

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.04.2024 15:25:34  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИСОУ

\_\_\_\_\_ А.В. Воронин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): Управление экономикой предприятий  
топливно- энергетического комплекса

форма обучения: заочная

Рабочая программа практики разработана для обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В В Пленкина  
(подпись)

Рабочую программу практики разработали:

Н.Н. Шилова, профессор, д.-р экон. наук \_\_\_\_\_

Н.П. Дебердиева, доцент, канд. экон. наук \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана обязательной части, в том числе общеуниверситетских блоков элективных дисциплин и части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе изучения деятельности предприятий и приобретение необходимых умений и навыков практической работы по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление направленность Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса..

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися за предшествующий период теоретического обучения;
- изучение процессов и приобретение опыта работы в областях, проектирующие технологии и системы экономикой предприятия, технологии производственных процессов, экономики, организации и управления;
- закрепление навыков работы с действующей финансово-экономической документацией системы регулирования деятельности предприятия и расчетными обоснованиями при анализе производственной, финансовой, коммерческой деятельности предприятия;
- изучение структуры предприятия, основных его служб;
- изучить технологию бизнес-процессов, включая учет, контроль, планирование и управление ресурсами предприятия;
- сформировать практические навыки разработки мероприятий по совершенствованию экономической деятельности предприятия;
- реализация умений и навыков принятия управленческих решений в конкретных условиях.

Цели и задачи практики полностью соотнесены с задачами по видам профессиональной деятельности обучающихся, способствуют формированию мировоззрения, развития экономического и инженерного мышления, формированию компетенций.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-10; ПКС-3 ; ПКС-5

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З1 российские и зарубежные источники с актуальной информацией и данными, используемых в процессе проектирования
		Уметь: У1 анализировать российские и зарубежные источники актуальной информации и данных, используемых в процессе проектирования
		Владеть: В1 способностью осуществлять поиск, сбор и обработку данных и определять стратегию действий при разработке цифрового профиля изделия

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: 32 классификацию конструкторских и технологических данных, применяемых в процессе создания цифрового профиля изделия
		Уметь: У2 анализировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия
		Владеть В2 способностью систематизировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия с применением системного подхода
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать: 33 способы систематизации информации при использовании конструкторских и технологических данных цифрового профиля изделия
		Уметь: У3 применять методики системного подхода при создании цифрового профиля изделия
		Владеть: В3 навыками разработки цифрового профиля изделия при решении практических задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: 34 принципы целеполагания и формулирования целей для решения поставленных задач
		Уметь: У4 анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению
		Владеть: В4 ь методами анализа цели и постановки задач для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 35 методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию
		Уметь: У5 определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта
		Владеть: В5 навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: 36 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность
		Уметь: У6 анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности
		Владеть: В6 навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде..	Знать:37 возможные функции и роли членов команды
		Уметь:У7 реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия
		Владеть: В7 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	Знать:38 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)
		Уметь: У8 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
		Владеть: В8 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: 39 классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		Уметь: У9 идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
		Владеть: В9 методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: 310 основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
		Уметь: У10 применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию
		Владеть: В10 системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность
ПКС-3 Способен управлять сборкой базовых элементов конфигурации информационных систем	ПКС-3.2. Осуществляет управление сборкой программных базовых элементов конфигурации ИС	Знать: 3 11 особенности процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач
		Уметь: У11 анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них
		Владеть: В11 способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта
ПКС-5 Способен управлять информацией из различных источников	ПКС-5.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации	Знать: 3 12 критерии оценки рисков проектов, методы идентификации факторов риска в ТЭК
		Уметь: У12 составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска
		Владеть: В12 методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений

До начала прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как: «Технологическое предпринимательство», «Теория организации», «Основы системного анализа», «Теория управления», «Финансовый и налоговый менеджмент», «Разработка управленческих решений», «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности», дисциплины блока элективных дисциплин (ДВ.1) и др.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Управление маркетинговой деятельностью», «Диагностика и планирование деятельности отраслевого предприятия», «Теория отраслевых рынков», «Системы менеджмента качества», «Методы анализа организационно-экономических систем», «Стратегическое управление» и др.

