

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 06.05.2024 11:04:21  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СТРОИН

А.В. Набоков

« 14 » 12 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: **исполнительская**

направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

направленность (профиль): **Производство и применение строительных  
материалов изделий и конструкций**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль): Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций к результатам освоения производственной (исполнительской) практики.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры строительных материалов

Протокол № 6 от «11» 12 2020 г.

Заведующий кафедрой СМ  Г.А. Зимакова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  С.П. Санников

«12» 12 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой СМ  Г.А. Зимакова

«11» 12 2020 г.

Рабочую программу практики разработал:  
Г.А. Зимакова зав. кафедрой СМ, к.т.н., доцент



## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель:

- закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков, развитие общих и профессиональных компетенций;
- приобретение профессиональных умений и навыков разработки и сопровождения проектных разработок в организации, получение опыта взаимодействия в коллективе.

Задачи:

- знакомство с проектной деятельностью в организации;
- определение места решения проблемы в рамках индивидуального задания;
- выполнение индивидуального задания, связанного с проектированием, модернизацией, сопровождением проектной разработки, исходя из потребностей организации;
- формирование профессиональных знаний и навыков работы в коллективе.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: исполнительская.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать (З1): информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Уметь (У1): выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Владеть (В1): навыками поиска информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знать (З2): критерии оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации
		Уметь (У2): проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации
		Владеть (В2): навыками оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации
	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З3): Порядок систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь (У3): систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть (В3): навыками систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4. Логичное и последовательное	Знать (З4): порядок логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Уметь (У4): логично и последовательно излагать выявленную информации со ссылками на информационные ресурсы
	информационные ресурсы	Владеть (В4): навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знать (35):порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности
		Уметь (У5): идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности
	УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Владеть (В5): навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности
		Знать (36):порядок представления задачи в виде конкретных заданий
	УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Уметь (У6):составлять «дорожную карту»
		Владеть (В6): навыками составления «дорожной карты»
		Знать (37):порядок решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
	УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Уметь (У7): решать задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
		Владеть (В7): способами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
		Знать (38):порядок составления последовательности (алгоритма) решения задачи
Уметь (У8):составлять последовательность (алгоритм) решения задачи	Владеть (В8): навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи	
	ПКС-1 Способность выполнять работу по проектированию технологических линий производственных материалов, изделий и конструкций	Знать (39):перечень нормативно- технической документации на выпускаемую продукцию и перечень нормативно-методической документации на проектирование линии
		Уметь (У9): пользоваться нормативно- технической документацией на выпускаемую продукцию и нормативно-методической документацией на проектирование линии
ПКС-1.1. Выбор нормативно- технической документации на выпускаемую продукцию и нормативно- методической документации на проектирование линии	Владеть (В9): навыками выбора нормативно- технической документации на выпускаемую продукцию и нормативно- методической документации на проектирование линии	
	ПКС-1.2. Выбор или составление технологической схемы производства строительного материала (изделия или конструкции)	Знать: (310) порядок выбора и составления технологической схемы производства строительного материала (изделия или конструкции)
		Уметь: (У10) выбирать и составлять технологические схемы производства строительного материала (изделия или конструкции)
ПКС-2 Способность проектировать рецептуры строительных материалов	ПКС-2.2. Выбор сырьевых материалов (компонентов) в соответствии с техническим заданием	Владеть: (В10) навыками выбора и составления технологической схемы производства строительного материала (изделия или конструкции)
		Знать (311):порядок выбора сырьевых материалов (компонентов) в соответствии с техническим заданием
		Уметь (У11):выбирать сырьевые материалы (компоненты) в соответствии с техническим заданием
	ПКС-2.3. Выбор нормативно- технической документации на сырьевые материалы и нормативно-	Владеть (В11):навыками выбора сырьевых материалов (компонентов) в соответствии с техническим заданием
Знать (312):порядок выбора нормативно- технической документации на сырьевые материалы и нормативно-методической документации на проектирование состава (рецептуры)		
Уметь (У12):выбирать нормативно- техническую документацию на сырьевые материалы и нормативно-методическую документацию на проектирование состава (рецептуры)		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	методической документации на проектирование состава (рецептуры)	Владеть (В12):навыками выбора нормативно- технической документации на сырьевые материалы и нормативно-методической документации на проектирование состава (рецептуры)
	ПКС-2.4. Расчет и корректировка состава (рецептуры) строительного материала	Знать (З13):порядок расчета и корректировки состава (рецептуры) строительного материала
		Уметь (У13): рассчитывать и корректировать состав (рецептуры) строительного материала
		Владеть (В13):навыками расчета и корректировки состава (рецептуры) строительного материала
ПКС-3 Способность проводить оценку технологических решений производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	ПКС-3.1. Выбор информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	Знать (З14):порядок выбора информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций
		Уметь (У14): выбирать информационные ресурсы о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций
		Владеть (В14):навыками выбора информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций
ПКС-4 Способность организовывать и проводить испытания строительных материалов, изделий и конструкций	ПКС-4.1. Выбор методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций	Знать (З15):порядок выбора методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций
		Уметь (У15): выбирать методики испытаний строительных материалов, изделий и конструкций
		Владеть (В15): навыками выбора методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций
	ПКС-4.2. Выполнение лабораторных операций	Знать (З16):порядок выполнения лабораторных операций
		Уметь (У16): выполнять лабораторные операции
		Владеть (В16): навыками выполнения лабораторных операций
	ПКС-4.3. Проведение испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)	Знать (З17):порядок проведения испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)
		Уметь (У17):проводить испытания по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)
		Владеть (В17): навыками проведения испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)
	ПКС-4.4. Проведение испытаний по определению свойств продукции производства строительных материалов, изделий и конструкций	Знать (З18):порядок проведения испытаний по определению свойств продукции производства строительных материалов, изделий и конструкций
		Уметь (У18): проводить испытания по определению свойств продукции производства строительных материалов, изделий и конструкций
		Владеть (В18): навыками проведения испытаний по определению свойств продукции производства строительных материалов, изделий и конструкций
	ПКС-4.5. Документирование результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций	Знать (З19):порядок документирования результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций
		Уметь (У19): документировать результаты испытаний строительных материалов, изделий и конструкций
		Владеть (В19): навыками документирования результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций
ПКС-4.6. Контроль и соблюдение требований охраны труда при проведении испытаний	Знать (З20): требования охраны труда при проведении испытаний	
	Уметь (У20): осуществлять контроль и соблюдать требования охраны труда при проведении испытаний	
	Владеть (В20): навыками контроля и соблюдения требований охраны труда при проведении испытаний	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	ПКС-4.7. Контроль технического состояния испытательного оборудования и средств измерения	Знать (З21): требования к техническому состоянию испытательного оборудования и средств измерения
		Уметь (У21): осуществлять контроль над техническим состоянием испытательного оборудования и средств измерения
		Владеть (В21): навыками контроля над техническим состоянием испытательного оборудования и средств измерения

