

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 17.07.2025 09:55:13
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.01
к ОП СПО по специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

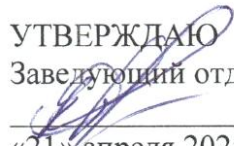
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.11.2020, № 646 (зарегистрированного Минюсте России 14.12.2020, регистрационный № 61451) и на основании примерной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.
Председатель ЦК

 Е.С.Багласова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением МиПН
 О.А.Крылов
«21» апреля 2025 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель Тригуб Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации дисциплины	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: формирование у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов; Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте; Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части; Определять задачи поиска философской информации; Определять необходимые источники информации; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость в результатах поиска; Ориентироваться в системе ценностей современного общества; Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей; Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции	Предмет и основные направления философии; Основы картины мира и диалектику их развития; Актуальный философский контекст; Приемы поиска и структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации; Пути и способы самообразования; Условия формирования личности в контексте требований современного общества; Содержание общественной психологии; Роль философии в жизни человека и общества; Основные понятия и проблемы социальной философии; Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Общечеловеческие ценности; Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры; Правила и условия экологической информации. Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.

	общественного развития; Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии; Применять средства информационных технологий для решения философских задач; Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества; Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.	Приемы работы с текстом. Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
3 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	50	12
Лекции	32	11
Практические занятия	12	1
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине	50	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр		50/12	
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии, понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Место и роль философии в жизни человека и общества.		
	В том числе:		
	Лекция № 1. Основной вопрос философии	2	
Тема 1.2. Категория человека в философии и основные понятия (Философская антропология)	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Природа и сущность человека, познание		
	Человек, индивид, личность		
	Система ценностей и идеалов, свобода и ответственность		
	Жизнь и смерть, смысл жизни		
	В том числе:		
	Лекция № 2. Категория человека в философии	2	
	Лекция № 3. Система ценностей и идеалов, свобода и ответственность	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,

Философия Древнего мира и средневековая философия.	Милетская школа: натурфилософия Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена Пифагор и его школа Диалектика Гераклита Эфесского Элейская школа, скептицизм Ксенофана Атомизм Левкиппа, Демокрита Софистика Античный гуманизм, Сократ Теория Эллинизма. Киники, эпикурейцы, стоики Неоплатонизм, Плотин Средневековая философия-«служанка» богословия Патристика Схоластика		ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе:		
	Лекция № 4. Философия античного мира	2	
	Практическое занятие № 1 комплексное задание по теме: Античная философия	2	
Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Гуманизм философии эпохи Возрождения Эмпиризм философии эпохи Нового времени (Ф.Бэкон) Рационализм философии эпохи Нового времени (Р.Декарт, Г.Лейбниц) Сенсуализм философии эпохи Нового времени (Дж.Локк) Философия Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро)		
	В том числе:		
	Лекция № 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	
	Лекция № 6. Философия Просвещения	2	
Тема 1.5 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Немецкая классическая философия (И.Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель, Л.Фейербах) Иррационализм (А.Шопенгауэр)		
	В том числе:		
	Лекция № 7. Немецкая классическая философия	2	
	Практическое занятие № 2 комплексное задание по теме: Философия эпохи Возрождения	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,

Современная западная философия	Иррационализм Ф. Ницше Феноменология (Э.Гуссерль) Герменевтика (В. Дильтей, Х.Гадамер) Аналитическая философия Экзистенциализм (М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П. Сартр)		ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе:		
	Лекция № 8. Современная западная философия	2	
	Практическое занятие № 3. комплексное задание по теме: Современная западная философия	2	
	<i>Самостоятельная работа № 1 обучающихся: подготовка и устная защита сообщения на тему: Философское представление о мире древних</i>	2	
Раздел 2. Структура и основное направление философии			
Тема 2.1 Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Основные понятия: бытие, материя, онтология, материальное, идеальное, субстанция, монизм, дуализм, субстракт Основные этапы развития понимания материи Формы организации материи Субстрактно-субстанциональное понимание материи		
	В том числе:		
	Лекция № 9. Проблема сознания в философии	2	
	Лекция № 10. Формы организации материи	2	
	Практическое занятие № 4 комплексное задание по теме: Онтология. Философское учение о бытие.	2	
	<i>Самостоятельная работа № 2 обучающихся: написание и устная защита конспекта на тему: Немецкая классическая философия и немецкий романтизм.</i>	2	
Тема 2.2. Атрибутивное понимание материи. Законы диалектики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Атрибуты явления: качество, количество, время, пространство, движение, развитие Атрибуты сущности: закономерность и закон, возможность и действительность Закон перехода количественных изменений в качество (категории: мера, скачок, эволюция, революция) Закон единства и борьбы противоположностей (категории: противоречие, противоположность, борьба) Закон отрицания отрицания (категории: тезис, антитезис, синтез)		

