

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 03.04.2024 11:19:37

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ДАС

_____ А. И. Клименко

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Информационные технологии

направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль): Проектирование интерьера

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры дизайна архитектурной среды
Протокол № 5 от 19.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалистов к практической проектной и научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- освоить основы современных систем обработки информации;
- узнать основы вычислительных алгоритмов решения прикладных задач и иметь практический навык по выбору и использованию информационных технологий для решения практических задач проектирования;
- способствовать развитию композиционного объемно-пространственного мышления;
- сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области компьютерных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание, умение и владение методами сбора и систематизации информации и навыками работы с современной вычислительной техникой.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: Архитектурно-дизайнерское проектирование, Теория и методология архитектурно-дизайнерского моделирования, Компьютерное проектирование и визуализация.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: 31 нормативную документацию, методические, справочные источники информации	
		Уметь: У1 проводить все виды предпроектных исследований	
		Владеть: В1 навыками для решения поставленных задач	
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи		Знать: 32 методы и средства предпроектного исследования
			Уметь: 32 проводить все виды предпроектных исследований
			Владеть: В2 способностью критического анализа и навыком интегрирования информации
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач		Знать: 33 Методы системного подхода при решении поставленных задач
			Уметь: 33 оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования

		Владеть: В3 владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК - 1.1 Участие в представлении архитектурной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средства, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной формы и пространства	Знать: 34 Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов
		Уметь: 34 оформлять демонстрационные материалы
		Владеть: В4 навыками работы с компьютером для передачи авторской идеи, проектного решения
	ОПК - 1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основами графики, макетирования, компьютерного моделирования, способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	Знать: 35 принципы и особенности работы современных информационных технологий и их возможности применительно к задачам профессиональной деятельности
	Уметь: 35 Применять навыки работы с компьютером для передачи авторской идеи, проектного решения	
		Владеть: В5 приемами и техникой традиционных изобразительных средств
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий.	Знать: 36 принципы работы современных информационных технологий.
		Уметь: 36 умеет применять принципы работы современных информационных технологий в проектной деятельности.
		Владеть: В6 использует принципы работы современных информационных технологий в авторском проектировании
	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: 37 современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: 37 использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
		Владеть: В7 навыками использования современных информационных технологий применительно к решаемым задачам профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	-	-	34	38	-	Зачет
очная	2/3	-	-	34	38	-	Зачет
очная	2/4	-	-	34	38	-	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Изучение инструментов компьютерного моделирования архитектурной среды	-	-	16	16	32	УК-1.1. ОПК-5.1. ОПК - 1.2 ОПК-5.2.	Вопросы к устному опросу
2	2	Изучение инструментов визуализации архитектурной среды	-	-	4	6	10	ОПК-5.2. ОПК-5.1. ОПК - 1.2 ОПК - 1.1 УК-1.2. УК-1.1	Устный опрос
3	3	Изучение инструментов графического редактора изображений архитектурной среды	-	-	10	10	20	ОПК - 1.1 ОПК - 1.2 ОПК-5.2. ОПК-5.1.	Устный опрос
4	Зачет		-	-	4	4	8	УК-1.3. ОПК - 1.1 ОПК - 1.2 ОПК-5.2. ОПК-5.1. УК-1.2. УК-1.1	Устный опрос
5	4	Изучение архитектурно-строительной документации	-	-	10	10	20	УК-1.2. УК-1.1 ОПК - 1.1 ОПК - 1.2	Устный опрос
6	5	Комплекты чертежей в области архитектуры и строительства	-	-	10	10	20	ОПК-5.2. ОПК-5.1.	Устный опрос
7	6	Архитектурно-строительный чертежи	-	-	10	12	22	УК-1.3. ОПК - 1.1 ОПК - 1.2 ОПК-5.2. ОПК-5.1. УК-1.2.	Устный опрос

