать оптимальные	безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и	бования к организации доступной и безба-
способы их реше-	маломобильных групп граждан;	рьерной среды для лиц с ОВЗ и маломо-
ния, исходя из	УК-2.3-2.	бильных групп граждан
действующих пра-	знает требования антикоррупционного	УК-2.3-2.1
вовых норм, име-	законодательства	перечисляет документы составляющие ан-
ющихся ресурсов	законодательетьа	тикоррупционное законодательство РФ,
и ограничений		поясняет суть мероприятий по противодей-
и ограни юнии		ствию коррупции.
	УК-2.У-1.	УК-2.У-1.1
	умеет участвовать в анализе содержа-	понимает содержание типовой проектной
	ния проектных задач, выбирать методы	задачи, выбирает подходящие средства и
	и средства их решения;	методы для ее решения, в том числе в со-
	УК-2.У-2.	ставе группы;
	умеет действовать с соблюдением пра-	УК-2.У-2.1
	вовых норм и реализовывать антикор-	готов действовать с соблюдением право-
	рупционные мероприятия.	вых норм, реализовывать профилактиче-
	рупционные мероприятия.	ские антикоррупционные мероприятия и
		мероприятия по борьбе с коррупцией
	УК-2.В-1.	УК-2.В-1.1
	владеет навыком постановки задач и	самостоятельно ставит задачи и выбирает
	выбора оптимального способа их реше-	оптимальные способы их решения, конкре-
	ния;	тизирует поставленные задачи;
	УК-2.В-2.	УК-2.В-2.1
	владеет информацией по актуальности	·
	нормативных правовых актов.	самостоятельно отслеживает появление изменений и дополнений к содержанию
	нормативных правовых актов.	<u> </u>
УК-3	УК-3.3-1.	нормативных правовых актов. УК-3.3-1.1
ук-э Способен осу-	знает профессиональный, деловой, фи-	знает профессиональный, деловой, финан-
•	нансовый и законодательный контекст	
ществлять соци-	интересов общества, заказчиков и поль-	совый и законодательный контекст интере-
альное взаимодей-		сов общества, заказчиков и пользователей; УК-3.3-2.1
ствие и реализо-	зователей;	
вывать свою роль	УК-3.3-2.	информирован о нормативно-правовом
в команде	знает антикоррупционные и правовые	обеспечении работы по противодействию
	нормы.	коррупции и ответственности за соверше-
		ние коррупционных правонарушений, вла-
		деет тематической терминологией, называ-
		ет основные принципы противодействия
		коррупции

УК-3.У-1

умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

УК-3.У-2

умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

УК-3.У-3.

умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

УК-3.В-1

владеет навыком работы в команде; УК-3.В-2.

владеет методами организации и управления малым коллективом.

ОПК-4

Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-4,3-1

знает объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности;

ОПК-4.3-2

знает основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды;

ОПК-4.3-3

знает основы проектирования средовых составляющих архитектурнодизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3;

ОПК-4.3-4

знает основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;

ОПК-4.3-5

знает основные технологии производства строительных и монтажных работ.

ОПК-4.У-1

умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной доку-

УК-3.У-1.1

решает типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий;

УК-3.У-2.1

критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и средства развития достоинств и устранения недостатков:

УК-3.У-3.1

умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторского надзора на строительной площадке

УК-3.В-1.1

уверенно применяет на практике командный метод решения типичных и усложненных задач;

УК-3.В-2.1

демонстрирует способность организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи

ОПК-4.3-1.1

перечисляет и поясняет объемнопространственные и техникоэкономические требования к основным
типам средовых объектов и комплексов,
включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого
объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности;

ОПК-4.3-2.1

перечисляет основные конструктивные решения объектов архитектурной среды; поясняет особенности их проектирования

ОПК-4.3-3.1

перечисляет основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3; поясняет особенности их проектирования.

ОПК-4.3-4.1

называет основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, поясняет их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;

ОПК-4.3-5.1

называет последовательность и нормативную обусловленность производства строительных и монтажных работ; поясняет суть и взаимообусловленность этапов проведения строительных и монтажных работ

ОПК-4.У-1.1

выполняет сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации;

ОПК-4.У-3.1

проводит типовой расчет технико-

ментации; ОПК-4.У-3 умеет проводить расчёт технико-экономических показателей предлагае-	экономических показателей предлагаемого проектного решения.
мого проектного решения.	
ОПК-4.В-1	ОПК-4.В-1.1
владеет актуальной информацией ка-	регулярно отслеживает, собирает актуаль-
сающейся инноваций, научно-	ную информацию касающуюся инноваций,
технических достижений в области	научно-технических достижений в области
строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения	строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и
и информационно-компьютерных	информационно-компьютерных средств
средств.	

