

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ключиков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 12:06:55
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной
программы

_____ Чайников Д.А.
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Логистический менеджмент**

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль: Логистика и управление цепями поставок
Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики и организации производства
Протокол № ____ от «____» _____ 2023 г.

Лист согласования

Внутренний документ "Логистический менеджмент_2023_23.03.01_ЛЦПб"

Документ подготовил: Редькина Елена Михайловна

Документ подписал: Чайников Денис Анатольевич

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Корякина Елена Анатольевна		Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано		

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Логистический менеджмент» для обучающихся является:

- формирование необходимого современному специалисту в области менеджмента комплекса компетенций в сфере изучения и практического применения логистических методов;
- понимание интегративной роли логистики во взаимодействии базовых функциональных сфер бизнеса компании: снабжение, производство, маркетинг, дистрибуция, организация продаж;
- формирование практических навыков рационального управления запасами продукции в закупках, производстве и дистрибуции, логистических решений по снижению цены товаров и улучшению стратегических позиций компании на рынке;
- понимание роли логистического менеджмента в обеспечении системной устойчивости фирмы на рынке, устранении противоречий между закупками, производством, финансами и продажами и оптимизации межорганизационных взаимоотношений с поставщиками, потребителями и логистическими посредниками.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть теоретическую концепцию и эволюцию логистики;
- формирование умения анализировать цели и задачи логистики;
- дать оценку места и роли логистики в современной экономике;
- ознакомить с понятием, содержанием и историей развития логистики как науки, а также с её задачами, принципами, показателями и основными категориями
- изучить базовые положения науки, формирующих методологическую основу логистики;
- ознакомить с задачами, принципами формирования и элементами логистических систем разного уровня;
- раскрыть содержание основных логистических функций на предприятии и организационных аспектов логистического управления;
- рассмотреть проблемы и практику использования логистики в бизнесе, в построении модели обслуживания потребителей и фирм, в применении её при внешнеэкономических связях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логистический менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, формируемой участниками отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- правовой и нормативной базы логистики;
- основных бизнес-процессов в логистических компаниях;

умение:

- применять на практике знания законодательства в сфере логистики;
- вести деловую коммуникацию с потенциальными партнерами по бизнесу и клиентами;

владение:

- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов с клиентами и потенциальными партнерами по бизнесу.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Базовый уровень	
		Знать (З1): возможные функции и роли членов команды в логистических компаниях, функции и принципы руководства, особенности построения организационных структур управления в логистических компаниях	
		Уметь (У1): реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия, распределять обязанности в подразделении.	
		Владеть (В1): навыками экологичного и эффективного вхождения в состав команды, а также командной работы, навыками руководства коллективом.	
		Повышенный уровень	
		Знать (З1): возможные функции и роли членов команды с учетом гибких подходов управления в логистических компаниях, особенности распределения обязанностей в подразделении и специфики взаимодействия с различными типами личностей	
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Уметь (У1): формировать сбалансированную команду и реализовывать свою роль в командном взаимодействии, вести переговоры с подрядчиками и клиентами.
			Владеть (В1): навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей с учетом гибких подходов управления.
			Базовый уровень
			Знать (З2): способы установления социального взаимодействия и организации командной работы, руководства подразделением компании, методы организации и нормирования труда
		Уметь (У2) устанавливать каналы коммуникационного взаимодействия в пределах рабочей группы, мотивировать сотрудников с различными типами личности	
		Владеть (В2): навыками создания групп пользователей для оперативного обмена информацией, методами организации кадровой работы на современном предприятии.	
		Повышенный уровень	
		Знать (З2): приемы адаптации к условиям социального взаимодействия в условиях кризиса и стрессовых ситуациях.	
		Уметь (У2) устанавливать эффективные связи и взаимодействие в условиях кризиса и стрессовых ситуациях.	
		Владеть (В2): навыками создания эффективных команд	
УК-5. Способен	УК-5.1. Понимает	Базовый уровень	

