

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 17.05.2024 11:54:04

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 А.Р. Курчиков

« _____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Иностранный язык (французский язык)

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

Специализации: Геология нефти и газа. Поиски и разведка
подземных вод и инженерно-геологические изыскания.

Квалификация: горный инженер – геолог

Уровень специалитета

Форма обучения: очная (5 лет) / заочная (6 лет)

Курс: 1,2/1,2

Семестр: 1,2,3,4/1,2,3,4

Аудиторные занятия 168/40 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 168/40 ч.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме – 35/-

Самостоятельная работа

без преподавателя – 140,4/-, со студ.- 6,2/-, с гр. – 9,4/-

всего – 156/284 ч.

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрена

др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 1,2,3/1,2,3

Экзамен – 4/4 семестр

Общая трудоемкость 324 ч, 9,0 зет/ 324 ч, 9,0 зет

Тюмень, 2018

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

Подготовка студента к общению в устной и письменной форме на иностранном языке, что предполагает формирование иноязычных умений и навыков в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

Достижение данной цели осуществляется путем реализации следующих образовательных задач дисциплины «Иностранный язык»:

- формирования навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из иноязычных источников;
- развития навыков устного и письменного общения на изучаемом языке в различных ситуациях межличностного и профессионального взаимодействия;
- воспитания культуры межличностного и профессионального общения в условиях несовпадающих национальных стереотипов поведения;
- воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к родной и иноязычной культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» как образовательная учебная дисциплина входит в базовую часть (Б.1 Б.3) ФГОС ВО по специальности **21.05.02 Прикладная геология**.

При изучении данной дисциплины учитываются компетенции, формируемые у обучающихся при изучении дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Номер/ индекс компет енций | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | основные принципы организации учебной деятельности | самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения | умениями и навыками самостоятельно учебной деятельности; умениями творчески подходить к решению |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | | | | профессиональ ных задач |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации самообразованию | факторы, способствующие личностному росту; пути повышения своей квалификации и мастерства; пути поиска нестандартных решений. | развивать личную компетентность; отстаивать свои позиции; находить альтернативные решения; принимать решения, брать на себя ответственность. | навыками самоорганизации и самообразования; культурой дискуссии; навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений. |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

| № п\п | Наименование разделов | Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах |
|-----------|--------------------------------------|---|
| 1 семестр | | |
| 1 | Я студент нефтегазового университета | 1. Порядок слов в предложении. 2.оборот il y a. 3. Настоящее время Présent de l'Indicatif. 4. Я студент нефтегазового университета. 5. Образование в России. |
| 2 | Родная страна. Россия | 6. Неопределенный и определенный артикли. 7. Употребление артиклей с географическими названиями. 8. Незаконченное прошедшее время Imparfait de l'Indicatif. 9. Россия. |
| 3 | Родной город Тюмень | 10. Типы вопросительных предложений. 11. Законченное прошедшее время Passé composé de l'Indicatif. 12. Тюмень. |
| 2 семестр | | |
| 4 | Франция | 13. Простое будущее время Futur simple de l'Indicatif. |

| | | |
|-----------|------------------------|--|
| | | 14. Франция. 15. Система образования во Франции. |
| 5 | Париж | 16. Предпрошедшее время Plus-que-parfait. 17. Употребление предлогов с географическими названиями. 18. Париж. 19. Провинции Франции. |
| 6 | Канада. | 20. Ближайшие времена . Futur et Passé immédiats. Времена изъявительного наклонения. 21. Канада 22. Квебек. |
| 3 семестр | | |
| 7 | Геологические процессы | 23. Деепричастие. Gérondif. 24. Горные породы. 25. Общие понятия. |
| 8 | Геология | 26. Фактивный залог. La forme factive. 27. Геология. 28. Разделы геологии. 29. Значение профессии геолога. 30. Происхождение вулканов. |
| 9 | Горные породы | 31. Инфинитив. Инфинитивное предложение. L`infinitif. La proposition infinitive. 32. Классификация горных пород. 33. Осадочные породы. 34. Вулканические породы. 35. Метаморфические породы. |
| 4 семестр | | |
| 10 | Железные руды | 36. Пассивная форма. La forme passive. 37. Железные руды. 38. Рудные месторождения во Франции. |
| 11 | Углеводороды | 39. Настоящее и прошедшее время условного наклонения. Le present et passé du conditionnel. 40. Углеводороды. Уголь. Нефть. 41. Происхождение угля. 42. Происхождение нефти. |
| 12. | Геологическая разведка | 43. Согласование времен изъявительного наклонения. La concordance des temps de l`Indicatif. 44. Геологическая разведка. 45. Геофизические и геохимические методы исследования. |