## 5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Заочная форма обучения 3 курс, 6 семестр.

## 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа – консультации	СРС		
1	Подготовительный этап: – вводная лекция; – выдача задания; – инструктаж по технике безопасности	4	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-10.1	Собеседование, роспись в журнале по ТБ
2	Основной этап: – разработка плана на период прохождения производственной практики совместно с руководителем; – производственный цикл (обзор основных направлений деятельности базы практики); – обработка и систематизация материала по производственной практике; – выполнение индивидуального задания	-	170	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-10.1 ПКС-3.2 ПКС-5.2	Индивидуальный опрос, собеседование
3	Заключительный этап: – оформление отчета по практике и его защита	-	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Проверка отчета

				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-10.1 ПКС-3.2 ПКС-5.2	
	Итого:	4	212		

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Максимальное количество баллов
1	2	3
Разработка плана на период прохождения производственной практики совместно с руководителем	0 – обучающийся не принимал участие в разработке плана; 1-4 – обучающийся принимал посредственное участие в разработке плана; 5-9 – обучающийся принимал достаточно активное участие в разработке плана, допуская логические неточности 10 – обучающийся принимал активное участие в разработке плана, проявляя высокую заинтересованность в реализации своих навыков	0-10
Обзор основных направлений деятельности базы практики	0 – работа не выполнена; 0-15 – работа выполнена с существенными замечаниями; 16-25 – работа выполнена с замечаниями, предполагающими возможность корректировки 26-30 – работа выполнена с незначительными замечаниями или без них	0-30
Сбор, обработка и систематизация материала	0 – работа не выполнена; 0-15 – работа выполнена с существенными замечаниями; 16-25 – работа выполнена с замечаниями, предполагающими возможность корректировки 26-30 – работа выполнена с	0-30

	незначительными замечаниями или без них	
Защита отчета	0 – нет ответа на поставленные вопросы при защите; 0-10 – ответы на вопросы неточные и нераскрыты по содержанию; 11-21 – ответы на вопросы верные, раскрыты по содержанию, но не в полном объеме; 22-30 – ответы на вопросы верные, раскрыты по содержанию с небольшими неточностями или в полном объеме.	0-30
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике;
- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- низкий уровень культуры исполнения задания;
- неудовлетворительный уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса Educon2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Название ЭБС	Наименование организации	Ссылка на сайт	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
Полнотекстовая БД ТИУ	ТИУ, БИК	<a href="http://elib.tsogu.ru">http://elib.tsogu.ru</a>	Полнотекстовая база данных содержит учебники, учебные пособия, методические пособия и другие документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.
ЭБС издательства	Издательство «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других



«Лань»			<p>ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>В ТИУ подключен доступ к нижеперечисленным коллекциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Инженерные науки»- Издательство «Лань»</li> <li>2. «Инженерные науки». – Издательство «ДМК Пресс»</li> <li>3. «Инженерные науки» – Издательство «Машиностроение»</li> <li>4. «Инженерные науки» – Издательство «Горная книга»</li> <li>5. «Инженерные науки» – Издательство «МИСИС»</li> <li>6. «Инженерные науки» – Издательство «Новое знание»</li> <li>7. «Инженерные науки» – Издательство СФУ</li> <li>8. «Инженерные науки» – Издательство ТПУ</li> <li>9. «Инженерные науки» – Издательство ТУСУР</li> <li>10. «Информатика» – Издательство ДМК Пресс» ЭБС</li> <li>11. «Нанотехнологии – Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»</li> <li>12.. «Экономика и менеджмент» – Издательство «Финансы и статистика»</li> <li>13. «Математика» – Издательство «Лань»</li> <li>14. «Физика» – Издательство «Лань»</li> <li>15. «Экономика и менеджмент» – Издательство «Лань»</li> </ol>
<p>Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU</p>	<p>ООО Научно-электронная библиотека</p>	<p><a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p>	<p>Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. ТИУ имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.</p>
<p>ЭБС «IPRbooks»</p>	<p>ООО «Ай Пи Эр Медиа», ООО «Ай Пи Ар Букс»</p>	<p><a href="http://www.bibliocomplectator.ru">http://www.bibliocomplectator.ru</a></p>	<p>В ТИУ подключен доступ к следующим тематическим и издательским коллекциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерский учет. Аудит (Экономика и управление)</li> <li>2. Иностранные языки. Английский язык (Языкознание и литературоведение)</li> <li>3. Иностранные языки. Немецкий язык (Языкознание и</li> </ol>

			литературоведение) 4. Философия. Этика. Религиоведение (Философия, этика и религиоведение) 5. Финансы и кредит (Экономика и управление) 6. Экономика. Отраслевая экономика (Экономика и управление) 7. ЭБС Ассоциации строительных вузов (Межвузовские электронные библиотечные системы)
ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Свободно-распространяемое ПО, Справочно-правовая система «Гарант», КонсультантПлюс.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс). Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 12 шт., проектор - 1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении всех видов работ, предусмотренных производственной практикой (технологической (проектно-технологической) практикой).

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Вопросы по технике безопасности.

1. Служба охраны труда на предприятии, её основные задачи.
2. Функции службы охраны труда на предприятии.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
4. Государственный профсоюзный контроль за охраной труда.
5. Ведомственный контроль.
6. Профсоюзный общественный контроль за охраной труда.
7. Административно-общественный контроль.
8. Дайте характеристику форм трудовой деятельности.
9. Приведите классификацию рабочих мест.
10. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.

Вопросы для собеседования и защиты отчета по практике

1. Охарактеризуйте предприятия, на котором Вы проходили практику: полное и сокращенное наименование предприятия (организации); организационно правовая форма предприятия; история создания и развития предприятия; отраслевая принадлежность предприятия.
2. История создания и развития предприятия
3. Перечислите основные направления деятельности предприятия.
4. Перечислите номенклатуру выпускаемой (реализуемой) продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ предприятия.
5. Перебчислите технологические процессы производства конкретной продукции и услуг;
6. Опишите схемы контроля и управления параметрами процессов на предприятии;
7. Как организована на конкретном предприятии технология финансовой работы - самостоятельное структурное подразделение (финансовый отдел и т.п.) или различные отделы и службы управления)?
8. Дайте характеристику мероприятиям по снижению и предупреждению затрат на проектирование, производство, реализацию продукции и услуг;
9. Назовите методы, обеспечивающие своевременное выявление и предупреждение отклонений в производстве;
10. Каково программное и информационное обеспечение процессов управления экономикой предприятия?
11. Раскройте цели и стратегию проекта по улучшению деятельности предприятия;
12. Опишите информационные системы управления проектами по улучшению бизнес-процессов предприятия.
13. Раскройте задачи планирования улучшению бизнес-процессов предприятия.
14. Охарактеризуйте экономическую среду объекта технологической практики.
15. Какова стратегия технического развития предприятия

## **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

Формой аттестации по итогам производственной практике является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работы. Отчёт о прохождении практики оформляется в виде пояснительной записки согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 в соответствии с установленным индивидуальным заданием. Объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованных источников. На титульном листе следует указать фамилию, имя, отчество, должность руководителя практики; должна стоять его подпись (Приложение 3). Текст отчета по практике должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297). Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – TimesNewRoman, размер шрифта – кегль 14

(для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста. Качество напечатанного текста отчета и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки (не позднее 10 дней после завершения практики) и в необходимом объеме. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики (таблица 6). Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Структура отчета о прохождении учебной (ознакомительной практики) должна включать следующие основные элементы:

1. Титульный лист (приложение 3).
2. Заполненное направление на практику (приложение 4).
3. Утвержденный рабочий график (план) проведения практики (приложение 5).
4. Выписка о Проведении инструктажей (приложение 6).
5. Заполненное и согласованное Индивидуальное задание (приложение 7).
6. Содержание отчета о практике является оглавлением пояснительной записки, оформляется согласно требованиям ГОСТ.
7. Введение, в котором указываются цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, предполагаемых к выполнению в процессе практики.
8. Основная часть, содержащая: результаты основной деятельности; описание и анализ полученных данных в соответствии с индивидуальным заданием на практику.
9. Заключение пояснительной записки отчета: обучающийся дает краткое резюме проделанной работы и степень достижения цели и задач практики.
10. Список использованных источников является обязательной частью пояснительной записки, так как в тексте основной части для пояснения или подтверждения приведенной информации требуется оформлять ссылки на источники. Список оформляют по ГОСТ.
11. При необходимости к пояснительной записке оформляют Приложения.

Таблица 6

Содержание отчета по производственной практике  
(технологической (проектно-технологической) практике)

№ п/п	Разделы	Необходимая информация
1	Общая характеристика предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное и сокращенное наименование предприятия (организации);</li> <li>– организационно-правовая форма предприятия;</li> <li>– размер уставного капитала, форма собственности;</li> <li>– история создания и развития предприятия;</li> <li>– отраслевая принадлежность предприятия;</li> <li>– основные направления деятельности;</li> <li>– номенклатуру выпускаемой (реализуемой) продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ;</li> <li>– масштабы деятельности</li> </ul>
2	Характеристика технологических процессов производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические процессы производства конкретной продукции и услуг;</li> <li>– схемы контроля и управления параметрами;</li> <li>– организационная структура производственных подразделений, реализующих технологический процесс (цех, участок, оборудование);</li> <li>– мероприятия по снижению и предупреждению затрат на качество проектирования и производства продукции и услуг;</li> <li>– методы, обеспечивающие своевременное выявление и</li> </ul>

		предупреждение дефектной продукции; – программное и информационное обеспечение процессов управления качеством
3	Планирование и экономической среды объекта технологической практики	– внутренние и внешние экономическое окружение предприятия; – состав основных потребителей, описание существующих сегментов рынка; – характеристика конкурентной среды предприятия
4	Информационно-методическое обеспечение индивидуального задания	– информационное обеспечение курсовой работы (проекта); – методическое обеспечение курсовой работы (проекта).

Во время прохождения производственной (технологической) практики обучающиеся выполняют индивидуальное задание по информационно-методическому обеспечению курсового проектирования (работы). Практикантам необходимо охарактеризовать информационно-методическую базу, собранную для выполнения курсовых проектов (работ), ее источники. Согласно учебному плану обучающиеся составляют отчет о выполнении индивидуального задания по дисциплинам, указанным в табл. 7.

Таблица 7

Учебные дисциплины, по которым выдаются индивидуальные задания при прохождении студентами практики

Наименование дисциплин	Курс/семестр
«Диагностика и планирование деятельности отраслевого предприятия»	4/7
Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2): «Отраслевой производственный менеджмент» или «Управление производственными ресурсами отраслевого предприятия»	4/7

Отчет по индивидуальному заданию составляется в форме, указанной в табл. 6,7.

Таблица 6

Информационное обеспечение индивидуального задания (пример)

Содержание курсовой работы	Информационная база курсовой работы (проекта)	Источник информации
3. Направления совершенствования организации производства на предприятии (в подразделении) и их реализация	Динамика объема реализации продукции предприятия, данные о планировании объемов производства продукции и т.д.	Стратегия технического развития предприятия. План мероприятий по снижению и предупреждению затрат на проектирование и производства продукции и услуг. Отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках)

Таблица 7

Методическое обеспечение индивидуального задания (пример)

Содержание курсовой работы	Информационная база курсовой работы (проекта)	Источник информации
2. Методическое обеспечение	– Динамический метод	[5], [10],[22]*

обоснования управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Параметрический метод</li> <li>- Метод последовательной постановки</li> <li>- Метод корреляционно-регрессивного анализа (</li> <li>- Факторный анализ</li> </ul>	
...	...	...

