

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 28.06.2024 09:47:16  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d71001

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

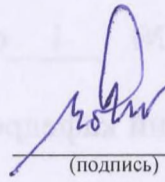
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт промышленных технологий и инжиниринга  
Кафедра «Бизнес-информатики и математики»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель СПН  
И.М. Ковенский



(подпись)

« 04 » 09 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина. информатика  
направление: 15.03.01 Машиностроение  
профиль. технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении  
квалификация: бакалавр  
программа. прикладного бакалавриата  
форма обучения: очная /заочная (5 лет)  
курс 1/1  
семестр 1/2

Аудиторные занятия 51/12 часов, в т ч.

Лекции –17/6 часа

Практические занятия – *не предусмотрены*

Лабораторные занятия – 34/6 часа

Самостоятельная работа – 57/96 часов, в т ч.

Курсовая работа (проект) – *не предусмотрены*

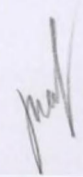
Расчётно-графические работы – *не предусмотрены*

Занятия в интерактивной форме – 11 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/2 семестр

Общая трудоемкость 108 часов, 3 зач. е.



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015г. №957.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бизнес – информатики и математики

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017г.

Заведующий кафедрой БИМ



(подпись)

О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего  
выпускающей кафедрой



(подпись)

Р.Ю. Некрасов

Рабочую программу разработал

И.С. Спирин, доцент, к.п.н.

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цели дисциплины:** сформировать у студентов основополагающих понятий науки, таких как: информация и информационные процессы, на основе которых строится современная научная картина мира, рассматриваются основы современных информационных технологий, а также ознакомить студентов с возможностями современной вычислительной техники, операционных систем, текстовых редакторов, электронных таблиц, программ создания презентаций, СУБД, устройство компьютерных сетей, и изучение основ разработки программного обеспечения.

### **Задачи:**

- ознакомиться с теоретическими принципами и методологией работы на современных компьютерах и практическим использованием основных принципов конструирования баз/банков данных/ знаний и экспертных систем;
- иметь теоретическое представление о защите информации и навыки обеспечения информационной безопасности;
- научиться основным правилам и принципам использования, модификации и адаптации алгоритмов и программ, предназначенных для структуризации и формализации, постановке и решению конкретных задач предметной области;
- овладеть наиболее распространенными языками и системами программирования, ориентированными или адаптированными к задачам научно-исследовательской профессиональной деятельности;
- уметь использовать современную вычислительную технику для анализа текста в интерактивном режиме;
- получить представление о компьютерном анализе и методах обработки информации;
- закрепить на практике необходимые и достаточные сведения и навыки по использованию современных средств ВТ и новых

информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (Б.1.Б.12) «Информатика» относится к базовой части блока 1

Знания по предмету «Информатика» необходимы студентам данного направления для изучения дисциплины: основы систем автоматизированного проектирования.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	осознание сущности и значения информации в развитии современного общества	сущность и значение информации в развитии общества	работать с современными средствами оргтехники и ПЭВМ, работать в глобальной и локальной информационных сетях	навыками получения, хранения и переработки информации
ОПК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	значение информации в развитии современного общества; современные информационные технологии	работать с современными средствами оргтехники и ПЭВМ, работать в глобальной и локальной информационных сетях	навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования компьютера, как средства управления, хранения и переработки информации

ОПК-5	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы информационной и библиографической культуры	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	информационно-коммуникационными технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	--	--	---	---

