

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 14.05.2024 15:50:17  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
УМР

\_\_\_\_\_ Н.В. Зонова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: **Общая геология**

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

специализация:

Геология месторождений нефти и газа

Форма обучения: очная, заочная

специализация:

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 21.05.02 Прикладная геология / специализации: Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ГНГ

И. о. заведующего кафедрой ГНГ

М.Д.Заватский

Рабочую программу разработал:  
Т.А. Фарносова, старший преподаватель

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление со структурой Солнечной системы и ее положением во Вселенной, с современными представлениями о внутреннем строении Земли, её химическом составе. В курсе характеризуются экзогенные и эндогенные геологические процессы, формирующие земную кору, стратиграфическая и геохронологические шкалы, изучаются минералы и горные породы. Формируется представление о профессии геолога и значимости геологических исследований в обеспечении минеральным сырьем отраслей промышленности страны и ее независимости.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися теоретических и практических знаний по геологии, а также приобретение навыков по определению минералов и горных пород, элементов залегания пласта горным компасом, чтению геологических карт и построению по ним геологических разрезов. Теоретические знания и практические навыки закрепляются на учебной геологической практике. Курс «Общей геологии» составляет фундаментальную основу подготовки геолога и является теоретической базой других геологических дисциплин

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общей геология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания математического и естественно-научного цикла. Дисциплина «Общая геология» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: Структурная геология Основы палеонтологии и общая стратиграфия, Историческая геология, Региональная геология, Геотектоника и геодинамика, Геоморфология и четвертичная геология, Кристаллография и минералогия, Петрография, Литология, Основы учения о полезных ископаемых.

Основы геологических знаний, получаемых студентами при прослушивании дисциплины "Общая геология", закрепляются при прохождении учебных геологических практик.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-13 Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.	ОПК-13.1 Знает методы макро- и микроанализа горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых.	Знать (З1): происхождение, строение, химический состав и агрегатное состояние Земли: земной коры, мантии и ядра; экзогенные и эндогенные геологические процессы, их причины, результаты и, связанные с ними месторождения полезных ископаемых, общую стратиграфическую и геохронологическую шкалы Уметь (У1): использовать методики определения породообразующих минералов и генетических типов горных пород (методы микро и макроанализа). Владеть (В1): навыками применения современных классификаций минералов, генетических типов горных пород и приуроченные к ним

		месторождений полезных ископаемых
	ОПК-13.2 Определяет и анализирует вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых.	Знать (З2): порообразующие минералы и горные породы, условия их образования и формы залегания, Уметь (У2): определять положение пласта в пространстве, читать геологическую карты, строить геологические разрезы, составлять в полевых условиях схемы, планы, зарисовки, Владеть (В2): навыками описания геологических обнажений, ведением полевого геологического дневника
	ОПК-13.3 Использует методику изучения и анализа петрографического состава геологических объектов при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	Знать (З3): теоретические положения общей геологии и умеет применить их на практике Уметь (У3): применять базовые и естественнонаучные знания для решения комплексных задач в области прикладной геологии в целях выявления закономерностей геологического строения территорий, комплексного анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	18	-	34	56	-	зачет
	2/3	34	-	18	29	27	экзамен
заочная	1/летняя сессия	6	-	6	56	4	зачет
	2/зимняя сессия	8	-	6	121	9	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>2</sup>
	Номер	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

	раздела								
1	1	Введение. Предмет, задачи и методы геологии	2		2	2	6	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3	Защита лабораторной работы. Вопросы для устного опроса
2	2	Земля в Мировом пространстве; происхождение, строение и состав Земли	6		14	22	42		Защита лабораторной работы. Вопросы для устного опроса
3	3	Эндогенные геологические процессы(процессы внутренней динамики)	10		16	32	58		Защита лабораторной работы. Вопросы для устного опроса
4	4	Экзогенные геологические процессы (процессы внешней динамики).	22		2	20	44		Защита лабораторной работы. Вопросы для устного опроса
5	5	Структурные элементы земной коры	12		18	9	39		Защита лабораторной работы. Вопросы для устного опроса
...	Курсовая работа –не предусмотрена								
...	экзамен						27		
<b>Итого:</b>			<b>52</b>		<b>52</b>	<b>85</b>	<b>216</b>		