\* - номер источника по списку использованных источников

Отчет по производственной практике должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями. Основную часть отчета следует делить на разделы. Каждый структурный элемент отчета следует начинать с нового листа (страницы), в том числе разделы основной части и приложения. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей основной части отчета, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Разделы должны иметь заголовки. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Страницы отчета имеют сквозную нумерацию по всему тексту. Сквозную нумерацию отчета проставляют в центре нижней части листа без точки в конце по всему тексту. Титульный лист, задание на практику включают в общую нумерацию страниц, без указания номера страниц.

Формулы следует выделять из текста отчета в отдельную строку, если они являются длинными и громоздкими, содержат знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотографии) следует располагать непосредственно после текста отчета, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки. Иллюстрации нумеруют в пределах каждого раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 2.1.)

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицы нумеруют в пределах каждого раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Приложение оформляют как продолжение текста отчета на последующих его листах или оформляют в виде самостоятельного документа. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. В отчете по практике необходимо оформить список использованных источников (книг, статей, авторефератов, диссертаций, официальных сайтов и др). Ссылки на источники в тексте отчета приводятся в квадратных скобках.

## **12. Методические указания по прохождению практики**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательной частью образовательной программы. Отказ от прохождения или пропуск сроков прохождения практики по неуважительной причине приводит к академической задолженности. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с

соблюдением всех норм и правил Закона «Об образовании». Производственная практика может быть стационарной или выездной. Замена вида практики или замена приобретаемых навыков не предусмотрена образовательной программой.

Не менее чем за один месяц до начала практики Руководитель от университета проводит организационное собрание с обучающимися, на котором разъясняет способы прохождения практики, требования и сроки. До начала прохождения практики обучающиеся определяются с местом прохождения практики и при необходимости заказывают у Руководителя Бланк для заключения договора с профильной организацией, если организация не имеет рамочного договора с Университетом.

В случае прохождения учебной практики в профильной организации обучающемуся выдается Направление на практику. Направление на практику является отчетным документом обучающегося, подтверждающим прохождение практики в указанные в учебном плане сроки. Кроме того, обучающемуся до начала практики выдают бланк Индивидуального задания и Рабочий график (план) проведения практики для согласования с Руководителем практики от профильной организации.

В первый день прохождения практики с обучающимися проводят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Для подтверждения требуется заполнить бланк Проведения инструктажей, который затем подшивается к отчету по практике.

Руководитель практики от профильной организации оказывает консультационную помощь при овладении навыками работы с программным обеспечением, дает задания связанные с выполнением отчетных документов по практике, следит за соблюдением трудового распорядка обучающимся на месте прохождения практики, оказывает содействие в оформлении пояснительной записки отчета по практике.

Во время прохождения практики необходимо постоянно работать над пояснительной запиской отчета. После проверки отчета на соответствие требованиям норм и ГОСТ Руководитель от профильной организации готовит Отзыв и передает его обучающемуся для формирования отчета по практике. Обучающийся составляет и сшивает отчет по прохождению практики и предоставляет его Руководителю по практике от университета в установленные сроки сессии для проверки и прохождения процедуры защиты. Руководитель по практике от университета проверяет отчет, задает контрольные вопросы и аттестует обучающегося по 100-балльной шкале, принимая во внимание мнение Руководителя практики от профильной организации

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики Производственная Тип практики Технологическая (проектно-технологическая)

Код, направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно- энергетического комплекса

