

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.05.2024 15:44:26
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН
Н.С. Захаров
« 31 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|----------------|--|
| дисциплина | Иностранный (немецкий) язык |
| направление | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов |
| профиль | Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча) |
| квалификация | бакалавр |
| программа | прикладной бакалавриат |
| Форма обучения | очная/заочная |
| Курс | 1/1 |
| Семестры | 1, 2/1, 2 |

Аудиторные занятия 102 часа/16 часов, в т.ч.:
Лекции – не предусмотрены
Практические занятия – 102 часа/16 часов
Лабораторные занятия – не предусмотрены
Самостоятельная работа – 78 часов/187 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – не предусмотрена
Расчётно-графические работы – не предусмотрены
Контрольная работа – не предусмотрены/предусмотрена
др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены
Занятия в интерактивной форме – не предусмотрено
Вид промежуточной аттестации:
Зачёт – 1 семестр / 1 семестр
Экзамен – 2 семестр / 2 семестр
Общая трудоёмкость - 216 часов, 6 з.е. / 216 часов, 6 з.е.

Тюмень, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1470 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2016 № 40622).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от «31» ав 2020 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков  И. Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой САТМ  Н.С. Захаров
(подпись)

«31» ав 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Е.А. Энгель, ассистент
кафедры Иностранных языков


(подпись)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» направлена на реализацию следующих целей обучения:

– расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;

– формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;

– формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Задачами обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;

- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; б) участие в различных видах диалога;

- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части (Б1.Б.01).

Для успешного изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями, полученными в рамках среднего общего образования.

Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Иностранный язык», необходимы в последующем при изучении дисциплины Базовой части Б1.Б.12 – «Технический иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Номер компетенций | Содержание компетенции | Место и значимость компетенций | В результате изучения дисциплины обучающийся должен | | | Методы и технологии формирования компетенций |
|-------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-5 | способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для | Данная компетенция является обязательной согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по | основы логики; основы лексики и граммат | аргументированно четко строить свою речь; осуществлять перевод специальной литературы | навыками подготовки, написания и произведения устных сообщений; навыками устной речи на иностранном | Дискуссия, дебаты, устная презентация, публичное выступление, групповая форма ра |

| | | | | | | |
|------|--|--|---|--|---|--|
| | решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Компетенция занимает важное место для специалиста в области автомобильного транспорта, так как формирует способность к деловой коммуникации, определяет возможности для общения с носителями других языков, чтения и составления технической документации, а также закладывает основы для приобретения управленческого опыта общения с коллегами и подчиненными | тики иностранного языка | туры с иностранного языка | языке для общения в профессиональной области | боты, работа в паре, диалог, доклад и сообщения, ролевые и деловые игры, учебные исследования, обсуждения спорного вопроса, обмен мнениями, анализ текстов, обобщение информации, обсуждение. Технология развития критического мышления, технология игровых методов обучения, технология дебатов, дискуссия, метод проектов, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, портфолио и т.д. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Данная компетенция является обязательной согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов) Основой личности хорошего работ- | методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства; основы психологии личности | анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации | навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности | Метод эвристических вопросов, метод сравнения, метод эвристических наблюдений, метод гипотез, метод конструирования правил, Дискуссия, дебаты, устная презентация |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | ника в области автомобильного транспорта в условиях технического прогресса является возможность постоянного поддержания и повышения своей квалификации путем самообразования | | | | тация, публичное выступление, групповая форма работы, работа в паре, диалог, доклады и сообщения, ролевые и деловые игры, Технология развития критического мышления, технология игровых методов обучения, технология дебатов, дискуссия, метод проектов, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, портфолио и т.д. |
|--|--|--|--|--|--|--|

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

| № п\п | Наименование разделов | Содержание раздела дисциплины |
|------------------|---------------------------------|---|
| 1 семестр | | |
| 1 | Моя биография. Семья | Артикль. Предлоги Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Сочинение на тему «Моя биография». Изучение лексических единиц по теме «Моя семья». Чтение базовых текстов: «Мой брат», «Мой отец», «Квартира». Настоящее время глаголов (модальные глаголы; глаголы sein, werden, haben; возвратные глаголы) |
| 2 | Университет. Студенческая жизнь | Типы предложений и порядок слов в предложении. Местоимения. Утверждение и отрицание. Изучение лексических единиц по теме «Университет». Чтение базового текста «Тюменский индустриальный университет». Существительные (род, множественное число, склонение). Сложные слова. Особые случаи склонения существительных. Изучение лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Базовый текст «Моя студенческая жизнь». |
| 3 | Мой город. Тюменская область | Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. Изучение лексических единиц по теме «Мой город». Чтение базового текста: «Мой город». Будущее время. Глагол lassen. Изучение лексических единиц |

| | | |
|------------------|--|--|
| | | по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область». |
| 4 | Родина (Россия) | Виды предложений и порядок слов в предложении. Изучение лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста «Родина». Сочинение на тему «Моя Родина». |
| 2 семестр | | |
| 5 | Германия. Знаменитые люди Германии. | Простое прошедшее время глаголов (модальные; глаголы сильного и слабого спряжения). Причастие II и основные формы глагола. Инфинитивные группы и обороты. Изучение лексических единиц по темам: «Германия», «Знаменитые люди Германии», Чтение базовых текстов: «Прекрасный Юг Германии», «Кёльн - культурный город», «Торговля», «История Германии», «Государственное устройство ФРГ», «Внешняя политика Германии», «Знаменитые люди Германии». |
| 6 | Социальная рыночная экономика. Праздники и обычаи Германии | Причастие I, причастные обороты. Изучение лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». Чтение базового текста «Рыночная экономика». «Праздники и обычаи Германии». «Современная жизнь». |
| 7 | Швейцария. Австрия | Неопределенная форма глагола. Изучение лексических единиц по теме «Австрия». Чтение базового текста «Австрия». Прошедшее время глаголов плюсквамперфект. Изучение лексических единиц по теме «Швейцария». Чтение базового текста «Швейцария». |
| 8 | Люксембург Лихтенштейн | Прошедшее время глагола перфект. Изучение лексических единиц по теме «Люксембург». Чтение базового текста «Люксембург». Изучение лексических единиц по теме «Лихтенштейн». Чтение базового текста «Лихтенштейн». |

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1 семестр | | | | |
| 1 | Технический иностранный язык | + | + | + | + |
| | 2 семестр | | | | |
| 2 | Технический иностранный язык | + | + | + | + |

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц | Практ. зан. | Лаб. зан. | Се-мин. | СРС | Контроль | Всего |
|-------|-------------------------------------|------|-------------|-----------|---------|-------|----------|-------|
| 1. | Моя биография. Семья | - | 12/2 | | | 14/24 | | 26/26 |
| 2. | Университет. Студенческая жизнь | - | 12/2 | | | 14/24 | | 26/26 |
| 3. | Мой город. Тюменская область | - | 14/2 | | | 15/24 | | 29/26 |
| 4. | Родина (Россия) | - | 13/2 | | | 14/24 | | 27/26 |
| | Контроль | | | | | | -/4 | -/4 |
| 5. | Германия. Знаменитые люди Германии. | - | 14/2 | | | 5/23 | | 19/25 |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|---|--------|--|--|--------|-------|---------|
| 6. | Социальная рыночная экономика. Праздники и обычаи Германии | - | 13/2 | | | 5/23 | | 19/25 |
| 7. | Швейцария. Австрия | - | 12/2 | | | 5/23 | | 19/25 |
| 8. | Люксембург Лихтенштейн | - | 12/2 | | | 6/22 | | 18/24 |
| | Контроль | | | | | | 36/9 | 36/9 |
| Итого: | | - | 102/16 | | | 78/187 | 36/13 | 216/216 |

5. Перечень лекционных занятий

Не предусмотрен учебным планом.

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

Таблица 5

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (часы) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|-----------------------------------|---|---------------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Артикль. Предлоги Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Сочинение на тему «Моя биография». Изучение лексических единиц по теме «Моя семья». Чтение базовых текстов: «Мой брат», «Мой отец», «Квартира». Настоящее время глаголов (модальные глаголы; глаголы sein, werden, haben; возвратные глаголы) | 12/2 | ОК-5 ОК-7 | Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры |
| 2. | 2 | Типы предложений и порядок слов в предложении. Местоимения. Утверждение и отрицание. Изучение лексических единиц по теме «Университет». Чтение базового текста «Тюменский индустриальный университет». Существительные (род, множественное число, склонение). Сложные слова. Особые случаи склонения существительных. Изучение лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Базовый текст «Моя студенческая жизнь». | 12/2 | ОК-5 ОК-7 | Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры |
| 3. | 3 | Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. Изучение лексических единиц по теме «Мой город». Чтение базовых | 14/2 | ОК-5 ОК-7 | Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером, метод проектов, монолог на основе лингвистической и |