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>3</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Предмет, задачи и методы геологии	1		1	4	6	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3	Защита лабораторной работы. Вопросы для устного опроса
2	2	Земля в Мировом пространстве; происхождение, строение и состав Земли	1		3	25	29		Защита лабораторной работы.

								Вопросы для устного-опроса
3	3	Эндогенные геологические процессы(процессы внутренней динамики)	4		3	27	34	Защита лабораторной работы. Вопросы для устного-опроса
4	4	Экзогенные геологические процессы (процессы внешней динамики).	6		1	70	77	Защита лабораторной работы. Вопросы для устного-опроса
5	5	Структурные элементы земной коры	2		4	51	57	Защита лабораторной работы. Вопросы для устного-опроса
...	Курсовая работа –не предусмотрена							
...	экзамен						13	
Итого:			14		12	177	216	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Геология, ее место среди других наук о Земле. Предмет, задачи и методы геологии. Теоретическое и практическое значение геологии. Краткая история науки. Роль русских и советских ученых в развитии знаний о Земле

Раздел 2. Представление о Вселенной, Галактике Млечный Путь, строении Солнечной системы. Место Земли среди планет Солнечной системы. Геофизические поля Земли. Тепловое, магнитное, гравитационное поля Земли. Внешние оболочки Земли. Внутреннее строение Земли, химический состав, агрегатное состояние земной коры, мантии и ядра. Абсолютный и относительный возраст геологических образований. Методы определения абсолютного и относительного возраста горных пород. Геохронологическая шкала, стратиграфическая шкала.

Раздел 3. Магматизм.. Интрузивный магматизм. Эффузивный магматизм.. Классификация магматических горных пород. Метаморфизм. Факторы и типы метаморфизма. Тектонические движения земной коры. Классификация и методы их изучения. Горизонтальное и моноклиналиное, складчатое залегание горных пород. Разрывные нарушения горных пород.

Раздел 4. Виды выветривания. Продукты выветривания. Кора выветривания. Геологическая работа ветра. Геологическая деятельность временных водных потоков.

Геологическая работа рек. Геологическая деятельность подземных вод. Геологическая деятельность ледников. Геологические процессы в криолитозоне (многолетнемерзлых горных породах). Геологическая работа морей и океанов. Геологическая роль озер и болот. Геологическая деятельность человека.

Раздел 5. Главнейшие структурные элементы земной коры (континентальная кора, океаническая кора).

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	№ 1	2	1		Введение. . Предмет, задачи и методы геологии
2	№ 2	6	1		Земля в Мировом пространстве; происхождение, строение и состав Земли
3	№ 3	10	4		Эндогенные геологические процессы(процессы внутренней динамики)
4	№ 4	22	6		Экзогенные геологические процессы (процессы внешней динамики).
5	№ 5	12	2		Структурные элементы земной коры
<b>Итого:</b>		<b>52</b>	<b>14</b>		

**Практические занятия** - практические занятия учебным планом не предусмотрены

##### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	№ 1	2	1		Минерал. Физические свойства минералов, формы нахождения, классификация.
2	№ 2	14	3		Породообразующие минералы. Изучение физических свойств (классы): простых веществ, сульфидов, оксидов и гидроксидов, галоидных соединений, карбонатов, сульфатов, фосфатов, силикатов, органических соединений.
3	№ 3	16	3		Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические ( классификация, состав, структуры, текстуры).
4	№ 4	2	1		Геохронологическая шкала.
5	№ 5	18	4		Геологические карты. Формы залегания горных пород в земной коре и способы изображения их на геологических картах. Построение геологических разрезов (с горизонтальным, моноклиналим, складчатым залеганием пород). Элементы залегания, горный компас.
<b>Итого:</b>		<b>52</b>	<b>12</b>		