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | |
|-------|---|---|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2 семестр | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Деловой иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + |

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | |
|-------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 3 семестр | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1. | Деловой иностранный язык | + | + | + | + | + |

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | |
|-------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 4 семестр | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 1. | Деловой иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + |

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц . | Практ. зан. | Лаб . зан. | Се ми н. | СРС | Всего |
|-------|--------------------------------------|--------|-------------|------------|----------|--------|-------|
| 1. | Я студент нефтегазового университета | - | 18 /3 | - | - | 14/ 24 | 32/27 |
| 2. | Родная страна. Россия | - | 18 /3 | - | - | 16 /24 | 34/27 |
| 3. | Родной город Тюмень | - | 16 /3 | - | - | 14/ 24 | 30/27 |
| 4. | Франция | - | 16 /3 | - | - | 16 /24 | 32/27 |
| 5. | Париж | - | 16 /3 | - | - | 14 /24 | 30/27 |
| 6. | Канада | - | 18/3 | - | - | 18 /24 | 36/27 |
| 7. | Геологические процессы | - | 10 /3 | - | - | 10/ 24 | 20/27 |
| 8. | Геология | - | 12/3 | - | - | 12 /24 | 24/27 |
| 9. | Горные породы | - | 12/5 | - | - | 10 /24 | 22/29 |
| 10. | Железные руды | - | 10/5 | - | - | 12 /24 | 22/29 |
| 11. | Углеводороды | - | 10/2 | - | - | 12 /21 | 22/23 |
| 12. | Геологическая разведка | - | 12/2 | - | - | 8/23 | 20/25 |

| | | | | | | |
|--------|---|--------|---|---|-------------|-------------|
| Всего: | - | 168/40 | - | - | 156/28 4 | 324/32 4 |
|--------|---|--------|---|---|-------------|-------------|

- 5. Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены**
6. Перечень семинарских или лабораторных работ не предусмотрен учебным планом

Перечень практических занятий

| № п/п | № раздела (модуля) и темы | Наименование практических занятий | Трудоемкость (часы) | Формируемые компетенции | Методы обучения |
|-------|---------------------------|---|---|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1, 2, 3, 4, 5 | 1.Порядок слов в предложении. 2. Оборот il у а. 3. Настоящее время Présent de l` Indicatif. Лексические темы: 4. Я - студент нефтегазового университета. 5. Образование в России. | 2/ 0,6 2 / 0,6 6 /0,6 4 /0,6 4 /0,6 | ОК-3, ОК-7 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод |
| 2. | 6, 7, 8, 9 | 6. Неопределенный и определенный артикли. 7. Употребление артиклей с географическими названиями. 8. Незаконченное прошедшее время Imparfait de l` Indicatif. Лексические темы: 9. Россия | 4/0,75 2/0,75 4/0,75 8/ 0,75 | ОК-3, ОК-7 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод |
| 3. | 10, 11, 12 | 10. Типы вопросительных предложений. 11.Законченное прошедшее время Passé compose de l` Indicatif. Лексические темы: 12. Тюмень. | 4 /1 6 /1 6/ 1 | ОК-3, ОК-7 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод |
| 4. | 13, 14, | 13. Простое будущее | 6/1 | ОК-3, | Грамматико- |