								УК-1.1	
8	Зачет		-	-	4	4	8	УК-1.3. ОПК - 1.1 ОПК - 1.2 ОПК-5.2. ОПК-5.1. УК-1.2. УК-1.1	Устный опрос
9	7	Основы компьютерного моделирования объектов архитектурной среды	-	-	12	16	28	УК-1.3. ОПК - 1.1 ОПК - 1.2 ОПК-5.2. ОПК-5.1. УК-1.2. УК-1.1	Устный опрос
10	8	Профессиональные средства компьютерного моделирования в архитектуре и дизайне	-	-	18	18	36	УК-1.3. ОПК - 1.1 ОПК - 1.2 ОПК-5.2. ОПК-5.1. УК-1.2. УК-1.1	Устный опрос
11	Зачет		-	-	4	4	8	УК-1.3. ОПК - 1.1 ОПК - 1.2 ОПК-5.2. ОПК-5.1. УК-1.2. УК-1.1	
Итого:			-	-	102	114	216		

Заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Изучение инструментов компьютерного моделирования архитектурной среды». Изучение интерфейса программы моделирования. Изучение инструментов программы моделирования. Навигация. Копирование. Вращение. Фигуры вращения. Группы, компоненты, слои. Моделирование по размерам. Моделирование объектов архитектурной среды и предметы интерьера.

Раздел 2. «Изучение инструментов визуализации архитектурной среды». Изучение настройки теней, источников света. Изучение построения видовых точек. Изучение анимации. Изучения и настройка параметров визуализации предметов интерьера и объектов архитектурной среды.

Раздел 3. «Изучение инструментов графического редактора изображений архитектурной среды». Изучение интерфейса и инструментов графического редактора. Ретушь. Допечатная подготовка растровых и векторных изображений. Мокап. Интеграция продуктов графического дизайна в архитектурную среду.

Раздел 4. «Изучение архитектурно-строительной документации». Нормативные документы, регламентирующие оформление архитектурно-строительных чертежей в России, странах ЕС и США. Сравнительная характеристика ключевых моментов сходства и отличия этих стандартов. Знакомство с СПДС. Основное назначение стандартов СПДС и их связь с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандартов системы репрографии и СФД, международных стандартов ИСО и МЭК, с другими взаимосвязанными нормативными документами.

Раздел 5. «Комплекты чертежей в области архитектуры и строительства». Оформление чертежей по государственным стандартам.

Раздел 6. «Архитектурно-строительный чертежи». Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи генеральных планов. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания на чертежах.

Раздел 7. «Основы компьютерного моделирования объектов архитектурной среды». Основные понятия, инструменты и методы компьютерного моделирования элементов архитектурной среды: стандартные проекции и управление видами; инструменты моделирования и документирования; основные операции редактирования трехмерной компьютерной модели среднего объекта; понятия блока(группы), компонента и слоя компьютерной модели; средства и приемы моделирования ландшафта; рендеринг и презентация модели; подготовка проектной документации.

Раздел 8. «Профессиональные средства компьютерного моделирования в архитектуре и дизайне». BIM технологии в архитектурном проектировании на примере ArchiCAD: управление проектом и структура проекта; среда проектирования; использование профилей и схем рабочей среды; команды и рабочие инструменты проектирования; библиотеки элементов и расширения инструментальной среды; создание и редактирование проекта; Использование для редактирования формообразующих фигур; проектирование инженерных коммуникаций; рендеринг и создание фотореалистичных изображений; презентация проекта; подготовка и вывод проектной документации; конвертация моделей и взаимодействие различных программ архитектурного проектирования.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	16	-	-	Изучение интерфейса программы моделирования. Изучение инструментов программы моделирования. Навигация. Копирование. Вращение. Фигуры вращения. Группы, компоненты, слои. Моделирование по размерам. Моделирование объектов архитектурной среды и предметы интерьера.
2	2	4	-	-	Изучение настройки теней, источников света. Изучение построения видовых точек. Изучение анимации. Изучения и настройка параметров визуализации предметов интерьера и объектов архитектурной среды.
3	3	10	-	-	Изучение интерфейса и инструментов графического редактора. Ретушь. Допечатная подготовка растровых и векторных изображений. Мокап. Интеграция продуктов графического дизайна в архитектурную среду
4	4	10	-	-	Нормативные документы, регламентирующих оформление архитектурно-строительных чертежей в России, странах ЕС и США. Сравнительная характеристика ключевых моментов сходства и отличия этих стандартов. Знакомство с СПДС. Основное назначение стандартов СПДС и их связь с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандартов системы репрографии и СФД, международных стандартов ИСО и МЭК, с другими взаимосвязанными нормативными документами.
5	5	10	-	-	Оформление чертежей по государственным стандартам.
6	6	10	-	-	Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических

					характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи генеральных планов. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания на чертежах.
7	7	12	-	-	Основные понятия, инструменты и методы компьютерного моделирования элементов архитектурной среды: стандартные проекции и управление видами; инструменты моделирования и документирования; основные операции редактирования трехмерной компьютерной модели средового объекта; понятия блока(группы), компонента и слоя компьютерной модели; средства и приемы моделирования ландшафта; рендеринг и презентация модели; подготовка проектной документации.
8	8	18	-	-	ВМ технологии в архитектурном проектировании на примере ArchiCAD: управление проектом и структура проекта; среда проектирования; использование профилей и схем рабочей среды; команды и рабочие инструменты проектирования; библиотеки элементов и расширения инструментальной среды; создание и редактирование проекта; Использование для редактирования формообразующих фигур; проектирование инженерных коммуникаций; рендеринг и создание фотореалистичных изображений; презентация проекта; подготовка и вывод проектной документации; конвертация моделей и взаимодействие различных программ архитектурного проектирования.
Итого:		102			

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	16	-	-	Изучение интерфейса программы моделирования. Изучение инструментов программы моделирования. Навигация. Копирование. Вращение. Фигуры вращения. Группы, компоненты, слои. Моделирование по размерам. Моделирование объектов архитектурной среды и предметы интерьера.	Самостоятельная доработка аудиторных заданий, подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
2	2	6	-	-	Изучение настройки теней, источников света. Изучение построения видовых точек. Изучение анимации. Изучения и настройка параметров визуализации предметов интерьера и объектов архитектурной среды.	Самостоятельная доработка аудиторных заданий, подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
3	3	10	-	-	Изучение интерфейса и инструментов графического редактора. Ретушь. Допечатная подготовка растровых и векторных изображений. Мокап. Интеграция продуктов графического дизайна в архитектурную среду	Самостоятельная доработка аудиторных заданий, подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
4	4	10	-	-	Нормативные документы, регламентирующие оформление архитектурно-строительных	Самостоятельная доработка аудиторных заданий, подготовка к устному

					чертежей в России, странах ЕС и США. Сравнительная характеристика ключевых моментов сходства и отличия этих стандартов. Знакомство с СПДС. Основное назначение стандартов СПДС и их связь с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандартов системы репрографии и СФД, международных стандартов ИСО и МЭК, с другими взаимосвязанными нормативными документами.	контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
5	5	10	-	-	Оформление чертежей по государственным стандартам.	Самостоятельная доработка аудиторных заданий, подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
6	6	12	-	-	Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи генеральных планов. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания на чертежах.	Самостоятельная доработка аудиторных заданий, подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
7	7	16	-	-	Основы компьютерного моделирования элементов архитектурной среды и дизайна	Самостоятельная доработка аудиторных заданий, подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
8	8	18	-	-	Профессиональные средства компьютерного моделирования архитектурной среды	Самостоятельная доработка аудиторных заданий, подготовка к устному контрольному опросу, подготовка тематических докладов/презентации
9	1-5 Зачет	16				Систематизация изученного материала, подготовка к зачету.
Итого:		114	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – лабораторные работы, практические индивидуальные консультации.

6. Тематика курсового проекта

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Критерии оценивания успеваемости обучающихся в рамках текущего контроля представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1	2 семестр - 1 текущая аттестация	
1.1	устный опрос	0-2
	2 семестр - 2 текущая аттестация	
1.2	просмотр выполненных лабораторных работ	0-2
2	3 семестр - 1 текущая аттестация	
2.1	семинар	0-2
	3 семестр - 1 текущая аттестация	
2.2	просмотр выполненных лабораторных работ	0-2
3	4 семестр - 1 текущая аттестация	
3.1	устный опрос	0-2
	4 семестр - 2 текущая аттестация	
3.2	просмотр выполненных лабораторных работ	0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- CorelDRAW Graphics Suite X_n;
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Визуальные коммуникации в рекламе	Лабораторные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная; - компьютеры в локальной сети университета	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6
		Самостоятельная работа обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся получают необходимые знания и навыки практической работы, выполняют типовые учебные задания. Для эффективного усвоения материала обучающиеся должны быть обеспечены персональными компьютерами, тетрадями для конспектирования основных положений учебного материала и необходимыми канцелярскими принадлежностями. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. На занятиях преподаватель дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал и разобрать все необходимые для его усвоения практические примеры. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал и разобрать все необходимые для его усвоения практические примеры. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны добиться ясного понимания изучаемого материала и выполняемых работ (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.)

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Визуальные коммуникации в рекламе
Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) Проектирование интерьера

Код компетенции	Код и наименование (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1.	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: 31 нормативную документацию, методические, справочные источники информации	Не знает объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации	Знает не в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации,	Знает полном объеме нормативную документацию и методические, справочные источники информации, но допускает ошибки при ее трактовании и применении.	Хорошо знает в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации и умеет правильно применять свои знания.
		Уметь: У1 проводить все виды предпроектных исследований	Не умеет проводить все виды предпроектных исследований	При проведении предпроектных исследований допускает серьезные ошибки, не правильно определяет требуемый вид исследования	При проведении предпроектных исследований допускает незначительные ошибки, не уверенно выбирает требуемый способ исследования.	Уверенно выбирает и проводит все виды предпроектных исследований
		Владеть: В1 навыками для решения поставленных задач	Не владеет навыками для решения поставленных задач	Владеет только основными навыками решения поставленных задач	Владеет навыками для решения поставленных задач, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками для решения поставленных задач в полном объеме
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями	Знать: 32 методы и средства предпроектного исследования	Знания методов и средства предпроектного исследования отсутствуют	Знает не все методы и средства предпроектного исследования и допускает серьезные ошибки	Знает все методы и средства предпроектного исследования, но допускает не серьезные ошибки	Знает все методы и средства предпроектного исследования.
		Уметь: 32 проводить все	Не умеет проводить все	При проведении	При проведении предпроектных	Уверенно выбирает и

	и условиями задачи	виды предпроектных исследований	виды предпроектных исследований	предпроектных исследований допускает серьезные ошибки, не правильно определяет требуемый вид исследования	исследований допускает незначительные ошибки, не уверенно выбирает требуемый способ исследования.	проводит все виды предпроектных исследований
		Владеть: В2 способностью критического анализа и навыком интегрирования информации	Не владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации	Не владеет в полном объеме способностью критического анализа и навыком интегрирования информации	Владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации, но допускает не серьезные ошибки	Владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 Методы системного подхода при решении поставленных задач	Не знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Не знает в полном объеме методы системного подхода при решении поставленных задач	Знает методы системного подхода при решении поставленных задач, но допускает не серьезные ошибки при выборе метода	Знает методы системного подхода при решении поставленных задач
	Уметь: З3 оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования	Не умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования	Не умеет в полном объеме оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования	Умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования, но допускает не серьезные ошибки.	Умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования	
	Владеть: В3 владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации	Не владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации	Не владеет в полном объеме навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации	Владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации. но допускает не серьезные ошибки.	Владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации	
ОПК-1.	ОПК - 1.1 Участие в представлении архитектурной концепции с оформлением	Знать: 34 Знает методы наглядного изображения и моделирования	Не знает методы наглядного изображения и моделирования	Не знает в полном объеме методы наглядного изображения и моделирования	Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и	Не знает методы наглядного изображения и моделирования

демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной формы и пространства	архитектурной среды и включенных средовых объектов	архитектурной среды и включенных средовых объектов	я архитектурной среды и включенных средовых объектов	включенных, средовых объектов, но допускает серьезные ошибки.	архитектурной среды и включенных средовых объектов
	Уметь: 34 оформлять демонстрационные материалы	Не умеет оформлять демонстрационные материалы	Не умеет в полном объеме оформлять демонстрационные материалы	Умеет оформлять демонстрационные материалы, но допускает серьезные ошибки.	Умеет оформлять демонстрационные материалы
	Владеть: В4 навыками работы с компьютером для передачи авторской идеи, проектного решения	Не владеет навыками работы с компьютером для передачи авторской идеи, проектного решения	Не владеет в полном объеме навыками работы с компьютером для передачи авторской идеи, проектного решения	Владеет навыками работы с компьютером для передачи авторской идеи, проектного решения, но допускает серьезные ошибки.	Владеет навыками работы с компьютером для передачи авторской идеи, проектного решения
ОПК - 1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основами графики, макетирования, компьютерного моделирования, способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональ	Знать: 35 принципы и особенности работы современных информационных технологий и их возможности применительно к задачам профессиональной деятельности	Не знает принципы и особенности работы современных информационных технологий и их возможности применительно к задачам профессиональной деятельности	Не знает в полном объеме принципы и особенности работы современных информационных технологий и их возможности применительно к задачам профессиональной деятельности	Знает принципы и особенности работы современных информационных технологий и их возможности применительно к задачам профессиональной деятельности, но допускает серьезные ошибки.	Знает принципы и особенности работы современных информационных технологий и их возможности применительно к задачам профессиональной деятельности
	Уметь: 35 Применять навыки работы с компьютером для передачи авторской идеи, проектного решения	Не умеет применять навыки работы с компьютером для передачи авторской идеи, проектного решения	Не умеет в полном объеме применять навыки работы с компьютером для передачи авторской идеи, проектного решения	Умеет применять навыки работы с компьютером для передачи авторской идеи, проектного решения, но допускает серьезные ошибки.	Умеет применять навыки работы с компьютером для передачи авторской идеи, проектного решения
	Владеть: В5 приемами и техникой традиционных изобразительных средств	Не владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств, но допускает серьезные ошибки.	Не владеет в полном объеме приемами и техникой традиционных изобразительных средств, но допускает серьезные ошибки.	Владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств, но допускает серьезные ошибки.	Владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств

	ной культурой.					
ОПК-5.	ОПК-5.1. Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий.	Знать: 36 принципы работы современных информационных технологий	Не знает принципы работы современных информационных технологий	Не знает в полном объеме принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий, но допускает не серьезные ошибки.	Знает принципы работы современных информационных технологий
		Уметь: 36 умеет применять принципы работы современных информационных технологий в проектной деятельности.	Не умеет применять принципы работы современных информационных технологий в проектной деятельности.	Не умеет в полном объеме применять принципы работы современных информационных технологий в проектной деятельности.	Умеет применять принципы работы современных информационных технологий в проектной деятельности, но допускает не серьезные ошибки.	Умеет применять принципы работы современных информационных технологий в проектной деятельности.
		Владеть: В6 владеет принципами работы современных информационных технологий в авторском проектировании.	Не владеет принципами работы современных информационных технологий в авторском проектировании.	Не владеет в полном объеме принципами работы современных информационных технологий в авторском проектировании.	Владеет принципами работы современных информационных технологий в авторском проектировании, но допускает не серьезные ошибки.	Владеет принципами работы современных информационных технологий в авторском проектировании.
	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: 37 современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не знает современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не знает в полном объеме современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности, но допускает не серьезные ошибки.	Знает современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: 37 использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет в полном объеме использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности, но допускает не серьезные ошибки	Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: В7 навыками использования	Не владеет навыками использования	Не владеет в полном объеме навыками	Владеет навыками использования	Владеет навыками использования

		современных информационных технологий применительно к решаемым задачам профессиональной деятельности	современных информационных технологий применительно к решаемым задачам профессиональной деятельности	использования современных информационных технологий применительно к решаемым задачам профессиональной деятельности	современных информационных технологий применительно к решаемым задачам профессиональной деятельности, но допускает не серьезные ошибки	современных информационных технологий применительно к решаемым задачам профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	--	--

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Визуальные коммуникации в рекламе
Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) Проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Современные компьютерные офисные технологии : пособие / Т. В. Астапкина, В. В. Бондарева, Е. А. Левчук [и др.] ; под редакцией Е. А. Левчук. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 368 с. — ISBN 978-985-503-418-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67738.html	ЭР*	15	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Информационные технологии_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "Информационные технологии_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	