


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Министр
Дата подписания: 27.04.2024 16:10:26
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a257807400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН

 М.Л. Белоношко
« 15 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Микро- и макроэкономика

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Экономика сервисного предприятия
и организация постпродажного обслуживания

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 «Сервис», направленность «Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания» к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭОП

Протокол № 11 от «15» июня 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой



Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

М. М. Махмудова, канд. пед. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - обеспечение общеэкономической подготовки обучающихся, расширение понимания современных проблем экономики, формирование способности принимать экономически обоснованные решения.

Задачи дисциплины:

- изучение основ функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основных экономических законов и моделей;
- освоение умений поиска и обработки информации, знаний о тенденциях и закономерностях хозяйственных процессов в масштабах отдельных субъектов хозяйствования и государства, в целом, а также навыков аналитической работы с экономической информацией;
- формирование способности учитывать и применять закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг, при принятии экономически обоснованных решений и обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б 1.О.22 «Микро- и макроэкономика» относится к обязательной части дисциплин блока Б1 учебного плана.

Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными при освоении дисциплин Б1 В. 06 «Региональные и отраслевые рынки работ и услуг», Б 1 О.20 «Основы предпринимательской деятельности в сервисе».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Микро- и макроэкономика», необходимы в последующем при изучении дисциплин Б1.О.26 «Менеджмент и маркетинг в сервисе», Б1. О.14 «Моделирование социально-экономических процессов», Б1.О.19 «Экономика сервисного предприятия», Б1.О.24 «Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирования в сфере сервиса».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые представлены в табл.3.1.

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: ОПК-5.31. - основы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные экономические законы и модели	Знать: ОПК-5.31.1 – базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики; ОПК-5.31.2 - факторы спроса, предложения и их эластичности и модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры, показатели диагностики типа конкуренции на рынке;
	Уметь: ОПК-5.У1. - учитывать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро уровне, социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг, основы антикоррупционного законодательства и закупок при принятии экономически обоснованных решений и обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Уметь: ОПК-5.У1.2 – аналитически работать с информацией о тенденциях и закономерностях хозяйственных процессов в масштабах отдельных субъектов хозяйствования и государства, в целом; ОПК-5.У1.3 - оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации; ОПК-5.У1.4 - выполнять экономические расчеты, анализировать экономическую информацию об эффективности функционирования организаций избранной сферы профессиональной деятельности
	Владеть: ОПК-5. В1. - навыками применения основных экономических законов, результатов исследования социально-экономических процессов, принципов антикоррупционного при разработке и принятия экономически обоснованных решений, обеспечении экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Владеть: ОПК-5.В1.1 - методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-5.В1.2 - способностью сопоставления показателей для оптимизации поведения экономических субъектов на рынках с различной конкурентной средой

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.		Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия			
очная	1/1	17	34	-	57	Зачет
очная	1/2	16	32	36	24	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
Семестр 1									
1	1	Введение в экономическую теорию. Предмет и методология экономической науки.	2	4		10	16	ОПК-5.31.1 ОПК-5.В1.1	Тест
2	2	Основы рыночного хозяйства. Товар и его свойства. Деньги как основа рыночного хозяйства.	3	6		11	20	ОПК-5.31.1 ОПК-5.У1.1	Расчетно-аналитические задания, задачи, тест
3	3	Рынок как тип хозяйствования.	4	8		12	24	ОПК-5.31.2 ОПК-5.В1.1	Расчетно-аналитические задания, задачи, тест
4	4	Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).	4	8		12	24	ОПК-5.31.2 ОПК-5.У1.1 ОПК-5.У1.2 ОПК-5.У1.3	
5	5	Конкурентные и неконкурентные рынки.	4	8		12	24	ОПК-5.31.2 ОПК-5.В1.2	Расчетно-аналитические задания, задачи, тест
Итого в 1 семестре			17	34	-	57	108		
Семестр 2									
6	6	Введение в макроэкономику. Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели.	2	4		3	9	ОПК-5.31.1 ОПК-5.У1.1 ОПК-5.В1.2	Расчетно-аналитические задания, задачи, тест
7	7	Макроэкономическое равновесие.	2	4		3	9	ОПК-5.31.1 ОПК-5.В1.1	Расчетно-аналитические задания, задачи, тест
8	8	Макроэкономическая нестабильность.	2	4		3	9	ОПК-5.31.1 ОПК-5.В1.1	