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Конструкции гражданских и промышленных зданий, Материалы и конструкции в архитектуре и дизайне (4-6 семестр), Архитектурно-дизайнерское проектирование.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Проектирование городской среды, Инженерное оборудование зданий.

5 Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики - 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа. Сроки проведения практики: очная форма обучения - 3 курс, 6-й семестр.

6 Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

No	Виды работы на практике Конта работа	Количество ча	Количество часов		Формы текущего	
п/п		Контактная работа - кон-	CPC	Код ИДК	контроля	
		сультации				
1	Подготовительный этап.	2	2	УК-2.3-1	Собеседование.	
	Ознакомление с программой, порядком и			УК-2.У-1	Согласование до-	
	методикой проведения практики и со-				кументов.	
	ставления отчетных альбомов. Составле-					
	ние индивидуального задания на практи-					
	ку и плана-графика выполнения работ.					
	Инструктаж по технике безопасности.					

2	Основной этап. Вводные лекции. Натурные исследования выбранных объектов в соответствии с заданием: - сбор и систематизация информации о сущности, последовательности, особен-	1	80	УК-2.3-1 УК-2.3-2 УК-2.У-1 УК-2.У-2 УК-2.В-1 УК-2.В-2	Индивидуальный опрос. Обсуждение текущих задач.
	ностях и участниках основных процессов строительного производства; - сбор и систематизация информации о конструктивных и технологических решениях объектов исследования (фотофиксация и графические зарисовки). Анализ конструкций и технологических решений выбранных объектов архитектурной среды. Формирование графо-аналитической части отчета.			УК-3.3-1 УК-3.3-2 УК-3.У-1 УК-3.У-2 УК-3.У-3 УК-3.В-1 УК-3.В-2 ОПК-4.3-1 ОПК-4.3-2 ОПК-4.3-3	
3	Итоговый этап. Подготовка отчета по проделанной работе.	0,5	22	ОПК-4.3-5 ОПК-4.У-1 ОПК-4.У-3	Проверка отчета.
	Промежуточная аттестация по практике (защита отчета)	0,5	0	ОПК-4.В-1	Зачет с оценкой

7 Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Оценка результатов прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые теоретические знания и практические навыки сформированы. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки.
«Хорошо»	Необходимые теоретические знания сформированы. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них - выше среднего. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.
«Удовлетворительно»	Необходимые теоретические знания сформированы недостаточно. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.
«Неудовлетворительно»	Некоторые знания и практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Отчет по практике выполнен не в полном объеме, сдан с опозданием. При последующей доработке заданий и отчета по практике обучающийся может повторно пройти процедуру защиты отчета.

Ω	T 7	1	
X	Учебно-методическое и	информационное	обеспечение практики
v	5 ICOHO MCIOZII ICCROC II	ппформационнос	oocciic iciinc iipakiinkii

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

- 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 1. Электронный каталог полнотекстовой базы данных ТИУ
- 2. ЭБС «Лань», «Юрайт», « IPRbooks», «Консультант студента», «Проспект».
- 3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- 4. Сайты для архитекторов:

Российские аритектурные сайты:

www.Archi.ru (новстной архитектурный портал)

www.Prorus.ru (журнал проект Россия)

www.Forma.spb.ru (архитектурный портал)

www.Infuture.ru (необыкновенная архитектура)

www.Mosma.ru (интерактивный сайт архитектурной молодежи)

www.Archinovosti.ru (новостной архитектурный портал)

www.Archivestnik.ru (журнал"Архитектурный вестник России")

Зарубежные архитектурные сайты:

www.Archinect.com (новые идеи для архитектуры)

www.Worldarchinews.com (новости мировой архитектуры)

www.Arcspace.com (новости мировой архитектуры)

www.e-architect.co.uk (новости мировой архитектуры)

www.worldarchitecture.org (новости мировой архитектуры)

www.Archicentral.com (новости мировой архитектуры)

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License

Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

Archicad 21

Google SketchUp free

3ds Max

Zoom

8.4. Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику. Базовые предприятия оснащены комплексами строительных машин и средствами механизации, современными измерительными приборами и инструментами, строительными материалами, инструкторами из числа мастеров и квалифицированных рабочих. Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 4).