| | | | | | |
|----|---|--|------|--------------|--|
| | | текстов: «Мой город». Будущее время. Глагол lassen. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область». | | | экстралингвистической опоры |
| 4. | 4 | Виды предложений и порядок слов в предложении. Изучение лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста «Родина». Сочинение на тему «Моя Родина». | 13/2 | ОК-5 ОК-7 | Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером, метод проектов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры |
| 5. | 5 | Простое прошедшее время глаголов (модальные; глаголы сильного и слабого спряжения). Причастие II и основные формы глагола. Инфинитивные группы и обороты. Изучение лексических единиц по темам: «Германия», «Знаменитые люди Германии», Чтение базовых текстов: «Прекрасный Юг Германии», «Кёльн - культурный город», «Торговля», «История Германии», «Государственное устройство ФРГ», «Внешняя политика Германии», «Знаменитые люди Германии». | 14/2 | ОК-5 ОК-7 | Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, метод проектов |
| 6. | 6 | Причастие I, причастные обороты. Изучение лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». Чтение базового текста «Рыночная экономика». «Праздники и обычаи Германии». «Современная жизнь». | 13/2 | ОК-5 ОК-7 | Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, метод проектов |
| 7. | 7 | Неопределенная форма глагола. Изучение лексических единиц по теме «Австрия». Чтение базового текста «Австрия». Прошедшее время глаголов плюсквамперфект. Изучение лексических единиц по теме «Швейцария». Чтение базового текста «Швейцария». | 12/2 | ОК-5 ОК-7 | Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---------------|--------------|---|
| | | | | | экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, метод проектов |
| 8. | 8 | Прошедшее время глагола перфект. Изучение лексических единиц по теме «Люксембург». Чтение базового текста «Люксембург». Изучение лексических единиц по теме «Лихтенштейн». Чтение базового текста «Лихтенштейн». | 12/2 | ОК-5 ОК-7 | Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, метод проектов |
| Итого | | | 102/16 | | |

7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|---|---------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | 1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Моя биография», «Семья». 2. Выполнений грамматических упражнений по темам: Настоящее время глаголов (модальные глаголы; глаголы sein , werden, haben; возвратные глаголы). 3. Изучение лексических единиц по темам: «Семья», «Биография». 4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования. | 14/24 | УО, ДЗ | ОК-5 ОК-7 |
| 2. | 2 | 1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Университет», «Студенческая жизнь». 2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Типы предложений и порядок слов в предложении», «Особые случаи склонения существительных», «Местоимения», «Утверждение и отрицание», «Существительные (род, множественное число, склонение)». 3. Изучение лексических единиц по темам «Студенческая жизнь», «Университет». 4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования. | 14/24 | УО, ДЗ | ОК-5 ОК-7 |

| | | | | | |
|----|---|--|-------|----------------|--------------|
| 3. | 3 | <p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Тюменская область», «Мой город».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Склонение прилагательных», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Количественные и порядковые числительные», «Будущее время», «Глагол lassen».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Тюменская область», «Родной город».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования.</p> | 15/24 | УО, ДЗ | ОК-5 ОК-7 |
| 4. | 4 | <p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Родина (Россия)».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Виды предложений и порядок слов в предложении».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по теме «Родина (Россия)».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования.</p> | 14/24 | УО, ДЗ, ЗЧ | ОК-5 ОК-7 |
| 5. | 5 | <p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Германия», «Знаменитые люди Германии».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Простое прошедшее время глаголов (модальные; глаголы сильного и слабого спряжения)», «Причастие II», «Основные формы глагола».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Германия», «Знаменитые люди Германии».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования.</p> | 5/23 | УО, ДЗ | ОК-5 ОК-7 |
| 6. | 6 | <p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Социальная рыночная экономика», «Обычаи и праздники Германии».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Причастие I», «Причастные обороты».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Социальная рыночная экономика», «Обычаи и праздники Германии».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования.</p> | 5/23 | УО, ДЗ | ОК-5 ОК-7 |
| 7. | 7 | <p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Австрия», «Швейцария».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Неопределенная форма глагола», «Прошедшее время глаголов плюсквамперфект».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Австрия», «Швейцария».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования.</p> | 5/23 | УО, ДЗ | ОК-5 ОК-7 |
| 8. | 8 | <p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Люксембург», «Лихтенштейн».</p> | 6/22 | УО, ДЗ, ЭКЗ | ОК-5 ОК-7 |

| | | | | | |
|--|--|---|--------|--|--|
| | | 2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Пассив», «Конструкция haben/sein + zu + инфинитив», «Герундий», «Прошедшее время глагола перфект». 3. Изучение лексических единиц по темам «Люксембург», «Лихтенштейн». 4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования. | | | |
| | | Итого | 78/187 | | |

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, ЗЧ – зачет, ЭКЗ – экзамен

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)» на 1-2 семестры.

