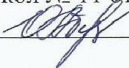


*Приложение III.11  
к образовательной программе  
по профессии  
11.01.08 Оператор связи*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин отделения АиЭС протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«16» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, учитель информатики, теория и методика преподавания информатики, информационных технологий и информационных систем в условиях реализации ФГОС СПО

 / Т.М. Белкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОУД.11 Информатика входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС как общая учебная дисциплина (профильная).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.08 Оператор связи.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее - ОК):

Перечень общих компетенций	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполне-

	ния профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том часов:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 125 часов;  
теоретических занятий 65 часов;  
практических занятий 60 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	125
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	125
в том числе:	
– теоретическое обучение	65
– практические занятия	60
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1
	1.	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	
	2.	Значение информатики при освоении профессий СПО.	
	3.	Техника безопасности при работе на ПК.	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>		<b>10</b>
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Основные этапы развития информационного общества.	
	2.	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	
	<b>Практическое занятие №1. Информационные и образовательные ресурсы общества. Работа с информационными ресурсами ТИУ</b>		2
<b>Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	
	2.	Стоимостные характеристики информационной деятельности.	
	3.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	
	<b>Практическое занятие №2. Правовые нормы информационной деятельности.</b>		2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		<b>36</b>
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Подходы к понятию информации.	
	2.	Виды и свойства информации.	
	3.	Подходы к измерению информации.	
	4.	Кодирование информации.	

	5.	Информационные объекты различных видов.		
	6.	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	7.	<i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Дискретное (цифровое) представление различных видов информации.		2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Представление информации в различных системах счисления.		2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Арифметические операции над числами в двоичной системе счисления.		2	
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы: обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.		
	2.	Принципы обработки информации при помощи компьютера.		
	3.	Арифметические и логические основы работы компьютера.		
	4.	Элементная база компьютера.		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Элементы алгебры логики.		2	
<b>Тема 2.3. Алгоритмы и их реализация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Алгоритмы и способы их описания.		
	2.	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.		
	3.	Переход от неформального описания к формальному.		
	4.	Программный принцип работы компьютера.		
	5.	Компьютерные модели различных процессов.		
		<b>Практическое занятие №7.</b> Построение алгоритмов и способы их описания.		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Программная реализация несложного алгоритма.		4	
<b>Тема 2.4. Основные информационные процессы: хранение, поиск и передача информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.		
	2.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.		
	3.	Определение объемов различных носителей информации.		
	4.	Архив информации.		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Работа с архивом данных.		2	

<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Основные характеристики компьютеров.		
	2.	Многообразие компьютеров.		
	3.	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	4.	Виды программного обеспечения компьютеров.		
	5.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		
	<b>Практическое занятие №10.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	
<b>Практическое занятие №11.</b> Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		1		
<b>Тема 3.2. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Понятие компьютерной сети.		
	2.	Виды компьютерных сетей.		
	3.	Понятие локальной сети.		
	4.	Виды, способы организации, основная характеристика локальной сети.		
	5.	Программное обеспечение локальной сети.		
	6.	Объединение компьютеров в локальную сеть.		
	7.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	<b>Практическое занятие №12.</b> Подключение компьютера к сети.		1	
<b>Практическое занятие №13.</b> Разграничение прав доступа в сети.		1		
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	2.	Защита информации.		
	3.	Антивирусная защита.		
	<b>Практическое занятие №14.</b> Требования к рабочему месту.		1	
<b>Практическое занятие №15.</b> Работа с антивирусными программами.		1		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		

	2.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	<b>Практическое занятие №16.</b> Создание и редактирование текстового документа.		2	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Создание комплексных документов в MS Word.		4	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		2	
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Технология обработки информации в табличном процессоре MS Excel.		
	2.	Математическая обработка числовых данных.		
	<b>Практическое занятие №19.</b> Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.		2	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.		2	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Использование функций в расчетах MS Excel.		2	
<b>Практическое занятие №22.</b> Комплексное использование возможностей MS Excel.		2		
<b>Тема 4.3. Система управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Представление об организации баз данных и системах управления ими.		
	2.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		
<b>Практическое занятие №23.</b> Комплексные возможности СУБД MS Access.		4		
<b>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедиа средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Понятие о компьютерной графике.		
	2.	Виды компьютерной графики.		
	3.	Графические редакторы.		
	4.	Создание, редактирование и обработка информации средствами MS PowerPoint.		
	5.	Использование презентационного оборудования.		
	<b>Практическое занятие №24.</b> Создание и редактирование презентации.		2	
<b>Практическое занятие №25.</b> Создание коллажа в графическом редакторе.		2		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	2.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		

	3.	Поиск информации с использованием компьютера.		
	4.	Программные поисковые сервисы.		
	5.	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.		
	6.	Комбинации условия поиска.		
	7.	Передача информации между компьютерами.		
	8.	Проводная и беспроводная связь.		
	<b>Практическое занятие №26.</b> Создание запросов в информационно-поисковых системах.		1	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Скорость передачи данных в сети.		1	
<b>Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Понятие сайта. Способы создания сайта.		
	2.	Основные критерии создания веб – ресурсов.		
	3.	Основные этапы создания сайта, их характеристика.		
	4.	Гипертекст. Язык разметки HTML.		
	<b>Практическое занятие №28.</b> Создание сайта средствами HTML.		5	
<b>Тема 5.3. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i>		
	<b>Практическое занятие №29.</b> Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании.			
<b>Тема 5.4. Управление процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1.	Понятие, функции управления. Понятие управления процессами.		
	2.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		
	3.	Представление о робототехнических системах.		
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета (2 семестр)			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>125</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОУД.11 Информатика используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой, деловых игр, дискуссий, метода проектов, «мозгового штурма», работ в малых группах, компьютерных симуляций, мультимедиа-презентаций.

Применение на учебном занятии активных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена:

Кабинет Информатики для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки, № 406

УМК по дисциплине, дидактический материал

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 14 шт. Принтер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), PascalABC.NET (свободно-распространяемое ПО), Tasm 1.4 (свободно-распространяемое ПО), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные и информационные ресурсы

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494500> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492749> (дата обращения: 08.06.2022).

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492769> (дата обращения: 08.08.2022).

4. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Е. К. Хеннер; ред. О. А. Полежаева. — Москва : Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. — 264 с. — Текст : непосредственный.

Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Е. К. Хеннер; ред. О. А. Полежаева. — Москва : Бинум. Лаборатория знаний, 2019. — 224 с. — Текст : непосредственный.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494501> (дата обращения: 08.06.2022).

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493964> (дата обращения: 08.06.2022).

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493965> (дата обращения: 08.06.2022).

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 08.06.2022).

6. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211> (дата обращения: 08.06.2022).

7. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491213> (дата обращения: 08.06.2022).

### 3.2.3 Информационные ресурсы:

1. «Информационные технологии в образовании» : [сайт] - <http://256.ru/>(дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
2. Компьютерные новости : [сайт] - <http://www.razgow.ru/> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
3. Методическая копилка учителя информатики : [сайт] - <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
4. Международный компьютерный еженедельник Computerworld России : [сайт] - <http://www.osp.ru/cw/#home> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
5. Министерство образования Российской Федерации : [сайт] - <http://www.ed.gov.ru> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
6. «Общеобразовательный математический портал» : [сайт] - <http://www.mathnet.ru/> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы Интернета : [сайт] – Информатика <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст: электронный.
8. «Радуга информационных технологий» : [сайт] - <http://www.rainbow-it.ru/>(дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
9. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» : [сайт] - <http://www.ict.edu.ru> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : [сайт] - [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru). - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
11. «Экспонента» : [сайт] - <http://www.exponenta.ru/>(дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
12. Электронная библиотека. Электронные учебники: [сайт] - <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	оперирует различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами	Текущий контроль в форме: - входного тестирования; - устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; - выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	распознает и описывает информационные процессы в социальных, биологических и технических системах	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий №6, 9
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования ОК 3, ОК 4	использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Текущий контроль в форме: - устного опроса по теме 2.3; - выполнения практических занятий №7, 8
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Текущий контроль в форме: - входного тестирования; - устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3; - выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,	иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4,

ОК 6		5.1, 5.2, 5.3; - выполнения практических занятий №16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3; - выполнения практических занятий №16, 17, 18, 26, 27
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных, получает необходимую информацию по запросу пользователя	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3; - выполнения практического занятия №23
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	наглядно представляет числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики	Текущий контроль в форме: - устного опроса по теме 4.2; - выполнения практических занятий №19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Текущий контроль в форме: - входного тестирования; - устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3; - выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
<b>Знать:</b>		
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств ин-	знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информа-	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3; - выполнения практических занятий №16, 17, 18,

<p>формационных и коммуникационных технологий</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>ных технологий</p>	<p>19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27</p>
<p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы</p> <p>ОК 3, ОК 4</p>	<p>понимает назначение и знает виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса по теме 2.3</li> </ul>
<p>назначение и функции операционных систем</p> <p>ОК 3, ОК 4</p>	<p>понимает назначение и знает функции операционных систем</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса по теме 3.1.</li> <li>- выполнения практических занятий №10, 11</li> </ul>