	Перечень оборудования	·
Наименование	Количество	Значение
Интерактивная панель Hitachi компьютер в локальной сети	1	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
Компьютеры в локальной сети университета	20	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
3	Учебно-наглядные пособия	
Иллюстративный материал	на 20 человек	работа по задачам практики, проведение консультаций
Переч	ень программного обеспече	ния
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows	на 20 машин	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
Microsoft Office Professional Plus	на 20 машин	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License	на 20 машин	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU	на 20 машин	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
Archicad 21	на 20 машин	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
Google SketchUp free	на 20 машин	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
3ds Max	на 20 машин	работа по задачам практики, про- ведение консультаций
Zoom	свободно- распространяемое ПО	работа по задачам практики, проведение консультаций

10 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Промежуточная аттестация проводится по результатам готового отчета. Критерии готовности отчета по практике:

- соответствие заданию и исчерпывающая полнота представленного материала (сформированность организационно-технологических знаний, необходимых при проектировании строительных объектов и их конструктивных элементов, а так же при осуществлении авторского архитектурного надзора за качеством реализации проектных решений);
- соответствие утвержденной структуре (умение собирать, систематизировать, анализировать информацию об объекте архитектурной среды);
- грамотность и качественный уровень оформления отчета (владение культурой подачи текстовых и графических материалов).

Вопросы для самоконтроля и проведения зачета по производственной практике.

- 1. Каковы цель и задачи практики?
- 2. Назовите последовательность этапов выполнения задания по практике.
- 3. Назовите способы организации коллективной научно-исследовательской работы по определению качественных показателей средоформирующих состаляющих и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
- 4. Перечислите объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов.
- 5. Назовите распорядительную и правовую документацию в строительстве.
- 6. Перечислите виды строительных работ.
- 7. Классифицируйте строительные процессы по технологическим признакам, по значению в производстве, в зависимости от сложности, по степени механизации.

- 8. Перечислите материальные элементы строительных процессов.
- 9. Строительная продукция, ее особенности.
- 10. Назовите участников строительного производства.
- 11. В чем состоит организация строительных процессов?
- 12. Какова последовательность и нормативная обусловленность производства строительных и монтажных работ?
- 13. Поясните суть и взаимообусловленность этапов проведения строительных и монтажных работ.
- 14. Приведите примеры инноваций, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения.
- 15. Перечислите документы составляющие антикоррупционное законодательство РФ, поясните суть мероприятий по противодействию коррупции.
- 16. Назовите основные объемно-планировочные и конструктивные решения объектов строительства.
- 17. Перечислите технические параметры проектируемых объектов.
- 18. Каковы требования к оформлению отчета по практике и презентации выполненных работ?

11 Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

В отчете кратко отражаются изученные во время практики теоретические положения и основные результаты практической деятельности обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет должен быть выполнен в виде пояснительной записки. Структура отчета:

- название практики в соответствии с учебным планом;
- место и время прохождения практики;
- цель и задачи практики;
- план работ на практике;
- индивидуальное задание;
- результаты проделанной за время практики работы в соответствии с индивидуальным заданием;
- отзыв руководителя практики от предприятия, заверенный печатью и личной подписью (при прохождении практики на профильном предприятии).

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

Текст отчета оформляется на русском языке на персональном компьютере с помощью текстового редактора в MS Word в формате doc. Цифровой вариант работы отпечатывается на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое -15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см, перенос слов с одной строки на другую производится автоматически. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 (для сносок 12). Основной цвет шрифта - черный. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения. Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков прописными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Все названия подразделов по тексту и в содержании оформляются аналогичным образом, но пишутся строчными буквами, кроме первой прописной. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки (нумерация страниц - автоматиче-

ская). Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, без проставления на нем номера страницы. Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Разделы имеют порядковые номера в пределах всей пояснительной записки и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Цифровой (графический) материал оформляется в виде иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. При этом под иллюстрацией обязательно делается надпись «Рисунок» и указывается порядковый номер. Далее, после номера, делается надпись, поясняющая смысл размещения этого изображения в тексте пояснительной записки. Приложения помещаются в конце пояснительной записки, оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами без значка «№». Ниже по центру указывают тематический заголовок. При наличии только одного приложения, оно обозначается «Приложение 1». Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством ссылок, например: (Прил.1). Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В приложение выносятся все иллюстрации, которые «отяжеляют» текст и затрудняют его чтение.

12 Методические указания по прохождению практики

Самостоятельная работа обучающихся при прохождении производственной (проектно-технологической) практики определяется заданием, которое выдается / согласовывается с руководителем практики от кафедры.

При утверждении индивидуального задания на практику учитывается:

- уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП;
- объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

Основные результаты проделанной за время практики работы должны быть оформлены в отчет в соответствии со следующей структурой.

- 1. Краткая характеристика организации на которой студент проходил практику, ее структурных подразделений. Описание рабочих мест в соответствии с видами строительных работ.
- 2. Описание объемно-планировочного решения и конструктивных элементов возводимого здания или сооружения.
- 3. Анализ конструктивных и технологических решений выбранного объекта:
- основные конструкции здания и материалы;
- особенности конструктивной схемы, уникальные конструктивные решения, технологии и материалы используемые при возведении.
- 4. Описание первичных профессиональных умений и навыков, полученных студентом в соответствии с индивидуальным заданием.