| | | | | | |
|----|--------------------|--|---|---------------|---|
| | 15 | время Futur simple de l'Indicatif. Лексические темы: 14. Франция. 15. Система образования во Франции. | 6/1 4/1 | ОК-7 | переводной метод, коммуникативный метод |
| 5. | 16, 17, 18, 19 | 16. Предпрошедшее время Plus-que-parfait. 17. Употребление предлогов с географическими названиями. Лексические темы: 18. Париж. 19. Провинции Франции. | 4/1 4/1 4/0,5 4/0,5 | ОК-3, ОК-7 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод |
| 6. | 20, 21, 22 | 20. Ближайшие времена Futur et passé immédiats. Времена изъявительного наклонения. Лексические темы: 21. Канада 22. Квебек. | 6/1 6/1 | ОК-3, ОК-7 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод |
| 7. | 23, 24, 25 | 23. Деепричастие Gérondif. Лексические темы: 24. Горные породы. 25. Общие понятия. | 2/1 4/1 4/1 | ОК-3, ОК-7 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод |
| 8. | 26, 27, 28, 29, 30 | 26. Фактивный залог La forme factive. Лексические темы: 27. Геология. 28. Разделы геологии. 29. Значение профессии геолога. 30. Происхождение вулканов. | 2/0,6 2/0,6 2/0,6 3/0,6 3/0,6 | ОК-3, ОК-7 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод |
| 9. | 31, 32, 33, 34, 35 | 31. Инфинитив. Инфинитивное предложение. L'infinitif. La proposition infinitive. Лексические темы: 32. Горные породы. 33. Осадочные породы. 34. Вулканические | 2/1 2/1 2/1 4/1 | ОК-3, ОК-7 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод |

| | | | | | |
|-----|-------------------|--|----------------------------------|---------------|---|
| | | породы. 35. Метаморфические породы. | 2/1 | | |
| 10. | 36, 37, 38 | 36. Пассивная форма. La forme passive. Лексические темы: 37. Железные руды. 38. Рудные месторождения во Франции. | 3/1,5 3/1,5 4/2 | ОК-3, ОК-7 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод |
| 11. | 39, 40, 41, 42 | 39. Настоящее и прошедшее время условного наклонения. Le present et passé du conditionnel. Лексические темы: 40. Углеводороды. Уголь. Нефть. 41. Происхождение угля. 42. Происхождение нефти. | 2/1 4/1 2/0,5 2/0,5 | ОК-3, ОК-7 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод |
| 12. | 43, 44, 45 | 43. Согласование времен изъявительного наклонения. La concordance des temps de l'Indicatif. Лексические темы: 44. Геологическая разведка. 45. Геофизические и геохимические методы исследования. | 4/ 1 4 /1 4/1 | ОК-3, ОК-7 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод |
| | | Всего | 168/40 | | |

7. Перечень тем для самостоятельной работы

| № п/п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудоемкость (часы) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1, 2, 3, 4, 5 | 1.Порядок слов в предложении. | 2/4,8 4/4,8 | Тест, устный опрос | ОК-3, ОК-7 |

| | | | | | |
|----|-------------------|--|--------------------------------------|---|---------------|
| | | 2. Оборот il у а. 3. Настоящее время Présent de l` Indicatif. Лексические темы: 4. Я - студент нефтегазового университета. 5. Образование в России. | 2/4,8 4/4,8 2/4,8 | | |
| 2. | 6, 7, 8, 9 | 6. Неопределенный и определенный артикли. 7. Употребление артиклей с географическими названиями. 8. Незаконченное прошедшее время Imparfait de l`Indicatif. Лексические темы: 9. Россия | 4/6 4/6 4/6 4/6 | Тест, устный опрос, ролевая игра | ОК-3, ОК-7 |
| 3. | 10, 11, 12 | 10. Типы вопросительных предложений. 11. Законченное прошедшее время Passé compose de l`Indicatif. Лексические темы: 12. Тюмень. | 4/8 5/8 5/8 | Тест, устный опрос, ролевая игра | ОК-3, ОК-7 |
| 4. | 13, 14, 15 | 13. Простое будущее время Futur simple de l`Indicatif. Лексические темы: 14. Франция. 15. Система образования во Франции. | 6/8 6/8 4/8 | Тест, устный опрос, ролевая игра | ОК-3, ОК-7 |
| 5. | 16, 17, 18, 19 | 16. Предпрошедшее время Plus-que-parfait. 17. Употребление предлогов с географическими названиями. Лексические темы: 18. Париж. 19. Провинции Франции. | 4/6 4/6 4/6 2/6 | Тест, устный опрос, ролевая игра | ОК-3, ОК-7 |
| 6. | 20, 21, | 20. Ближайшие времена | 6/8 | Тест, | ОК-3, |