Распределение баллов в течение семестра

Таблица 7

| 1 аттестация | 2 аттестация | 3 аттестация | Итог за семестр |
|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| 30 баллов | 30 баллов | 40 баллов | 100 баллов |

Таблица 8

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|-----------------------------------|---|--------------|-----------------|
| 1 семестр, 1 аттестация | | | |
| 1 | Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание) | 0-6 | 1-5 недели |
| 2 | Средний балл за выполнение письменных домашних работ | 0-5 | 1-5 недели |
| 3 | Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике | 0-5 | 1-5 недели |
| 4 | Написание эссе по теме раздела | 0-6 | 1-5 недели |
| 5 | Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела | 0-8 | 4-5 недели |
| ИТОГО за первую аттестацию | | 0-30 | |
| 1 семестр, 2 аттестация | | | |
| 1 | Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание) | 0-6 | 6-12 недели |
| 2 | Средний балл за выполнение письменных домашних работ | 0-5 | 6-12 недели |
| 3 | Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике | 0-5 | 6-12 недели |
| 4 | Написание эссе по теме раздела | 0-6 | 11-12 недели |
| 5 | Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела | 0-8 | 11-12 недели |
| ИТОГО за вторую аттестацию | | 0-30 | |
| 1 семестр, 3 аттестация | | | |
| 1 | Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание) | 0-6 | 13-17 недели |
| 2 | Средний балл за выполнение письменных домашних работ | 0-5 | 13-17 недели |
| 3 | Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике | 0-5 | 13-17 недели |
| 4 | Написание эссе по теме раздела | 0-6 | 16-17 недели |
| 5 | Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела | 0-8 | 16-17 недели |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--------------|-------------|
| 6 | Проектная работа | 0-10 | 1-17 недели |
| | ИТОГО за третью аттестацию | 0-40 | |
| | ИТОГО за семестр | 0-100 | |

Таблица 9

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|---|---|--------------|--------------|
| | 2 семестр, 1 аттестация | | |
| 1 | Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание) | 0-6 | 1-6 недели |
| 2 | Средний балл за выполнение письменных домашних работ | 0-5 | 1-6 недели |
| 3 | Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике | 0-5 | 1-6 недели |
| 4 | Написание эссе по теме раздела | 0-6 | 1-6 недели |
| 5 | Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела | 0-8 | 4-6 недели |
| | ИТОГО за первую аттестацию | 0-30 | |
| | 2 семестр, 2 аттестация | | |
| 1 | Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание) | 0-6 | 7-12 недели |
| 2 | Средний балл за выполнение письменных домашних работ | 0-5 | 7-12 недели |
| 3 | Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике | 0-5 | 7-12 недели |
| 4 | Написание эссе по теме раздела | 0-6 | 11-12 недели |
| 5 | Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела | 0-8 | 11-12 недели |
| | ИТОГО за вторую аттестацию | 0-30 | |
| | 2 семестр, 3 аттестация | | |
| 1 | Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание) | 0-6 | 13-18 недели |
| 2 | Средний балл за выполнение письменных домашних работ | 0-5 | 13-18 недели |
| 3 | Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике | 0-5 | 13-18 недели |
| 4 | Написание эссе по теме раздела | 0-6 | 16-18 недели |
| 5 | Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела | 0-8 | 16-18 недели |
| 6 | Проектная работа | 0-10 | 13-18 недели |
| | ИТОГО за третью аттестацию | 0-40 | |
| | ИТОГО за семестр | 0-100 | |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Лицензионное программное обеспечение

1. ABBYY FineReader 11 Professional Edition
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. Microsoft Office Professional Plus
4. Windows 8