Дополнения и изменения вышеуказанных структурных элементов согласуется с руководителем практики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики *производственная*Тип практики *технологическая* (технологии строительного производства)
Код, направление подготовки 070303 Дизайн архитектурной среды
Направленность Проектирование городской среды

	Критерии оценивания результатов обучения			
результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5
УК-2.3-1.1	не знает нор-	дает не пол-	перечисляет	уверенно пере-
перечисляет норматив-	мативную до-	ный перечень	нормативную	числяет норма-
ную документацию по	кументацию по	нормативной	документацию	тивную доку-
архитектурному проек-	архитектурно-	документации	по архитектур-	ментацию по
тированию, называет	му проектиро-	по архитектур-	ному проекти-	архитектурно-
требования действую-	ванию, не зна-	ному проекти-	рованию,	му проектиро-
щих сводов правил,	ет требования	рованию, с	называет тре-	ванию, назы-
санитарных норм, в том	действующих	трудом назы-	бования дей-	вает требова-
числе требования к	сводов правил,	вает требова-	ствующих сво-	ния действую-
организации доступной	санитарных	ния действую-	дов правил,	щих сводов
и безбарьерной среды	норм	щих сводов	санитарных	правил, сани-
для лиц с ОВЗ и мало-		правил, сани-	норм, в том	тарных норм, і
мобильных групп		тарных норм	числе требова-	том числе тре-
граждан			ния к органи-	бования к ор-
			зации доступ-	ганизации до-
			ной и безба-	ступной и без-
<u> </u>			рьерной среды	барьерной сре
<u> </u>			для лиц с ОВЗ	ды для лиц с
<u> </u>			и маломобиль-	ОВЗ и маломо
<u> </u>			ных групп	бильных груп
			граждан, испы-	граждан
<u> </u>			тывая при этом	
<u> </u>			незначитель-	
			ные затрудне-	
			кин	
			_	уверенно пере
_	-	-	-	числяет доку-
-	_	*	· ·	менты, состав-
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ляющие анти-
				коррупционно
			· ·	законодатель-
*		· ·		ство РФ, пояс-
коррупции			1 1	няет суть ме-
	_	,	±	роприятий по
	* *	•	117	противодей-
	1	*		ствию корруп-
		_	*	ции
<u> </u>	ции			
VIC 2 V 1 1	HO 0H00050			HOHINGS SS
				понимает со-
	_			держание ти-
				повой проект-
	-			ной задачи,
_				уверенно вы-
методы для ее решения,	подходящие	рает подходя-	ходящие сред-	бирает подхо-
в том числе в составе группы	средства и ме- тоды для ее	щие средства и методы для ее	ства и методы для ее реше-	дящие средств и методы для
	УК-2.3-1.1 перечисляет нормативную документацию по архитектурному проектированию, называет требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан УК-2.3-2.1 перечисляет документы, составляющие антикоррупционное законодательство РФ, поясняет суть мероприятий по противодействию коррупции УК-2.У-1.1 понимает содержание типовой проектной задачи, выбирает подходящие средства и	УК-2.3-1.1 перечисляет нормативную документацию по архитектурному проектированию, называет требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан УК-2.3-2.1 перечисляет документы, составляющие антикоррупционное законодательство РФ, поясняет суть мероприятий по противодействию коррупции УК-2.У-1.1 понимает содержание типовой проектной задачи, выбирает подходящие средства и	 УК-2.3-1.1 перечисляет нормативную документацию по архитектурному проектированию, называет требования действующих сводов правил, санитарных норм в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан УК-2.3-2.1 перечисляет документы, составляющие антикоррупционное законодательство РФ, поясняет суть мероприятий по противодействию коррупции коррупции кантарных норм называет требования действующих сводов правил, санитарных норм кородов правил, санитарных норм коррупции котрудом перечислить документы, составляющие антикоррупционное законодательство РФ, не может поясный коррупции коррупции котрупции котрупционное законодательство РФ, не может поясный коррупции коррупции коррупции коррупции котрудом перечислить документы, составляющие антикоррупционное законодательство РФ, не может поясный коррупционное законодательство РФ, не может поясный коррупционное законодательство РФ, не может поясный коррупционное законодательство РФ, не поясный коррупционное законодательство РФ	 УК-2.3-1.1 перечисляет пормативную документацию по архитектурному проектированию, называет требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан УК-2.3-2.1 перечисляет документы, составляющие антыкоррупционное законодательство РФ, подстяет суть мероприятий по противодействию коррупции морупции морупционное законодательство РФ, подствуто противодействию коррупции морупщий уК-2.3-2.1 перечисляет документы, составляющие антикоррупционное законодательство РФ, подствуте суть мероприятий по противодействию коррупции морупщий может поястию садачи, выбирает подхадячи, выбирает подхаменты, сотавляюще средства и мативную документации по архитектурному проекти- поархитектурному проражива по архитектурному проекти- поархитектурному прорямино по архитектурному проекти- поархитектурному прораживания действую документации по проживает под- прудком называет требования, с трудом называет требования,