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Информация. Свойства информации. Единицы измерения количества информации.	Базовые понятия информатики: данные, информация, знания. Свойства информации. Виды информации. Носители информации. Меры количества информации. Информационные системы (ИС). Элементы ИС. Информационные технологии. Системы счисления. Позиционные системы счисления. Правила записи чисел в позиционной системе счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую для целых и дробных чисел. Кодирование. Системы кодирования текстовых данных. Системы кодирования графических данных.
2	Аппаратное обеспечение.	Этапы развития ЭВМ. Особенности ЭВМ на каждом этапе (элементная база, оперативная память, быстродействие). Принципы фон Неймана. Схема фон Неймана. Принципиальная архитектура ЭВМ с шинной организацией. Основные характеристики ЭВМ. Микропроцессор. Типы микропроцессоров. Сравнительная характеристика микропроцессоров (разрядность, тактовая частота и т.д.). Память. Виды памяти. Их назначение, емкость, быстродействие. Устройства ввода данных (знаковых, управляющих, графических, звуковых). Устройства вывода данных. Организация информации на внешних носителях.
3	Программное обеспечение компьютера. Виды ПО.	Классификация программ по функциональному назначению. Классификация программ по категории пользователей. Классификация и характеристика системного программного обеспечения. Классификация и характеристика инструментального программного обеспечения. Классификация и характеристика прикладного программного обеспечения. Этапы разработки программного обеспечения. Классификация и функции специалистов, связанных с созданием и эксплуатацией программ.
4	Основы моделирования	Понятие моделирования. Виды моделирования. Алгоритм. Свойства, формы представления и типы алгоритма.
5	Прикладное и инструментальное программное обеспечение	Классификация, примеры и функциональные возможности текстовых процессоров, вычислительных таблиц. Текстовый процессор. Понятия абзаца и фрагмента, операции над ними. Форматирование текста. Язык программирования. Классификация языков программирования. Транслятор. Компилятор. Интерпретатор. Система программирования.

		Отладка и тестирование программ. Классификация, примеры и функциональные возможности текстовых процессоров. Текстовый процессор. Понятия абзаца и фрагмента, операции над ними. Форматирование текста. СУБД. Основные элементы СУБД. Типы баз данных. СУБД Microsoft Access. Работа с объектами.
6	Сетевые технологии	Классификация сетей. Основные типы архитектур локальных вычислительных сетей. Internet. Основные задачи, решаемые в Internet. Средства и способы защиты информации.

#### 4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		1	2	3	4	5	6
1	Основы систем автоматизированного проектирования		+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Информация. Свойства информации. Единицы измерения количества информации.	3/1		6/1	-	10/16	19/18	1/
2	Аппаратное обеспечение.	3/1		6/1	-	10/16	19/18	1/-
3	Программное обеспечение компьютера. Виды ПО.	3/1	-	6/1		10/16	19/18	1/-
4	Основы моделирования	3/1	-	6/1		10/16	19/18	1/-
5	Прикладное и инструментальное программное обеспечение	3/1	-	6/1	-	10/16	19/18	1/-
6	Сетевые технологии	2/1		4/1	-	7/16	13/18	1/-
	Всего:	17/6	-	34/6		57/96	108	6/-

#### 4.4. Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Базовые понятия информатики: данные, информация, знания. Свойства информации. Виды информации. Носители информации. Меры количества информации. Информационные системы (ИС). Элементы ИС. Информационные технологии.	1/1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Мульт лекция
	2	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Правила записи чисел в позиционной системе счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую для целых и дробных чисел.	1/1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Мульт. лекция
	3	Кодирование. Системы кодирования текстовых данных. Системы кодирования графических данных.	1/1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Мульт. лекция
2	4	Этапы развития ЭВМ. Особенности ЭВМ на каждом этапе (элементная база, оперативная память, быстродействие). Принципы фон Неймана. Схема фон Неймана. Принципиальная архитектура ЭВМ с шинной организацией. Основные характеристики ПЭВМ.	1/1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Мульт. лекция
	5	Микропроцессор. Типы микропроцессоров. Сравнительная характеристика микропроцессоров (разрядность, тактовая частота и т.д.). Память. Виды памяти. Их назначение, емкость, быстродействие.	1/1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Мульт. лекция
	6	Устройства ввода данных (знаковых, управляющих, графических, звуковых). Устройства вывода данных. Организация информации на внешних носителях.	1/1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Мульт лекция

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
3	7	Классификация программ по функциональному назначению. Классификация программ по категории пользователей. Классификация и характеристика системного программного обеспечения. Классификация и характеристика инструментального программного обеспечения. Классификация и характеристика прикладного программного обеспечения. Этапы разработки программного обеспечения.	3/-	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Мульт. лекция
4	8	Понятие моделирования. Виды моделирования.	1/-	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Мульт. лекция
	9	Алгоритм. Свойства, формы представления и типы алгоритма.	1/-	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Мульт. лекция
	10	Язык программирования. Классификация языков программирования. Транслятор. Компилятор. Интерпретатор. Система программирования. Отладка и тестирование программ.	1/-	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Мульт. лекция
5	11	Текстовый процессор. Средства подготовки деловых презентаций. Электронные таблицы	1/-	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Мульт. лекция
	12	СУБД. Основные элементы СУБД. Типы баз данных. СУБД Microsoft Access. Работа с объектами.	2/-	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Мульт. лекция
6	13	Классификация сетей. Основные типы архитектур локальных вычислительных сетей. Internet. Основные задачи, решаемые в Internet.	1/-	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Мульт. лекция
	14	Использование информационных технологий в регионе Тюменской области	1/-	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Мульт. лекция
		<b>ВСЕГО</b>	17/6		



#### 4.5. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1,2,3	Общие сведения о ЭВМ. Наглядное изучение устройства компьютера, принципы оптимизации и модернизации. Работа в операционной системе Windows 7	6/1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
2	4,5,6	Знакомство с Word. Форматирование текста, абзацев, шрифта. Работа с рисунками, создание таблиц, редактирование и преобразование таблиц. Редактор формул. Применение шаблонов и стилей оформления, настройка команд и панелей MS Word. Знакомство с MS Excel. Ввод формул, использование стандартных функций. Создание диаграмм. Работа со списками, защита ячеек. Решение задач в MS Excel.	6/1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
3	7	Знакомство с MS Access. Создание однотабличной базы данных. Создание базы данных, состоящей из двух и более таблиц, применение форм. Создание и использование запросов. Создание презентаций в MS PowerPoint.	6/1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
4	8,9,10	Изучение основ программирования на языке Visual Basic for Applications (VBA) и создание макросов для MS Word и MS Excel. Знакомство со средой программирования MS Visual Studio.NET разработка простейших приложений.	6/1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
5	11,12	Знакомство и работа с редакторами растровой и векторной графики: CorelDraw, Adobe Photoshop, Corel Photo-Paint.	6/1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
6	13,14	Основы Работы в сети Интернет, навигация и поиск. Работа с электронной почтой создание и отправка почтовых сообщений. Использование программы MS Outlook. Изучение основ разработки WEB приложений. Разработка личной странички в HTML редакторе.	4/1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
		<b>ВСЕГО</b>	34/6		

#### 4.6. Перечень тем для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-6	Подготовка к защите тем дисциплины	10/16	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
2	3-5	Подготовка к аудиторной контрольной работе	10/16	Письменный опрос	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
3	6	Подготовка рефератов по выбранной теме	10/16	Устная защита	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
4	1-6	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	10/16	-	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
5	1-6	Консультации в группе перед экзаменом.	10/16	-	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
6	1-6	Самостоятельная работа студента	7/16		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
Итого:			57/96		

#### 5 Тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

#### 6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Информатика»

Направление: **15.03.01 Машиностроение**

Профиль. технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Таблица 8

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на лекциях	0-10
2	Выполнение лабораторных работ	0-10
3	Тестирование	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>0-30</b>
4	Работа на лекциях	0-10
5	Выполнение лабораторных работ	0-10
6	Тестирование	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>0-30</b>
9	Работа на лекциях	0-10
10	Выполнение лабораторных работ	0-10
11	Итоговое тестирование	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>0-40</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Информатика Форма обучения  
 Кафедра БИМ Очная /заочная (5лет) 1 курс 1/2 семестр  
 Код, направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение»

#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год Издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. Варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Михеева, Елена Викторовна. Информатика [Текст] учебник / Е. В. Михеева, М. Академия, 2012.	2012	У	Л, С	неограниченный доступ	25	100	БИК	elib.tsogu.ru
Дополнительная	Информатика [Текст] базовый курс учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича.- 3-е изд. Москва [и др.] Питер, 2013. - 637 с	2013	У	Л, С	8	25	100	БИК	

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

О.М. Барбаков

« 31 » 08 2017г

Директор БИК \_\_\_\_\_

(подпись)

Д.Х. Каюкова

*Солмаева БИ*



## 8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	Сайт ФГБОУВО ТИУ	<a href="http://www.tyuiu.ru/">http://www.tyuiu.ru/</a>
2	Система поддержки дистанционного обучения Educon	<a href="http://educon.tyuiu.ru/">http://educon.tyuiu.ru/</a>
3	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	<a href="http://webirbis.tyuiu.ru/">http://webirbis.tyuiu.ru/</a>
4	Электронная библиотечная система eLib	<a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы	
Наименование	Кол-во
Компьютер с необходимым программным обеспечением	15
Мультимедийное оборудование для презентаций	1
Microsoft Office Professional Plus	1

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-2 осознание сущности и значения информации в развитии современного общества	Знать: сущность и значение информации в развитии общества	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по основам информационного развития общества	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по основам информационного развития общества	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по основам информационного развития общества	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по основам информационного развития общества
	Уметь: работать в глобальной и локальной информационных сетях	не умеет работать в глобальной и локальной информационных сетях, не зная теоретический материал по основам информационного развития общества	умеет работать в глобальной и локальной информационных сетях, но допускает ошибки ссылаясь на теоритические аспекты информационного развития общества	умеет работать в глобальной и локальной информационных сетях, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет работать в глобальной и локальной информационных сетях, основываясь на теоретических аспектах информационного развития общества
	Владеть: навыками получения, хранения и переработки информации	не владеет навыками получения, хранения и переработки информации	владеет навыками получения, хранения и переработки информации, но допускает ошибки при аргументации ссылаясь на теоретический материал	владеет навыками получения, хранения и переработки информации, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет навыками получения, хранения и переработки информации, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно

ОПК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Знать: значение информации в развитии современного общества; современные информационные технологии	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по основным аспектам современных информационных технологий	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по основным аспектам современных информационных технологий	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по основным аспектам современных информационных технологий	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по основным аспектам современных информационных технологий
	Уметь: работать с современными средствами оргтехники и ПЭВМ	не умеет работать с современными средствами оргтехники и ПЭВМ, не зная теоретический материал по основным аспектам современных информационных технологий	умеет работать с современными средствами оргтехники и ПЭВМ, но допускает ошибки ссылаясь на теоритические аспекты современных информационных технологий	умеет работать с современными средствами оргтехники и ПЭВМ, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет работать с современными средствами оргтехники и ПЭВМ, основываясь на теоретических аспектах современных информационных технологий
	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования компьютера, как средства управления, хранения и переработки информации	не владеет навыками использования компьютера, как средством управления, хранения и переработки информации	владеет навыками использования компьютера, как средством управления, хранения и переработки информации, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет навыками использования компьютера, как средством управления, хранения и переработки информации, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет навыками использования компьютера, как средством управления, хранения и переработки информации, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно

ОПК-5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы информационной и библиографической культуры	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по основам информационной и библиографической культуры	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по основам информационной и библиографической культуры	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по основам информационной и библиографической культуры	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по основам информационной и библиографической культуры
	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, не зная теоретический материал по основным требованиям информационной безопасности	умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические знания основных требований информационной безопасности	умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, основываясь на теоретических знаниях основных требований информационной безопасности
	информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	не владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно