

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 06.05.2024 12:25:23  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d805854ca219d146011

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Учебное подразделение Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра иностранных языков



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель СПН  
А.М. Олейник  
«2» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина Иностранный язык (английский)  
специальность 21.05.01 - Прикладная геодезия  
профиль Инженерно-геодезические изыскания  
квалификация инженер-геодезист  
форма обучения очная

курс 1,2  
семестр 1,2,3,4

Аудиторные занятия 158 часов, в т.ч.:  
лекции – не предусмотрено  
практические занятия – 158 часов  
лабораторные занятия – не предусмотрено  
Самостоятельная работа – 166 часов, в т.ч.:  
Курсовая работа (проект) – не предусмотрено  
Расчётно-графические работы – не предусмотрено  
Вид промежуточной аттестации:  
Зачет/экзамен – 1,2,3 / 4 семестр  
Общая трудоемкость 324 / 9 (часов/зач.ед.)

ТИУ  
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 - **Прикладная геодезия** (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» июня 2016 № 674 .

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 10 от «2» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой


  
(подпись)

И. Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой

  
(подпись)

А. М. Олейник

«2» июня 2018 г.

**Рабочую программу разработал:**

О.Н. Волобуева, доцент кафедры ин. яз., к.фил.н.

  
(подпись)

## *Цели и задачи изучения дисциплины*

### **Цель дисциплины:**

Подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные, развивающие и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык».

### **Задачи дисциплины:**

- формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации;
- развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета;
- развитие патриотических и интернациональных чувств;
- воспитание гуманности и толерантности;
- формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

## *Место дисциплины в структуре ОПОП*

Дисциплина «Иностранный язык» как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.Б.03) ФГОС ВО по специальности **21.05.01 Прикладная геодезия**.

При изучении данной дисциплины учитываются компетенции, формируемые у обучающихся при изучении дисциплины «Деловой иностранный язык».

## *Требования к результатам освоения дисциплины*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/ индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-основные научные школы, направления, концепции; -методологию научных исследований; -новые методики проектирования, технологии проведения	-воспринимать, обобщать и анализировать информацию;	-навыками саморазвития и методами повышения квалификации;

		<p>топографо-геодезических работ, -основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различного рода информации, -кадастровые информационные системы, современные способы и методы обработки геодезической информации</p>		
ОК-6	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>источники знаний и приемы работы с ними; основные грамматические структуры, используемые в устном и письменном общении; основные значения изученных терминов, обслуживающих ситуации иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>отбирать и использовать языковые средства официально-делового стиля, необходимые для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; следовать основным нормам, принятым в общении на государственном и иностранном языках; эффективно взаимодействовать в процессе общения, соблюдая этику общения</p>	<p>навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; нормами русского литературного языка, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера</p>

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	-основы современных информационных технологий, концепцию и принципы построения автоматизированных систем в прикладной геодезии, -технические и программные средства реализации информационных процессов	-работать с книгой, библиотечными каталогами и библиографией, -анализировать социально-политическую и историческую литературу, также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества, -использовать философские категории в познании окружающего мира	представлением о месте и задачах высшего профессионального образования в стране, в том числе геодезического, -основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, методами работы на ПЭВМ в сетевой среде, -методами практической работы в системах ГИС в среде MapInfo/
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	-лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка), -источники знаний и приемы работы с ними, -основные грамматические структуры, используемые в устном и письменном общении, -нормы русского литературного языка, необходимые для осуществления эффективной профессиональн	-проводить анализ, интерпретации и редактирование текстов профессионального характера, -использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей, -пользоваться методикой построения вторичного текста, -конструировать текст в научном стиле, - соблюдать на практике правила речевого этикета.	-иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, -навыками письменного, аргументированного изложения собственной точки зрения, -навыками работы в коллективе.