	В том числе:		
	Лекция № 11. Атрибутивное понимание материи	2	
	Лекция № 12. Законы диалектики	2	
Раздел 3. Сущность процесса познания			
Тема 3.1. Чувственное и рациональное познание	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Познание как процесс		
	Чувственное познание и его формы		
	Рациональное познание и его формы		
	Взаимосвязь чувственного и рационального познания		
	В том числе:		
	Лекция № 13. Чувственное и рациональное познание	2	
Тема 3.2. Сознание и мышление	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Сознание как важнейшая философская категория		
	Возникновение и развитие сознания		
	Свойства, функции, элементы сознания		
	Сознание и бессознательное		
	Мышление и язык		
	В том числе:		
	Лекция № 14. Сознание и мышление	2	
Тема 3.3. Концепции истины	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Истина и заблуждение		
	Виды истины. Истина относительная и абсолютная		
	Способы проверки истинности		
	Практика – критерий истины		
	Объективный характер истины		
	Методы познания и их классификация		
	В том числе:		
	Лекция № 15. Концепции истины		
	Практическое занятие № 5 комплексное задание по теме: Философская теория познания	2/1	
Раздел 4. Основы религиозной, философской, научной картин мира			
Тема 4.1	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,

Особенности религиозной картины мира	Условия формирования картин мира. Исторический характер формирования картин мира Основные элементы религиозной картины мира Классификация религий Функции религии Функции философии. Философия как мировоззрение, наука, методология Структура философского знания Философские школы и направления		ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе:		
	Лекция № 16. Особенности религиозной картины мира	2	
Тема 4.2 Особенности научной картины мира	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Этапы формирования научной картины мира Особенности научной картины мира Функции науки		
	В том числе:		
	Лекция № 17. Особенности научной картины мира	2/2	
	Лекция № 18. Особенности научной картины мира	2/2	
Раздел 5. Философия общества и человека			
Тема 5.1 Условия формирования личности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Человек, индивид, индивидуальность, личность Факторы, влияющие на становление личности Роль идеала в совершенствовании личности Понятия свободы и ответственности Взаимообусловленность свободы и ответственности в сохранении окружающей среды Культура как предмет философского осмысления жизни		
	В том числе:		
	Лекция № 19. Условия формирования личности	2/2	
	Лекция № 20. Культура как предмет философского осмысления жизни	2/2	
Тема 5.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы Техника и этика Условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Сциентизм и антисциентизм		

	В том числе:	
	Лекция № 21. Техника и этика	2/2
	Лекция № 22. Научно-технический прогресс	1/1
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
	Всего:	59

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии организуется путем проведения практических и лекционных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1.1	3.3	Практическое занятие №5. Философская теория познания.	1	Составляют таблицу по классификации методов познания. Определяют методы познания технологических процессов.
1.2	4.2	Лекция №17. Особенности научной картины мира.	2	Определяют содержание этапов формирования научной картины мира и эволюцию взглядов на технологию
1.3	4.2	Лекция №18. Особенности научной картины мира.	2	Характеризуют современную картину мира и объясняют функции науки в познании технологии
1.4	5.1	Лекция №19. Условия формирования личности.	2	Определяют условия формирования личности и дискутируют по проблеме целевого формирования личности специалиста
1.5	5.1	Лекция №20. Культура как предмет философского осмысления жизни	2	Дискутируют о роли культуры в формировании будущего специалиста
1.6	5.2	Лекция №21. Техника и этика	2	Дискутируют о проблеме соблюдения этических норм при развитии техники и технологий
1.7	5.2	Лекция №22. Научно-технический прогресс.	1	Обсуждают влияние НТП, в том числе химических технологий, на жизнь современного общества
	ВСЕГО, час		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: аудитория социально-экономических дисциплин

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564514> (дата обращения: 05.04.2025).

3.2.2 Дополнительные источники

1. ОГСЭ.01 Основы философии : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа очной формы обучения / ТИУ ; сост. Н. Н. Тригуб. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 31 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Основы философии] . - Библиогр.: с. 30. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

1.2.3 Профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека Института философии РАН - URL : <https://iphlib.ru/library> - Текст : электронный.

2. Цифровая библиотека по философии - URL : <http://filosof.historic.ru> - Текст : электронный.

3. Национальная философская энциклопедия - URL : <http://terme.ru> - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Предмет и основные направления философии. Основы картины мира и диалектику их развития. Актуальный философский контекст Приемы поиска и структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации. Пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте требований современного общества. Содержание общественной психологии. Роль философии в жизни человека и общества. Основные понятия и проблемы социальной философии. Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Общечеловеческие ценности. Правила и условия экологической информации. -Основы экологического сознания. Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии. Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.	Демонстрирует знания предмета и основные направления философии; основ картины мира и диалектику их развития; актуального философского контекста; приемов поиска и структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации; путей и способов самообразования; условий формирования личности в контексте требований современного общества; содержания общественной психологии; роли философии в жизни человека и общества; основных понятий и проблем социальной философии; основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; общечеловеческих ценностей; правил и условий экологической информации; основ экологического сознания; основ здорового образа жизни с позиции философской аксиологии; основных социальных проблем современного общества и пути их разрешения.	Тестирование Опрос Собеседование по теоретическому материалу Выполнение индивидуальных заданий Семинарные занятия Выполнение индивидуальных контрольных заданий