9	9	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	2	4		3	9	ОПК-5.У1.2 ОПК-5.В1.2	Расчетно-аналитические задания, задачи, тест
10	10	Финансовая система государства.	2	4		3	9	ОПК-5.У1.2 ОПК-5.В1.1	Расчетно-аналитические задания, задачи, тест
11	11	Банковская система и денежный рынок.	2	4		3	9	ОПК-5.У1.2 ОПК-5.В1.2	Расчетно-аналитические задания, задачи, тест
12	12	Экономический рост и экономическая динамика современного рыночного хозяйства	2	4		3	9	ОПК-5.У1.3 ОПК-5.В1.1	Расчетно-аналитические задания, задачи, тест
13	13	Международная торговля	2	4		3	9	ОПК-5.31.1 ОПК-5.В1.1 ОПК-5.В1.2	Расчетно-аналитические задания, задачи, тест
14		Экзамен				36	36	ОПК-5.31 ОПК-5У1 ОПК-5В1	Вопросы для экзамена
Итого во 2 семестре			16	32	-	60	108		
Итого по дисциплине			33	66		108	216		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Предмет и методология экономической науки.

Возникновение и развитие экономической науки. Роль экономической теории в развитии общества. Предмет экономической теории. Методология и структура экономической теории. Экономические агенты и экономические ограничения. Проблема выбора. Граница производственных возможностей

Раздел 2. Основы рыночного хозяйства.

Сущность и условия возникновения рынка. Товар и его свойства. Деньги как основа рыночного хозяйства. Функции и виды денег. Спрос и предложение денег в экономике. Количественное уравнение обмена.

Раздел 3. Рынок как тип хозяйствования.

Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности.

Раздел 4. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).

Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Раздел 5. Конкурентные и неконкурентные рынки.

Конкуренция и ее виды. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Барьеры входа и выхода (в отрасли Антимонопольное регулирование).

Раздел 6. Введение в макроэкономику. Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели.

Национальная экономика как целое. Общественные воспроизводство, резидентные и нерезидентные и институциональные единицы экономики. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Конечное потребление. Индексы цен. Национальное богатство.

Раздел 7. Макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупное предложение в кратко- и долгосрочном периоде (кейнсианская и классическая модели). Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS). Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Раздел 8. Макроэкономическая нестабильность.

Экономический цикл. Динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный и реальный ВВП.

Безработица и ее формы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.

Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Раздел 9. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

Варианты экономического поведения субъектов хозяйства. Потребление и сбережения. Инвестиции. Равновесие на товарном рынке. Условия краткосрочного равновесия товарных рынков. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

Раздел 10. Финансовая система государства.

Финансовые функции государства. Государственный бюджет: доходы и расходы. Функции налоговой системы и принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственные займы и эмиссия денег. Бюджетный дефицит и государственный долг. Эффект мультипликатора. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная фискальная политика и встроенные стабилизаторы экономики. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования дефицита бюджетного дефицита.

Раздел 11. Банковская система и денежный рынок.

Денежно-кредитная политика. Банки и их функции. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (IS-LM модель).

Раздел 12. Экономический рост и экономическая динамика современного рыночного хозяйства

Экономический рост и развитие. Показатели и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Основные направления государственного регулирования экономической динамики. Эффекты мультипликатора и акселератора. Проблемы обеспечения экономического роста в России.

Раздел 13. Международная торговля.