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	№ 1	4	4		Введение. Предмет, задачи и методы геологии	Промежуточная аттестация. Защита лабораторной работы.
2	№ 2	22	25		Земля в Мировом пространстве; происхождение, строение и состав Земли	Промежуточная аттестация. Защита лабораторной работы.
3	№ 3	30	27		Эндогенные геологические процессы (процессы внутренней динамики)	Промежуточная аттестация. Защита лабораторной работы.
4	№ 4	15	70		Экзогенные геологические процессы (процессы внешней динамики).	Промежуточная аттестация. Защита лабораторной работы.
5	№ 5	14	51		Структурные элементы земной коры	Промежуточная аттестация. Защита лабораторной работы.
<b>Итого:</b>		<b>85</b>	<b>177</b>	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология традиционного обучения, информационные технологии.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы – заочная форма обучения, 2 курс.

Темы контрольных работ:

Тема № 1. Внутреннее строение Земли (земная кора, мантия, ядро).

Тема № 2. Относительная и абсолютная геохронология. Методы реконструкции геологического прошлого.

Тема № 3. Физические поля Земли: тепловое, гравитационное, электромагнитное.

Тема № 4. Тектонические движения. Классификация тектонических движений.

Тема № 5. Осадочные горные породы (происхождение, формы залегания, дислокации, классификация).

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины



8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды мероприятий в рамках текущего контроля (2 семестр)	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита лабораторной работы	0-10
	Итого за первую текущую аттестацию	<b>0-10</b>
2 текущая аттестация		
1	Защита лабораторной работы	0-10
	Итого за вторую текущую аттестацию	<b>0-10</b>
3 текущая аттестация		
1	Внеаудиторная самостоятельная работа (просмотр конспекта глоссария, ответы на контрольные вопросы)	0-1
2	Защита лабораторной работы	0-10
3	Промежуточная аттестация.	0-69
	Итого за третью текущую аттестацию	<b>0-80</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0-100</b>
№	Виды мероприятий в рамках текущего контроля (3 семестр)	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита лабораторной работы	0-10
	Итого за первую текущую аттестацию	<b>0-10</b>
2 текущая аттестация		
1	Защита лабораторной работы	0-10
	Итого за вторую текущую аттестацию	<b>0-10</b>
3 текущая аттестация		
1	Внеаудиторная самостоятельная работа (просмотр конспекта глоссария, ответы на контрольные вопросы)	0-1
2	Защита лабораторной работы	0-10
3	Промежуточная аттестация.	0-69
	Итого за третью текущую аттестацию	<b>0-80</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

Zoom

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

Общая геология	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №431, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, 56
	<p>Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №431, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, 56

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса.

При выполнении лабораторных работ каждому обучающемуся преподаватель выдает индивидуальное задание и исходные данные, разъясняет задачи и содержание лабораторных работ, знакомит с требованиями, предъявляемыми к лабораторным работам и их оформлению, устанавливает последовательность их выполнения, рекомендует литературу, проводит консультации – занятия.

Самостоятельная работа студентов заключается в дополнительном изучении породообразующих минералов, осадочных, магматических и метаморфических горных пород. Студенты должны самостоятельно составить и выучить геохронологическую шкалу. В работе с геологической графикой должны выучить условные обозначения к геологическим картам и правила построения геологического разреза по картам с горизонтальным, наклонным и складчатым залеганием слоев. Самостоятельная работа по темам лекций и лабораторным занятиям включает работу с конспектом лекций, методической и учебной литературой в соответствии с учебным планом и подготовку к контрольным работам.

### 11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности.

Основные задачи: - освоение в полном объеме основной образовательной программы, приобретение навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности, формирование способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний,

формирование умения использовать нормативную базу, правовые и справочные информационные ресурсы, и специальную литературу, развитие самостоятельности мышления.

Реализация задач осуществляется посредством последовательного формирования у обучающихся навыков и мотивации осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, с научной информацией, над самоорганизацией и самовоспитанием.

Основным принципом организации СРС является комплексный, системный подход, направленный на формирование у обучающихся навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

Учебно-методическое обеспечение СРС - наличие учебников, учебных пособий и другой учебной литературы, материалов для самоконтроля, наличие дополнительно рекомендуемых преподавателем источников информации и Интернет-ресурсов, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся: наличие специализированных аудиторий и их оснащенность учебными коллекциями образцов, наглядными пособиями, комплектами учебных геологических карт.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя. Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются: уровень освоения обучающимися учебного материала; умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий; сформированность соответствующих компетенций; обоснованность и четкость изложения ответов.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Общая геология

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализации: Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-13	Знать (З1): происхождение, строение, химический состав и агрегатное состояние Земли: земной коры, мантии и ядра; экзогенные и эндогенные геологические процессы, их причины, результаты и, связанные с ними месторождения полезных ископаемых, общую стратиграфическую и геохронологическую шкалы	отсутствие понимания происхождения, строения, химического состава и агрегатного состояния Земли, об экзогенных и эндогенных геологических процессах, знания стратиграфической и геохронологической шкал.	знает, но допускает много неточностей в понимании происхождения, строения, химического состава и агрегатного состояния Земли, об экзогенных и эндогенных геологических процессах, знания стратиграфической и геохронологической шкал	знает, но допускает незначительные ошибки в понимании происхождения, строения, химического состава и агрегатного состояния Земли, об экзогенных и эндогенных геологических процессах, знания стратиграфической и геохронологической шкал	знает и понимает происхождение, строение, химический состав и агрегатное состояние Земли: земной коры, мантии и ядра; экзогенные и эндогенные геологические процессы, их причины, результаты и, связанные с ними месторождения полезных ископаемых, общую стратиграфическую и геохронологическую шкалы
	Уметь (У1): использовать методики определения породообразующих минералов и генетических типов горных пород (методы микро и макроанализа).	не знает методики определения породообразующих минералов и генетических типов горных пород (методы микро и макроанализа)	знает, но отсутствует понимание методик определения породообразующих минералов и генетических типов горных пород (методы микро и макроанализа)	знает, но допускает незначительные ошибки в методиках определения породообразующих минералов и генетических типов горных пород (методы микро и макроанализа)	отлично знает методики определения породообразующих минералов и генетических типов горных пород (методы микро и макроанализа)
	Владеть (В1): навыками применения современных классификаций минералов, генетических типов горных пород и приуроченные к ним месторождений полезных ископаемых	отсутствует понимание современных классификаций минералов, генетических типов горных пород и, приуроченных к ним месторождений полезных	знает, но допускает много неточностей в современных классификациях минералов, генетических типов горных пород и, приуроченных к ним месторождений	знает, но допускает незначительные ошибки в современных классификациях минералов, генетических типов горных пород и, приуроченных к ним	уверенно называет современные классификации минералов, генетические типы горных пород и, приуроченные к ним месторождений полезных