Форма промежуточного контроля: *дифференцированный зачет*

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 08.03.01 Строительство.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Строительные материалы», «Сопротивление материалов», «Компьютерное моделирование», «Инженерная геодезия», «Основы архитектуры», «Основы строительных конструкций», «Средства механизации строительства».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством», «Технологические процессы в строительстве», «Основы организации производства», «Механическое оборудование предприятий строительной индустрии», «Вязущие вещества».

#### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе контактная работа - 4 часа.

Сроки проведения практики: 2 курс, 4 семестр

#### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Проведение исполнительской практики включает виды работ со следующим содержанием:

##### 1. Подготовительный

1.1. Общее собрание обучающихся по вопросам организации исполнительской практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой производственной практики;

1.2. Изучение нормативно-правовых документов по организации и содержанию производственной практики.

1.3. Наблюдение за работой коллектива проектной организации, ознакомление с «Правилами внутреннего трудового распорядка», «Правилами трудовой дисциплины».

##### 2. Исполнительский

2.1. Обсуждение и анализ организации работы с руководителем.

2.2. Определение материально-технической базы, поиск информации в процессе исследовательской работы по поставленным задачам.

##### 3. Аналитико-рефлексивный

3.1. Сбор, обобщение и оформление материалов по практике.

3.2. Подготовка отчета по практике.