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 российские и зарубежные источники с актуальной информацией и данными, используемых в процессе проектирования	Имеет представление о российских и зарубежных источниках с актуальной информацией и данными, используемых в процессе проектирования	Знает в основном российские и зарубежные источники с актуальной информацией и данными, используемых в процессе проектирования	Знает на достаточном уровне российские и зарубежные источники с актуальной информацией и данными, используемых в процессе проектирования	Знает на хорошем уровне российские и зарубежные источники с актуальной информацией и данными, используемых в процессе проектирования
		Уметь: У1 анализировать российские и зарубежные источники актуальной информации и данных, используемых в процессе проектирования	Не умеет анализировать российские и зарубежные источники актуальной информации и данных, используемых в процессе проектирования	Умеет выборочно анализировать российские и зарубежные источники актуальной информации и данных, используемых в процессе проектирования	Умеет анализировать российские и зарубежные источники актуальной информации и данных, используемых в процессе проектирования	Умеет всесторонне анализировать российские и зарубежные источники актуальной информации и данных, используемых в процессе проектирования
		Владеть: В1 способностью осуществлять поиск, сбор и обработку данных и определять стратегию действий при разработке цифрового профиля изделия	Владеет на уровне понимания способностью осуществлять поиск, сбор и обработку данных и определять стратегию действий при разработке цифрового профиля изделия	Владеет способностью осуществлять поиск, сбор и обработку данных и определять стратегию действий при разработке цифрового профиля изделия, допуская ряд ошибок	Владеет способностью осуществлять поиск, сбор и обработку данных и определять стратегию действий при разработке цифрового профиля изделия, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно способностью осуществлять поиск, сбор и обработку данных и определять стратегию действий при разработке цифрового профиля изделия
	УК-1.2. Систематизирует и	Знать: З2 классификацию	Имеет представление о классификации	Знает в основном классификацию	Знает на достаточном уровне классификацию	Знает на хорошем уровне классификацию



Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	конструкторских и технологических данных, применяемых в процессе создания цифрового профиля изделия	конструкторских и технологических данных, применяемых в процессе создания цифрового профиля изделия	конструкторских и технологических данных, применяемых в процессе создания цифрового профиля изделия	конструкторских и технологических данных, применяемых в процессе создания цифрового профиля изделия	конструкторских и технологических данных, применяемых в процессе создания цифрового профиля изделия
		Уметь: У2 анализировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия	Не умеет анализировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия	Умеет выборочно анализировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия	Умеет анализировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия	Умеет всесторонне анализировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия
		Владеть В2 способностью систематизировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия с применением системного подхода	Владеет на уровне понимания способностью систематизировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия с применением системного подхода	Владеет способностью систематизировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия с применением системного подхода, допуская ряд ошибок	Владеет способностью систематизировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия с применением системного подхода, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно способностью систематизировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия с применением системного подхода
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 способы систематизации информации при использовании конструкторских и технологических данных цифрового профиля изделия	Имеет представление о способах систематизации информации при использовании конструкторских и технологических данных цифрового профиля изделия	Знает в основном способы систематизации информации при использовании конструкторских и технологических данных цифрового профиля изделия	Знает на достаточном уровне способы систематизации информации при использовании конструкторских и технологических данных цифрового профиля изделия	Знает на хорошем уровне способы систематизации информации при использовании конструкторских и технологических данных цифрового профиля изделия
		Уметь: У3 применять методики системного подхода при создании цифрового профиля изделия	Не умеет применять методики системного подхода при создании цифрового профиля изделия	Умеет выборочно применять методики системного подхода при создании цифрового профиля изделия	Умеет применять методики системного подхода при создании цифрового профиля изделия	Умеет всесторонне применять методики системного подхода при создании цифрового профиля изделия

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 навыками разработки цифрового профиля изделия при решении практических задач	Владеет на уровне понимания способами разработки цифрового профиля изделия при решении практических задач	Владеет навыками разработки цифрового профиля изделия при решении практических задач, допуская ряд ошибок	Владеет навыками разработки цифрового профиля изделия при решении практических задач, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно навыками разработки цифрового профиля изделия при решении практических задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: 34 принципы целеполагания и формулирования целей для решения поставленных задач	Имеет представление о принципах целеполагания и формулирования целей для решения поставленных задач	Знает в основном принципы целеполагания и формулирования целей для решения поставленных задач	Знает на достаточном уровне принципы целеполагания и формулирования целей для решения поставленных задач	Знает на хорошем уровне принципы целеполагания и формулирования целей для решения поставленных задач
		Уметь: У4 анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	Не умеет анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	Умеет выборочно анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	Умеет анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	Умеет всесторонне анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению
		Владеть: В4 ь методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	Владеет на уровне понимания методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	Владеет методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, допуская ряд ошибок	Владеет методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно методами анализа цели и постановки задач для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 35 методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Имеет представление о методах экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Знает в основном методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Знает на достаточном уровне методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Знает на хорошем уровне методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию
		Уметь: У5 определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного	Не умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта	Умеет выборочно определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного	Умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта	Умеет всесторонне определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			варианта	варианта	варианта	варианта
		Владеть: В5 навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта	Владеет на уровне понимания методами расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта	Владеет навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта, допуская ряд ошибок	Владеет навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта
УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: 36 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Имеет представление о действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность	Знает в основном действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Знает на достаточном уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Знает на хорошем уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	
	Уметь: У6 анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	Не умеет анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	Умеет выборочно анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	Умеет анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	Умеет всесторонне анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	
	Владеть: В6 навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет на уровне понимания навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, допуская ряд ошибок	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно навыками работы с нормативно-правовой документацией	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать: 37 возможные функции и роли членов команды	Имеет представление о возможных функциях и ролях членов команды	Знает в основном возможные функции и роли членов команды	Знает на достаточном уровне возможные функции и роли членов команды	Знает на хорошем уровне возможные функции и роли членов команды
		Уметь: У7 реализовывать свою	Не умеет реализовывать свою	Умеет выборочно реализовывать свою	Умеет реализовывать свою роль в условиях	Умеет всесторонне реализовывать свою

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		роль в условиях командного взаимодействия	роль в условиях командного взаимодействия	роль в условиях командного взаимодействия	командного взаимодействия	роль в условиях командного взаимодействия
		Владеть: В7 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	Владеет на уровне понимания реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	Владеет реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия, допуская ряд ошибок	Владеет реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	Знать: 38 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Имеет представление о особенностях этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Знает в основном особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Знает на достаточном уровне особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Знает на хорошем уровне особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)
		Уметь: У8 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Не умеет устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Умеет выборочно устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Умеет устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Умеет всесторонне устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения
		Владеть: В8 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения	Владеет на уровне понимания навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения	Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская ряд ошибок	Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения
УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Идентифицирует	Знать: 39 классификацию и	Имеет представление о классификации и	Знает в основном классификацию и	Знает на достаточном уровне классификацию	Знает на хорошем уровне классификацию

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	источниках чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		Уметь: У9 идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Не умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Умеет выборочно идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Умеет всесторонне идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
		Владеть: В9 методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Владеет на уровне понимания методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ряд ошибок	Владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: З10 основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	Имеет представление о основных законах и закономерностях функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	Знает в основном основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	Знает на достаточном уровне основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	Знает на хорошем уровне основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
		Уметь: У10 применять	Не умеет применять	Умеет выборочно	Умеет применять	Умеет всесторонне