| | | | | | |
|-----|--------------------------|--|----------------------------------|--|---------------|
| | 22 | Futur et passé immédiats. Времена изъявительного наклонения. Лексические темы: 21. Канада 22. Квебек. | 6/8 6/8 | устный опрос, ролевая игра | ОК-7 |
| 7. | 23, 24, 25 | 23.Деепричастие Gérondif. Лексические темы: 24. Горные порды. 25. Общие понятия. | 2/8 4/8 4/8 | Тест, устный опрос, представлен ие презентации | ОК-3, ОК-7 |
| 8. | 26, 27, 28, 29, 30 | 26. Фактивный залог La forme factive. Лексические темы: 27. Геология. 28. Разделы геологии. 29. Значение профессии геолога. 30. Происхождение вулканов. | 2/4,8 2/4,8 2/4,8 4/4,8 | Тест, устный опрос, представлен ие презентации | ОК-3, ОК-7 |
| 9. | 31, 32, 33, 34, 35 | 31.Инфинитив. Инфинитивное предложение. L`infinitif. La proposition infinitive. Лексические темы: 32. Горные породы. 33. Осадочные породы. 34. Вулканические породы. 35. Метаморфические породы. | 2/4,8 2/4,8 2/4,8 2/4,8 | Тест, устный опрос, представлен ие презентации | ОК-3, ОК-7 |
| 10. | 36, 37, 38 | 36. Пассивная форма. La forme passive. Лексические темы: 37. Железные руды. 38. Рудные месторождения во Франции. | 4/8 4/8 4/8 | Тест, устный опрос, представлен ие презентации | ОК-3, ОК-7 |
| 11. | 39, 40, 41, 42 | 39. Настоящее и прошедшее время условного наклонения. Le present et passé du conditionnel. Лексические темы: | 2/5 | Тест, устный опрос, представлен ие презентации | ОК-3, ОК-7 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|-----------------------|---|---------------|
| | | 40. Углеводороды. Уголь. Нефть. | 4/5 | | |
| | | 41. Происхождение угля. | 4/6 | | |
| | | 42. Происхождение нефти. | 2/6 | | |
| 12. | 43. 44, 45 | 43. Согласование времен изъявительного наклонения. La concordance des temps de l'Indicatif. Лексические темы: 44. Геологическая разведка. 45. Геофизические и геохимические методы исследования. | 2/7 2/7 4/8 | Тест, устный опрос, представление презентации | ОК-3, ОК-7 |
| | | Всего | 156/284 | | |

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрена

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1,2 курсов специальности 21.05.02 Прикладная геология

Распределение баллов в течение семестра

| | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| 1 аттестация | 2 аттестация | 3 аттестация | Итог за семестр |
| 25 баллов | 30 баллов | 45 баллов | 100 баллов |

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|-------------------------|---|-------------|----------|
| 1 курс 1 семестр | | | |
| 1 | Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание) | 0-15 | 2,3,4 |
| 2 | Тестирование по разделу | 0-10 | 5 |
| | ИТОГО (за 1 аттестацию) | 25 | |
| 3 | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях | 0-10 | 8,9 |
| 4 | Ролевая игра. Программная тема | 0-10 | 11 |
| 5 | Тестирование по разделу | 0-10 | 12 |
| | ИТОГО (за 2 аттестацию) | 0-30 | |

| | | | |
|---|---|--------------|-------|
| 6 | Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание) | 0-15 | 13,14 |
| 7 | Ролевая игра. Программная тема. | 0-20 | 15 |
| 9 | Тестирование по разделу | 0-10 | 17 |
| | ИТОГО (за 3 аттестацию) | 45 | |
| | ВСЕГО | 0-100 | |