10.2. Специализированные аудитории, кабинеты

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении обучающихся аудитории с компьютерным обеспечением:

| | |
|--|--|
| г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 214 Учебная аудитория для проведения практических занятий | Компьютер в комплекте – 1 шт., телевизор – 1 шт., плеер LG DC-778 (VHS.DVD) – 1 шт. Стол одностумбовый -1 шт., стенд информационный – 2шт., стул ученический – 18 шт., стол ученический двухместный – 9 шт., стул ИЗО крашеная рама – 2 шт., жалюзи горизонтальные ИСОЛАЙТ (комплект) – 1 шт., доска меловая малая – 1 шт., полка самодельная – 1 шт. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 216 Учебная аудитория для проведения практических занятий</p> | <p>Моноблок -9 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., интерактивная доска SMART Board X885 – 1 шт., акустическая система Microlab – 1 шт., мультимедиа-проектор Epson – 1 шт., магнитофон – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., набор пультов для тестирования/ голосования -1 шт., ноутбук -13 шт., плеер DVD LG – 1 шт., коммутатор неуправ-й Allied Telesyn AT-FS724L,24портовый - 1 шт., телевизор PHILIPS – 1 шт., экран настенный Projecta – 1 шт.</p> <p>Стол компьютерный – 10 шт., стул ученический – 10 шт., стол ученический двухместный – 6 шт., стол письменный – 1 шт., стул ИЗО крашеная рама – 2 шт., стул (2003 г.) – 4 шт., информационный стенд – 3 шт., шкаф для документов 772*388*1970 -1 шт., шкаф для документов остекленный -1 шт., шкаф монтажный настенный 6 U (600*352*400мм),со стеклянной дверью -1 шт., тумба для электроники – 2 шт., наушники с микрофоном – 11 шт., кресло "Престиж" с/п черный – 1шт., подставка под системный блок – 1 шт., стол - тумба на колесах – 1 шт., жалюзи вертикальные – 4 шт.</p> |
| <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 222 Учебная аудитория для проведения практических занятий</p> | <p>Компьютер в комплекте – 1 шт., телевизор SAMSUNG – 1шт., плеер LG DC-778 (VHS.DVD) – 1 шт.</p> <p>Стол ученический двухместный – 8 шт., стол письменный – 1 шт., стул ученический – 16 шт., стул – 1 шт., стул ученический на металлокаркасе с дер спинкой – 1 шт., кронштейн настенный для ТВ – 1шт., подставка под системный блок – 1 шт., жалюзи горизонтальные ИСОЛАЙТ (комплект) – 1шт., полка самодельная – 1 шт.</p> |
| <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 224 Учебная аудитория для проведения практических занятий</p> | <p>Магнитола PANASONIC RX-ES 29 EE-S – 1шт., музыкальный центр LG LX-M 330 X – 1 шт., плеер DVD BBK DV 725 SI – 1шт., телевизор LG CF-21F39 – 1 шт., видеомагнитофон Samsung SVR-640 – 1 шт.</p> <p>Стол ученический – 16 шт., стул ученический на металлокаркасе с дер спинкой – 2 шт., стол ученический двухместный – 8 шт., стол письменный – 1 шт., стул – 1шт., информационный стенд – 3 шт., кронштейн настенный для ТВ – 1шт., полка самодельная – 1 шт., картина -1 шт., жалюзи вертикальные – 1 шт., доска меловая малая – 1 шт.</p> |
| <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 215 Учебная аудитория для проведения практических занятий</p> | <p>Компьютер в сборе – 1 шт., плеер MP3 – 1 шт.</p> <p>Стол письменный - 1 шт., стол ученический 2-х местный – 8 шт., стул для посетителей – 18 шт., доска меловая малая – 1 шт.</p> |
| <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 261 Учебная аудитория для проведения практических занятий</p> | <p>Моноблок – 4 шт., проектор офисный Epson – 1 шт., компьютер в комплекте – 3 шт., интерактивная доска ACTIVboard 78 (активбоард 78) – 1 шт., экран настенный ProcolorDiffusion-ScreenD2 – 1шт., коммутатор компактный настраиваемый EasySmart с 8 портами 10BASE-T/100BASE – 1 шт.</p> <p>Стол ученический двухместный – 8 шт., стол компьютерный – 6 шт., стул ученический – 23 шт., кресло "Престиж" с/п черный – 1шт., стол письменный – 1 шт., стул ИЗО крашеная рама – 1 шт., жалюзи -2 шт., стенд информационный (10%) – 3 шт.</p> |
| <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 365 Учебная аудитория для проведения практических занятий</p> | <p>Компьютер в комплекте – 1 шт., плеер DVD BBK DV 725 SI – 1шт., телевизор Philips 20PFL 4102 – 1шт., стенд информационный (10%) – 1шт., плеер MP3 CD iRiver iMP-700 – 1 шт.</p> <p>Стол ученический -15 шт., стол компьютерный – 1шт., стол ученический 2-х местный – 8 шт., стул ученический 72-142 (10%) – 1 шт., стол преподавателя – 1шт., доска – 1шт., полка – 1 шт., полка малая – 1шт., жалюзи (комплект из 5шт.) – 1шт.</p> |
| <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 365а Учебная аудитория для проведения практических занятий</p> | <p>Компьютер в сборке – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая – 9 шт., стол письменный – 1 шт., стул ученический – 14 шт., стул – 1 шт., стул ученический на металлокаркасе с дер спинкой – 2 шт., стенд без стекла с подсветкой 1,4 x 1,16 – 1шт., жалюзи вертикальные – 1 шт.</p> |
| <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 417 Учебная аудитория для проведения практических занятий</p> | <p>Парта ученическая – 9 шт., стол письменный – 1 шт., стул ученический 64-135 (10%) – 11 шт., стул ученический металлокаркас – 8 шт.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, ауд. 422 Учебная аудитория для проведения практических занятий</p> | <p>Музыкальный центр Sony CMT-MPX 7 – 1 шт., подставка LCD BBK COMBO 2007 S – 1 шт., телевизор LCD BBK COMBO 2007S – 1 шт., видеомагнитофон DVD BBK 2007 S(стойка) – 1 шт., видеомагнитофон LG L349 – 1 шт. Стенд информационный (10%) – 1 шт., парта ученическая – 10 шт., стол письменный – 1 шт., стул ученический - 12 шт., доска – 1шт., доска офисная 50x70 – 1шт.</p> |
|--|--|

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://www.macmillandictionary.com>
4. <http://ec.europa.eu>
5. <http://www.cia.gov>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: **Иностранный (немецкий) язык**

Кафедра Иностранных языков

Код направления: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,

Профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Форма обучения:

очная: 1 курс 1, 2 семестр

заочная: 1 курс 1, 2 семестр

I. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Код УЧОБНОГО | Наименование блока дисциплины (модулей) и соответствие с квалификационным | Название литературы, автор, издательство | Год издания | Надлежащее графа | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающегося литературой, % | Место хранения | Электронный вариант |
|--------------|---|---|-------------|------------------|--------------------------|--|--|----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Б1.Б.03 | Иностранный язык (немецкий) | Аверина, Анна Викторовна. Грамматика немецкого языка: учебник для вузов [Текст]: Учебник / А. В. Аверина. - Электрон. дан. ебл. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 448 с. - (Университеты России). - Internet access. - ISBN 978-5-534-09238-7 http://www.biblio-online.ru/book/1D1F3A8F-96AD-4184-875A-4099B80DAF26 | 2018 | | ЭР* | 5 | 100 | БИК | ЭБС Юрайт |
| | | Милыева, Наталья Николаевна. Немецкий язык. DEUTSCH. A1-A2 [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Милыева, Н. В. Кукина ; ред. А. Ф. Зинькина ; Московский государственный ин-т международных отношений МГИД России. - М. : Юрайт, 2016. - 350 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6620-6 | 2016 | | 10 | 5 | 100 | БИК | - |
| | | Немецкий язык [Текст] : методические рекомендации к контрольным работам для студентов направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" профиль "Автотранспортная мехатроника" / ТИУ ; сост. Е. Г. Молодых-Нагасва. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 38 с. | 2017 | | 5+ЭР* | 5 | 100 | | ПБД |
| | | Немецкий язык [Текст] : методические рекомендации к организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" профиль "Автотранспортная мехатроника" / ТИУ ; сост. Е. Г. Молодых-Нагасва. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 18 с. | 2017 | | 5+ЭР* | 5 | 100 | | ПБД |
| | | Немецкий язык [Текст] : методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" профиль "Автотранспортная мехатроника" / ТИУ ; сост. Е. Г. Молодых-Нагасва. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 36 с. | 2017 | | 5+ЭР* | 5 | 100 | | ПБД |

Зав. кафедрой  И. Г. Пчелинцева
« 30 » _____ 2020 г.

Директор БИК  Д.Х. Каикова
« 30 » _____ 2020 г.