	ископаемых	полезных ископаемых	месторождений полезных ископаемых	ископаемых
Знать (32): породообразующие минералы и горные породы, условия их образования и формы залегания	не умеет определять и описывать породообразующие минералы и горные породы, знает условия их образования и формы залегания	умеет, но с грубыми ошибками определять и описывать породообразующие минералы и горные породы, знает условия их образования и формы залегания	умеет, с незначительными неточностями определять и описывать породообразующие минералы и горные породы, знает условия их образования и формы залегания	безошибочно определяет и описывает породообразующие минералы и горные породы, знает условия их образования и формы залегания
Уметь (У2): определять положение пласта в пространстве, читать геологическую карты, строить геологические разрезы, составлять в полевых условиях схемы, планы, зарисовки.	не умеет определять положение пласта в пространстве, читать геологическую карты, строить геологические разрезы, составлять в полевых условиях схемы, планы, зарисовки	умеет, но с грубыми ошибками определять положение пласта в пространстве, читать геологическую карты, строить геологические разрезы, составлять в полевых условиях схемы, планы, зарисовки	умеет, с незначительными неточностями определять положение пласта в пространстве, читать геологическую карты, строить геологическую карты, читать геологическую карты, строить геологические разрезы, составлять в полевых условиях схемы, планы, зарисовки	безошибочно определяет положение пласта в пространстве, читать геологическую карты, строить геологические разрезы, составлять в полевых условиях схемы, планы, зарисовки
Владеть (В2): навыками описания геологических обнажений и работы с геологическим компасом, ведением полевой геологического дневника	не умеет описывать геологические обнажения, вести полевой геологический дневник, работать с геологическим компасом	умеет, но с грубыми ошибками описывать геологические обнажения, вести полевой геологический дневник, работать с геологическим компасом	умеет, с незначительными неточностями описывать геологические обнажения, вести полевой геологический дневник, работать с геологическим компасом	уверенно и безошибочно описывает геологические обнажения, ведет полевой геологический дневник, работает с геологическим компасом
Знать (33): теоретические положения общей геологии и умеет применить их на практике	не знает теоретические положения общей геологии и умеет применить их на практике	знает, но отсутствует понимание теоретических положений общей геологии и умения применить их на практике	знает, но допускает незначительные ошибки в понимании теоретических положений общей геологии и умения применить их на практике	отлично знает теоретические положения общей геологии и умеет применить их на практике
Уметь (У3):	не умеет	умеет, но с	умеет, с	уверенно и

	<p>применять базовые и естественнонаучные знания для решения комплексных задач в области прикладной геологии в целях выявления закономерностей геологического строения территорий, комплексного анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых.</p>	<p>применять базовые и естественнонаучные знания для решения комплексных задач в области прикладной геологии в целях выявления закономерностей геологического строения территорий, комплексного анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых</p>	<p>грубыми ошибками применяет базовые и естественнонаучные знания для решения комплексных задач в области прикладной геологии в целях выявления закономерностей геологического строения территорий, комплексного анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых</p>	<p>незначительными неточностями применяет базовые и естественнонаучные знания для решения комплексных задач в области прикладной геологии в целях выявления закономерностей геологического строения территорий, комплексного анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых</p>	<p>безошибочно применяет базовые и естественнонаучные знания для решения комплексных задач в области прикладной геологии в целях выявления закономерностей геологического строения территорий, комплексного анализа в области поисков месторождений полезных ископаемых</p>
--	--	---	--	--	---

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Общая геология

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализации: Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Плякин, А.М. Горные породы. Главные типы, условия формирования и залегания : Учебное пособие / А.М. Плякин. - Ухта : Изд-во УГТУ, 2013. - 92 с. <a href="http://lib.ugtu.net/media/sites/default/files/books/2013/plyakin_a.m._gornye_porody._glavnye_tipy_usloviya_formirovaniya_i_zaleganiya_2013.pdf">http://lib.ugtu.net/media/sites/default/files/books/2013/plyakin_a.m._gornye_porody._glavnye_tipy_usloviya_formirovaniya_i_zaleganiya_2013.pdf</a>	ЭР*	84	100	+
2	Максимов, Евгений Максимович. Общая и структурная геология : учебное пособие / Е. М. Максимов ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 220 с. - Электронная библиотека ТИУ	57+ЭР*	84	100	+
3	Варисова, Раушания Радиковна. Общая геология : учебное пособие / Р. Р. Варисова ; Уфимский государственный нефтяной технический университет. - Уфа : УГНТУ, 2019. - 45 с. : ил. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179271">https://e.lanbook.com/book/179271</a>	ЭР*	84	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>