3.3. Подготовка презентации к защите.

3.2. Подготовка отчета и защита обучающимся отчета по производственной (исполнительской) практике.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Подготовительный	4	14	УК-1.1-1.4, УК-2.1, 2.2, 2.5, 2.6	устный опрос
2	Исполнительный	-	180	УК-1.1-1.4, УК-2.1, 2.2, 2.5, 2.6 ПКС-1.1, 1.2 ПКС-2.2, 2.3, 2.4, ПКС-3.1 ПКС-4.1-4.7	устный опрос
3	Аналитико-рефлексивный	-	18	УК-1.1-1.4, УК-2.1, 2.2, 2.5, 2.6 ПКС-1.1, 1.2 ПКС-2.2, 2.3, 2.4, ПКС-3.1 ПКС-4.1-4.7	отчет по практике

## 7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос	за каждый правильный ответ обучающийся получает 4 балла	40
Устный опрос	презентация собранных материалов по проделанной работе в соответствии с заданием руководителя	20
Отчет по практике	Отчет должен содержать сведения по номенклатуре и источникам поставляемых на завод ресурсов; перечень основного технологического оборудования, подробное описание технологии производства.	40
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике
- невыполнение задания полученного от руководителя практики

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещённые в сети Интернет.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: -Windows Pro, MS Office, Zoom, Skype.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков



и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

**Перечень вопросов для самостоятельной работы:**

1. состав и генплан предприятия, его подчиненность, структуру управления и основные подразделения предприятия, их функции;
2. характеристики сырья, способов его доставки, подготовки и контроля качества;
3. характеристики и организацию работы складов сырья, полуфабрикатов, готовых изделий;
4. схему технологического процесса производства, технологические карты на изготовление какого-либо изделия;
5. внутризаводской и внутрицеховой транспорт;
6. характеристики основного оборудования;
7. организацию и планирование труда, заработной платы на производстве;
8. нормы расхода сырья, энергии, воды, пара;
9. цеховую и заводскую себестоимость продукции;
10. общие мероприятия по технике безопасности, охране труда, противопожарной технике, гражданской обороне.

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ обучающийся получает 4 балла.

Максимальное количество – 40 баллов.

## **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

Общий объем отчета должен составлять 25-30 страниц. Текст отчета по производственной (исполнительской) практике должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297). Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц, рисунков и приложений. Основной цвет шрифта – черный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – TimesNewRoman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста. Отчёт должен быть иллюстрирован чертежами, таблицами, графиками, фотографиями. На все иллюстрации должны быть даны ссылки. Фамилии, названия учреждений (организаций) и другие имена собственные в тексте отчета приводят на языке оригинала. Допускается указывать имена собственные и приводить названия учреждений (организаций) в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Таблицы оформляются согласно ГОСТ 7.32-2017 и ГОСТ 2.105-95. Страницы отчета должны быть пронумерованы, а таблицы и чертежи, кроме нумерации, должны иметь названия. На каждую таблицу должна быть сделана ссылка в тексте. В отчете рекомендуется сделать ссылки на соответствующие чертежи (генеральный план предприятия, план цеха). В конце отчета приводится перечень использованной литературы (по алфавиту). Отчет должен быть сшит и помещен в специальную папку или переплетен в жесткий переплет.

Оформленный отчёт необходимо заверить подписью руководителя от предприятия. Подпись руководителя практики от предприятия заверяется печатью предприятия. Далее отчет необходимо сдать руководителю практики от университета. Защита отчета проходит в устной форме. Оценка по результатам технологической практики выставляется на основании рейтинговой системы оценивания, степени полноты и качества освоения компетенций.