Международные экономические отношения. Абсолютные и относительные преимущества международного разделения труда и международной торговли. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Основные статьи и структура платежного баланса. Валютный курс. Системы гибких и фиксированных валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
<i>Семестр 1</i>			
1	1	2	Введение в экономическую теорию. Предмет и методология экономической науки.
2	2	3	Основы рыночного хозяйства.
3	3	4	Рынок как тип хозяйствования.
4	4	4	Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).
5	5	4	Конкурентные и неконкурентные рынки.
<i>Семестр 2</i>			
6	6	2	Введение в макроэкономику. Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели.
7	7	2	Макроэкономическое равновесие.
8	8	2	Макроэкономическая нестабильность.
9	9	2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
10	10	2	Финансовая система государства.
11	11	2	Банковская система и денежный рынок.
12	12	2	Экономический рост и экономическая динамика современного рыночного хозяйства
13	13	2	Международная торговля.
Итого:		33	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
<i>Семестр 1</i>			
1	1	4	Введение в экономическую теорию. Предмет и методология экономической науки.
2	2	6	Основы рыночного хозяйства.
3	3	8	Рынок как тип хозяйствования.
4	4	8	Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).
5	5	8	Конкурентные и неконкурентные рынки.
<i>Семестр 2</i>			
6	6	4	Введение в макроэкономику. Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели.
7	7	4	Макроэкономическое равновесие.
8	8	4	Макроэкономическая нестабильность.
9	9	4	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
10	10	4	Финансовая система государства.

11	11	4	Банковская система и денежный рынок.
12	12	4	Экономический рост и экономическая динамика современного рыночного хозяйства
13	13	4	Международная торговля.
Итого:		66	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём, час. ОФО	Тема	Вид СРС
Семестр 1				
1	1	10	Введение в экономическую теорию. Предмет и методология экономической науки.	Подготовка к практическим занятиям
2	2	11	Основы рыночного хозяйства.	Подготовка к практическим занятиям
3	3	12	Рынок как тип хозяйствования.	Подготовка к практическим занятиям
4	4	12	Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).	Подготовка к практическим занятиям
5	5	12	Конкурентные и неконкурентные рынки.	Подготовка к практическим занятиям
Семестр 2				
6	6	9	Введение в макроэкономику. Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели.	Подготовка к практическим занятиям
7	7	9	Макроэкономическое равновесие.	Подготовка к практическим занятиям
8	8	9	Макроэкономическая нестабильность.	Подготовка к практическим занятиям
9	9	9	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	Подготовка к практическим занятиям
10	10	9	Финансовая система государства.	Подготовка к практическим занятиям
11	11	9	Банковская система и денежный рынок.	Подготовка к практическим занятиям
12	12	9	Экономический рост и экономическая динамика современного рыночного хозяйства	Подготовка к практическим занятиям
13	13	9	Международная торговля	Подготовка к практическим занятиям
14		9	Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		108	X	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающимися заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
<i>Семестр 1</i>		
1	Тестирование	50
2	Решение расчетно-аналитических заданий и задач	50
3	ВСЕГО	100
<i>Семестр 2</i>		
4	Тестирование	40
5	Решение расчетно-аналитических заданий и задач	60
6	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Проектор. Моноблок
2	-	Экран. Колонки
3	-	Микрофон

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим и занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическим занятиям. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического и занятий.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников литературы. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу вычислительная математика, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-

методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от восприятия информации (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции

следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Дисциплина: Микро- и макроэкономика

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
ОПК-5	Знать: ОПК-5.31.1 - базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики;	Не знает базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики;	Демонстрирует знания отдельных базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики;	Демонстрирует достаточные знания базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики;	Демонстрирует исчерпывающие знания базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики;
	ОПК-5.31.2 - факторы спроса, предложения и их эластичности и модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры, показатели диагностики типа конкуренции на рынке;	Не знает факторы спроса, предложения и их эластичности и модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры, показатели диагностики типа конкуренции на рынке;	Демонстрирует частичное знание факторов спроса, предложения и их эластичности и модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры, показатели диагностики типа конкуренции на рынке;	Демонстрирует достаточные знания факторов спроса, предложения и их эластичности и модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры, показатели диагностики типа конкуренции на рынке;	Демонстрирует исчерпывающие знания факторов спроса, предложения и их эластичности и модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры, показатели диагностики типа конкуренции на рынке;
	Уметь: ОПК-5.У1.2 - аналитически работать с информацией о тенденциях и закономерностях хозяйственных процессов в масштабах отдельных субъектов хозяйствования и государства, в целом;	Не умеет аналитически работать с информацией о тенденциях и закономерностях хозяйственных процессов в масштабах отдельных субъектов хозяйствования и государства, в целом;	Умеет аналитически работать с информацией о тенденциях и закономерностях хозяйственных процессов в масштабах отдельных субъектов хозяйствования и государства, в целом, допуская ряд ошибок	Умеет выполнять аналитически работать с информацией о тенденциях и закономерностях хозяйственных процессов в масштабах отдельных субъектов хозяйствования и государства, в целом, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет аналитически работать с информацией о тенденциях и закономерностях хозяйственных процессов в масштабах отдельных субъектов хозяйствования и государства, в целом;
	ОПК-5.У1.3 - оценивать воздействие макроэкономической и	Не умеет оценивать воздействие макроэкономической и	Умеет оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической	Умеет оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической	В совершенстве умеет оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической

	микроэкономической среды на функционирование организации;	микроэкономической среды на функционирование организации;	ской среды на функционирование организации, допуская ряд ошибок;	ской среды на функционирование организации, допуская принципиальные неточности;	микроэкономической среды на функционирование организации;
	ОПК-5.У1.4 - выполнять экономические расчеты, анализировать экономическую информацию об эффективности функционирования организаций избранной сферы профессиональной деятельности;	Не умеет выполнять экономические расчеты, анализировать экономическую информацию об эффективности функционирования организаций избранной сферы профессиональной деятельности;	Умеет выполнять экономические расчеты, анализировать экономическую информацию об эффективности функционирования организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок;	Умеет выполнять экономические расчеты, анализировать экономическую информацию об эффективности функционирования организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская принципиальные неточности;	В совершенстве умеет выполнять экономические расчеты, анализировать экономическую информацию об эффективности функционирования организаций избранной сферы профессиональной деятельности;
	Владеть: ОПК-5. В1.1 - методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Не владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, допуская значительные ошибки в расчетах	Хорошо владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, допуская незначительные ошибки в расчетах	В совершенстве владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
	ОПК-5.В1.2 - способностью сопоставления показателей для оптимизации поведения экономических субъектов на рынках с различной конкурентной средой;	Не владеет способностью сопоставления показателей для оптимизации поведения экономических субъектов на рынках с различной конкурентной средой;	Владеет способностью сопоставления показателей для оптимизации поведения экономических субъектов на рынках с различной конкурентной средой; допуская значительные ошибки в расчетах	Хорошо владеет способностью сопоставления показателей для оптимизации поведения экономических субъектов на рынках с различной конкурентной средой; допуская незначительные ошибки в расчетах	В совершенстве владеет методами сопоставления показателей для оптимизации поведения экономических субъектов на рынках с различной конкурентной средой;

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Микро- и макроэкономика

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гребенников, Петр Ильич. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. - 8-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 547 с. URL: https://urait.ru/bcode/449622 .	ЭР	25	100	+
2	Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 281 с. URL: https://urait.ru/bcode/449980 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
3	<i>Микроэкономика : учебник для вузов / ред. А. С. Булатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 358 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/450179. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".</i>	ЭР	25	100	+
4	Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - [Б. м.] : Дашков и К, 2018. - 392 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/105581 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань.	ЭР	25	100	+
6	<i>Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева, В. В. Антропов, С. Л. Афанасьев, В. П. Бычков [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 501 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449632. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".</i>	ЭР	25	100	+
7	Иохин, Виктор Яковлевич. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 353 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449870 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

И.о. заведующего кафедрой ЭОП _____

Е. А. Корякина

« 15 » июня 2020 г.

Директор БИК _____

Д. Х. Каюкова

« 18 » _____ 2020 г.

М.П.