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|-------------------------|---|--------------|----------|
| 1 курс 2 семестр | | | |
| 1 | Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание) | 0-10 | 2,3 |
| 2 | Ролевая игра. Программная тема. | 0-10 | 4 |
| 3 | Тестирование по разделу | 0-5 | 5 |
| | ИТОГО (за 1 аттестацию) | 25 | |
| 4 | Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание) | 0-10 | 8,9 |
| 5 | Ролевая игра. Программная тема. | 0-10 | 11 |
| 6 | Тестирование по разделу | 0-10 | 12 |
| | ИТОГО (за 2 аттестацию) | 0-30 | |
| 7 | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях | 0-15 | 13,14,15 |
| 8 | Ролевая игра. Программная тема. | 0-20 | 16 |
| 9 | Тестирование по разделу | 0-10 | 17 |
| | ИТОГО (за 3 аттестацию) | 45 | |
| | ВСЕГО | 0-100 | |

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|-------------------------|--|-------------|----------|
| 2 курс 3 семестр | | | |
| 1 | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях | 0-10 | 2,3 |
| 2 | Представление презентации | 0-10 | 4 |
| 3 | Тестирование по разделу | 0-5 | 5 |
| | ИТОГО (за 1 аттестацию) | 25 | |
| 4 | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях | 0-10 | 8,9,10 |
| 5 | Представление презентации | 0-10 | 11 |
| 6 | Тестирование по разделу | 0-10 | 12 |
| | ИТОГО (за 2 аттестацию) | 0-30 | |

| | | | |
|----|--|--------------|----------|
| 13 | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях | 0-15 | 13,14,15 |
| 15 | Представление презентации | 0-20 | 16 |
| 19 | Тестирование по разделу | 0-10 | 17 |
| | ИТОГО (за 3 аттестацию) | 45 | |
| | ВСЕГО | 0-100 | |

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|-------------------------|--|--------------|----------|
| 2 курс 4 семестр | | | |
| 1 | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях | 0-10 | 2,3 |
| 2 | Представление презентации | 0-10 | 4 |
| 3 | Тестирование по разделу | 0-5 | 5 |
| | ИТОГО (за 1 аттестацию) | 25 | |
| 4 | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях | 0-10 | 8,9,10 |
| 5 | Представление презентации | 0-10 | 11 |
| 6 | Тестирование по разделу | 0-10 | 12 |
| | ИТОГО (за 2 аттестацию) | 0-30 | |
| 13 | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях | 0-15 | 13,14,15 |
| 15 | Представление презентации | 0-20 | 16 |
| 19 | Тестирование по разделу | 0-10 | 17 |
| | ИТОГО (за 3 аттестацию) | 45 | |
| | ВСЕГО | 0-100 | |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (французский)

Форма обучения: очная/заочная

Кафедра Иностранных языков

1,2 курс 1,2,3,4 семестр

Код, направление подготовки 21.05.02 Прикладная геология

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экз-ров в БИК | Контингент обуч-хся, испол-щих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ |
|--|--|-------------|-------------|-------------|----------------------|---|---|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основная | Левина, Марина Сергеевна. Французский язык в 2 ч. часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / М. С. Левина. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 374 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5 | 2018 | У | Пр | ЭР* | 2 | 100 | БИК | ЭБС «Юрайт» |
| | Мошенская, Лидия Олеговна. Французский язык. Профессиональный уровень (b1-c1). "chose dite, chose faite ii". В 2 ч. Часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Л. О. Мошенская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 281 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/8A874F1A-5E56-4024-87A9-A62E19F47026 | 2018 | У | Пр | ЭР* | 2 | 100 | БИК | ЭБС «Юрайт» |
| Дополнительная | Васильева, Наталья Михайловна. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Н. М. Васильева. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 473 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/E1018C98-E8DD-4987-82CD-2EE4E0276E53 | 2018 | У | Пр | ЭР* | 2 | 100 | БИК | ЭБС «Юрайт» |

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

| Учебная литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы | Вид занятий | Вид издания | Способ обновления учебных изданий | Год издания |
|---|---|-------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная | Французский для геологов: учебное пособие | пр | УП | | 2020 |

ЭР*- электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

ПБД- полнотекстовая база данных

Зав. кафедрой ин.яз.