## **12. Методические указания по прохождению практики**

При оформлении результатов практики обучающиеся могут воспользоваться методическими указаниями по организации производственной практики для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» очной формы обучения: Зимакова Г.А. Первая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Методические указания по производственной практике для студентов, обучающихся по направлению 08.03.01 Строительство, прикладной бакалавриат, профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» очной формы обучения. Г.А. Зимакова, Т.Н. Абайдуллина - Тюмень: РИО ФГБОУ ВО ТИУ, 2016 г. - 16 с.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики производственная Тип практики исполнительная  
 Код, направление подготовки \_08.03.01. «Строительство»  
 Направленность (профиль) «Производство и применение строительных материалов изделий и конструкций»

Код и наименование компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 - 2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать:(31) информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Не знает: информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знает: информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей не в полном объеме	Знает:информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей с незначительными замечаниями	Знает:информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в полном объеме
	Уметь: (У1) выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Не умеет: выбиратьинформационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Умеет: выбиратьинформационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей не в полном объеме	Умеет: выбиратьинформационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей с незначительными замечаниями	Умеет: выбиратьинформационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в полном объеме
	Владеть: (В1) навыками поиска информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Не владеет: навыками поиска информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Владеет: навыками поиска информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей не в полном объеме	Владеет: навыками поиска информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей с незначительными замечаниями	Владеет: навыками поиска информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в полном объеме
	Знать: (32) критерии оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации	Не знаеткритерии оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации	Знает: критерии оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации не в полном объеме	Знает: критерии оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации с незначительными замечаниями	Знает: критерии оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации в полном объеме
	Уметь: (У2) проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации	Не умеет: проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации	Умеет: проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации не в полном объеме	Умеет: проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации с незначительными замечаниями	Умеет: проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации в полном объеме



Код и наименование компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 - 2	3	4	5
	Уметь: (У4) логично и последовательно излагать выявленную информации со ссылками на информационные ресурсы	Не умеет: логично и последовательно излагать выявленную информации со ссылками на информационные ресурсы	Умеет: логично и последовательно излагать выявленную информации со ссылками на информационные ресурсы не в полном объеме	Умеет: логично и последовательно излагать выявленную информации со ссылками на информационные ресурсы с незначительными замечаниями	Умеет: логично и последовательно излагать выявленную информации со ссылками на информационные ресурсы в полном объеме
	Владеть: (В4) навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Не владеет: навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Владеет: навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы не в полном объеме	Владеет: навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы с незначительными замечаниями	Владеет: навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в полном объеме
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Знать: (З5) порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности	Не знает порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности	Знает: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности не в полном объеме	Знает: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности с незначительными замечаниями	Знает: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности в полном объеме
	Уметь: (У5) идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	Не умеет: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	Умеет: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности не в полном объеме	Умеет: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности с незначительными замечаниями	Умеет: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в полном объеме
	Владеть: (В5) навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности	Не владеет: навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности	Владеет: навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности не в полном объеме	Владеет: навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности с незначительными замечаниями	Владеет: навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности в полном объеме
	Знать: (З6) порядок представления задачи в виде конкретных заданий	Не знает порядок представления задачи в виде конкретных заданий	Знает: порядок представления задачи в виде конкретных заданий не в полном объеме	Знает: порядок представления задачи в виде конкретных заданий с незначительными замечаниями	Знает: порядок представления задачи в виде конкретных заданий в полном объеме
	Уметь: (У6) составлять «дорожную карту»	Не умеет: составлять «дорожную карту»	Умеет: составлять «дорожную карту» не в полном объеме	Умеет: составлять «дорожную карту» с незначительными замечаниями	Умеет: составлять «дорожную карту» в полном объеме
	Владеть: (В6) навыками составления «дорожной карты»	Не владеет: навыками составления «дорожной карты»	Владеет: навыками составления «дорожной карты» не в полном объеме	Владеет: навыками составления «дорожной карты» с незначительными замечаниями	Владеет: навыками составления «дорожной карты» в полном объеме

Код и наименование компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 - 2	3	4	5
	Знать: (З7) порядок решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Не знает порядок решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знает: порядок решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов не в полном объеме	Знает: порядок решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов с незначительными замечаниями	Знает: порядок решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в полном объеме
	Уметь: (У7) решать задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Не умеет: решать задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов не в полном объеме	Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов с незначительными замечаниями	Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в полном объеме
	Владеть: (В7) способами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Не владеет: способами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Владеет: способами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов не в полном объеме	Владеет: способами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов с незначительными замечаниями	Владеет: способами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в полном объеме
	Знать: (З8) порядок составления последовательности (алгоритма) решения задачи	Не знает порядок составления последовательности (алгоритма) решения задачи	Знает: порядок составления последовательности (алгоритма) решения задачи не в полном объеме	Знает: порядок составления последовательности (алгоритма) решения задачи с незначительными замечаниями	Знает: порядок составления последовательности (алгоритма) решения задачи в полном объеме
	Уметь: (У8) составлять последовательность (алгоритм) решения задачи	Не умеет: составлять последовательность (алгоритм) решения задачи	Умеет: составлять последовательность (алгоритм) решения задачи не в полном объеме	Умеет: составлять последовательность (алгоритм) решения задачи с незначительными замечаниями	Умеет: составлять последовательность (алгоритм) решения задачи в полном объеме
	Владеть: (В8) навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи	Не владеет: навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи	Владеет: навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи не в полном объеме	Владеет: навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи с незначительными замечаниями	Владеет: навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи в полном объеме
ПКС-1 Способность выполнять работы по проектированию технологических линий производственных материалов, изделий	Знать: (З9) перечень нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию и перечень нормативно-методической документации на проектирование линии	Не знает перечень нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию и перечень нормативно-методической документации на проектирование линии	Знает: перечень нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию и перечень нормативно-методической документации на проектирование линии не в полном объеме	Знает: перечень нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию и перечень нормативно-методической документации на проектирование линии с незначительными замечаниями	Знает: перечень нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию и перечень нормативно-методической документации на проектирование линии в полном объеме









Код и наименование компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 - 2	3	4	5
		изделий и конструкций			
ПКС-4 Способность организовывать и проводить испытания строительных материалов, изделий и конструкций	Знать: (З15) порядок выбора методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций	Не знает: порядок выбора методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций	Знать: порядок выбора методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций не в полном объеме	Знать: порядок выбора методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций с незначительными замечаниями	Знать: порядок выбора методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций в полном объеме
	Уметь: (У15) выбирать методики испытаний строительных материалов, изделий и конструкций	Не умеет: выбирать методики испытаний строительных материалов, изделий и конструкций	Умеет: выбирать методики испытаний строительных материалов, изделий и конструкций не в полном объеме	Умеет: выбирать методики испытаний строительных материалов, изделий и конструкций с незначительными замечаниями	Умеет: выбирать методики испытаний строительных материалов, изделий и конструкций в полном объеме
	Владеть: (В15) навыками выбора методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций	Не владеет: навыками выбора методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций	Владеет: навыками выбора методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций не в полном объеме	Владеет: навыками выбора методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций с незначительными замечаниями	Владеет: навыками выбора методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций в полном объеме
	Знать: (З15) порядок выполнения лабораторных операций	Не знает: порядок выполнения лабораторных операций	Знать: порядок выполнения лабораторных операций не в полном объеме	Знать: порядок выполнения лабораторных операций с незначительными замечаниями	Знать: порядок выполнения лабораторных операций в полном объеме
	Уметь: (У16) выполнять лабораторные операции	Не умеет: выполнять лабораторные операции	Умеет: выполнять лабораторные операции не в полном объеме	Умеет: выполнять лабораторные операции с незначительными замечаниями	Умеет: выполнять лабораторные операции в полном объеме
	Владеть: (В16) навыками выполнения лабораторных операций	Не владеет: навыками выполнения лабораторных операций	Владеет: навыками выполнения лабораторных операций не в полном объеме	Владеет: навыками выполнения лабораторных операций с незначительными замечаниями	Владеет: навыками выполнения лабораторных операций в полном объеме
	Знать: (З17) порядок проведения испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)	Не знает: порядок проведения испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)	Знать: порядок проведения испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов) не в полном объеме	Знать: порядок проведения испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов) с незначительными замечаниями	Знать: порядок проведения испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов) в полном объеме
	Уметь: (У17) проводить испытания по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)	Не умеет: проводить испытания по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)	Умеет: проводить испытания по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов) не в полном объеме	Умеет: проводить испытания по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов) с незначительными замечаниями	Умеет: проводить испытания по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов) в полном объеме



Код и наименование компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 - 2	3	4	5
	Владеть: (В19) навыками документирования результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций	Не владеет: навыками документирования результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций	Владеет: навыками документирования результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций не в полном объеме	Владеет: навыками документирования результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций с незначительными замечаниями	Владеет: навыками документирования результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций в полном объеме
	Знать (З20): требования охраны труда при проведении испытаний	Не воспроизводит требования охраны труда при проведении испытаний	Испытывает затруднения при воспроизводстве требований охраны труда при проведении испытаний	Воспроизводит требования охраны труда при проведении испытаний, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит требования охраны труда при проведении испытаний
	Уметь (У20): осуществлять контроль и соблюдать требования охраны труда при проведении испытаний	Не умеет осуществлять контроль и соблюдать требования охраны труда при проведении испытаний	Испытывает затруднения при осуществлении контроля и соблюдения требований охраны труда при проведении испытаний	Умеет осуществлять контроль и соблюдать требования охраны труда при проведении испытаний, допуская незначительные ошибки	Умеет осуществлять контроль и соблюдать требования охраны труда при проведении испытаний
	Владеть (В20): навыками контроля и соблюдения требований охраны труда при проведении испытаний	Отсутствие навыков при контроле и соблюдении требований охраны труда при проведении испытаний	Владеет навыками контроля и соблюдения требований охраны труда при проведении испытаний, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками контроля и соблюдения требований охраны труда при проведении испытаний	В совершенстве владеет навыками контроля и соблюдения требований охраны труда при проведении испытаний
	Знать (З21): требования к техническому состоянию испытательного оборудования и средств измерения	Не воспроизводит требования к техническому состоянию испытательного оборудования и средств измерения	Испытывает затруднения при воспроизводстве требований к техническому состоянию испытательного оборудования и средств измерения	Воспроизводит требования к техническому состоянию испытательного оборудования и средств измерения, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит требования к техническому состоянию испытательного оборудования и средств измерения
	Уметь (У21): осуществлять контроль над техническим состоянием испытательного оборудования и средств измерения	Не умеет осуществлять контроль над техническим состоянием испытательного оборудования и средств измерения	Испытывает затруднения при осуществлении контроля над техническим состоянием испытательного оборудования и средств измерения	Умеет осуществлять контроль над техническим состоянием испытательного оборудования и средств измерения, допуская незначительные ошибки	Умеет осуществлять контроль над техническим состоянием испытательного оборудования и средств измерения
	Владеть (В21): навыками контроля над техническим состоянием испытательного оборудования и средств измерения	Отсутствие навыков при контроле над техническим состоянием испытательного оборудования и средств измерения	Владеет навыками контроля над техническим состоянием испытательного оборудования и средств измерения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками контроля над техническим состоянием испытательного оборудования и средств измерения	В совершенстве владеет навыками контроля над техническим состоянием испытательного оборудования и средств измерения

## КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики производственная Тип практики исполнительская

Код, направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество - экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Зайченко, Н. М. Инновационные технологии железобетонных изделий и конструкций : учебник / Н. М. Зайченко, С. В. Лахтарина. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-4487-0466-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80310.html">http://www.iprbookshop.ru/80310.html</a>	ЭР*	60	100	+
2	Баженов, Ю. М. Технология бетона : учебник для студентов вузов, обучающихся по строительным специальностям / Ю. М. Баженов. - Москва : АСВ, 2007. - 528 с.- Текст :	30	60	100	-
3	Проектирование предприятий по производству строительных материалов и изделий : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Производство строительных материалов, изделий и конструкций" направления подготовки дипломированных специалистов "Строительство" / Ю. М. Баженов [и др.]. - Москва : АСВ, 2005. - 472 с. - Текст : непосредственный	30	60	100	-

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой СМ \_\_\_\_\_ Г.А. Зимакова

« 10 » 12 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 10 » 12 \_\_\_\_\_ 2020 г.

М.П.



Согласовано БИК \_\_\_\_\_ М.Н. Вайнбергер

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 08.03.01 Строительство  
 Направленность (профиль) Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций  
 Очной формы обучения, группы \_\_\_\_\_  
 Вид практики Производственная  
 Тип практики Исполнительская  
 Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