		числе в составе	числе в составе	ле в составе	том числе в
		группы	группы	группы испытывая при этом незначительные затруднения	составе группы
	УК-2.У-2.1	не готов дей-	в целом готов	готов действо-	мотивирован
	готов действовать с	ствовать с со-	действовать с	вать с соблю-	действовать с
	соблюдением правовых	блюдением	соблюдением	дением право-	соблюдением
	норм, реализовывать профилактические ан-	правовых	правовых	вых норм, реа- лизовывать	правовых норм, реализо-
	тикоррупционные ме-	норм, реализо- вывать профи-	норм, реализо- вывать профи-	профилактиче-	вывать профи-
	роприятия и мероприя-	лактические	лактические	ские антикор-	лактические
	тия по борьбе с кор-	антикоррупци-	антикоррупци-	рупционные	антикоррупци-
	рупцией	онные меро-	онные меро-	мероприятия и	онные меро-
		приятия и ме-	приятия и ме-	мероприятия	приятия и ме-
		роприятия по	роприятия по	по борьбе с	роприятия по
		борьбе с кор-	борьбе с кор-	коррупцией	борьбе с кор-
	VIII A D 1 1	рупцией	рупцией		рупцией
	УК-2.В-1.1	не способен	с трудом само-	самостоятель-	самостоятель-
	самостоятельно ставит задачи и выбирает оп-	самостоятель-	стоятельно ставит задачи и	но ставит зада- чи и выбирает	но ставит зада- чи и выбирает
	тимальные способы их	дачи и выби-	выбирает оп-	оптимальные	оптимальные
	решения, конкретизи-	рать оптималь-	тимальные	способы их	способы их
	рует поставленные за-	ные способы	способы их	решения, кон-	решения, кон-
	дачи	их решения, не	решения, кон-	кретизирует	кретизирует
		может конкре-	кретизирует	поставленные	поставленные
		тизировать	поставленные	задачи, допус-	задачи, не до-
		поставленные задачи	задачи, допус- кая ряд ошибок	кая при этом незначитель-	пуская при этом ошибок.
		задачи	кая ряд ошиоок	ные ошибки	этом ошиоок.
	УК-2.В-2.1	не отслеживает	не регулярно	самостоятель-	мотивирован
	самостоятельно отсле-	появление из-	отслеживает	но отслеживает	регулярно от-
	живает появление из-	менений и до-	появление из-	появление из-	слеживать по-
	менений и дополнений	полнений к	менений и до-	менений и до-	явление изме-
	к содержанию норма- тивных правовых актов	содержанию нормативных	полнений к содержанию	полнений к содержанию	нений и допол- нений к содер-
	тивных правовых актов	правовых актов	нормативных	нормативных	жанию норма-
		привовых иктов	правовых актов	правовых актов	тивных право-
			1	в рамках по-	вых актов
				ставленной	
X 11.0 0	777.2.2.4.4			задачи	
УК-3	УК-3.3-1.1	не знает про-	испытывает	демонстрирует	демонстрирует
	знает профессиональный, деловой, финан-	фессиональ- ный, деловой,	значительные затруднения	хорошее зна-	исчерпываю- щее знание
	совый и законодатель-	финансовый и	при проверке	онального, де-	профессио-
	ный контекст интере-	законодатель-	знания профес-	лового, финан-	нального, де-
	сов общества, заказчи-	ный контекст	сионального,	сового и зако-	лового, финан-
	ков и пользователей	интересов об-	делового, фи-	нодательного	сового и зако-
		щества, заказ-	нансового и	контекста ин-	нодательного
		чиков и поль-	законодатель-	тересов обще-	контекста ин-
		зователей	ного контекста интересов об-	ства, заказчи- ков и пользо-	тересов общества, заказчи-
			щества, заказ-	вателей, до-	ков и пользо-
			чиков и поль-	пуская при	вателей
			зователей	этом незначи-	
				тельные ошиб-	
			1	ки	
	УК-3.3-2.1	не информиро-	информирован	информирован	информирован
	информирован о нор-	ван о норма-	о нормативно-	о нормативно-	о нормативно-
	мативно-правовом обеспечении работы по	тивно- правовом	правовом обеспечении	правовом обеспечении	правовом обеспечении
	противодействию кор-	обеспечении	работы по про-	работы по про-	работы по про-
I	т-готпроделетьно кор	1	1 L 222 110 1140	1 1	r accession app

рупции и ответствен-	работы по про-	тиводействию	тиводействию	тиводействи
ности за совершение	тиводействию	коррупции и	коррупции и	коррупции и
коррупционных право-	коррупции и	ответственно-	ответственно-	ответственн
нарушений, владеет	ответственно-	сти за совер-	сти за совер-	сти за совер
тематической термино-	сти за совер-	шение корруп-	шение корруп-	шение корру
логией, называет ос-	шение корруп-	ционных пра-	ционных пра-	ционных пр
новные принципы про-	ционных пра-	вонарушений,	вонарушений,	вонарушени
тиводействия корруп-	вонарушений,	не в полной	в целом владе-	в полной ме
ции	не владеет те-	мере владеет	ет тематиче-	владеет тема
	матической	тематической	ской термино-	тической тер
	терминологи-	терминологи-	логией, назы-	минологией,
	ей, не может	ей, называет	вает основные	уверенно на
	называть ос-	основные	принципы про-	вает основні
	новные прин-	принципы про-	тиводействия	принципы п
	ципы противо-	тиводействия	коррупции,	тиводействи
	действия кор-	коррупции,	испытывая при	коррупции
	рупции	испытывая при	этом не значи-	коррупции
	рупции	этом значи-	тельные за-	
		тельные за-		
			труднения	
УК-3.У-1.1	не способен	труднения испытывает	способен ре-	способен ре-
			_	шать типичн
решает типичные зада-	решать типич-	затруднения	шать типичные	
чи командным мето-	ные задачи	при решении	задачи ко-	задачи кома
дом, проявляя толе-	командным	типичных за-	мандным ме-	ным методо
рантность в ситуации	методом, про-	дач командным	тодом, прояв-	проявляя то.
социальных и культур-	являя толе-	методом, про-	ляя толерант-	рантность в
ных различий;	рантность в	являя толе-	ность в ситуа-	ситуации со
	ситуации соци-	рантность в	ции социаль-	альных и ку.
	альных и куль-	ситуации соци-	ных и культур-	турных разл
	турных разли-	альных и куль-	ных различий,	чий
	чий	турных разли-	допуская при	
		чий	этом незначи-	
			тельные ошиб-	
УК-3.У-2.1		***********	КИ	anaaa 6
	не способен	испытывает	способен кри-	способен кр
критически оценивает	критически	ощутимые за-	тически оцени-	тически оце
свои достоинства и	оцениватьсвои	труднения при	ватьсвои до-	ватьсвои до-
недостатки, находит	достоинства и	критической	стоинства и	стоинства и
пути и средства разви-	недостатки,	оценке своих	недостатки,	недостатки,
тия достоинств и	находить пути	достоинств и	находить пути	находить пу
устранения недостат-	и средства раз-	недостатков,	и средства раз-	и средства р
КОВ	вития досто-	поиске путей и	вития досто-	вития досто-
	инств и устра-	средств разви-	инств и устра-	инств и устр
	нения недо-	тия достоинств	нения недо-	нения недо-
	статков	и устранения	статков, испы-	статков
	İ	недостатков	тывая при этом	
			•	
			незначитель-	
			незначитель- ные затрудне-	
VIC 2 V 2 1			незначитель- ные затрудне- ния	
VK-3.V-3.1	не умеет коор-	испытывает	незначитель- ные затрудне- ния умеет коорди-	
умеет координировать	динировать	испытывает значительные	незначительные затруднения умеет координировать взаи-	динирует вз
умеет координировать взаимодействие специ-	динировать взаимодей-	испытывает значительные затруднения,	незначительные затруднения умеет координировать взаимодействие	динирует вза модействие
умеет координировать взаимодействие специ- алистов смежных про-	динировать взаимодей- ствие специа-	испытывает значительные затруднения, координируя	незначительные затруднения умеет координировать взаимодействие специалистов	динирует вза модействие специалисто
умеет координировать взаимодействие специ- алистов смежных про- фессий в проектном	динировать взаимодей- ствие специа- листов смеж-	испытывает значительные затруднения, координируя взаимодей-	незначительные затруднения умеет координировать взаимодействие специалистов смежных про-	динирует вза модействие специалисто смежных пр
умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять	динировать взаимодей- ствие специа- листов смеж- ных профессий	испытывает значительные затруднения, координируя взаимодействие специа-	незначительные затруднения умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в про-	динирует вза модействие специалисто смежных пр фессий в про
умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторско-	динировать взаимодей- ствие специа- листов смеж- ных профессий в проектном	испытывает значительные затруднения, координируя взаимодействие специалистов смеж-	незначительные затруднения умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процес-	динирует вза модействие специалисто смежных пр фессий в проектном процектном
умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторского надзора на строи-	динировать взаимодей- ствие специа- листов смеж- ных профессий в проектном процессе, не	испытывает значительные затруднения, координируя взаимодействие специалистов смежных профессий	незначительные затруднения умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществ-	динирует вза модействие специалисто смежных пр фессий в про ектном прои се, осуществ
умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторско-	динировать взаимодей- ствие специа- листов смеж- ных профессий в проектном процессе, не способен осу-	испытывает значительные затруднения, координируя взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном	незначительные затруднения умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприя-	динирует вза модействие специалисто смежных пр фессий в про ектном проп се, осуществ ляет меропр
умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторского надзора на строи-	динировать взаимодей- ствие специа- листов смеж- ных профессий в проектном процессе, не способен осуществлять ме-	испытывает значительные затруднения, координируя взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осу-	незначительные затруднения умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторского	динирует вза модействие специалисто смежных пр фессий в про ектном прои се, осуществ ляет меропр тия авторско
умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторского надзора на строи-	динировать взаимодей- ствие специа- листов смеж- ных профессий в проектном процессе, не способен осуществлять мероприятия ав-	испытывает значительные затруднения, координируя взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществляя ме-	незначительные затруднения умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторского надзора на	динирует вза модействие специалисто смежных пр фессий в про ектном проц се, осуществ ляет меропр тия авторско надзора на
умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторского надзора на строи-	динировать взаимодей- ствие специа- листов смеж- ных профессий в проектном процессе, не способен осуществлять мероприятия авторского	испытывает значительные затруднения, координируя взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществляя мероприятия ав-	незначительные затруднения умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторского надзора на строительной	специалисто смежных пр фессий в про ектном проц се, осуществ ляет меропра тия авторско
умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторского надзора на строи-	динировать взаимодей- ствие специа- листов смеж- ных профессий в проектном процессе, не способен осуществлять мероприятия ав-	испытывает значительные затруднения, координируя взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществляя ме-	незначительные затруднения умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе, осуществлять мероприятия авторского надзора на	динирует вза модействие специалисто смежных пр фессий в про ектном проц се, осуществ ляет меропрятия авторско надзора на

		площадке	строительной	этом незначи-	
			площадке	тельные за- труднения	
	УК-3.В-1.1 уверенно применяет на	не владеет навыками при-	владеет навы- ками примене-	хорошо владе- ет навыками	в совершенстве владеет навы-
	практике командный метод решения типич-	менения на практике ко-	ния на практи- ке командного	применения на практике ко-	ками примене-
	ных и усложненных задач	мандного метода решения типичных и усложненных задач	метода решения типичных и усложненных задач, допуская ряд ошибок	мандного метода решения типичных и усложненных задач, допуская незначительные ошибки	ке командного метода решения типичных и усложненных задач
ОПК-4	УК-3.В-2.1 демонстрирует способность организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи ОПК-4.3-1.1	не владеет навыком организации малого коллектива и управления его деятельностью в рамках поставленной задачи	испытывает значительные затруднения, при организации малогоколлектива и управлении его деятельностью в рамках поставленной типовой задачи	владеет навы- ком организа- ции малого коллектива и управления его деятельностью в рамках по- ставленной типовой задачи	уверенно организует малый коллектив и управляет его деятельностью в рамках поставленной типовой задачи и задачи повышенной сложности
	перечисляет и поясняет объемно- пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	не знает объемно- простран- ственные и технико- экономические требования к основным ти- пам средовых объектов и комплексов	в целом перечисляет и по- ясняет объем- но- простран- ственные и технико- экономические требования к основным ти- пам средовых объектов и комплексов, испытывая при этом значи- тельные за- труднения	перечисляет и поясняет объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности, допуская при этом незначительные ошибки,	демонстрирует исчерпывающие знания объемно-пространственных и технико-экономических требований к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности
	ОПК-4.3-2.1 перечисляет основные	не способен перечислить	испытывает затруднения,	неточности перечисляет основные кон-	уверенно перечисляет основ-
	конструктивные реше-	основные кон-	перечисляя	структивные	ные конструк-
	ния объектов архитектурной среды; поясняет	структивные решения объ-	основные кон- структивные	решения объ- ектов архитек-	тивные реше- ния объектов
	особенности их проек-	ектов архитек-	решения объ-	турной среды,	архитектурной

	1	T	1	1
опк-4.3-3.1	турной среды; не поясняет особенности их проектирова- ния	ектов архитектурной среды; поясняет особенности их проектирования, допуская ряд ошибок	испытывая при этом незначительные затруднения; поясняет особенности их проектирования, допуская при этом незначительные ошибки перечисляет	среды; исчер- пывающе по- ясняет особен- ности их про- ектирования
перечисляет основные средовые составляющие архитектурнодизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; поясняет особенности их проектирования	перечислить основные средовые составляющие архитектурнодизайнерских объектов и комплексов	затруднения, перечисляя основные средовые составляющие архитектурнодизайнерских объектов и комплексов	основные средовые составляющие архитектурно- дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; поясняет особенности их проектирования, испытывая при этом незначительные затруднения	числяет основные средовые составляющие архитектурнодизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; поясняет особенности их проектирования
ОПК-4.3-4.1 называет основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, поясняет их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	не знает ос- новные строи- тельные мате- риалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, не способен пояс- нить их техни- ческие, техно- логические, эстетические и эксплуатаци- онные характе- ристики	с трудом называет основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, поясняет их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, допуская ряд ошибок	называет ос- новные строи- тельные мате- риалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, поясняет их технические, технологиче- ские, эстетиче- ские и эксплу- атационные характеристи- ки, допуская при этом не- значительные ошибки	уверенно называет основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, поясняет их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики с требуемой степенью научной точности и полноты
ОПК-4.3-5.1 называет последовательность и нормативную обусловленность производства строительных и монтажных работ; поясняет суть и взаимообусловленность	не способен назвать после- довательность и нормативную обусловлен- ность произ- водства строи- тельных и мон-	называет по- следователь- ность и норма- тивную обу- словленность производства строительных и монтажных	называет по- следователь- ность и норма- тивную обу- словленность производства строительных и монтажных	уверенно называет последовательность и нормативную обусловленность производства строительных и мон-

этапов проведения	тажных работ;	работ, испыты-	работ; поясня-	тажных работ;
строительных и мон- тажных работ	не способен пояснить суть и взаимообу-	вая при этом значительные затруднения;	ет суть и взаи- мообусловлен- ность этапов	поясняет суть и взаимообу- словленность
	словленность этапов проведения строи-	поясняет суть и взаимообу-словленность	проведения строительных и монтажных	этапов прове- дения строи- тельных и мон-
	тельных и мон- тажных работ	этапов проведения строительных и монтажных работ, допуская рядошибок	работ, допус- кая при этом незначитель- ные ошибки	тажных работ с требуемой сте- пенью научной точности и полноты
ОПК-4.У-1.1 выполняет сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельно- сти в рамках типовой ситуации	не умеет выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации	выполняет сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации, испытывая при этом значительные затруднения	выполняет сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации, испытывая при этом незначительные затруднения	демонстрирует способность безошибочно самостоятельно выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации
ОПК-4.У-3.1 проводит типовой расчёт технико- экономических показателей предлагаемого проектного решения	не способен проводить ти- повой расчет технико- экономических показателей предлагаемого проектного решения	проводит ти- повой расчет технико- экономических показателей предлагаемого проектного решения, до- пуская при этом ряд оши- бок	проводит ти- повой расчет технико- экономических показателей предлагаемого проектного решения, до- пуская при этом незначи- тельные ошиб- ки	демонстрирует способность безошибочно проводить типовой расчет технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения
ОПК-4.В-1.1 регулярно отслеживает, собирает актуальную информацию касающуюся инноваций, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационнокомпьютерных средств	не отслеживает, не собирает актуальную информацию касающуюся инноваций, научнотехнических достижений в области строительных технологий, материалов, констем жизнеобеспечения и информационнокомпьютерных средств	нерегулярно отслеживает актуальную информацию касающуюся инноваций, научно- технических достижений в области строи- тельных техно- логий, матери- алов, кон- струкций, си- стем жизне- обеспечения и информацион- но- компьютерных средств	в рамках по- ставленной задачи владеет актуальной информацией касающейся инноваций, научно- технических достижений в области строи- тельных техно- логий, матери- алов, кон- струкций, си- стем жизне- обеспечения и информацион- но- компьютерных средств	мотивирован регулярно отслеживать, собирать актуальную информацию касающуюся инноваций, научнотехнических достижений в области строительных технологий, материалов, констем жизнеобеспечения и информационнокомпьютерных

KAPTA

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Производственная практика: <u>Технологическая практика (технология строительного производства)</u> Код, направление подготовки <u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u> Направленность <u>Проектирование городской среды</u>

№ п/ п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспечен- ность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Саркисова И.С. Архитектурное проектирование : учебное пособие / Саркисова И.С. ; Сарвут Т.О Москва : АСВ, 2015. — 160 с. — Текст электронный. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISB N9785432300942.html	ЭР*	20	100	+
2	Хасиева С.А. Архитектура городской среды: учебник для студентов вузов, обучающихся по строительным специальностям / С. А. Хасиева Москва: Стройиздат, 2001 200 с Текст: непосредственный.	61	20	100	-

Заведующий кафедрой

А. И. Клименко

«<u>29</u>» <u>аһует</u> 2019 г.

Директор БИК МНДУСТ Д.Х. Каюкова

THE Synewell M. M. Bainsepus