И.Г. Пчелинцева

Согласованно с БИК _____

« » _____ 20__г.

« » _____ 20__г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://www.france.fr>
4. <http://www.france.fr/les-plus-consultes.html>
5. <http://www.france.fr/loisirs-et-culture.html>
6. <http://ec.europa.eu>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень обучающих компьютерных программ, кино- и телефильмов, мультимедиа:

1. LingoFox.
2. Обучающий фильм «France. Partie 1.»
3. Обучающий фильм «France. Partie 2»
4. Обучающий фильм «Paris»
5. Обучающий фильм «Canada»
6. Обучающий фильм «Les chateaux de la Loire»

***Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:
Аудитория 906 (используется как мультимедийная аудитория)***

| № | Наименование имущества | Кол - во |
|----|------------------------|----------|
| 1. | проектор | 1 |
| 2. | компьютер | 1 |
| 3. | Интерактивная доска | 1 |
| 4. | Экран настенный | 1 |
| 5. | Стол компьютерный | 1 |
| 6. | Стол | 1 |
| 7. | Стул для преподавателя | 1 |
| 8. | Парты | 12 |
| 9. | Стулья | 24 |

Аудитория 917 (используется как мультимедийная аудитория)

| № | Наименование имущества | Кол - во |
|----|------------------------|----------|
| 1. | проектор | 1 |
| 2. | компьютер | 1 |
| 3. | Интерактивная доска | 1 |
| 4. | Экран настенный | 1 |
| 5. | Стол компьютерный | 1 |
| 6. | Стол | 1 |
| 7. | Стул для преподавателя | 1 |
| 8. | Парты | 12 |
| 9. | Стулья | 24 |

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Форма обучения: очная/заочная
1,2 курс 1,2,3,4 семестр

Учебная дисциплина Иностранный язык (французский)
Кафедра Иностранных языков
Код, направление подготовки 21.05.02 Прикладная геология

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятия | Вид занятия | Вид издания | Кол-во экз-ров в БИК | Контингент обучающихся, испол-щих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|--|---|----------------|--|
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Основная | Левина, Марина Сергеевна. Французский язык в 2 ч. часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / М. С. Левина. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. соф. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 374 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF0E2B5 Мошенская, Лидия Олеговна. Французский язык. Профессиональный уровень (b1-c1). "chose faite и". В 2 ч. Часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Л. О. Мошенская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 281 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/8A874F1A-5E56-4024-87A9-A62E19F47026 Васильева, Наталья Михайловна. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Н. М. Васильева. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 473 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/E1018C98-E8DD-4987-82CD-2EE4E0276E53 . | 2018 | У | Пр | ЭР* | 2 | 100 | БИК | ЭБС «Юрайт» | | |
| Дополнительная | Васильева, Наталья Михайловна. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Н. М. Васильева. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 473 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/E1018C98-E8DD-4987-82CD-2EE4E0276E53 . | 2018 | У | Пр | ЭР* | 2 | 100 | БИК | ЭБС «Юрайт» | | |

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

| Учебная литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы | Вид занятия | Вид издания | Способ обновления учебных изданий | Год издания |
|---|---|-------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная | Французский для геологов: учебное пособие | пр | ЭР* | 5 | 2020 |

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

ПБД - полнотекстовая база данных
Зав. кафедрой ин.яз.

И.Г. Пчелинцева

Согласованно с БИК

« 30 » 08 2018 г.

« 30 » 08 2018 г.