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию	современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию	применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию	современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию	применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию
		Владеть: В10 системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность	Владеет на уровне понимания системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность	Владеет системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность, допуская ряд ошибок	Владеет системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность
ПКС-3 Способен управлять сборкой базовых элементов конфигурации информационных систем	ПКС-3.2. Осуществляет управление сборкой программных базовых элементов конфигурации ИС	Знать: 3 11 особенности процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач	Имеет представление о особенностях процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач	Знает в основном особенности процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач	Знает на достаточном уровне особенности процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач	Знает на хорошем уровне особенности процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У11 анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них	Не умеет анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них	Умеет выборочно анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них, допуская незначительные неточности	Умеет всесторонне анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них
		Владеть: В11 способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта	Владеет на уровне понимания способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта	Владеет способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта, допуская ряд ошибок	Владеет способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта
ПКС-5 Способен управлять информацией из различных источников	ПКС-5.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации	Знать: 3 12 критерии оценки рисков проектов, методы идентификации факторов риска в ТЭК	Имеет представление о критериях оценки рисков проектов, методах идентификации факторов риска в ТЭК	Знает в основном критерии оценки рисков проектов, методах идентификации факторов риска в ТЭК	Знает на достаточном уровне критерии оценки рисков проектов, методах идентификации факторов риска в ТЭК	Знает на хорошем уровне критериях оценки рисков проектов, методах идентификации факторов риска в ТЭК
		Уметь: У12 составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска	Не умеет составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска	Умеет составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска, допуская ряд ошибок	Умеет составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска, допуская незначительные неточности	Умеет всесторонне составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска
		Владеть: В12 методами качественного и количественного анализа рисков,	Владеет на уровне понимания качественного и количественного	Владеет методами качественного и количественного анализа рисков,	Владеет методами качественного и количественного анализа рисков,	Владеет уверенно методами качественного и количественного

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		систематизации, формализации и обобщения факторов риска	анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска	систематизации, формализации и обобщения факторов риска, допуская ряд ошибок	систематизации, формализации и обобщения факторов риска, допуская незначительные неточности	анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска



## КАРТА

## обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики Производственная Тип практики Технологическая (проектно-технологическая)

Код, направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a>	ЭР*	30	100	+
2	Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 372 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-2452-7 : 709.00 р. - Текст : непосредственный. <a href="https://urait.ru/bcode/508951">https://urait.ru/bcode/508951</a>	ЭР*	30	100	+
3	Хотяшева, Ольга Михайловна. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 326 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00347-5 : 629.00 р. - Текст : непосредственный. <a href="https://urait.ru/bcode/450087">https://urait.ru/bcode/450087</a>	ЭР*	30	100	+
4	Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей ред. В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450352">https://urait.ru/bcode/450352</a>	ЭР*	30	100	+
5	Тимошенков, С. П. Надежность технических систем и техногенный риск : учебник и практикум для вузов / С. П. Тимошенков, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8582-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468852">https://urait.ru/bcode/468852</a>	ЭР*	30	100	+

6	Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный <a href="https://urait.ru/bcode/489484">https://urait.ru/bcode/489484</a>	ЭР*	30	100	+
7	Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79764.html">https://www.iprbookshop.ru/79764.html</a>	ЭР*	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(технологическая (проектно-технологическая))**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
направления \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в качестве \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от университета \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия, должность  
(подпись)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия, должность  
(подпись)

МП

Тюмень 20\_\_ г.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский индустриальный  
университет»  
(ТИУ)**

Институт сервиса и отраслевого управления

Тюмень, ул. Володарского, д. 38  
Телефон: 8 (3452) 28-36-71  
<http://www.tyuiu.ru>

№ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(наименование подразделения)

М.П.

**НАПРАВЛЕНИЕ**

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
института \_\_\_\_\_  
направленному в город \_\_\_\_\_  
на предприятие \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ для прохождения \_\_\_\_\_  
практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание: приказ по ТИУ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

----- *обратная сторона*

Обучающийся \_\_\_\_\_

**ОТМЕТКИ**

Прибыл \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_  
М.П.

Подпись \_\_\_\_\_  
М.П.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., должность, ученое звание)

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., должность)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Организационное собрание	
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Консультации	
5	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	

Обучающийся \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия  
 МП

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
 заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_  
 Вид практики \_\_\_\_\_  
 Тип практики \_\_\_\_\_  
 Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

МП

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра «Менеджмента в отраслях ТЭК»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики  
(основная) \_\_\_\_\_

Задачи практики (основные) \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание на практику:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Основной планируемый результат:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

Задание принято к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия