Документ подписан простой электронной подписью

Информация **МИНИИ С**ТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич Федеральное государственное бюджетное Должность: и.о. ректора образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 13.05.2024 09:59:50 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

УТВЕРЖДАЮ

Пред	цседат	ель Экспертной
коми	іссии	
		_Третьяков П.Ю
«	>>	2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Физика

специальность: 21.05.04 Горное дело

направленность: Маркшейдерское дело

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры <u>Физики, методов контроля и диагностики</u>								
И.О. заведующего кафедрой ФМД	К.Р. Муратов							
Рабочую программу разработал:								
С.М. Кулак, доцент, к.т.н								
В.В. Проботюк, доцент, к.т.н.								

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности: 21.05.04 Горное дело,

направленность: Маркшейдерское дело.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: создание у обучающихся основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях, в которых они специализируются.

Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования;
- выработка у обучающихся приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем при проектировании и эксплуатации автоматизированных систем управления;
- выработка у обучающихся начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Физика относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание физических основ механики, природы колебаний и волн, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики:

умения представлять физические утверждения, доказательства, проблемы, результаты физических исследований ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и в устной форме;

владение основными физическими теориями и методами для решения возникающих фундаментальных и практических задач, навыком самостоятельного приобретения знаний в области физики, для понимания принципов работы приборов и устройств технических систем управления, в том числе выходящих за пределы компетентности направления

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин школьного курса физики и служит основой для освоения дисциплин проектной деятельности, теоретической механики, сопротивления материалов, метрология и стандартизация, теория решения изобретательских задач, теплотехника.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины Физика направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата
компетенции	достижения компетенции (ИДК)	обучения по дисциплине
УК-1 Способен		Знать (31): принципы и методы
осуществлять критический	УК-1.1. Анализирует проблемную	поиска, сбора и обработки, анализа
анализ проблемных	ситуацию (задачу) и выделяет ее	и синтеза информации для решения
ситуаций на основе	базовые составляющие	проблемных задач в своей профес-
системного подхода,		сиональной деятельности

вырабатывать стратегию		Уметь (У1): применять принципы и		
действий		методы поиска, сбора и обработки,		
		анализа и синтеза информации для		
		решения проблемных задач в своей		
		профессиональной деятельности		
		Владеть (В1): практическими		
		навыками выделения базовых со-		
		ставляющих решаемых задач в сво-		
		ей профессиональной деятельности		
		Знать (32): Принципы и методы		
		системного подхода в решении		
		проблемных задач		
		Уметь (У2): систематизировать и		
	УК-1.2. Рассматривает различные	критически анализировать различ-		
	варианты решения проблемной	ные варианты решений проблем-		
	ситуации (задачи), разрабатывает	ных задач		
	алгоритмы их реализации	Владеть (В2): Практическими		
	ил оритмы их решлизиции	навыками выбора оптимальных		
		способов решения проблемных		
		задач и разработки алгоритмов их		
		реализации.		
		Знать (33): возможные решения		
		проблемных задач и их практиче-		
		ские последствия		
	УК-1.3. Определяет и оценивает	Уметь (У3): оценивать практиче-		
	практические последствия возможных	ские последствия предлагаемых		
	решений задачи	решений задач		
		Владеть (В3) навыками определе-		
		ния практических последствий ре-		
		шаемых проблемных задач		
		Знать (34): основные методы и		
		принципы системного анализа ин-		
		формации, получаемой при реше-		
		нии проблемных задач исследова-		
		ния.		
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию	Уметь (У4): систематизировать и		
	информации различных типов для	анализировать информацию по		
	анализа проблемных ситуаций	проблемной ситуации		
		Владеть (В4): методами системно-		
		го подхода при анализе информа-		
		ции о проблемной задаче, решае-		
		мой в процессе исследования ми-		
		нерально – сырьевой базы		
		Нерально – сырьевой оазы Знать (35): стратегию своих дей-		
		знать (35): стратегию своих деи-		
		1 1		
	VIII 1.5 Damassana and an annual and an an annual and an	блемных задач		
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию	Уметь (У5):составлять алгоритм		
	действий для построения алгоритмов	решения проблемных задач		
	решения поставленных задач	Владеть (В5): навыками стратеги-		
		ческого мышления в процессе вы-		
		работки алгоритмов решения по-		
		ставленных задач		
		Знать (36): поставленные цели и		
		ожидаемые результаты решения		
	УК-2.1 Формулирует в рамках	задач, обеспечивающих её дости-		
VV 2 CHOOODOU VIII DONII III	поставленной цели проекта	жение		
УК-2 Способен управлять	совокупность взаимосвязанных задач,	Уметь (Уб): определять круг взаи-		
проектом на всех этапах его	обеспечивающих ее достижение.	мосвязанных задач в рамках до-		
жизненного цикла	Определяет ожидаемые результаты	стижения поставленной цели		
	решения выделенных задач	Владеть (Вб): практическими навы-		
		ками определения круга задач в		
		рамках поставленной цели, исходя		
	1	г поставлением цеми, пелоди		

		из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		Знать (37): как выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограни-
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая	чений Уметь (У7): выбирать оптимальный
	оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограниче-
	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ний Владеть (В7): навыками выбора
	ограничении	оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресур-
		сов и ограничений Знать: (38) фундаментальные
		понятия, законы и теории
		классической и современной физики, основные физические
		явления и их место в инженерной
	ОПК-5.1 Применяет основные понятия,	практике
	описывающие механизмы явлений,	Уметь: (У8) использовать имеющиеся знания
	протекающих в массиве горных пород;	математического описания
	основы разрушения горных пород;	физических явлений и выполнять
	физические процессы при разработки месторождений полезных ископаемых	необходимые преобразования для
	подземным способом	описания простейших
		механических, электромагнитных и оптических устройств и систем
		Владеть: (В8) навыками постановки
		и выполнения физического
		эксперимента и обработки его
ОПК-5 Способен применять		результатов. Знать: (39) научную и научно-
методы анализа, знания		техническую информацию по
закономерностей		тематике исследований научно-
поведения, управления свойствами горных пород и		исследовательских работ
состоянием массива в	OHV 5 2 O	Уметь: (У9) составлять отчёты,
процессах добычи и	ОПК-5.2 Оценивает наиболее эффективные способы управления	обзоры и публикации на основе выводов и результатов, получаемых
переработки полезных	состоянием массива горных пород	в ходе выполнения научно-
ископаемых, а также при	соответственно конкретным горно-	исследовательской работы в
строительстве и эксплуатации подземных	геологическим условиям и	составе группы.
объектов	технологическим процессам	Владеть: (В9) навыками практического применения законов
		фундаментальных естественных
		наук и научных теорий при
		проведении научно-
		исследовательских работ
		Знать: (310) законы естественных наук и методы математического
		анализа
	ОПК-5.3. Обрабатывает результаты	Уметь: (У10) анализировать задачи
	испытаний и экспериментов по определению физико-механических	профессиональной деятельности,
	свойств и технологических	опираясь на законы физики и
	показателей горных пород	математики Владеть: (В10) навыками
		математического анализа
		профессиональной деятельности
	ОПК-5.4. Оценивает влияние свойств	Знать (311): технологии и
	горных пород и состояния породного	механизации буровзрывных работ
	массива на выбор технологии и	Уметь(У11): Оценивать свойства

	механизации буровзрывных работ	горных пород и состояние		
	механизации буроворывных работ	породного массива		
		Владеть (В11): навыками		
		проведения буровзрывных работ		
		Знать (312): основные законы и		
		понятия газо- и гидродинамики,		
	OTIL 6.1. Have congen a greature			
	ОПК-6.1. Применяет основные	термодинамики, акустики		
	понятия, описывающие механизмы	Уметь (У12): применять основные		
	явлений, протекающих в массиве	понятия, описывающие механизмы		
	горных пород; основы разрушения	явлений, протекающих в массиве		
	горных пород; физические процессы	горных пород		
	при разработки месторождений	Владеть (В12): навыками описания		
	полезных ископаемых подземным	физических процессов, протекаю-		
	способом	щих при разработки месторожде-		
		ний полезных ископаемых подзем-		
		ным способом		
		Знать (313): способы управления		
	ОПК-6.2. Оценивает наиболее	состоянием массива горных пород		
	эффективные способы управления	Уметь (У13): управлять		
	состоянием массива горных пород	технологическими процессами		
ОПК-6 Способен	соответственно конкретным горно-	добычи и переработки твердых		
применять методы анализа	геологическим условиям и	полезных ископаемых		
и знания закономерностей	технологическим процессам	Владеть(13): навыком		
поведения и управления	темпологи тееким продессым	строительства и эксплуатации		
свойствами горных пород и		подземных объектов		
состоянием массива в		Знать (314): языки		
процессах добычи и		программирования и		
переработки твердых		математические алгоритмы,		
полезных ископаемых, а		основные законы физики,		
также при строительстве и		необходимые для решения		
эксплуатации подземных	ОПК-6.3. Обрабатывает результаты	конкретных задач		
объектов	испытаний и экспериментов по	Уметь (У14): применять методы		
	определению физико-механических	математического анализа и		
	свойств и технологических	физического исследования в		
	показателей горных пород	профессиональной деятельности		
		Владеть (В14): навыками работы с		
		использованием математических		
		алгоритмов и методов		
		математического моделирования		
		при решении конкретных задач		
		Знать (315): технологии и		
		механизации буровзрывных работ		
	ОПК-6.4. Оценивает влияние свойств	Уметь (У15): Оценивать свойства		
	горных пород и состояния породного	горных пород и состояние		
	массива на выбор технологии и	породного массива		
	механизации буровзрывных работ	- 1		
		Владеть (В15): навыками		
		проведения буровзрывных работ		

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучени	Курс/	Ауди	торные занятия работа, час		Самостоятельн	Контрол	Форма
я	р	Лекци и	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	ая работа, час.	ь, час.	промежуточно й аттестации
очная	1/2	18	18	18	54	-	зачёт
очная	2/3	18	18	18	54	-	зачёт
очная	2/4	16	16	16	24	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины 5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5 1 1

	T		1					Ta	блица 5.1.1
№		тура дисциплины	-	удиторн нятия, ч		CPC,	Всего,	Код ИДК	Оценочное средство
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.		ереденьо
				2 семе	стр				
1	1	Физические основы механики	9	9	9	25	52	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Вопросы к устному опросу, отчёт по лабораторной работе, Домашние задачи (задачи контрольной работым1), Комплект вопросов к коллоквиуму по разделу «Физические основы механики»
2	2	Молекулярная физика и термодинамика	9	9	9	25	52	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Вопросы к устному опросу, Домашние задачи(задачи контрольной работым 1), отчёт по лаборатор ной работе, Комплект вопросов к коллоквиу му по разделу «Молекул ярная физика и термодина мика»
3	Зачет	1	-	-		4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Комплект вопросов к зачету

		Итого за 2 семестр	18	18	18	54	108	УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	
				3 семе	стр				Вопросы к
4	3	Электричество и магнетизм	18	18	18	50	104	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.4 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	устному опросу, отчёт по лаборатор ной работе, Домашние задачи(задачи контрольной работы№2), Комплект вопросов к коллоквиу му по разделу «Электри чество и магнетизм »
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.4 ОПК-6.3 ОПК-6.3	Комплект вопросов к зачету
		Итого за 3 семестр:	18	18	18	54	108		
6	4	Волновая оптика	8	8	8 8	12	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1	Вопросы к устному опросу, отчёт по лаборатор ной работе, Домашние

								ОПК-5.2	задачи(зад
								ОПК-5.3	ачи
								ОПК-5.4	контроль-
								ОПК-6.1	ной рабо-
								ОПК-6.2	ты№3),
								ОПК-6.3	Комплект
								ОПК-6.4	вопросов
									К
									коллоквиу
									му по
									разделу
									«Волнова
									я оптика»
									Вопросы к
									устному
									опросу,
								УК-1.1	отчёт по
					1			УК-1.2	лаборатор
					1			<i>VK-1.3</i>	ной
								УК-1.4	работе,
		Квантовая физика						УК-1.5	Домашние
								УК-2.1	задачи(зад
					8			УК-2.2	ачи
7	5		8	8		8 12	12 36	ОПК-5.1	контроль-
								ОПК-5.2	ной рабо-
								ОПК-5.3	ты№3),
								ОПК-5.4	Комплект
								ОПК-6.1	вопросов
								ОПК-6.2	К
								ОПК-6.3	коллоквиу
								ОПК-6.4	му по
									разделу
									«Квантова
									я физика»
								УК-1.1	Комплект
					1			<i>VK-1.2</i>	вопросов
					1			УК-1.3	К
					1			УК-1.4	экзамену
					1			УК-1.5	
								УК-2.1	
	Экзамен				1			УК-2.2	
8	J.K.J.LIVICII				-	36	36	ОПК-5.1	
					1			ОПК-5.2	
								ОПК-5.3	
					1			ОПК-5.4	
								ОПК-6.1	1
					1			ОПК-6.2	
								ОПК-6.3	
								ОПК-6.4	
		Итого за 4 семестр:	16	16	16	60	108		
		ИТОГО	52	52	52	168	324	l	1

Заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется.

- 5.2. Содержание дисциплины.
- 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Физические основы механики.

Тема 1: Введение.

Предмет изучения физики. Методы физического исследования: опыт, гипотеза, наблюдение, фундаментальная теория, эксперимент. Формы существования материи: пространство, время, движение и взаимодействие.

Предмет классической механики — описание механического состояния макротел, перемещающихся со скоростью много меньшей скорости света. Фундаментальные модельные объекты классической механики — материальная точка, абсолютно твердое тело.

Тема 2: Кинематика материальной точки и абсолютно твердого тела.

Кинематические характеристики механического движения, представленные в векторной и координатной формах: радиус-вектор и координаты; перемещение и приращение координат; скорость, ускорение и их проекции на оси координат. Естественные (траекторные) кинематические характеристики: дуговая координата, путь, скорость, нормальное, тангенциальное и полное ускорения.

Средняя скорость, модуль средней скорости.

Кинематика движения материальной точки в поле силы тяжести (уравнения равноускоренного движения).

Кинематика относительного движения.

Абсолютно твердое тело как модельный объект механики. Угловые кинематические величины: вектор элементарного углового перемещения, угловая скорость, угловое ускорение. Связь угловых и линейных кинематических величин.

Тема 3: Основные законы динамики материальной точки.

Законы Ньютона — теоретическая модель сущностных отношений и связей в механической системе. Сила как векторная мера взаимодействия; инертная масса как мера инертного свойства тела. Принцип независимости взаимодействий.

Силы в механике как функции относительного положения и относительной скорости: гравитационная сила и сила тяжести, вес, сила упругости (закон Гука), сила сухого и вязкого трения.

Динамическое уравнение движения - совокупность второго закона Ньютона и принципа независимости движения. Понятие о состоянии механической системы: параметры, динамические переменные и переменные состояния механической системы. Предсказательная и объяснительная функции механики.

Преобразования Галилея, инварианты преобразований Галилея. Принцип относительности Галилея.

Тема 4. Законы сохранения импульса и механической энергии

Импульс материальной точки и системы материальных точек. Теорема об изменении импульса. Закон сохранения импульса. Центр масс и центр тяжести. Движение центра масс. Упругое и неупругое столкновения.

Работа силы и мощность. Кинетическая энергия материальной точки и системы материальных точек. Теорема об изменении кинетической энергии.

Потенциальное поле, консервативные и диссипативные силы. Потенциальная энергия и консервативные силы. Закон сохранения механической энергии. Консервативные системы и закон сохранения энергии.

Тема 5. Динамика вращательного движения и закон сохранения момента импульса.

Момент импульса и момент силы материальной точки относительно полюса и оси вращения. Момент пары сил. Уравнение моментов. Закон сохранения момента импульса материальной точки. Тяготение. Элементы теории поля.

Динамика вращательного движения твердого тела относительно неподвижной оси. Момент инерции твердого тела. Теорема Штейнера.

Кинетическая энергия вращающегося твердого тела. Кинетическая энергия тела при плоском движении.

Тема 6. Элементы механики жидкостей.

Давление в жидкости и газе. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли и следствие из него. Вязкость. Методы определения вязкости. Движение тел в жидкостях.

Тема 7. Механические колебания и волны.

Периодическое колебательное движение. Кинематические характеристики гармонического колебательного движения.

Дифференциальные уравнения свободных, затухающих и вынужденных колебаний и их решение. Характеристики колебательных систем: собственная частота, коэффициент затухания, декремент затухания, добротность колебательной системы. Резонанс. Автоколебания.

Волны, их основные типы и характеристики. Волновое уравнение. Групповая скорость. Связь групповой и фазовой скоростей. Энергия волны. Образование стоячих волн.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 1. Основные положения МКТ.

Динамический, статистический и термодинамический методы исследования. Основные понятия молекулярно-кинетической теории: атом, молекула, количество вещества, постоянная Авогадро, молярная масса, молярный объем. Оценка размеров и масс молекул.

Термодинамические системы, параметры, процессы. Термодинамическое равновесие. Нулевое начало термодинамики. Абсолютная температура. Уравнение состояния идеального газа (уравнение Клапейрона - Менделеева). Газовые законы (Бойля-Мариотта, Гей-Люссака, Авогадро, Дальтона).

Тема 2. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа и элементы статистической физики.

Основное уравнение кинетической теории идеального газа. Постоянная Больцмана. Молекулярно-кинетическое истолкование давления и температуры; методы измерения температуры.

Измерение скорости молекул методом молекулярных пучков, опыт Штерна. Распределение Максвелла. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.

Тема 3. Первое начало термодинамики.

Переменные состояния термодинамической системы, параметры системы. Внутренняя энергия термодинамической системы.

Взаимодействие термодинамических систем. Теплота и работа как способы обмена энергией между физическими системами. Первое начало термодинамики. Вечный двигатель первого рода.

Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Теплоемкости. Уравнение Майера. Адиабатный и политропный процессы.

Тема 4. Второе и третье начала термодинамики.

Обратимые и необратимые процессы. Энтропия, термодинамическое определение энтропии. Неравенство Клаузиуса. Изменение энтропии. Тепловые машины. Цикл Карно. Термический КПД цикла Карно. Теорема Карно. Вечный двигатель второго рода. Теорема Нернста-Планка.

Тема 5. Явления переноса.

Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул. Теплопроводность. Диффузия. Внутреннее трение (вязкость)

Тема 6. Реальные газы, жидкости и твердые тела.

Уравнение Ван-дер-Ваальса. Экспериментальные изотермы. Критические параметры. Анализ изотерм Ван-дер-Ваальса. Внутренняя энергия реального газа.

Раздел 3. Электричество и магнетизм

Тема 1.Электростатическое поле и его напряженность.

Закон Кулона. Электростатическая постоянная.

Напряженность электростатического поля. Линии напряженности электростатического поля (силовые линии). Принцип суперпозиции электростатических полей. Поле диполя. Поток вектора напряженности; теорема Остроградского - Гаусса для электростатического поля в вакууме.

Потенциал электростатического поля. Работа сил электростатического поля. Связь между напряженностью и потенциалом. Эквипотенциальные поверхности. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля.

Тема 2. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.

Распределение зарядов в проводниках. Эквипотенциальность поверхности проводника. Электростатическая индукция.

Электроемкость. Электроемкость уединенного проводника. Электроемкость уединенного шара. Конденсаторы. Электроемкость различных типов конденсаторов. Соединение конденсаторов. Электроемкость уединенного заряженного конденсатора.

Типы диэлектриков. Диэлектрики с полярными и с неполярными молекулами. Поляризация диэлектриков и ее виды. Количественное описание поляризации. Вектор поляризованности P. Диэлектрическая восприимчивость вещества. Диэлектрическая проницаемость среды.

Вектор электрического смещения *D*. Сегнетоэлектрики.

Граничные условия для векторов E и D на границе раздела двух диэлектрических сред.

Тема 3. Энергия электростатического поля.

Энергия системы зарядов и уединенного проводника. Энергия заряженного конденсатора.

Энергия заряженного конденсатора. Энергия электростатического поля. Объемная плотность энергии.

Тема 4. Постоянный электрический ток.

Электрический ток и его характеристики: плотность тока и сила тока. Замкнутая цепь – необходимое условие существования постоянного тока.

Сторонние силы. Электродвижущая сила и напряжение. Сопротивление проводников. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах. Работа и мощность тока. Закон Джоуля - Ленца. Правила Кирхгофа для разветвленных цепей.

Электрические токи в металлах, вакууме и газах. Классическая теория электропроводности металлов (опыты Мандельштама и Папалекси, Стюарта и Толмена). Закон Видемана – Франца. Трудности классической теории. Понятие о сверхпроводимости.

Работа выхода электронов из металла. Эмиссионные явления. Контактные явления и термоэлектронная эмиссия. Контактная разность потенциалов.

Электрический ток в газах. Вольтамперная характеристика газового разряда. Самостоятельный газовый разряд. Типы самостоятельного разряда. Плазма и ее свойства.

Тема 5. Магнитное поле.

Магнитное поле и его характеристики. Опыты Эрстеда и опыты Ампера. Дипольный магнитный момент контура с током, орбитальный магнитный момент электрона в атоме. Направление вектора индукции магнитного поля В. Линии магнитной индукции В.

Принцип суперпозиции магнитных полей. Закон Био-Савара - Лапласа. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле в центре кругового проводника с током.

Закон Ампера. Направление силы Ампера. Взаимодействие параллельных токов. Магнитная постоянная.

Движущиеся заряды и магнитные поля. Магнитное поле движущегося заряда. Сила Лоренца. Эффект Холла.

Циркуляция вектора индукции магнитного поля В. Теорема о циркуляции вектора В. Вихревой (непотенциальный) характер магнитного поля. Магнитные поля соленоида и тороида.

Поток вектора магнитной индукции. Теорема Гаусса для вектора индукции магнитного поля B.

Тема 6. Электромагнитная индукция.

Явление электромагнитной индукции. Опыты Фарадея. Закон Фарадея (закон электромагнитной индукции). Правило Ленца. Циркуляция вихревого электрического поля

Явления самоиндукции. Индуктивность проводника. ЭДС самоиндукции. Токи при размыкании и замыкании цепи. Взаимная индукция. Трансформаторы.

Энергия магнитного поля. Работа силы Ампера. Энергия и плотность энергии магнитного поля.

Тема 7. Магнитные свойства вещества.

Магнетики. Вектор намагниченности J. Теорема о циркуляции вектора J. Теорема о циркуляции вектора напряженности магнитного поля H. Связь В и H. Магнитная восприимчивость и проницаемость изотропных магнетиков.

Условия для векторов В и Н на границе раздела двух магнетиков.

Диа-, пара- и ферромагнетизм. Точка Кюри. Магнитный гистерезис.

Тема 8. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля.

Уравнения Максвелла в интегральной форме. Уравнения Максвелла для стационарных полей. Уравнения Максвелла в дифференциальной форме. Уравнения Максвелла и некоторые следствия из них.

Раздел 4. Волновая оптика

Тема 1. Интерференция света.

Явление интерференции света, интерференция плоско-поляризованных монохроматических световых волн. Когерентность источников света, пространственная и временная когерентность. Методы наблюдения интерференции в оптике (интерференция в тонких пленках, кольца Ньютона, интерферометры). Применение интерференции в технике.

Тема 2. Дифракция света.

Явление дифракции волн. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Зонные пластинки.

Дифракция Фраунгофера на щели и дифракционной решетке. Дифракционный спектр. Применение дифракционной решетки как спектрального прибора. Дифракция рентгеновского излучения. Формула Вульфа-Брегга.

Тема 3. Элементы геометрической оптики.

Основные законы оптики. Полное отражение.

Зеркала и их основные характеристики. Линзы и их основные характеристики. Призмы, применение призм. Центрированные оптические системы. Лупа, микроскоп, зрительная труба, фотоаппарат. Глаз как оптический прибор. Разрешающая способность оптических приборов. Аберрации (погрешности) линз и способы их уменьшения.

Тема 4. Распространение света в веществе.

Нормальная и аномальная дисперсии света. Электронная теория дисперсии и поглощения света. Фазовая и групповая скорость света.

Поглощение света, закон Бугера- Ламберта. Спектры испускания и поглощения. Спектрометры, спектральный анализ. Рассеяние света, закон Рэлея. Поляризация рассеянного света. Эффект Доплера для электромагнитных волн в вакууме.

Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса. Закон Брюстера. Поляризаторы.

Раздел 5. Квантовая физика

Тема 1. Равновесное тепловое излучение.

Модель черного тела. Закон Кирхгофа. Законы Стефана-Больцмана и смещения Вина. Формулы Релея-Джинса и Вина. Оптические пирометры.

Тема 2. Квантовые свойства излучения.

Фотоны. Фотоэлектрический эффект: виды и законы. Давление излучения. Эффект Комптона. Давление света.

Тема 3. Строение атомов и молекул.

Модель атома Резерфорда-Бора. Постулаты Бора. Спектральные серии атома водорода. Принцип соответствия Бора.

Квантовые числа. Главное квантовое число. Орбитальное квантовое число. Магнитное квантовое число. Правила отбора. Спин и собственный магнитный момент электрона.

Принцип Паули. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Рентгеновские спектры.

Поглощение, спонтанное и вынужденное излучение. Оптические квантовые генераторы (лазеры).

Тема 4. Физика атомного ядра и элементарных частиц.

Фундаментальные взаимодействия в природе. Типы взаимодействий элементарных частиц.

Экспериментальные методы в ядерной физике. Состав атомного ядра. Нуклоны. Заряд и массовое число. Изотопы.

Ядерные силы. Модели ядра: оболочечная и капельная.

Радиоактивность. Виды радиоактивного излучения. Закон радиоактивного распада. Правила смещения. Ядерные реакции. Реакции деления и синтеза ядер. Ядерная энергетика. Экология и ядерная энергетика.

Методы наблюдения радиоактивных излучений и частиц. Общие сведения о наблюдаемых элементарных частицах и их классификация. Античастицы. Роль законов сохранения в изучении физики элементарных частиц. Нарушение закона сохранения четности при β-распаде (слабом взаимодействии). Понятие о кварках.

Проблема систематики элементарных частиц. Современные представления о закономерностях эволюции Вселенной

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ Номер раздела Объем, час.									
Номер раздела	Объем, час.		ac.	Томо помини					
дисциплины	ОФО ЗФО ОЗФО		ОЗФО	Тема лекции					
			1	курс 2 семестр					
	1	-	-	Введение.					
	1	-	-	Кинематика материальной точки и абсолютно твердого тела.					
	1	-	-	Основные законы динамики материальной точки.					
1	1	-	-	Законы сохранения импульса и механической энергии					
1	2			Динамика вращательного движения и закон сохранения момен-					
5	2	_	-	та импульса.					
	1	-	-	Элементы механики жидкостей.					
		-	-	Механические колебания и волны.					
	1	-	-	Основные положения МКТ.					
	2		-	Молекулярно-кинетическая теория идеального газа и элементы					
		, [-]		статистической физики.					
2	2	-	=.	Первое начало термодинамики.					
	1	-	=.	Второе и третье начала термодинамики.					
	1	-	=.	Явления переноса					
	2	-	_	Реальные. газы, жидкости и твердые тела.					
того за 2 семестр	18	-							
			2	курс 3 семестр					
	дисциплины	дисциплины ОФО 1 1 1 1 2 1 2 1 2 2 1 2 2 1 1 2 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2 1 2	дисциплины ОФО ЗФО 1 - 1 - 1 - 1 - 2 - 1 - 2 - 2 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 -	дисциплины ОФО ЗФО ОЗФО 1 - - 1 - - 1 - - 1 - - 2 - - 2 - - 2 - - 1 - - 2 - - 1 - - 2 - - 1 - - 1 - - 1 - - 2 - - 1 - - 1 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 3					

14		3	-	-	Электростатическое поле и его напряженность.
15		2	-	-	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.
16			-	-	Энергия электростатического поля.
17	3	2	-	-	Постоянный электрический ток.
18	3	3	-	-	Магнитное поле.
19		2	-	-	Электромагнитная индукция.
20		2	-	-	Магнитные свойства вещества.
21		2	-	-	Уравнения Максвелла для электромагнитного поля.
И	того за 3 семестр	18	-	-	
				2	курс 4 семестр
22		2	-	-	Интерференция света.
23	4	2	-	-	Дифракция света.
24	4	2	-	-	Элементы геометрической оптики.
25		2	-	-	Распространение света в веществе.
26		2	-	-	Равновесное тепловое излучение.
27	5	2	-	-	Квантовые свойства излучения
28	3	2	-	-	Строение атомов и молекул.
29		2	-	-	Физика атомного ядра и элементарных частиц.
И	того за 4 семестр	16	-	-	
	Итого:	52	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

Ma	П	Harris 200			1 аолица 5.2.2	
№ п/п	Номер раздела	ОФО	объем, ча ЗФО		Тема практического занятия	
11/11	дисциплины	ΟΨΟ	ЗФО	ОЗФО		
	T			1 K	урс 2 семестр	
1		1	-	-	Кинематика материальной точки и абсолютно твердого тела.	
2		1	-	-	Основные законы динамики материальной точки.	
3		2	-	-	Законы сохранения импульса и механической энергии	
4	1	2	_	-	Динамика вращательного движения и закон сохранения мо-	
					мента импульса.	
5		1	-	-	Элементы механики жидкостей.	
6		2	-	-	Механические колебания и волны.	
7		2	-	-	Основные положения МКТ.	
8		1		-	Молекулярно-кинетическая теория идеального газа и элемен-	
0		1	-		ты статистической физики.	
9	2	2	-	-	Первое начало термодинамики.	
10		2	-	-	Второе и третье начала термодинамики.	
11		1		-	Явления переноса.	
12		1	-	-	Реальные газы, жидкости и твердые тела.	
И	того за 2 семестр	18	-	-	,	
	•			2 к	урс 3 семестр	
13		3	-	-	Электростатическое поле и его напряженность.	
14		2	-	-	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.	
15		2	-	-	Энергия электростатического поля.	
16	2	2	-	-	Постоянный электрический ток.	
17	3	3	-	-	Магнитное поле.	
18		2	-	-	Электромагнитная индукция.	
19		2	-	_	Магнитные свойства вещества.	
20		2	-	_	Уравнения Максвелла для электромагнитного поля.	
И	того за 3 семестр	18	-		1	
				2 к	урс 4 семестр	
21		2	-	_	Интерференция света.	
22	,	2	-	-	Дифракция света.	
23	4	2	-	-	Элементы геометрической оптики.	
24		2	-	-	Распространение света в веществе.	
25	_	2	-	-	Равновесное тепловое излучение.	
26	5	2	-	-	Квантовые свойства излучения	
	l	<u> </u>	<u> </u>	l .		

27		2	-	-	Строение атомов и молекул.
28		2	-	-	Физика атомного ядра и элементарных частиц.
Итого за 4 семестр		16	-	-	
Итого:		52	-	-	

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

					Таолица 3.2.3
No	Номер раздела	(Объем, ча		Наименование лабораторной работы
п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	паименование лаоораторной раооты
1 курс 2 семестр					
1 1		5	-	-	Изучение законов вращательного движения с помощью маятника Обербека
2		4	-	-	Изучение затухающих колебаний физического маятника
3	2	4	-	-	Определение постоянной адиабаты по Клеману-Дезорму
4	2	5	-	-	Определение коэффициента вязкости жидкости
И	того за 2 семестр	18	-	-	
				2 к	хурс 3 семестр
5		4	-	-	Определение электродвижущей силы методом компенсации
6		5	-	-	Определение удельного заряда электрона методом магнетрона
7	3	5	-	-	Определение точки Кюри ферромагнетиков
8		4	-	-	Определение неизвестного сопротивления с помощью мостика
0					Уитстона
И	того за 3 семестр	18	-	-	
				2 к	курс 4 семестр
9		4	-	-	Изучение дифракции света
10	4	4		-	Проверка закона Малюса. Изучение явления вращения плос-
10			-		кости поляризации
11	5	4	-	-	Исследование фотоэффекта
12	3	4	-	-	Изучение законов теплового излучения
И	того за 4 семестр	16	-	-	
	Итого:	52	-	-	-
10 4 11 12 5 24 14 17 12 15 14 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18		4 4 16		- - -	кости поляризации Исследование фотоэффекта

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

No	Номер раздела	О	бъем, ча	ıc.	Тема	Вид СРС
п/п	дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО	_ 5.7 	
				1 в	сурс 2 семестр	
1		4	-	-	Кинематика материальной точки и абсолютно твердого тела.	Подготовка к практиче- ским занятиям, лаборатор- ным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
2	1	4	-	-	Основные законы динамики материальной точки.	Подготовка к практиче- ским занятиям, лаборатор- ным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
3		4	-	-	Законы сохранения импульса и механической энергии	Подготовка к практиче- ским занятиям, лаборатор- ным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
4		5	-	-	Динамика вращательного движения и закон сохранения момента импульса.	Подготовка к практиче- ским занятиям, лаборатор- ным работам, оформление отчетов к лабораторным работам

					Элементы механики жидкостей.	Подготовка к практиче-
5		4	-	-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ским занятиям
6		4	-	-	Механические колебания и волны.	Подготовка к практиче- ским занятиям
7		4	-	-	Основные положения МКТ.	Подготовка к практиче- ским занятиям, лаборатор- ным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
8		4	-	-	Молекулярно-кинетическая теория идеального газа и элементы статистической физики.	Подготовка к практиче- ским занятиям, лаборатор- ным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
9	2	5	-	-	Первое начало термодинамики.	Подготовка к практиче- ским занятиям, лаборатор- ным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
10		4	1	-	Второе и третье начала термодинамики.	Подготовка к практиче- ским занятиям, лаборатор- ным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
11		4	1	-	Явления переноса.	Подготовка к практиче- ским занятиям, лаборатор- ным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
12		4	-	-	Реальные газы, жидкости и твердые тела.	Подготовка к практиче- ским занятиям
13	1,2	4	_	_	April 10114.	Подготовка к зачету
	го за 2 семестр:	54	-	-		
				2 н	сурс 3 семестр	
14		6	-	-	Электростатическое поле и его напряженность.	Подготовка к практиче- ским занятиям, лаборатор- ным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
15		6	-	-	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.	Подготовка к практиче- ским занятиям, лаборатор- ным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
					n	П
16	3	6	-	-	Энергия электростатического поля.	Подготовка к практиче- ским занятиям, лаборатор- ным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
16	3	6	-	-	поля. Постоянный электрический ток.	ским занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
	3		-	-	поля.	ским занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным
17	3	6	-		поля. Постоянный электрический ток.	ским занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным

	1	I	1	I	T	T ~
						отчетов к лабораторным
	-					работам
					Магнитные свойства вещества.	Подготовка к практиче-
						ским занятиям, лаборатор-
20		6	-	-		ным работам, оформление
						отчетов к лабораторным
						работам
21		6	_	_	Уравнения Максвелла для элек-	Подготовка к практиче-
21		U			тромагнитного поля.	ским занятиям
22	3	4	-	-		Подготовка к зачету
Итог	го за 3 семестр	54	-			
				2 н	сурс 4 семестр	
					Интерференция света.	Подготовка к практиче-
						ским занятиям, лаборатор-
23		3	-	-		ным работам, оформление
						отчетов к лабораторным
						работам
					Дифракция света.	Подготовка к практиче-
						ским занятиям, лаборатор-
24		3	-	-		ным работам, оформление
						отчетов к лабораторным
						работам
	4				Элементы геометрической опти-	Подготовка к практиче-
					КИ.	ским занятиям, лаборатор-
25		3	-	-		ным работам, оформление
						отчетов к лабораторным
						работам
					Распространение света в веще-	Подготовка к практиче-
					стве.	ским занятиям, лаборатор-
26		3	_	_		ным работам, оформление
						отчетов к лабораторным
						работам
					Равновесное тепловое излучение.	Подготовка к практиче-
						ским занятиям, лаборатор-
27		3	_	_		ным работам, оформление
						отчетов к лабораторным
						работам
	1				Квантовые свойства излучения	Подготовка к практиче-
					The state of the s	ским занятиям, лаборатор-
28	5	3	_	_		ным работам, оформление
						отчетов к лабораторным
						работам
_	1				Строение атомов и молекул.	Подготовка к практиче-
29		3	-	-	o ipoetitie atomob ii monekyn.	ским занятиям
	1				Физика атомного ядра и элемен-	Подготовка к практиче-
30		3	-	-	тарных частиц.	ским занятиям
31	4,5	36	_	_	тарпыл частиц.	Подготовка к экзамену
	го за 4 семестр	60	-	-		подготовки к экзимену
71101	Итого:	168	-	-		
	111010.	100	_			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные работы);
- разбор практических задач (практические занятия).
- использование системы поддержки учебного процесса Educon.

6. Тематика курсовых работ/проектов

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены»

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Методика выполнения и варианты задания приведены в следующих методических указаниях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Физика» для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей очной формы обучения:

Контрольная работа №1«Механика. Молекулярная физика и термодинамика» Сборник заданий по физике: учебное пособие / Э. Г. Невзорова, А. Г. Заводовский; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ. - Текст: непосредственный. Часть 1: Механика. Молекулярная физика и термодинамика. - 2004. - 42 с.

Контрольная работа №2 «Электричество и магнетизм»

Сборник заданий по физике: учебное пособие / Э. Г. Невзорова, А. Г. Заводовский; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ. - Текст: непосредственный. Часть 2: Электростатика. Постоянный ток. Магнетизм. - 2004. - 49 с.

Контрольная работа №3 «Волновая оптика, Квантовая физика»

Сборник заданий по физике: учебное пособие / Э. Г. Невзорова, А. Г. Заводовский; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ. - Текст: непосредственный. Часть 3: Волновая и квантовая оптика. Атом. Ядро. - 2004. - 36 с.

Методические указания для решения задач

для самостоятельного выполнения цикла контрольных работ.

Решение задач помогает не только закрепить в памяти формулы, но и помогает выяснить физический смысл и закономерность явлений. К выполнению контрольных работ по каждому разделу курса физики студент приступает после теоретического изучения данного материала. Контрольные работы по всем разделам физики выполняются только по условиям задач рекомендуемых пособий.

Контрольные работы выполняются в тетради. Для замечаний преподавателя необходимо на страницах оставлять поля. Решение каждой задачи необходимо оформить на отдельной странице. Условия задачи переписываются полностью.

Решения задач должны сопровождаться краткими объяснениями. В конце контрольных работ следует указать список используемой литературы.

Студент должен быть готов дать пояснения к решению задач своей контрольной работы.

Решение задач:

При решении задач следует выполнять следующие рекомендации:

- Записать основные законы и формулы, необходимые для решения задач. Если нет готовой формулы, то ее необходимо вывести.
 - Выполнить аккуратно чертеж (если необходимо), поясняющий содержание задачи.
- Решить задачу в общем виде, т.е. получить выражение для искомой величины в буквенных обозначениях.
- Проверить размерность полученной величины, для чего в формулу подставить размерности входящих величин.
- Подставить в окончательную формулу числовые значения, выраженные, как правило, в системе СИ. Произвести вычисления искомой величины.
 - Записать ответ.

7.2. Тематика контрольных работ.

Контрольная работа №1 Механика. Молекулярная физика и термодинамика (2 семестр).

Контрольная работа №2 Электричество и Магнетизм (3 семестр). Контрольная работа №3 Волновая оптика. Квантовая физика (4 семестр).

8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

2 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текуща		
1.	Устный опрос, выполнение и защита письменного отчета по лабораторной работе	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20
2 текуща	я аттестация	
1.	Устный опрос, выполнение и защита письменного отчета по лабораторной работе	10
2.	Решение домашних задач: физические основы механики	10
3.	Коллоквиум по разделу: физические основы механики	20
	40	
3 текуща	я аттестация	
1.	Устный опрос, выполнение и защита письменного отчета по лабораторной работе	10
2.	Решение домашних задач (молекулярная физика и термодинамика)	10
3.	Коллоквиум по разделу: молекулярная физика и термодинамика	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

3 семестр

3.C /	D v	Количество				
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	баллов				
1 текуща	я аттестация					
1.	Устный опрос, выполнение и защита письменного отчета по лабораторной работе					
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20				
2 текуща	я аттестация					
1.	Устный опрос, выполнение и защита письменного отчета по лабораторной работе	10				
2.	Решение домашних задач	10				
3.	Коллоквиум по разделу: электричество и магнетизм	20				
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию					
3 текуща						
1.	Устный опрос, выполнение и защита письменного отчета по лабораторной работе	10				
2.						
3.	Коллоквиум по разделу: электричество и магнетизм	20				
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40				

4 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов					
1 текуща	1 текущая аттестация						
1.	Устный опрос, выполнение и защита письменного отчета по лабораторной работе	20					
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20					
2 текуща	я аттестация						
1.	Устный опрос, выполнение и защита письменного отчета по лабораторной работе	10					
2.	2. Решение домашних заданий						
3.	Коллоквиум по разделу: волновая оптика	20					
	40						
3 текуща							
1.	Устный опрос, выполнение и защита письменного отчета по лабораторной работе	10					
2.	Решение домашних заданий	10					
3.	Коллоквиум по разделу: квантовая физика	20					
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40					
	ВСЕГО	100					

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - 1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/
 - 2. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкинаhttp://elib.gubkin.ru/
 - 3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ<u>http://bibl.rusoil.net</u>
 - 4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books
 - 5. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/
 - 6. ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com
 - 7. Электронно-библиотечная система IPRbookshttp://www.iprbookshop.ru/
 - 8. Электронно-библиотечная система elibraryhttp://elibrary.ru
 - 9. Электронно-библиотечная система BOOK.ruhttps://www.book.ru
 - 10. База данных Консультант «Электронная библиотека технического BУ-3a»http://www.studentlibrary.ru
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows:
- Microsoft Office Professional Plus.

Программы для ЭВМ (виртуальные лабораторные работы):

- Комплекс лабораторных работ по физике (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2004610577);
- Лабораторная работа по физике №1 "Измерение линейных величин и объемов тел правильной геометрической формы" (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2004620059);

- Лабораторная работа "Распределение Максвелла" (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011618749);
- Лабораторная работа "Определение скорости полета пули с помощью баллистического маятника" (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011618647);
- Лабораторная работа "Изучение динамики вращательного движения твердого тела на маятнике Обербека" (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009611679);
- Лабораторная работа "Определение моментов инерции методом физического маятника" (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2008612651);
- Лабораторная работа "Определение моментов инерции методом крутильных колебаний" (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2008612653);
- Лабораторная работа "Изучение свободных затухающих колебаний физического маятника" (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2012618413);
- Лабораторная работа "Изучение изменения энтропии" (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2010613034);
- Лабораторная работа "Определение коэффициента излучения и степени черноты тела" (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2008613404);
- Лабораторная работа "Определение длины световой волны при помощи дифракционной решетки" (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009611681);
- Лабораторная работа "Определение абсолютного показателя преломления вещества с помощью рефрактометра" (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009611842):
- Лабораторная работа "Изучение зависимости показателя преломления воздуха от давления с помощью интерференционного рефрактометра" (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2012618414);
- Лабораторная работа "Изучение дисперсии твердых тел" (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011618751).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1 Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

JNΘ	наименование учеоных	наименование помещении для	Адрес (местоположение) помещении
Π/Γ	предметов, курсов,	проведения всех видов учебной	для проведения всех видов учебной
	дисциплин (модулей),	деятельности, предусмотренной	деятельности, предусмотренной
	практики, иных видов	учебным планом, в том числе	учебным планом (в случае
	учебной деятельности,	помещения для самостоятельной	реализации образовательной
	предусмотренных учебным	работы, с указанием перечня основного	программы в сетевой форме
	планом образовательной	оборудования, учебно- наглядных	дополнительно указывается
	программы	пособий	наименование организации, с
			которой заключен договор)
1	Физика	Лекционные занятия:	

Учебная аудитория для проведения 625027, Тюменская область, г. занятий лекционного типа; групповых Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 38, индивидуальных консультаций; ауд. 332 текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность:

учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.

Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.

Демонстрационные установки по физике - 16 шт.:

- -Электропроводность ионизированного газа,
- Термопарный эффект,
- -Тепловое воздействие вихревых токов,
- Броуновское движение,
- Демонстрация пьезоэффекта,
- Фазовый переход точка Кюри,
- Капиллярные явления,
- Демонстрация теплового излучения,
- Адиабатное сжатие газа,
- Опыт Эрстеда,
- Колесо Франклина,
- Генератор ЭДС,
- Явление механического резонанса,
- Лазер ЛГН-109,
- Набор по электростатике,
- Трансформатор.

Практические занятия.

Учебная аудитория для проведения Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 38, занятий семинарского (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащённость:

учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.

Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 1 шт.,

Демонстрационные установки по физике - 16 шт.

- -Электропроводность
- ионизированного газа,
- Термопарный эффект,
- -Тепловое воздействие вихревых токов,
- Броуновское движение,
- Демонстрация пьезоэффекта,
- Фазовый переход точка Кюри,
- Капиллярные явления,
- Демонстрация теплового излучения,
- Адиабатное сжатие газа,
- Опыт Эрстеда,
- Колесо Франклина,
- Генератор ЭДС,
- Явление механического резонанса,
- Лазер ЛГН-109,
- Набор по электростатике,

625027, Тюменская область, г.

типа ауд. 332

	1	1 m .	1
		- Трансформатор.	
		Практические занятия.	625039, Тюменская область,
		Учебная аудитория для проведения	
			ауд. 522
		(практические занятия); групповых и	
		индивидуальных консультаций;	
		текущего контроля и промежуточной	
		аттестации.	
		Оснащенность:	
		учебная мебель: столы, стулья.	
		Моноблок - 1 шт., проектор -	
		1 шт., акустическая система	
		(колонки) - 4 шт., проекционный	
	*	экран - 1 шт.	(25027 F)
2	Физика	Лабораторные занятия:	625027, Тюменская область, г.
		учебная аудитория для проведения	
		<u> </u>	ауд. 305
		(лабораторные занятия); групповых и	
1		индивидуальных консультаций;	
1		текущего контроля и промежуточной	
1		аттестации, Учебная лаборатория	
1		механики, молекулярной физики,	
		термодинамики №2	
		Оснащённость:	
		учебная мебель: столы, стулья, доска	
		аудиторная.	
		Генератор ТИП ГЗ-1 - 1 шт.;	
		лабораторный комплекс ЛКТ-2 - 1	
		шт.; установка УКЛО - 2В - 2шт.	
		установка FPM - 10 - 1 шт.; установка	
		FPM - 02 - 1 шт.; установка FPM-10 - 1	
		шт., ударная установка -2шт.,	
		автотрансформатор - 1 шт.; прибор	
		магнитоэлектрической системы - 1	
		шт., источник питания	
		малогабаритный - 1 шт.; мензурка -	
		2шт., маятник Обербека - 2шт.;	
		пружинный маятник -2шт., барометр	
		БР-52; термометр бытовой, штангенциркуль - 10 шт.,	
		механике, молекулярной физике, термодинамике - 20шт.	
3	Физико	Лабораторные занятия:	625027 Trownwar of room 7
3	Физика	учебная аудитория для проведения	625027, Тюменская область, г.
1			ауд. 520
1		(лабораторные занятия); групповых и	3
1		(лаоораторные занятия), групповых и индивидуальных консультаций;	
1		текущего контроля и промежуточной	
1		аттестации, Учебная лаборатория	
1		волновой и квантовой оптики,	
1		атомной физики	
1		Оснащённость:	
1		учебная мебель: столы, стулья, доска	
		аудиторная.	
1		Компьютер в комплекте – 2	
1		жомпьютер в комплекте – 2 шт., принтер – 1 шт.	
1		Сахариметр СУ-4 - 4 шт.; Пирометр	
1		"Проминь" - 2шт.; Монохроматор	
1		МУМ - 1 шт.; Осветитель	
1		монохроматора - 1 шт.; Лампа	
		кварцевая - 2 шт.; Спектрограф	
Ь		гопристи - 2 шт., Спектрограф	<u>l</u>

		СДМС - 1 шт.; Измерительные	
		приборы магнитоэлектрической	
		системы - 10 шт.; Автотрансформатор	
		- 1 шт.; Реостат - 2 шт.; Блок питания	
		малогабаритный - 5 шт., Лампа	
		накаливания в кожухе - 2 шт.; Лазер	
		газовый ЛГ-75-1 - 2 шт.,	
		Рефрактометр RL2 - 4 шт.; Осветитель	
		ОУ-1 - 5 шт., Лабораторные установки	
		по волновой и квантовой оптике,	
_		атомной физике - 10 шт.	(25027 T
4	Физика	Лабораторные занятия:	625027, Тюменская область, г.
		учебная аудитория для проведения	
		<u> </u>	ауд. 520а
		(лабораторные занятия); групповых и	
		индивидуальных консультаций;	
		текущего контроля и промежуточной	
		аттестации, Учебная лаборатория	
		волновой и квантовой оптики.	
		Оснащённость:	
		учебная мебель: столы, стулья, доска	
		аудиторная.	
		Компьютер в комплекте – 1	
		ШТ.	
		Рефрактометр ИРФ-22 - 1 шт., Лампа	
		накаливания - 1 шт., Микроскоп МИР-	
		12 - 1 шт., Выпрямитель ВСШ-6 - 1	
		шт., Лабораторный комплекс ЛКО-6 -	
		1 шт. Рефрактометр ИРФ-23 - 2 шт.,	
		Ртутная лампа - 1 шт. Сахариметр СУ-	
		4 -2 шт., Рефрактометр ИТР-2 - 1 шт.,	
		Манометр - 1 шт., Сильфон - 1 шт.,	
		Лабораторный автотрансформатор - 1	
		шт., Микроамперметр М906 - 1	
		шт.,Вольтметр М45М - 1 шт., Лампа	
		накаливания (12В) - 1 шт.,	
		Фотоэлемент ФЭУ-1 - 1 шт.,	
		Фотоэлемент ЦГ-4 - 1 шт.,фотодиод -	
		1 шт., Монохроматор УМ-2 - 1 шт.,	
		Блок питания - 1 шт., Лазер ЛГ 75 - 1	
		шт., Дифракционная решетка - 1 шт.,	
		Поляроид - 1 шт., Устройство с одной	
		и с двумя щеля-ми - 1 шт., Экран - 1	
		шт., Лабораторные установки по	
		волновой и квантовой оптике,	
		атомной физике - 1 шт.	
5	Физика	Лабораторные занятия:	625027, Тюменская область, г.
		учебная аудитория для проведения	
			ауд. 523
		(лабораторные занятия); групповых и	.,,
		индивидуальных консультаций;	
		текущего контроля и промежуточной	
		аттестации, Учебная лаборатория	
		электричества и магнетизма №1	
		Оснащённость:	
		учебная мебель: столы, стулья, доска	
		аудиторная.	
		Компьютер в комплекте – 11	
1		шт., принтер – 1 шт. Комплект типового лабораторного	
1		LEOMILIERT THROPOTO RADOBATOBHOTO	
		оборудования "Электричество и	

10шт.; Комплект типового	
лабораторного оборудования	
"Датчики технологических	
параметров" - 3шт.; Источник питания	
АКИП-1125 - 1 шт.; Источник	
питания PS150200 - 3шт.	
Автотрансформатор TDGC2 -2-A - 1	
шт.; Генератор Г3-112 - 1 шт	
Лабораторные установки в составе	
стендов ЭМФ1-С-К и "Датчики	
технологических параметров" по	
электричеству и магнетизму - 40 шт.	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

11.1.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Для аудиторной работы на практических занятиях и самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям используются следующие сборники заданий:

- 1. Механика. Сборник заданий по физике : учебное пособие /Э. Г. Невзорова, Д. Ф. Нерадовский, В. Ф. Новиков, Н. И. Верлан; под общ. ред. В. Ф. Новикова. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. 128 с.
- 2. Новиков, В.Ф. Сборник заданий по физике. Электростатика, постоянный электрический ток, магнетизм: учебное пособие /В.Ф. Новиков, Э.Г. Невзорова, Д.Ф. Нерадовский. Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. 128 с.
- 3. Физический практикум. Волновая оптика. Квантовая физика : учебное пособие / сост. Г. Н. Федюкина, Н. П. Исакова / под общ. ред. В.Ф. Новикова. Тюмень: ТюмГНГУ, 2010.-96 с.

11.1.2. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям Для подготовки к лабораторным занятиям используются следующ

для подготовки к лаоораторным занятиям используются следующие методические указания:

- 1. Механика: методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения. Часть 1,2 /сост. С.М. Кулак, Р.Х. Казаков; Тюменский индустриальный университет. Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. –с.43, 42.
- 2. Молекулярная физика: методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения. Часть 1, 2 / сост. С.М. Кулак, Р.Х. Казаков; Тюменский индустриальный университет. Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. с 48, 47.
- 3. Электричество: Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения /сост. Б.Ф.Федоров; Тюменский индустриальный университет. Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. 29 с.
- 4. Магнетизм: Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения /сост. Б.В. Фёдоров, А.М. Чехунова; Тюменский индустриальный университет. Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. 54 с.
- 5. Лабораторные работы по оптике: Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика», раздел «Оптика» для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной формы обучения. Часть 1, 2,

- 3 /сост. Н.П. Исакова, А.С. Парахин, С.И. Толчина; Тюменский индустриальный университет. Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. 47, 29, 29 с.
- 6. Лабораторные работы по квантовой механике. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Физика" раздел "Квантовая механика" для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной формы обучения Лабораторные работы по оптике: /сост. О.С. Агеева, Т.Н. Строгонова, Г.Н. Федюкина, Н.П. Исакова, А.С. Парахин, С.И. Толчина; Тюменский индустриальный университет. Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. 54 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Основные задачи, решаемые при организации самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
 - углубление и расширение теоретических знаний;
 - формирование умений использовать справочную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы, на практических и лабораторных занятиях, для эффективной подготовки к зачетам и экзаменам.

Для организации самостоятельной работы используются следующие методические указания:

Физика: Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки и специальностей очной формы обучения по дисциплине «Физика» /сост. С.А. Попова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 20 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Физика

Код, специальность: 21.05.04 Горное дело Направленность: Маркшейдерское дело

Код компетен-	Код, наименование	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения			
ции	идк	результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуа- цию (задачу) и вы-	Знать (УК-1.1 31): принципы и методы по- иска, сбора и обработки, анализа и синтеза ин- формации для решения проблемных задач в сво- ей профессиональной деятельности	Не знает принципы и методы поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации для решения проблемных задач в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания принципов и методов поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации для решения проблемных задач в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания принципов и методов поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации для решения проблемных задач в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов и методов поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации для решения проблемных задач в своей профессиональной деятельности
<i>y</i> K-1	деляет ее базовые составляющие	Уметь (УК-1.1 У1): применять принципы и методы поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации для решения проблемных задач в своей профессиональной деятельности	Не умеет применять принципы и методы поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации для решения проблемных задач в своей профессиональной деятельности	Умеет применять принципы и методы поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации для решения проблемных задач в своей профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять принципы и методы поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации для решения проблемных задач в своей профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять принципы и методы поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации для решения проблемных задач в своей профессиональной деятельности

Код компетен-	Код, наименование	Код и наименование		Критерии оценивания результатов обучения			
ции	идк		1-2	3	4	5	
		Владеть (УК-1.1 В1): практическими навыка-ми выделения базовых составляющих решаемых задач в своей профессиональной деятельности	Не владеет практическими навыками выделения базовых составляющих решаемых задач в своей профессиональной деятельности	Владеет практиче- скими навыками вы- деления базовых со- ставляющих решае- мых задач в своей профессиональной деятельности, допус- кая ряд ошибок	Уверенно владеет практическими навыками выделения базовых составляющих решаемых задач в своей профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет практическими навыками выделения базовых составляющих решаемых задач в своей профессиональной деятельности	
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения	Знать (УК-1.2 32): Принципы и методы системного подхода в решении проблемных задач	Не знает принципы и методы системного подхода в решении проблемных задач	Демонстрирует отдельные знания принципов и методов системного подхода в решении проблемных задач	Демонстрирует достаточные знания принципов и методов системного подхода в решении проблемных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов и методов системного подхода в решении проблемных задач	
	рианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Уметь (УК-1.2 У2): систематизировать и критически анализировать различные варианты решений проблемных задач	Не умеет системати- зировать и критиче- ски анализировать различные варианты решений проблемных задач	Умеет систематизировать и критически анализировать различные варианты решений проблемных задач, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет систематизировать и критически анализировать различные варианты решений проблемных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет систематизировать и критически анализировать различные варианты решений проблемных задач	

Код компетен-	Код, наименование	Код и наименование		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	идк	ИДК результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
		Владеть (УК-1.2 В2): практическими навыка-ми выбора оптимальных способов решения проблемных задач и разработки алгоритмов их реализации.	Не владеет практиче- скими навыками вы- бора оптимальных способов решения проблемных задач и разработки алгорит- мов их реализации	Владеет практиче- скими навыками вы- бора оптимальных способов решения проблемных задач и разработки алгорит- мов их реализации, допуская ряд ошибок	Уверенно владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения проблемных задач и разработки алгоритмов их реализации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения проблемных задач и разработки алгоритмов их реализации
	УК-1.3. Определяет и оценивает практи-	Знать (УК-1.3 33): возможные решения проблемных задач и их практические последствия	Не знает возможные решения проблемных задач и их практические последствия	Демонстрирует отдельные знания возможных решений проблемных задач и их практические последствия	Демонстрирует достаточные знания возможных решений проблемных задач и их практические последствия	Демонстрирует исчерпывающие знания возможных решений проблемных задач и их практические последствия
ч	и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Уметь (УК-1.3 У3): оценивать практические последствия предлагаемых решений задач	Не умеет оценивать практические последствия предлагаемых решений задач	Умеет оценивать практические последствия предлагаемых решений задач, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет оценивать практические последствия предлагаемых решений задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет оценивать практические последствия предлагаемых решений задач

Код компетен-	Код, наименование	Код и наименование результата обучения по		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	ИДК	дисциплине	1-2	3	4	5
		Владеть (УК-1.3 В3) навыками определения практических последствий решаемых проблемных задач	Не владеет навыками определения практических последствий решаемых проблемных задач	Владеет навыками определения практических последствий решаемых проблемных задач, допуская ряд ошибок	Уверенно владеет навыками определения практических последствий решаемых проблемных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками определения практических последствий решаемых проблемных задач
		Знать (УК-1.4 34): основные методы и принципы системного анализа информации, получаемой при решении проблемных задач исследования.	Не знает основные методы и принципы системного анализа информации, получаемой при решении проблемных задач исследования	Демонстрирует отдельные знания основных методов и принципы системного анализа информации, получаемой при решении проблемных задач исследования	Демонстрирует достаточные знания основных методов и принципы системного анализа информации, получаемой при решении проблемных задач исследования	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методов и принципы системного анализа информации, получаемой при решении проблемных задач исследования
	УК-1.4. Осуществ- ляет систематиза- цию информации различных типов для анализа про- блемных ситуаций	Уметь (УК-1.4 У4): си- стематизировать и ана- лизировать информацию по проблемной ситуации	Не умеет систематизировать и анализировать и анализировать информацию по проблемной ситуации	Умеет систематизировать и анализировать информацию по проблемной ситуации, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет систематизировать и анализировать информацию по проблемной ситуации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет систематизировать и анализировать информацию по проблемной ситуации
	олемных ситуации	Владеть (УК-1.4 В4): методами системного подхода при анализе информации о проблемной задаче, решаемой в процессе исследования минерально-сырьевой базы	Не владеет методами системного подхода при анализе информации о проблемной задаче, решаемой в процессе исследования минерально сырьевой базы	Владеет методами системного подхода при анализе информации о проблемной задаче, решаемой в процессе исследования минерально сырьевой базы, допуская ряд ошибок	Уверенно владеет методами системного подхода при анализе ин-формации о проблемной задаче, решаемой в процессе исследования минерально — сырьевой базы, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами системного подхода при анализе ин-формации о проблемной задаче, решаемой в процессе исследования минерально — сырьевой базы

Код компетен-	Код, наименование	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения				
ции	идк	дисциплине	1-2	3	4	5	
		Знать (УК-1.5 35): стратегию своих действий в процессе решения проблемных задач	Не знает стратегию своих действий в процессе решения проблемных задач	Демонстрирует отдельные знания стратегии своих действий в процессе решения проблемных задач	Демонстрирует достаточные знания стратегии своих действий в процессе решения проблемных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания стратегии своих действий в процессе решения проблемных задач	
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставлен-	Уметь (УК-1.5 У5): составлять алгоритм решения проблемных задач	Не умеет составлять алгоритм решения проблемных задач	Умеет составлять алгоритм решения проблемных задач, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет составлять алгоритм решения проблемных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет составлять алгоритм решения проблемных задач	
	ных задач	Владеть (УК-1.5 В5): навыками стратегического мышления в процессе выработки алгоритмов решения поставленных задач	Не владеет навыками стратегического мышления в процессе выработки алгоритмов решения поставленных задач	Владеет навыками стратегического мышления в процессе выработки алгоритмов решения поставленных задач, допуская ряд ошибок	Уверенно владеет навыками стратегического мышления в процессе выработки алгоритмов решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками стратегического мышления в процессе выработки алгоритмов решения поставленных задач	
УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обес-	Знать (УК-2.1 36): по- ставленные цели и ожи- даемые результаты ре- шения задач, обеспечи- вающих её достижение	Не знает поставленные цели и ожидаемые результаты решения задач, обеспечивающих её достижение	Демонстрирует отдельные знания поставленных целей и ожидаемых результатов решения задач, обеспечивающих её достижение	Демонстрирует достаточные знания поставленных целей и ожидаемых результатов решения задач, обеспечивающих её достижение	Демонстрирует исчерпывающие знания поставленных целей и ожидаемых результатов решения задач, обеспечивающих её достижение	
y K-2	занных задач, ооес- печивающих ее до- стижение. Опреде- ляет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Уметь (УК-2.1 Уб): определять круг взаимосвязанных задач в рамках достижения поставленной цели	Не умеет определять круг взаимосвязанных задач в рамках достижения поставленной цели	Умеет определять круг взаимосвязанных задач в рамках достижения поставленной цели, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет определять круг взаимосвязанных задач в рамках достижения поставленной цели, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет определять круг вза- имосвязанных задач в рамках достижения поставленной цели	

Код компетен-	Код, наименование	Код и наименование		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	идк	результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
		Владеть (УК-2.1 В6): практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не владеет практиче- скими навыками определения круга задач в рамках по- ставленной цели, ис- ходя из действующих правовых норм, име- ющихся ресурсов и ограничений	Владеет практиче- скими навыками определения круга задач в рамках по- ставленной цели, ис- ходя из действующих правовых норм, име- ющихся ресурсов и ограничений, допус- кая ряд ошибок	Уверенно владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и име-	Знать (УК-2.2 37): как выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает как выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует отдельные знания о выборе оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует достаточные знания о выборе оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, ресурсы и ограничения	Демонстрирует исчерпывающие знания о выборе оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, ресурсы и ограничения
		Уметь (УК-2.2 У7): выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, ресурсы и ограничения
	ющихся ресурсов и ограничений	Владеть (УК-2.2 В7): навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, ресурсы и ограничения, допуская ряд ошибок	Уверенно владеет навыками выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, ресурсы и ограничения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, ресурсы и ограничения

Код компетен-	Код, наименование	Код и наименование результата обучения по		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	идк	дисциплине	1-2	3	4	5
	ОПК-5.1. Применя-	Знать: (ОПК-5.1 38) фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, основные физические явления и их место в инженерной практике	Не знает фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, основные физические явления и их место в инженерной практике	Частично знает фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, основные физические явления и их место в инженерной практике	Обнаруживает достаточное знание фундаментальных понятий, законов и теории классической и современной физики, основные физические явления и их место в инженерной практике	Обнаруживает глубокое, полное знание фундаментальных понятий, законов и теории классической и современной физики, основные физические явления и их место в инженерной практике
ОПК-5	ет основные понятия, описывающие механизмы явлений, протекающих в массиве горных	Уметь: (ОПК-5.1 У8) использовать имеющиеся знания математического описания физических явлений и выполнять необходимые преобразования для описания простейших механических, электромагнитных и оптических устройств и систем.	Не умеет использовать имеющиеся знания математического описания физических явлений и выполнять необходимые преобразования для описания простейших механических, электромагнитных и оптических устройств и систем	Частично умеет ис- пользовать имеющие- ся знания математи- ческого описания фи- зических явлений и выполнять необходи- мые преобразования для описания про- стейших механиче- ских, электромагнит- ных и оптических устройств и систем	Умеет использовать имеющиеся знания математического описания физических явлений и выполнять необходимые преобразования для описания простейших механических, электромагнитных и оптических устройств и систем, но допускает ряд незначительных ошибок	Умеет правильно использовать имеющиеся знания математического описания физических явлений и выполнять необходимые преобразования для описания простейших механических, электромагнитных и оптических устройств и систем
		Владеть: (ОПК-5.1 В8) навыками постановки и выполнения физического эксперимента и обработки его результатов.	Не владеет навыками постановки и выполнения физического эксперимента и обработки его результатов.	Частично владеет навыками постановки и выполнения физического эксперимента и обработки его результатов.	Хорошо владеет навыками постановки и выполнения физического эксперимента и обработки его результатов.	В совершенстве владеет навыками постановки и выполнения физического эксперимента и обработки его результатов.

Код компетен-	Код, наименование	1 2 MADVILLEDED OF MICHIEL IN		Критерии оценивания результатов обучения			
ции	идк	дисциплине	1-2	3	4	5	
		Знать: (ОПК-5.2 39) научную и научно- техническую информацию по тематике исследований научно- исследовательских работ	Не знает научную и научно-техническую информацию по тематике исследований научно-исследовательских работ.	Частично знает научную и научнотехническую информацию по тематике исследований научно-исследовательских работ	Обнаруживает достаточное знание научной и научнотехнической информации по тематике исследований научно-исследовательских работ.	Обнаруживает глубокое, полное знание научной и научнотехнической информации по тематике исследований научно-исследовательских работ	
ОПК-5	ОПК-5.2 Оценивает наиболее эффективные способы управления состоянием массива горных пород соответственно конкретным горногеологическим условиям и технологическим процессам	Уметь: (ОПК – 5.2 У9) составлять отчёты, обзоры и публикации на основе выводов и результатов, получаемых в ходе выполнения научно-исследовательской работы в составе группы.	Не умеет составлять отчёты, обзоры и публикации на основе выводов и результатов, получаемых в ходе выполнения научно-исследовательской работы в составе группы	Частично умеет со- ставлять отчёты, об- зоры и публикации на основе выводов и ре- зультатов, получае- мых в ходе выполне- ния научно- исследовательской работы в составе группы	Умеет составлять отчёты, обзоры и публикации на основе выводов и результатов, получаемых в ходе выполнения научноисследовательской работы в составе группы, но допускает ряд незначительных ошибок	Умеет правильно составлять отчёты, обзоры и публикации на основе выводов и результатов, получаемых в ходе выполнения научноисследовательской работы в составе группы	
		Владеть: (ОПК-5.2 В9) навыками практического применения законов фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ	Не владеет навыками практического применения законов фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научноисследовательских	Частично владеет навыками практического применения законов фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научноисследовательских работ	Хорошо владеет навыками практиче- ского применения законов фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно- исследовательских работ	В совершенстве владеет навыками практического применения законов фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научноисследовательских работ	

Код компетен-	Код, наименование	Код и наименование результата обучения по		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	идк	дисциплине	1-2	3	4	5
	ОПК-5.3. Обрабатывает результаты испытаний и экспериментов по определению физикомеханических свойств и технологических показателей горных пород	Знать: (ОПК-5.3 310) законы естественных наук и методы математического анализа	Не знает законы естественных наук и методы математического анализа	Частично знает законы естественных наук и методы математического анализа	Обнаруживает достаточное знание законов естественных наук и методы математического анализа	Обнаруживает глубокое, полное законы естественных наук и методы математического анализа
		Уметь: (ОПК-5.3 У10) анализировать задачи профессиональной деятельности, опираясь на законы физики и математики	Не умеет анализировать задачи профессиональной деятельности, опираясь на законы физики и математики	Частично умеет анализировать задачи профессиональной деятельности, опираясь на законы физики и математики	Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности, опираясь на законы физики и математики, но допускает ряд незначительных ошибок	Умеет правильно анализировать задачи профессиональной деятельности, опираясь на законы физики и математики
ОПК-5		Владеть: (ОПК-5.3 В10) навыками математического анализа профессиональной деятельности	Не владеет навыками математического анализа профессиональной деятельности	Частично владеет навыками математического анализа профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками математического анализа профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками математического анализа профессиональной деятельности
	ОПК-5.4. Оценивает влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ	Знать (ОПК-5.4 311): технологии и механизации буровзрывных работ	Не знает технологии и механизации буро- взрывных работ	Частично знает тех- нологию и механиза- цию буровзрывных работ задач	Обнаруживает достаточное знание технологии и механизации буровзрывных работ	Обнаруживает глубокое, полное знание технологии и механизации буровзрывных работ
		Уметь (ОПК-5.4 У11): Оценивать свойства горных пород и состояние породного массива	Не умеет оценивать свойства горных пород и состояние породного массива	Частично умеет оценивать свойства горных пород и состояние породного массива	Умеет оценивать свойства горных пород и состояние породного массива, но допускает ряд незначительных ошибок	Умеет правильно оценивать свойства горных пород и состояние породного массива

Код компетен-	Код, наименование	Код и наименование		Критерии оценивания результатов обучения			
ции	идк	ИДК результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5	
		Владеть (ОПК – 5.4 В11): навыками проведения буровзрывных работ	Не владеет навыками проведения буровзрывных работ	Частично владеет навыками проведения буровзрывных работ	Хорошо владеет навыками проведения буровзрывных работ	В совершенстве владеет навыками проведения буровзрывных работ	
	ОПК-6.1. Применяет основные понятия, описывающие	Знать (ОПК-6.1 312): основные законы и понятия газо- и гидродинамики, термодинамики, акустики	Не знает основные законы и понятия газо- и гидродинамики, термодинамики, акустики	Частично знает основные законы и понятия газо- и гидродинамики, термодинамики, акустики	Обнаруживает достаточное знание основных законов и понятий газо- и гидродинамики, термодинамики, акустики	Обнаруживает глубокое, полное знание основных законов и понятий газо- и гидродинамики, термодинамики, акустики	
ОПК-6	механизмы явлений, протекающих в массиве горных пород; основы разрушения горных пород; физические процессы при разработки	Уметь (ОПК-6.1 У12): применять основные понятия, описывающие механизмы явлений, протекающих в массиве горных пород	Не умеет применять основные понятия, описывающие механизмы явлений, протекающих в массиве горных пород	Частично умеет применять основные понятия, описывающие механизмы явлений, протекающих в массиве горных пород умеет	Умеет применять основные понятия, описывающие механизмы явлений, протекающих в массиве горных пород, но допускает ряд незначительных ошибок	Умеет правильно применять основные понятия, описывающие механизмы явлений, протекающих в массиве горных пород	
	месторождений полезных ископаемых подземным способом	Владеть (ОПК -6.1 В12): навыками описания физических процессов, протекающих при разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом	Не владеет навыками описания физических процессов, протекающих при разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом	Частично владеет навыками описания физических процессов, протекающих при разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом	Хорошо владеет навыками описания физических процессов, протекающих при разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом	В совершенстве владеет навыками описания физических процессов, протекающих при разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом	

Код компетен-	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
ции			1-2	3	4	5
	ОПК-6.2. Оценивает наиболее	Знать (ОПК-6.2 313): способы управления состоянием массива горных пород	Не знает способы управления состоянием массива горных пород	Частично знает спо- собы управления со- стоянием массива горных пород	Обнаруживает достаточное знание способов управления состоянием массива горных пород	Обнаруживает глубокое, полное знание способов управления состоянием массива горных пород
	эффективные способы управления состоянием массива горных пород соответственно конкретным горногеологическим условиям и	Уметь (ОПК-6.2 У13): управлять технологическими процессами добычи и переработки твердых полезных ископаемых	Не умеет управлять технологическими процессами добычи и переработки твердых полезных ископаемых	Частично умеет управлять технологическими процессами добычи и переработки твердых полезных ископаемых	Умеет управлять технологическими процессами добычи и переработки твердых полезных ископаемых, но допускает ряд незначительных ошибок	Умеет правильно управлять технологическими процессами добычи и переработки твердых полезных ископаемых
	процессам	Владеть (ОПК-6.2 13): навыком строительства и эксплуатации подземных объектов	Не владеет навыком строительства и эксплуатации подземных объектов	Частично владеет навыком строительства и эксплуатации подземных объектов	Хорошо владеет навыком строительства и эксплуатации подземных объектов	В совершенстве вла- деет навыком строи- тельства и эксплуата- ции подземных объ- ектов
	ОПК-6.3. Обрабатывает результаты испытаний и экспериментов по определению физико- механических свойств и	Знать (ОПК-6.3 314): языки программирования и математические алгоритмы, основные законы физики, необходимые для решения конкретных задач	Не знает языки программирования и математические алгоритмы, основные законы физики, необходимые для решения конкретных задач	Частично знает языки программирования и математические алгоритмы, основные законы физики, необходимые для решения конкретных задач	Обнаруживает достаточное знание языков программирования и математических алгоритмов, основных законов физики, необходимых для решения конкретных задач	Обнаруживает глубокое, полное знание языков программирования и математических алгоритмов, основных законов физики, необходимых для решения конкретных задач

Код компетен-	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
ции			1-2	3	4	5
	технологических показателей горных пород	Уметь (ОПК-6.3 У14): применять методы математического анализа и физического исследования в профессиональной деятельности	Не умеет применять методы математического анализа и физического исследования в профессиональной деятельности	Частично умеет применять методы математического анализа и физического исследования в профессиональной деятельности	Умеет применять методы математического анализа и физического исследования в профессиональной деятельности, но допускает ряд незначительных ошибок	Умеет правильно применять методы математического анализа и физического исследования в профессиональной деятельности
		Владеть (ОПК-6.3 В14): навыками работы с использованием математических алгоритмов и методов математического моделирования при решении конкретных задач	Не владеет навыками работы с использованием математических алгоритмов и методов математического моделирования при решении конкретных задач	Частично владеет навыками работы с использованием математических алгоритмов и методов математического моделирования при решении конкретных задач	Хорошо владеет навыками работы с использованием математических алгоритмов и методов математического моделирования при решении конкретных задач	В совершенстве владеет навыками работы с использованием математических алгоритмов и методов математического моделирования при решении конкретных задач
	ОПК-6.4. Оценивает влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и меха-	Знать (ОПК-6.4 315): технологии и механизации буровзрывных работ	Не знает технологии и механизации буровзрывных работ	Частично знает технологии и механизации буровзрывных работ	Обнаруживает достаточное знание технологии и механизации буровзрывных работ	Обнаруживает глубокое, полное знание технологии и механизации буровзрывных работ

Код компетен- ции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
	низации буровзрыв- ных работ	Уметь (ОПК-6.4 У15): Оценивать свойства горных пород и состояние породного массива	Не умеет оценивать свойства горных пород и состояние породного массива	Частично умеет оценивать свойства горных пород и состояние породного массива	Умеет оценивать свойства горных пород и состояние породного массива, но допускает ряд незначительных ошибок	Умеет правильно оценивать свойства горных пород и состояние породного массива	
		Владеть (ОПК-6.4 В15): навыками проведения буровзрывных работ	Не владеет навыками проведения буро- взрывных работ	Частично владеет навыками проведения буровзрывных работ	Хорошо владеет навыками проведения буровзрывных работ	В совершенстве владеет навыками проведения буровзрывных работ	

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Физика

Код, специальность: 21.05.04 Горное дело Направленность: Маркшейдерское дело

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Кол-во экземпля- ров в БИК	Контингент обуча- ющихся, исполь- зующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Трофимова, Таисия Ивановна. Курс физики [Текст]: учебное пособие для инженерно-технических специальностей вузов / Т. И. Трофимова 18-е изд., стер Москва: Академия, 2010 558 с.	100	30	100	-
2	Яворский, Борис Михайлович. Справочник по физике для инженеров и студентов вузов [Текст]: справочное изд. /Б. М. Яворский, А. А. Детлаф, А. К. Лебедев 8-е изд., перераб. и испр М.: ОНИКС: Мир и Образование, 2006 1056 с.	58	30	100	-
3	Трофимова, Таисия Ивановна. Курс физики. Задачи и решения [Текст] : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / Т. И. Трофимова, А. В. Фирсов Москва : Академия, 2004 592 с.	292	30	100	-
4	Трофимова, Таисия Ивановна. Сборник задач по курсу физики с решениями [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Т. И. Трофимова 8-е изд., перераб М.: Выс- шая школа, 2007 592 с.	473	30	100	-
5	Чемезова, Ксения Сергеевна. Физика [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1.	36+ЭP*	30	100	+

	Механика, колебания и волны. Молекулярная физика и термодинамика / К. С. Чемезова; ТюмГН-ГУ Тюмень: ТюмГНГУ, 2012 124 сЭлектронная библиотека ТИУ.				
6	Чемезова, Ксения Сергеевна. Физика [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. 2. Электростатика. Постоянный ток. Электромагнетизм / К. С. Чемезова, С. А. Попова, Т. Е. Шевнина; ТюмГНГУ Тюмень: ТюмГНГУ, 2015 176 с. Электронная библиотека ТИУ.	15+ЭP*	30	100	+
7	Механика. Сборник заданий по физике: учебное пособие / Э. Г. Невзорова, Д. Ф. Нерадовский, В. Ф. Новиков, Н. И. Верлан; под общ.ред. В. Ф. Новикова. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. — 128 с. Электронная библиотека ТИУ.	39+ Э Р*	30	100	+
8	Новиков, В.Ф. Сборник заданий по физике. Электростатика, постоянный электрический ток, магнетизм: учебное пособие / В.Ф. Новиков, Э.Г. Невзорова, Д.Ф. Нерадовский. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 122 с. Электронная библиотека ТИУ.	36+ЭP*	30	100	+
9	Физический практикум. Волновая оптика. Квантовая физика [Текст]: учебное пособие / сост. Г. Н. Федюкина, Н. П. Исакова / под общей редакцией В. Ф. Новикова. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. — 96 с. Электронная библиотека ТИУ.	14+ЭP*	30	100	+
10	Федоров, Б.В. Электричество: учебное пособие / Б.В. Федоров, С.А. Попова, А.М. Чехунова. – Тюмень: ТИУ, 2021. – 93 с. Электронная библиотека ТИУ	20+3P*	30	100	+
11	Физика. Электромагнетизм. Лабораторный прак-	9+3P*	30	100	+

тикум: учебное пособие / К.С. Чемезова, Д.Ф.		
Нерадовский, С.М. Кулак и др. – Тюмень.		
ТюмГНГУ, 2011. – 84 с. Электронная библиотека		
ТИУ.		

ЭР*- электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/