		ой коммуникации.		
--	--	---------------------	--	--

**Содержание дисциплины**  
**Содержание разделов и тем дисциплины**

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1 семестр</b>		
1	Я студент нефтегазового университета	1. Порядок слов в предложении. 2. Оборот there is/are. 3. Времена глагола в действительном залоге. 4. Я студент нефтегазового университета. 5. Образование в России.
2	Родная страна. Россия	6. Неопределенный и определенный артикли. 7. Употребление артиклей с географическими названиями. 8. Модальные глаголы. 9. Россия.
3	Родной город Тюмень	10. Типы вопросительных предложений. 11. Страдательный залог. 12. Тюмень.
<b>2 семестр</b>		
4	Великобритания	13. Причастие. 14. Соединенное королевство. 15. Система образования в Великобритании.
5	США	16. Инфинитив. 17. Герундий. 18. США. 19. Высшее образование в США.
6	Канада. Австралия.	20. Условные придаточные предложения. 21. Канада. 22. Австралия.
<b>3 семестр</b>		
7	Моя специальность. Основы геодезии	23. Система времен в действительном и страдательном залоге. 24. Основы геодезии. 25. Моя специальность.
8	История геодезии	26. Модальные глаголы и их эквиваленты. 27. Модальный глагол can. 28. Модальный глагол may. 29. Модальный глагол must. 30. История геодезии.
9	Геодезические методы	31. Причастие и причастные обороты. 32. Независимый причастный оборот. 33. Зависимый причастный оборот. 34. Особенности перевода причастных оборотов на русский язык.

		35. Геодезические методы.
4 семестр		
10	Геодезическое оборудование. Теодолиты	36. Инфинитив. Инфинитивные обороты. 37. Герундий. Герундиальный оборот. 38. Теодолиты.
11	Тахеометры	39. Виды придаточных предложений. 40. Объектные и атрибутивные придаточные предложения. 41. Обстоятельственные придаточные предложения. 42. Тахеометры.
12	Технологии спутникового геопозиционирования в геодезии	43. Типы условных придаточных. 44. Сослагательное наклонение. 45. Технологии спутникового геопозиционирования в геодезии.

*Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами*

Таблица 3

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1 семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 4

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
		2 семестр										
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Таблица 5

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		3 семестр												
		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 6

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин

<b>4 семестр</b>		<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>
1	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий**

Таблица 7

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Я – студент нефтегазового университета	-	14	-	-	14	28
2	Родная страна. Россия	-	14	-	-	14	28
3	Родной город. Тюмень	-	12	-	-	12	24
4	Великобритания	-	14	-	-	12	26
5	США	-	14	-	-	14	28
6	Канада. Австралия	-	12	-	-	12	24
7	Моя специальность. Основы геодезии	-	12	-	-	12	24
8	История геодезии	-	14	-	-	16	30
9	Геодезические методы	-	14	-	-	16	30
10	Геодезическое оборудование. Теодолиты	-	14	-	-	16	30
11	Тахеометры	-	12	-	-	16	28
12	Технологии спутникового геопозиционирования в геодезии	-	12	-	-	12	24
Итого:		-	158	-	-	166	324

**Перечень лекционных занятий – учебным планом не предусмотрен**

**Перечень семинарских или лабораторных работ – учебным планом не предусмотрен**

**Перечень практических занятий**

Таблица 8

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6



1	1, 2, 3, 4, 5	1.Порядок слов в предложении. 2. оборот there is/are. 3. Времена глагола в действительном залоге. 4. Я - студент нефтегазового университета. 5. Образование в России.	2 3 3 3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, дискуссия
2	6, 7, 8, 9	6. Неопределенный и определенный артикли. 7. Употребление артиклей с географическими названиями. 8. Модальные глаголы. 9. Россия	4 4 3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, работа в малых группах
3	10, 11, 12	10. Типы вопросительных предложений. 11. Страдательный залог. 12. Тюмень.	4 4 4	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
4	13, 14, 15	13. Причастие. 14. Соединенное королевство. 15. Система образования в Великобритании.	5 5 4	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, ролевая игра
5	16, 17, 18, 19	16. Инфинитив. 17. Герундий. 18. США. 19. Высшее образование в США.	4 4 3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, дискуссия
6	20, 21, 22	20. Условные придаточные предложения. 21. Канада 22. Австралия.	4 4 4	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
7	23, 24, 25	23. Система времен в действительном и страдательном залоге. 24. Основы геодезии. 25. Моя специальность.	4 4 4	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, работа в парах
8	26, 27, 28, 29,	26. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ОК-3 ОК-6	Грамматико-переводной

	30	27. Модальный глагол can. 28. Модальный глагол may. 29. Модальный глагол must. 30. История геодезии.	3 3 3 3	ОК-7 ОПК-2	метод, коммуникативный метод
9	31, 32, 33, 34, 35	31. Причастие и причастные обороты. 32. Независимый причастный оборот. 33. Зависимый причастный оборот. 34. Особенности перевода причастных оборотов на русский язык. 35. Геодезические методы.	2 3 3 3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, работа в малых группах
10	36, 37, 38	36. Инфинитив. Инфинитивные обороты. 37. Герундий. Герундиальный оборот. 38. Геодезическое оборудование. Теодолиты.	4 4 4	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, работа в парах
11	39, 40, 41, 42	39. Виды придаточных предложений. 40. Объектные и атрибутивные придаточные предложения. 41. Обстоятельственные придаточные предложения. 42. Тахеометры.	4 4 3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
12	43, 44,45	43. Типы условных придаточных. 44. Сослагательное наклонение. 45. Технологии спутникового геопозиционирования в геодезии.	4 4 4	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, дискуссия
Итого:			158		

