

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.09.2024 11:38:39  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель КСН



М.Л. Белоножко

« 31 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Экономика товаров и услуг

направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

направленность: Управление социально-экономическими системами

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление, направленность: Управление социально-экономическими системами к результатам освоения дисциплины «Экономика товаров и услуг»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления Протокол № 20 от «31» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:



А.Ю. Кретьова, доцент кафедры МиМУ, к.э.н.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся по направлению «Системный анализ и управление» системное видение экономики, понимание основных законов и закономерностей развития и принципов функционирования субъектов хозяйственных отношений (экономических агентов) в условиях современной рыночной экономики с целью повышения эффективности управленческих решений.

**Основными задачами изучения курса являются:**

- теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных с национальной экономикой, основными показателями и проблемами ее развития; законами и принципами функционирования фирм в условиях современной рыночной экономики;
- приобретение систематических знаний о проектах и рисках, связанных с их осуществлением; навыков идентификации и анализа рисков проекта
- формирование навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции;
- формирование навыков анализа и решения проблемных ситуаций в макро- и микроэкономике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика товаров и услуг» относится к элективным дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **Знание:**

- методики описания и анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- теоретических аспектов риск-менеджмента проектов.

**Умения:**

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- идентифицировать и классифицировать риски проекта.

**Владение:**

- навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- навыками разработки плана и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода;
- навыками анализа и оценки существующих и новых рисков проекта.

Содержание дисциплины «Экономика товаров и услуг» служит основой для прохождения ознакомительной практики, производственной практики, в том числе преддипломной, выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять	УК-1.1. Определяет методы описания сути проблемной ситуации	Знать: 3.1.1 методику описания и анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Уметь: У.1.1 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть: В.1.1 навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	УК-1.2. Выявляет составляющие проблемной ситуации и связей между ними	Владеть: В.1.2 навыками разработки плана и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
<b>ПКС-3.</b> Мониторинг и управление работами проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	ПКС-3.4. Определяет плановые потребности в аналитических ресурсах различного профиля	Знать: 3.3.4 методы определения плановых потребностей в аналитических ресурсах различного профиля
		Уметь: 3.3.4 идентифицировать и классифицировать риски проекта
		Владеть: В.3.4 навыками определения плановых потребностей аналитических ресурсов различного профиля

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
заочная	2/3	8	8	-	88+4	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

##### Очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

##### заочная форма обучения (ЗФО) – 3 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Фирма в условиях современной рыночной экономики: объемы производства, ценовая политика, инвестиционный проект.	2	2	-	22	26		Вопросы к экспресс опросу, задание для деловой игры

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	Управление рисками проектов	2	2	-	22	26		Вопросы к экспресс опросу, задачи, темы докладов
3	3	Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия.	2	2	-	22	26		Вопросы к экспресс опросу, задачи, темы докладов
4	4	Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности.	2	2	-	22	26		Вопросы к экспресс опросу, задачи
8	Зачет						4		Вопросы к зачету
Итого			8	8	-	88	108		

### **Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)**

#### **Раздел 1. Фирма в условиях современной рыночной экономики: объёмы производства, ценовая политика, инвестиционный проект.**

Природа и цели функционирования фирмы. Технологический и институциональный подходы к исследованию природы фирмы.

Понятие и классификация издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Явные и скрытые издержки. Постоянные и переменные средние и предельные издержки. Эффект масштаба. Учёт динамики долгосрочных средних издержек при принятии управленческих решений.

Определение цены и объемов производства для конкурентной фирмы.

Общая характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополия и ее виды. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Рыночная власть. Модель рынка монополистической конкуренции.

Экономическая прибыль фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономические последствия неценовой конкуренции. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.

Ценовая и производственная политика фирмы в условиях олигополии. Сговор и образование картелей. Жёсткость цен и ценовое лидерство. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Олигополия и экономическая эффективность.

Инвестиционный проект: сущность, состав. Этапы создания и реализации инвестиционного проекта. Понятие и оценка рисков, связанных с осуществлением проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов: понятие и критерии оценки. показатели эффективности инвестиционных проектов.

## **Раздел 2. Управление рисками проектов**

Финансово-экономические риски: сущность, классификация, факторы рисков.

Риски и основные ограничения проекта. Риски и дополнительные факторы.

Понятие, цели и задачи риск-менеджмента проектов. Классификация методов идентификации рисков проекта. Формализованные методы идентификации рисков проекта. Интуитивные методы идентификации рисков проекта.

Проектный подход в контексте управления рисками. Цикл управления рисками проектов. Анализ существующих методик оценки рисков (возможностей). Современные подходы к оценке рисков инвестиционных проектов.

Методы анализа риска: анализ чувствительности. Анализ сценариев инвестиционных проектов. Использование вероятностных понятий и статистического анализа. Методика построения безрискового эквивалентного денежного потока. Методика поправки на риск ставки дисконтирования.

## **Раздел 3. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия.**

Объективная необходимость государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики. «Провалы рынка», их влияние на функционирование хозяйственных систем в условиях рыночной экономики.

Внешние эффекты и их последствия. Теорема Коуза. Общественные блага: их свойства и виды. Проблема «безбилетника». Оптимальные объемы производства общественных благ.

Рынки с асимметричной информацией: сущность, особенности и проблемы функционирования. Информационная асимметрия и методы борьбы с ней. Роль государства в решении проблемы информационной асимметрии.

Неравенство в распределении доходов: причины и способы измерения. Проблемы бедности и соотношения социальной справедливости и экономической эффективности. Принципы и критерии распределения и перераспределения доходов.

Антимонопольная политика государства: сущность, средства, пути повышения эффективности.

Методы государственного регулирования: прямые и косвенные. «Провалы» государства и их влияние на хозяйственную деятельность фирм.

Теория государственного регулирования экономики и её учёт при принятии управленческих решений.

## **Раздел 4. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности.**

Цели и задачи современных макроэкономических исследований. Макроэкономические показатели и их использование в процессе решения хозяйственных

задач. Валовой национальный и валовой внутренний продукт. Способы расчёта ВВП и ВВП. Методика расчёта макроэкономических показателей по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Система национальных счетов.

Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Исчисление ВВП и ВВП в сопоставимых ценах. Индексы цен. Индекс Ласпейреса и Пааше. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс Фишера. Учёт величины и динамики реального ВВП при оценке темпов экономического роста и экономического благосостояния общества.

Учёт динамики основных макроэкономических показателей при принятии управленческих решений.

Современные проблемы развития национальной экономики России. Перспективы и пути

обеспечения экономического роста в Российской Федерации.

### 5.1.1. Содержание дисциплины по видам учебных занятий Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	-	2	-	Объёмы производства, ценовая политика, экономическая прибыль конкурентной фирмы.
2	2	-	2	-	Риски и основные ограничения проекта.
3	3	-	2	-	Взаимодействие государства и национальной экономики.
4	4	-	2	-	Основные показатели развития национальной экономики: сущность, способы расчета
Итого:			8		

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	-	2	-	Инвестиционный проект: сущность, этапы создания и реализации
2	2	-	2	-	Риск-менеджмент проектов
3	3	-	2	-	Принципы и критерии распределения и перераспределения доходов.
4	4	-	2	-	Номинальные и реальные макроэкономические показатели.
Итого:		-	8	-	

### Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	-	22	-	Объёмы производства, ценовая политика, экономическая прибыль конкурентной фирмы.	Подготовка к экспресс опросу Подготовка к деловой игре
2	2	-	22	-	Риски и основные ограничения проекта.	Подготовка к экспресс опросу Подготовка доклада с презентацией Подготовка к решению задач
3	3	-	22	-	Взаимодействие государства и национальной экономики.	Подготовка к экспресс опросу Подготовка доклада с презентацией

4	4	-	22	-	Основные показатели развития национальной экономики: сущность, способы расчета	Подготовка к экспресс опросу Подготовка к решению задач
7	Итого		88			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация материала, лекция-диалог;
- решение задач (практические занятия);
- деловая игра (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.*

### 7. Контрольные работы

*Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.*

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1	Работа на практических занятиях (устный экспресс опрос)	0-10
2	Деловая игра	0-15
3	Работа на практических занятиях (устный экспресс опрос)	0-5
4	Доклад с презентацией	0-10
5	Решение задач по теме	0-10
6	Работа на практических занятиях (устный экспресс опрос)	0-10
7	Доклад с презентацией	0-15
8	Работа на практических занятиях (устный экспресс опрос)	0-10
9	Решение задач по теме	0-15
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);



- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, индивидуальный план магистранта, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень магистратуры) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 22 с.

Контрольная работа: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся всех направлений подготовки (уровень магистратуры) заочной формы обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор Белоножко М.Л.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 26 с.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

дисциплина: Экономика товаров и услуг

направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

направленность: Управление социально-экономическими системами

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-3	3-4	4-5	5-6
1	2	3	4	5	6
УК-1	<b>Знать:</b> УК-1.1 3.1.1. Методику описания и анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не знает методики описания и анализа проблемной ситуации как системы.	Демонстрирует отдельные знания методики описания и анализа проблемной ситуации как системы.	Демонстрирует достаточные знания методики описания и анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие	Демонстрирует исчерпывающие знания методики описания и анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее
	<b>Уметь:</b> УК-1.1. У.1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет не в полной мере анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	В совершенстве умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи
	<b>Владеть:</b> УК-1.1. В.1.1. Навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системе.	Удовлетворительно владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Хорошо владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В совершенстве владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи
	<b>Владеть:</b> УК-1.1. В.1.2. Навыками разработки плана и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Не владеет навыками разработки плана и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Удовлетворительно владеет навыками разработки плана и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе	Хорошо владеет навыками разработки плана и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе	В совершенстве владеет навыками разработки плана и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе

ПКС-3	<b>Знать:</b> ПКС-3.4 3.3.4. Методы определения плановых потребностей в аналитических ресурсах различного профиля	Не знает методы определения плановых потребностей в аналитических ресурсах различного профиля	Демонстрирует отдельные знания теоретических аспектов риск-менеджмента проектов	Демонстрирует достаточные знания теоретических аспектов риск-менеджмента проектов	Демонстрирует исчерпывающие знания теоретических аспектов риск-менеджмента проектов
	<b>Уметь:</b> ПКС-3.4. У.3.4. Идентифицировать и классифицировать риски проекта	Не умеет идентифицировать и классифицировать риски проекта	Умеет не в полной мере идентифицировать и классифицировать риски проекта	Умеет идентифицировать и классифицировать риски проекта	В совершенстве умеет идентифицировать и классифицировать риски проекта
	<b>Владеть:</b> ПКС-3.5. В.3.5. Навыками анализа и оценки существующих и новых рисков проекта	Не владеет навыками анализа и оценки существующих и новых рисков проекта	Удовлетворительно владеет навыками анализа и оценки существующих и новых рисков проекта	Хорошо владеет навыками анализа и оценки существующих и новых рисков проекта	В совершенстве владеет навыками анализа и оценки существующих и новых рисков проекта

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплина: Экономика товаров и услуг

код, направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

направленность: Управление социально-экономическими системами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471882">https://urait.ru/bcode/471882</a>	ЭР	15	100	+
2	<i>Розанова, Н. М.</i> Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469614">https://urait.ru/bcode/469614</a>	ЭР	15	100	+
3	<i>Поляков, Н. А.</i> Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468930">https://urait.ru/bcode/468930</a>	ЭР	15	100	+

4	Дубина И.Н. Основы управления рисками : учебное пособие / Дубина И.Н., Кишибекова Г.К.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76240.html">http://www.iprbookshop.ru/76240.html</a>	ЭР	15	100	+
---	---	----	----	-----	---

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко

Директор БИК \_\_\_\_\_



Д.Х. Каюкова

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Экономика товаров и услуг  
на 2023 - 2024 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<p>Изложить п.9.2 в следующей редакции: 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) ООО «ЭБС ЛАНЬ» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></li> <li>– «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ» <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a></li> <li>– Электронная библиотека/Электронный каталог Тюменского индустриального университета <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a></li> <li>– Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></li> <li>– Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></li> <li>– Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» <a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a></li> <li>– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» <a href="http://bibl.rusoil.net/">http://bibl.rusoil.net/</a></li> <li>– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a></li> <li>– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></li> <li>– Электронно-библиотечная система «PROFобразование» <a href="http://www.profspo.ru">www.profspo.ru</a></li> <li>– <a href="https://rusneb.ru/">Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/</a></li> </ul>

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры МиМУ, к.э.н.



А.Ю. Кретова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоношко

«15» мая 2023 г.