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знать (ЗЗ) Особенности социокультурного взаимодействия с представителями различных культур
		Уметь (УЗ) Эффективно выстраивать взаимоотношения в команде с учетом национальных и культурных особенностей ее участников.
		Владеть (ВЗ) Навыками взаимодействия с представителями различных культур в условиях осуществления логистических процессов и управления цепями поставок.
		Повышенный уровень
		Знать (ЗЗ) Условия эффективного и конструктивного взаимодействия с представителями различных культур
		Уметь (УЗ) Эффективно выстраивать взаимоотношения в коллективе и с клиентами с учетом национальных и культурных особенностей ее участников.
	Владеть (ВЗ) Навыками эффективного нетворкинга с представителями различных культур в условиях осуществления логистических процессов и управления цепями поставок.	
	Базовый уровень	
	Знать (З4) Закономерности и особенности управления сотрудниками, принадлежащими к различным социальным группам и культурам	
	Уметь (У4) Понимать и воспринимать социальные и культурные особенности членов управляемого менеджером коллектива, выстраивать эффективную коммуникацию как с российскими, так и с зарубежными клиентами и партнерами	
	Владеть (В4) Навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения с представителями различных социальных и культурных групп.	
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Повышенный уровень
Знать (З4) Особенности построения и развития партнерских отношений с компаниями из разных стран мира, а также специфику управления международной цепочкой поставок..		
Уметь (У4) учитывать ценности, обычаи и нормы поведения представителей различных культур, а также факторы при планировании деятельности компании на международном уровне: от различных экономических условий в разных странах до местных законов и регуляций		
Владеть (В4) навыками адаптации услуг логистических компаний к международным и местным требованиям.		

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	18	34	-	65	27	экзамен
Заочная	3/5	6	8	-	121	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в рамках изучения дисциплины обучающемуся предоставляется право выбора уровня сложности обучения.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

Курс 2 (уровень) 1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Логистика как фактор конкурентоспособности	2	2		7	11	УК-5.1 УК-5.2	Устный опрос (ФОС Приложение 1) Тест (ФОС Приложение 2) Дискуссия (ФОС Приложение 3)
2	2	Терминология логистики	2	2		7	11	УК-3.1 УК-3.3	Устный опрос (ФОС Приложение 1) Тест (ФОС Приложение 2) Кроссворд (ФОС Приложение 3)
3	3	Эволюция логистики	2	4		7	13	УК-5.1 УК-5.2	Устный опрос (ФОС Приложение 1) Эссе (ФОС Приложение 3)
4	4	Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики	2	4	-	10	16	УК-5.1 УК-5.2	Устный опрос (ФОС Приложение 1) Тест (ФОС Приложение 2)
5	5	Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение	2	6		7	15	УК-3.1 УК-3.3	Устный опрос (ФОС Приложение 1)
6	6	Управление запасами	2	4		5	11	УК-3.1 УК-3.3	Устный опрос (ФОС Приложение 1)

									Тест (ФОС Приложение 2)
7	7	Логистика складирования	2	4		7	13	УК-3.1 УК-3.3	Устный опрос (ФОС Приложение 1) Тест (ФОС Приложение 2)
8	8	Основы логистического менеджмента	2	4		8	14	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Устный опрос (ФОС Приложение 1) Тест (ФОС Приложение 2) Деловая игра (ФОС Приложение 3)
9	9	Проектирование логистических систем	2	4		7	13	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Устный опрос (ФОС Приложение 1) Тест (ФОС Приложение 2)
		Экзамен	-	-	-	27	27		Подготовка к экзамену (ФОС Приложение 4)
Итого за семестр:			18	34		92	144		

Таблица 5.1.2

Курс 2 (уровень) 2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Логистика как фактор конкурентоспособности	2	2		7	11	УК-5.1 УК-5.2	Устный опрос (ФОС Приложение 1) Тест (ФОС Приложение 2) Дискуссия (ФОС Приложение 3)
2	2	Терминология логистики	2	2		7	11	УК-3.1 УК-3.3	Устный опрос (ФОС Приложение 1) Тест (ФОС Приложение 2) Кроссворд (ФОС Приложение 3)
3	3	Эволюция логистики	2	4		7	13	УК-5.1 УК-5.2	Устный опрос (ФОС Приложение 1) Эссе (ФОС Приложение 3)
4	4	Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики	2	4	-	10	16	УК-5.1 УК-5.2	Устный опрос (ФОС Приложение 1) Тест (ФОС Приложение 2)
5	5	Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение	2	6		7	15	УК-3.1 УК-3.3	Устный опрос (ФОС Приложение 1)

6	6	Управление запасами	2	4		5	11	УК-3.1 УК-3.3	Устный опрос (ФОС) Приложение 1) Тест (ФОС) Приложение 2)
7	7	Логистика складирования	2	4		7	13	УК-3.1 УК-3.3	Устный опрос (ФОС) Приложение 1) Тест (ФОС) Приложение 2)
8	8	Основы логистического менеджмента	2	4		8	14	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Устный опрос (ФОС) Приложение 1) Деловая игра (ФОС) Приложение 3)
9	9	Проектирование логистических систем	2	4		7	13	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Устный опрос (ФОС) Приложение 1) Тест (ФОС) Приложение 2)
		Экзамен	-	-	-	27	27		Подготовка к экзамену (ФОС) Приложение 4)
Итого за семестр:			18	34		92	144		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

5 семестр (базовый и повышенный уровни)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики	1	1	-	20	22	УК-5.1 УК-5.2	Устный опрос (ФОС) Приложение 1) Тест (ФОС) Приложение 2) Дискуссия (ФОС) Приложение 3)
2	2	Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение	1	1		20	22	УК-3.1 УК-3.3	Устный опрос (ФОС) Приложение 1) Кроссворд (ФОС) Приложение 3)
3	3	Управление запасами	1	1		20	22	УК-3.1 УК-3.3	Устный опрос (ФОС) Приложение 1) Тест (ФОС) Приложение 2)
4	4	Логистика складирования	1	1		20	22	УК-3.1 УК-3.3	Устный опрос (ФОС) Приложение 1) Тест (ФОС) Приложение 2)

5	5	Основы логистического менеджмента	1	2		21	24	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Устный опрос (ФОС) Приложение 1) Деловая игра (ФОС) Приложение 3)
6	6	Проектирование логистических систем	1	2		20	23	УК-3.1 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2	Устный опрос (ФОС) Приложение 1) Тест (ФОС) Приложение 2) Эссе (ФОС) Приложение 3)
		Экзамен	-	-	-	9	9		Подготовка к экзамену (ФОС) Приложение 4)
Итого за семестр:			6	8		130	144		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не предусмотрено

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Логистика как фактор конкурентоспособности

Задачи и функции логистики и управления цепями поставок. Влияние логистики на эффективность и конкурентоспособность предприятий. Логистические издержки в промышленно развитых странах и в Российской Федерации. Перспективы развития логистики в России.

Раздел 2. Терминология логистики

Определение логистики. Объект и предмет управления и исследования в логистике. Логистические системы: понятие, декомпозиция, классификация. Основные термины в логистике.

Раздел 3. Эволюция логистики

Этапы и уровни развития логистики. Формирование и развитие рынка логистических услуг. Эволюция научной базы логистики.

Раздел 4. Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики

Развитие концепций менеджмента в сфере логистики. Общая характеристика основных логистических концепций. Основные принципы логистики. Классификация методов и моделей логистики.

Раздел 5. Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение

Функциональная область логистики «снабжение». Функциональная область логистики «производство». Функциональная область логистики «распределение». Аналитическая модель «точно в срок».

Раздел 6. Управление запасами

Задачи и основные функции управления запасами. Классификация и параметры запасов. Методы определения текущего и страхового запасов. Модель оптимального (экономичного) размера поставки EOQ. ABC- и XYZ-анализ. Стратегии контроля и управления запасами. Методы управления многономенклатурными запасами.

Раздел 7. Логистика складирования

Задачи и основные функции складов в логистических системах. Классификация склад. Логистический процесс на складе. Определение месторасположения склада. Тара и упаковка.

Раздел 8. Основы логистического менеджмента

Функции логистического менеджмента на предприятии. Стратегия логистики. Система показателей логистики. Логистические риски в цепях поставок: классификация, методы оценки и управления.

Раздел 9. Проектирование логистических систем

Основы проектирования логистических систем. Алгоритмы проектирования цепей поставок. Проектирование вариантов смешанной доставки товаров.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
Курс 3 (уровень) 1					
1	1	2	-	-	Логистика как фактор конкурентоспособности
2	2	2	-	-	Терминология логистики
3	3	2	-	-	Эволюция логистики
4	4	2	1	-	Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики
5	5	2	1	-	Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение
6	6	2	1	-	Управление запасами
7	7	2	1	-	Логистика складирования
8	8	2	1	-	Основы логистического менеджмента.
9	9	2	1	-	Проектирование логистических систем
Итого:		18	6	-	
Курс 3 (уровень) 2					
1	1	2	-	-	Логистика как фактор конкурентоспособности
2	2	2	-	-	Терминология логистики
3	3	2	-	-	Эволюция логистики
4	4	2	1	-	Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики
5	5	2	1	-	Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение
6	6	2	1	-	Управление запасами
7	7	2	1	-	Логистика складирования
8	8	2	1	-	Основы логистического менеджмента. Международный логистический менеджмент.
9	9	2	1	-	Проектирование логистических систем
Итого:		18	6	-	