*Перечень тем самостоятельной работы*

Таблица 9

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1, 2, 3, 4, 5	1.Порядок слов в предложении. 2.оборот there is/are. 3. Времена глагола в действительном залоге. 4. Я - студент нефтегазового университета. 5. Образование в России.	2 3 3 3 3	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3 ОК-6 ОК-7
2	6, 7, 8, 9	6. Неопределенный и определенный артикли. 7. Употребление артиклей с географическими названиями. 8. Модальные глаголы. 9. Россия	4 4 3 3	Тест, устный опрос, собеседование	ОК-3 ОК-6 ОК-7
3	10, 11, 12	10. Типы вопросительных предложений. 11. Страдательный залог. 12. Тюмень.	4 4 4	Письменная работа, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7
4	13, 14, 15	13. Причастие. 14. Соединенное королевство. 15. Система образования в Великобритании.	4 4 4	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3 ОК-6 ОК-7
5	16, 17, 18, 19	16. Инфинитив. 17. Герундий. 18. США. 19. Высшее образование в США.	4 4 3 3	Тест, собеседование	ОК-3 ОК-6 ОК-7
6	20, 21, 22	20. Условные придаточные предложения. 21. Канада 22. Австралия.	4 4 4	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7
7	23, 24, 25	23. Система времен в действительном и страдательном залоге. 24. Основы геодезии.	4 4	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2

		25. Моя специальность.	4		
8	26, 27, 28, 29, 30	26. Модальные глаголы и их эквиваленты. 27. Модальный глагол can. 28. Модальный глагол may. 29. Модальный глагол must. 30. История геодезии.	4 3 3 3 3	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
9	31, 32, 33, 34, 35	31. Причастие и причастные обороты. 32. Независимый причастный оборот. 33. Зависимый причастный оборот. 34. Особенности перевода причастных оборотов на русский язык. 35. Геодезические методы.	4 3 3 3 3	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
10	36, 37, 38	36. Инфинитив. Инфинитивные обороты. 37. Герундий. Герундиальный оборот. 38. Геодезическое оборудование. Теодолиты.	6 5 5	Тест, устный опрос, письменная работа	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
11	39, 40, 41, 42	39. Виды придаточных предложений. 40. Объектные и атрибутивные придаточные предложения. 41. Обстоятельственные придаточные предложения. 42. Тахеометры.	4 4 4 4	Тест, устный опрос, собеседование	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
12	43, 44,45	43. Типы условных придаточных. 44. Сослагательное наклонение. 45. Технологии спутникового геопозиционирования в геодезии.	4 4 4	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
Итого:			166		

*Тематика курсовых работ (проектов) – учебным планом не предусмотрена*

**Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Рейтинговая система оценки  
по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1,2 курсов  
специальность **21.05.01. Прикладная геодезия**

Распределение баллов на 1,2,3 семестр (зачет).

Таблица 10

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ый срок предоставления результатов текущего контроля	3-ый срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30 баллов	30 баллов	40 баллов	100 баллов

Распределение баллов на 4 семестр (экзамен).

Таблица 11

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ый срок предоставления результатов текущего контроля	3-ый срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
26 баллов	27 баллов	47 баллов	100 баллов

Таблица 12

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
<b>1 курс 1 семестр</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
4	Тестирование по разделу	0-20	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>30</b>	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	9-10
8	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
10	Тестирование по разделу	0-20	11
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>0-30</b>	

11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	14-15
12	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
14	Тестирование по разделу	0-30	16
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>40</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>	

Таблица 13

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
<b>1 курс 2 семестр</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
4	Тестирование по разделу	0-20	5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>30</b>	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	9-10
8	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
10	Тестирование по разделу	0-20	11
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>0-30</b>	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	14-15
12	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
14	Тестирование по разделу	0-30	16
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>40</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>	

Таблица 14

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
<b>2 курс 3 семестр</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-2	В течение

			аттестаци и
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестаци и
4	Тестирование по разделу	0-20	5
	<b>ИТОГО</b> за первую текущую аттестацию	<b>30</b>	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	9-10
8	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестаци и
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестаци и
10	Тестирование по разделу	0-20	11
	<b>ИТОГО</b> за вторую текущую аттестацию	<b>0-30</b>	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	14-15
12	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестаци и
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестаци и
14	Тестирование по разделу	0-30	16
	<b>ИТОГО</b> за третью текущую аттестацию	<b>40</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	

Таблица 15

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<b>2 курс 4 семестр</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-3	3-4
2	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестаци и
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестаци

			и
4	Тестирование по разделу	0-10	5
	<b>ИТОГО</b> за первую текущую аттестацию	<b>26</b>	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-4	9-10
8	Письменные домашние работы	0-1	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-2	В течение аттестации
10	Тестирование по разделу	0-10	11
	<b>ИТОГО</b> за вторую текущую аттестацию	<b>0-27</b>	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-4	14-15
12	Письменные домашние работы	0-11	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-12	В течение аттестации
14	Тестирование по разделу	0-10	16
	<b>ИТОГО</b> за третью текущую аттестацию	<b>47</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	

### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

#### *Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой*

1. Фактическая обеспеченность учебной и учебно-методической литературой
2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

#### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://www.multitran.ru>
3. . <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://www.britannica.com>
5. <http://www.macmillandictionary.com>
6. <http://www.kwintessential.com>
7. <http://ec.europa.eu>



8. [www.britishstudies.com](http://www.britishstudies.com) [www.loc.gov/rr/frd](http://www.loc.gov/rr/frd)
9. [www.suite101.com/reference/british\\_studies](http://www.suite101.com/reference/british_studies)
10. <http://www.cia.gov>

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Перечень обучающих компьютерных программ, кино- и телефильмов, мультимедиа:

1. LingoFox.
2. Обучающий фильм «Great Britain. Part 1.»
3. Обучающий фильм «Great Britain. Part 2»
4. Обучающий фильм «London»
5. Обучающий фильм «Panorama Australia»
6. Обучающий фильм «New York»
7. Обучающий фильм «The Windsor»
8. Обучающий фильм «The royal family»

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

Аудитория 224 (используется как мультимедийная аудитория)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Оснащенность:**

Учебная мебель: столы, стулья, меловая доска.

Телевизор, DVD-плеер, муз. центр, видеомагнитофон.

Аудитория 216

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Оснащенность:**

Учебная мебель: столы, стулья, меловая доска. Компьютер в комплекте -10 шт., интерактивная доска, проектор, акуст. колонки -2, телевизор, музык. центр, DVD-плеер.

Аудитория 1102

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Оснащенность:**

Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский)

Кафедра Иностранных языков

Код, специальность 21.05.01 Прикладная геодезия

Форма обучения: очная

1,2 курс 1,2,3,4 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз-ров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	<b>Агабекян, Игорь Петрович.</b> Английский для инженеров [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 10-е изд., стер Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 319с.	2014	У	ПР, СРС	24	15	100	БИК	-
	<b>Корсунская, Людмила Газизовна.</b> Petroleumengineering (технический иностранный язык) : учебное пособие / Л. Г. Корсунская, Т. Г. Сологуб ; ТюмГНГУ. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2014. - 100 с.	2013	УП	ПР, СРС	3+ЭР*	25	100	БИК	<u>Электронная библиотека ТИУ</u>
Дополнительная	Гриднева Б.О., ЗаичкоМ.В., Колчанова Т.А., Мелихова А.А.,Родина О.Н.,Терлецкая Т.Н., Хмелева М.К. Методические указания по разговорным темам для студентов первого курса всех специальностей.- Тюмень: ТГНГУ	2011	У	ПР, СРС	30+ <a href="http://el.ib.tsogu.ru">http://el ib.tsogu.ru</a>	28	100	БИК	+
	Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» для студентов 1- 2 курса очной и заочной формы обучения по специальности 21.05.01. «Прикладная геодезия» /сост.: Н.В. Омелаенко; Тюменский государственный нефтегазовый университет. - Тюмень: Издательский центр БИК ТюмГНГУ	2015	У	ПР, СРС	30+ <a href="http://el ib.tsogu.ru">http://el ib.tsogu.ru</a>	28	100	БИК	+
	Ведута О.В. Английский язык. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Английский язык» для студентов второго курса, обучающихся по специальности 120401.65 «Прикладная геодезия».- Тюмень: ТГНГУ	2013	У	ПР, СРС	30+ <a href="http://el ib.tsogu.ru">http://el ib.tsogu.ru</a>	28	100	БИК	+
	Березина, Ольга Александровна. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. - М.: Академия	2008	У	ПР, СРС	30	28	100	БИК	

Зав. кафедрой ин.яз.

 Пчелинцева

Директор БИК

 Д. Х. Каюкова

«2» июня 2018 г.



**Дополнения и изменения**  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
« \_\_\_\_\_ »  
на \_\_\_\_\_ учебный год

Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине « \_\_\_\_\_ ».

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_

(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу обсуждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.