Практические занятия (базовый уровень)

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
Курс 3 (уровень) 1					
1	1	2	-	-	Логистика как фактор конкурентоспособности

2	2	2	-	-	Терминология логистики
3	3	4	-	-	Эволюция логистики
4	4	4	1	-	Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики
5	5	6	1	-	Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение
6	6	4	1	-	Управление запасами
7	7	4	1	-	Логистика складирования
8	8	4	2	-	Основы логистического менеджмента.
9	9	4	2	-	Проектирование логистических систем
Итого:		34	8	-	
Курс 3 (уровень 2)					
1	1	2	-	-	Логистика как фактор конкурентоспособности
2	2	2	-	-	Терминология логистики
3	3	4	-	-	Эволюция логистики
4	4	4	1	-	Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики
5	5	6	1	-	Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение
6	6	4	1	-	Управление запасами
7	7	4	1	-	Логистика складирования
8	8	4	2	-	Основы логистического менеджмента. Международный логистический менеджмент.
9	9	4	2	-	Проектирование логистических систем
Итого:		34	8	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Курс 3 (уровень 1)						
1	1	7	2	-	Логистика как фактор конкурентоспособности	Подготовка к тестированию, дискуссии, устному опросу
2	2	7	2	-	Терминология логистики	Подготовка к тестированию, устному опросу
3	3	7	4	-	Эволюция логистики	Подготовка к написанию эссе, устному опросу
4	4	10	20	-	Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики	Подготовка к тестированию, устному опросу
5	5	7	20	-	Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение	Подготовка к самостоятельной работе, устному опросу
6	6	5	20	-	Управление запасами	Подготовка к тестированию, устному опросу
7	7	7	20	-	Логистика складирования	Подготовка к тестированию, устному опросу
8	8	8	18	-	Основы логистического менеджмента.	Подготовка к деловой игре.

9	9	7	15	-	Проектирование логистических систем	Подготовка к тестированию, устному опросу
	1-9	27	9		Подготовка к экзамену	
Итого:		92	130	-		
Курс 3 (уровень) 2						
1	1	7	2	-	Логистика как фактор конкурентоспособности	Подготовка к дискуссии, тестированию
2	2	7	2	-	Терминология логистики	Подготовка к семинарскому занятию, тестированию. Ментальная карта.
3	3	7	4	-	Эволюция логистики	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к эссе
4	4	10	20	-	Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. Ментальная карта
5	5	7	20	-	Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. Ментальная карта
6	6	5	20	-	Управление запасами	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. Ментальная карта
7	7	7	20	-	Логистика складирования	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. Ментальная карта
8	8	8	18	-	Основы логистического менеджмента. Международный логистический менеджмент.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию и деловой игре.
9	9	7	15	-	Проектирование логистических систем	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. Ментальная карта
	1-9	9	9		Подготовка к экзамену	
Итого:		92	130	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ

Учебным планом образовательной программы по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» предусмотрено выполнение контрольной работы по дисциплине «Логистический менеджмент».

Выполнение контрольной работы является видом самостоятельной работы студента.

Цели выполняемой работы:

- более глубокое изучение отдельных вопросов дисциплины;
- приобретение умения логически последовательно излагать ответы на вопросы;
- формирование навыков работы с литературными источниками

Выбор задания на контрольную работу осуществляется из перечня, приведенного ниже.

Выбор задания (варианта) контрольной работы осуществляется студентом самостоятельно по последней цифре шифра зачетной книжки.

7.2 Тематика контрольных работ

ВАРИАНТ 1

1. Условия создания адаптивных цепей поставок

2. Задача. Для принятия решения о пролонгировании договорных отношений с одним из двух поставщиков, произведите оценку их деятельности на основе следующих данных. Известно, что в течение двух месяцев фирма получала от поставщиков №1 и №2 товары А и В. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки некачественных товаров, а также динамика нарушений поставщиками сроков поставок представлена в следующих таблицах.

Таблица 1

Динамика цен на поставляемые товары

Поставщик	Месяц	Товар	Объем поставки, ед/мес	Цена за единицу, руб
№1	Август	А	2000	10
		В	1000	5
№2	Август	А	9000	9
		В	6000	4
№3	Сентябрь	А	1200	11
		В	1200	6
№4	Сентябрь	А	7000	10
		В	10000	6

Таблица 2

Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

Месяц	Поставщик	Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, единиц
Август	№ 1	75
	№ 2	300
Сентябрь	№ 1	120
	№ 2	425

Таблица 3

Динамика нарушения установленных сроков поставки

Поставщик № 1	Поставщик № 2
---------------	---------------

Месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней	Месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней
Август	8	28	Август	10	45
Сентябрь	7	35	Сентябрь	12	36

Выполнить оценку поставщиков по показателям цены, надежности и качества поставляемого товара. При расчете рейтинга поставщиков принять следующие веса показателей: цена – 0,5; качество поставляемых товаров – 0,3; надежность поставки – 0,2.

ВАРИАНТ 2

1. Интегрированная логистическая поддержка ILS: содержание, система, технологии
 2. Задача. Снабжение производственного предприятия может осуществляться одним из двух способов:

- а) сырье доставляет поставщик на своем транспорте один раз в неделю;
- б) сырье доставляется собственным транспортом предприятия в количестве 7 тонн в сутки первые два дня недели.

При этом, ежедневная потребность производства в сырье составляет 2 тонны в сутки.

Грузоподъемность транспортного средства поставщика составляет 12 тонн, при стоимости доставки – 25 у.д.е. Стоимость доставки сырья собственным транспортом составляет 12 у.д.е. Стоимость хранения сырья на предприятии без учета времени хранения составляет 5 у.д.е. за тонну. Потери предприятия от дефицита сырья составляют 16 у.д.е. в сутки.

Определить затраты предприятия для обоих способов доставки сырья и выбрать наилучший вариант доставки.

ВАРИАНТ 3

1. Оптимизация логистических издержек путём использования систем радиочастотной идентификации (RFID)

2. Задача. Производственный цикл обработки партии из 8 одинаковых деталей включает 8 операций. Продолжительность операций задана в таблице (табл. 1). Рассчитать длительность производственного цикла при последовательном, последовательно-параллельном и параллельном способах организации работ, объяснить их различие, построить номограмму.

Таблица 1

	Операция							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Продолжительность операции, час	3	2	3	1	2	6	5	1

ВАРИАНТ 4

1. Аутсорсинг логистических услуг: формы, национальные особенности, технологии

2. Задача. Для оптимизации затрат на хранение товарных запасов руководству фирмы необходимо обосновать и принять решение об организации собственного склада или использовании склада общего пользования.

Для этого необходимо определить грузооборот безразличия ($\Gamma_{бр}$) – грузооборот, при котором предприятие одинаково устраивает, иметь ли собственный склад или пользоваться

услугами наемного склада. Известно, что удельная стоимость грузопереработки на собственном складе ($S_{гп}$) равняется 6 у.д.е./т, суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада (α) составляет 0,4 у.д.е./м², условно-постоянные издержки собственного склада (F_2) – 20000 у.д.е./год, нагрузка на 1 м² площади при хранении на наемном складе (q) – 3 т/м². При расчетах принять: число рабочих дней в году (D) – 250 дней, размер запаса в днях оборота (Z) – 50 дней.

ВАРИАНТ 5

1. Логистические методы решения проблем в сфере ECR

2. Задача. Снабжение производственного предприятия может осуществляться одним из двух способов:

а) сырье доставляет поставщик на своем транспорте один раз в неделю;

б) сырье доставляется собственным транспортом предприятия в количестве 2,5 тонны в сутки первые пять дней недели.

При этом ежедневная потребность производства в сырье составляет 2 тонны в сутки.

Грузоподъемность транспортного средства поставщика составляет 16 тонн, при стоимости доставки – 20 у.д.е. Стоимость доставки сырья собственным транспортом составляет 8 у.д.е. Стоимость хранения сырья на предприятии без учета времени хранения составляет 6 у.д.е. за тонну. Потери предприятия от дефицита сырья составляют 11 у.д.е. в сутки.

Определить затраты предприятия для обоих способов доставки сырья и выбрать наилучший вариант доставки.

ВАРИАНТ 6

1. Технологии SCM в процессе обеспечения гибкости и устойчивости логистической системы

2. Задача. Фирма-производитель А, выпускающая лакокрасочные материалы, расположена на расстоянии 350 км от фирмы В, реализующей такую же продукцию аналогичного качества. Обе фирмы определяют свои производственные затраты на уровне 6 долл. на товарную единицу, а расходы на транспортировку груза 0,3 долл./км. Чтобы расширить границы рынка, руководство фирмы А приняло решение о необходимости организации склада, находящегося на расстоянии 120 км от основного предприятия и на расстоянии 230 км от фирмы В. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада составляют 0,6 долл. на товарную единицу. Определите влияние нового склада на изменение границ рынка.

ВАРИАНТ 7

1. Региональная логистическая система: анализ отечественной и зарубежной особенностей

2. Задача. Для оптимизации затрат на хранение товарных запасов руководству фирмы необходимо обосновать и принять решение об организации собственного склада или использовании склада общего пользования. Для этого необходимо определить грузооборот безразличия ($\Gamma_{бр}$) – грузооборот, при котором предприятие одинаково устраивает, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада. Известно, что удельная стоимость грузопереработки на собственном складе ($S_{гп}$) равняется 5 у.д.е./т, суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада (α) составляет 0,5 у.д.е./м², условно-постоянные издержки собственного склада (F_2) – 40000 у.д.е./год, нагрузка на 1 м² площади при хранении на наемном складе (q) – 4 т/м². При расчетах принять: число рабочих дней в году (D) – 250 дней, размер запаса в днях оборота (Z) – 70 дней.

ВАРИАНТ 8

1. Структура рынка логистического сервиса в России: состояние, тенденции развития

2. Задача. Снабжение производственного предприятия может осуществляться одним из двух способов:

а) сырье доставляет поставщик на своем транспорте один раз в неделю;

б) сырье доставляется собственным транспортом предприятия в количестве 3,5 тонны в сутки первые три дня недели.

При этом ежедневная потребность производства в сырье составляет 2 тонны в сутки.

Грузоподъемность транспортного средства поставщика составляет 7 тонн, при стоимости доставки – 15 у.д.е. Стоимость доставки сырья собственным транспортом составляет 13 у.д.е. Стоимость хранения сырья на предприятии без учета времени хранения составляет 7 у.д.е. за тонну. Потери предприятия от дефицита сырья составляют 20 у.д.е. в сутки.

Определить затраты предприятия для обоих способов доставки сырья и выбрать наилучший вариант доставки.

ВАРИАНТ 9

1. Условия реализации бизнес-концепций адаптивности и стройности в логистике и способы их интеграции

2. Задача. Для принятия решения о пролонгировании договорных отношений с одним из двух поставщиков, произведите оценку их деятельности на основе следующих данных. Известно, что в течение двух месяцев фирма получала от поставщиков №1 и №2 товары А и В. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки некачественных товаров, а также динамика нарушений поставщиками сроков поставок представлена в следующих таблицах.

Таблица 1

Динамика цен на поставляемые товары

поставщик	месяц	товар	Объем поставки, ед/мес	Цена за единицу, руб
№ 1	январь	А	500	10
		В	220	7
№ 2	январь	А	2500	9
		В	1500	6
№ 1	февраль	А	900	12
		В	700	8
№ 2	февраль	АВ	2500	11
			1500	7

Таблица 2

Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

Месяц	Поставщик	Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, единиц
Январь	№ 1	50
	№ 2	150
Февраль	№ 1	30
	№ 2	170

Динамика нарушения установленных сроков поставки

Поставщик № 1			Поставщик № 2		
Месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней	Месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней
Январь	10	14	Январь	8	24
Февраль	7	20	Февраль	12	20

Выполнить оценку поставщиков по показателям цены, надежности и качества поставляемого товара. При расчете рейтинга поставщиков принять следующие веса показателей: цена – 0,5; качество поставляемых товаров – 0,2; надежность поставки – 0,3.

ВАРИАНТ 10

1. Экологические аспекты управления цепями поставок GSCM
2. Задача. Производственный цикл обработки партии из 6 одинаковых деталей включает 8 операций. Продолжительность операций задана в таблице (табл. 1). Рассчитать длительность производственного цикла при последовательном, последовательно-параллельном и параллельном способах организации работ, объяснить их различие, построить номограмму.

Таблица 1

	Операция							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Продолжительность операции, час	5	3	6	2	1	5	5	2

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

5 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос на практических занятиях	0-18
2	Эссе	0-3
3	Тестирование	0-12
4	Участие в дискуссии	0-3
5	Составление кроссворда по теме и теста	0-4
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-40
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос на практических занятиях	0-18
2	Написание и защита индивидуальной самостоятельной работы	0-3

3	Тестирование	0-9
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос на практических занятиях	0-18
2	Тестирование	0-9
3	Деловая игра	0-3
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-30
ВСЕГО		0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

5 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос на практических занятиях	0-30
2	Эссе	0-5
3	Участие в дискуссии	0-5
4	Деловая игра	0-5
5	Тестирование	0-40
6	Написание и защита индивидуальной самостоятельной работы	0-15
ВСЕГО		0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPRSMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Официальный сайт частного некоммерческого фонда конференций в сфере технологий, развлечений, дизайна – <https://www.ted.com/talks>
- Сайт для изучающих английский язык американской телекомпании VOA – <https://learningenglish.voanews.com/>
- Сайт для изучающих английский язык британской телекомпании BBC – <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus
Windows 10

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной
-------	---	--	--

	(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>Логистический менеджмент</i>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p><i>Практические занятия:</i> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</i> Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72, №166 625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, № 1117</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Логистический менеджмент**

Код, направление подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность Логистика и управление цепями поставок

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать (З1): возможные функции и роли членов команды в логистических компаниях, функции и принципы руководства, особенности построения организационных структур управления в логистических компаниях	Не знает возможные функции и роли членов команды в логистических компаниях, функции и принципы руководства, особенности построения организационных структур управления в логистических компаниях	Демонстрирует отдельные знания функций и ролей членов команды в логистических компаниях, функций и принципов руководства, особенностей построения организационных структур управления в логистических компаниях	Демонстрирует достаточные знания функций и ролей членов команды в логистических компаниях, функций и принципов руководства, особенностей построения организационных структур управления в логистических компаниях	Демонстрирует исчерпывающие знания функций и ролей членов команды в логистических компаниях, функций и принципов руководства, особенностей построения организационных структур управления в логистических компаниях
		Уметь (У1): реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия, распределять обязанности в подразделении.	Не умеет реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия, распределять обязанности в подразделении.	Умеет реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия, распределять обязанности в подразделении.	Хорошо умеет реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия, распределять обязанности в подразделении.	В совершенстве умеет реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия, распределять обязанности в подразделении.
		Владеть (В1): навыками экологичного и эффективного вхождения в состав команды, а также командной работы,	Не владеет навыками экологичного и эффективного вхождения в состав команды, а также командной работы,	Владеет навыками экологичного и эффективного вхождения в состав команды, а также командной работы,	Хорошо владеет навыками экологичного и эффективного вхождения в состав команды, а также командной работы,	В совершенстве владеет навыками экологичного и эффективного вхождения в состав команды, а также командной работы,

		навыками руководства коллективом.	навыками руководства коллективом.	навыками руководства коллективом.	навыками руководства коллективом.	навыками руководства коллективом.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Знать (32): способы установления социального взаимодействия и организации командной работы, руководства подразделением компании, методы организации и нормирования труда	Не знает современные способы установления социального взаимодействия и организации командной работы, руководства подразделением компании, методы организации и нормирования труда	Демонстрирует отдельные знания современных способов установления социального взаимодействия и организации командной работы, руководства подразделением компании, методы организации и нормирования труда	Демонстрирует достаточные знания современных способов установления социального взаимодействия и организации командной работы, руководства подразделением компании, методы организации и нормирования труда	Демонстрирует исчерпывающие знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации.
		Уметь (У2) устанавливать каналы коммуникационного взаимодействия в пределах рабочей группы, мотивировать сотрудников с различными типами личности	Не умеет устанавливать каналы коммуникационного взаимодействия в пределах рабочей группы, мотивировать сотрудников с различными типами личности	Умеет устанавливать каналы коммуникационного взаимодействия в пределах рабочей группы, мотивировать сотрудников с различными типами личности	Хорошо умеет устанавливать каналы коммуникационного взаимодействия в пределах рабочей группы, мотивировать сотрудников с различными типами личности	В совершенстве умеет устанавливать каналы коммуникационного взаимодействия в пределах рабочей группы, мотивировать сотрудников с различными типами личности
		Владеть (В2): навыками создания групп пользователей для оперативного обмена информацией, методами организации кадровой работы на современном предприятии.	Не владеет навыками создания групп пользователей для оперативного обмена информацией, методами организации кадровой работы на современном предприятии.	Владеет определенными навыками создания групп пользователей для оперативного обмена информацией, методами организации кадровой работы на современном предприятии.	Хорошо владеет навыками создания групп пользователей для оперативного обмена информацией, методами организации кадровой работы на современном предприятии.	В совершенстве владеет навыками создания групп пользователей для оперативного обмена информацией, методами организации кадровой работы на современном предприятии.
	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития	Знать (33) Особенности социокультурного взаимодействия с представителями различных культур	Не знает особенности социокультурного взаимодействия с представителями различных культур	Знает отдельные особенности социокультурного взаимодействия с представителями различных культур	Хорошо знает особенности социокультурного взаимодействия с представителями различных культур	В совершенстве знает особенности социокультурного взаимодействия с представителями различных культур

социально-историческом, этическом философском контекстах	и	различных культур в этическом философском контексте.	Уметь (У3) Эффективно выстраивать взаимоотношения в команде с учетом национальных и культурных особенностей ее участников.	Не умеет эффективно выстраивать взаимоотношения в команде с учетом национальных и культурных особенностей ее участников.	Умеет выстраивать взаимоотношения в команде с учетом национальных и культурных особенностей ее участников.	Хорошо умеет эффективно выстраивать взаимоотношения в команде с учетом национальных и культурных особенностей ее участников.	В совершенстве умеет эффективно выстраивать взаимоотношения в команде с учетом национальных и культурных особенностей ее участников.
		УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах.	Владеть (В3) Навыками взаимодействия с представителями различных культур в условиях осуществления логистических процессов и управления цепями поставок.	Не владеет навыками взаимодействия с представителями различных культур в условиях осуществления логистических процессов и управления цепями поставок.	Владеет на достаточном уровне навыками взаимодействия с представителями различных культур в условиях осуществления логистических процессов и управления цепями поставок.	Хорошо владеет навыками взаимодействия с представителями различных культур в условиях осуществления логистических процессов и управления цепями поставок.	В совершенстве владеет навыками взаимодействия с представителями различных культур в условиях осуществления логистических процессов и управления цепями поставок.
		Знать (З4) Закономерности и особенности управления сотрудниками, принадлежащими к различным социальным группам и культурам	Не знает закономерности и особенности управления сотрудниками, принадлежащими к различным социальным группам и культурам	Имеет представление о закономерностях и особенностях управления сотрудниками, принадлежащими к различным социальным группам и культурам	Хорошо знает закономерности и особенности управления сотрудниками, принадлежащими к различным социальным группам и культурам	В совершенстве знает закономерности и особенности управления сотрудниками, принадлежащими к различным социальным группам и культурам	
		Уметь (У4) Понимать и воспринимать социальные и культурные особенности членов управляемого менеджером коллектива, выстраивать эффективную коммуникацию как с российскими, так и с зарубежными	Не умеет понимать и воспринимать социальные и культурные особенности членов управляемого менеджером коллектива, выстраивать эффективную коммуникацию как с российскими, так и с зарубежными	Умеет понимать и воспринимать социальные и культурные особенности членов управляемого менеджером коллектива, выстраивать эффективную коммуникацию как с российскими, так и с зарубежными	Хорошо умеет понимать и воспринимать социальные и культурные особенности членов управляемого менеджером коллектива, выстраивать эффективную коммуникацию как с российскими, так и с	В совершенстве умеет понимать и воспринимать социальные и культурные особенности членов управляемого менеджером коллектива, выстраивать эффективную коммуникацию как с российскими, так и с	

	клиентами и партнёрами	клиентами и партнёрами	клиентами и партнёрами	зарубежными клиентами и партнёрами	зарубежными клиентами и партнёрами
	Владеть (В4) Навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения с представителями различных социальных и культурных групп.	Не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения с представителями различных социальных и культурных групп.	Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения с представителями различных социальных и культурных групп.	Хорошо владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения с представителями различных социальных и культурных групп.	В совершенстве владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения с представителями различных социальных и культурных групп.

КАРТА**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**Дисциплина **Логистический менеджмент**Код, направление подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**Направленность **Логистика и управление цепями поставок**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество Экземпляро в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с. — ISBN 978-5-394-01632-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94020	ЭР	30	100	+
2	Чертыковцев, В. К. Управление логистическими процессами : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15178-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520328	ЭР	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>