

Приложение 3.06
к образовательной программе
по специальности 21.02.03
Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 484 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 02.06.2014 г., регистрационный № 32518);


- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол №3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г.)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ СОНХ
Протокол №11 от 23.06.2021 г.
Председатель ЦК

 И.А. Пьянкова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
23.06 2021 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - теория и методика преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» в организации профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО

 Л.А. Суханова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 34 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 40 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный учебный цикл ППСЗ как общая учебная дисциплина (базовая).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и

обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- правильно вести себя при угрозе и в возникших ЧС;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;

- оказывать реанимационную помощь пострадавшему;

- вести здоровый образ жизни.

- доступно объяснять основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее - ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

теоретических занятий 54 часа;

практических занятий 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы | 78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| практические занятия | 24 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1 Тематический план при совместном обучении юношей и девушек

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Компетенции, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия | | ОК 2, 4, 8 |
| Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения | | 22 | |
| Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | | |
| | Опасность. Степень и характер воздействия на организм различных факторов. Пространственные области проявления опасных и вредных факторов. Условия, при которых создаётся возможность возникновения несчастного случая. Потенциальная опасность. Группы рисков. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Негативные последствия экологического характера вызывающие патологию человека. Загрязнение природной среды. Урбанизация. Экологическое равновесие земли. | 2 | ОК 2-8 |
| Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного времени | Содержание учебного материала | 2 | |
| | ЧС, их классификация. Основные причины возникновения ЧС. Группы ЧС природного происхождения. Причины и условия возникновения. Общие закономерности природных ЧС. Защита от природных ЧС. Связь техногенных ЧС с производственной деятельностью человека. Причины возникновения. Группы ЧС социального характера. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии | | ОК 2-8 |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| | <p>терроризма при использовании сети «Интернет».)</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 1 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»</p> <p>Практическое занятие № 2 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»</p> <p>Практическое занятие № 3 «Изучение первичных средств пожаротушения»</p> | 6 | |
| Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации военного времени | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва</p> <p>Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения.</p> <p>Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.</p> | 2 | ОК 2-8 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 4 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»</p> | 2 | |
| Тема 1.4 Система предупреждения и ликвидации ЧС в России | <p>Содержание учебного материала</p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> | 2 | ОК 2-8 |
| | <p>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p> | | |
| | <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения</p> | | |
| | <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|--------|
| | <p>предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Мероприятия по защите населения.</p> | | ОК 2-8 |
| | <p>Практические занятия Практическое занятие № 5 «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности» Практическое занятие № 6 «Организация ГО в образовательных учреждениях»</p> | 4 | |
| Тема 1.5 Устойчивость объекта экономики в условиях ЧС | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные задачи ГО на объекте. Служба оповещения и связи. Служба охраны общественного порядка. Силы ГО. Деятельность ГО. Задачи в области ГО и правовые основы их осуществления</p> <p>Устойчивостью работы объекта экономики. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы ОЭ. Обеспечение устойчивости работы предприятий</p> <p>Меры по повышению устойчивости ОЭ. Пути и способы защиты</p> <p>Система нормативных документов безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые документы определяющие правовые отношения субъектов (государства и гражданина,</p> | 2 | ОК 2-8 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| | <p>предприятия и работника и т.п.) и устанавливающие права, обязанности и нормы ответственности юридических и физических лиц в соответствующей области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Цель экологической экспертизы. Объекты экспертизы.</p> <p>Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности. Основные причины неудовлетворительных условий труда в настоящее время.</p> | | |
| Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 10 | |
| Тема 2.1 Понятие здоровья и вредные привычки | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровый образ жизни основа как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> | 2 | ОК 2-5, 8 |
| Тема 2.2 Режим труда и отдыха | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.</p> <p>Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.</p> <p>Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.</p> <p>Организация отдыха. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби</p> | 2 | ОК 2-5, 8 |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------|
| Безопасность дорожного движения | Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения | | ОК 2-8 |
| | Практические занятия Практическое занятие № 7 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки» Практическое занятие № 8 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения» | 4 | |
| Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность | | 22 | |
| Тема 3.1 Вооружённые силы РФ. История создания и развития | Содержание учебного материала Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. | 4 | ОК 2-8 |
| Тема 3.2 Состав вооружённых сил РФ | Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Другие войска: | 4 | ОК 2-8 |

| | | | |
|---|---|---|--------|
| | пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. | | |
| Тема 3.3 Порядок прохождения военной службы в РФ | Содержание учебного материала Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 4 | ОК 2-8 |
| Тема 3.4 Боевые традиции Вооружённых Сил РФ | Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 4 | ОК 2-8 |
| Тема 3.5 | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------|
| Огневая подготовка. Автомат Калашникова | Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Сборка разборка автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб | | ОК 2-8 |
| | Практические занятия Практическое занятие № 9 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки» Практические занятия № 10 «Огневая подготовка. Автомат Калашникова» | 4 | |
| Раздел 4 Основы медицинских знаний | | 20 | |
| Тема 4.1 Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества. | Содержание учебного материала Курение, алкоголь, неправильное питание, вредные условия труда, переживания, стрессы, привычки, гиподинамия, материально - бытовые условия, наркотики, злоупотребление лекарственными медикаментами | 2 | ОК 2, 4, 8 |
| Тема 4.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | Содержание учебного материала Основные инфекционные заболевания. Их классификация и профилактика. Возникновение и расширение эпидемического процесса. Восприимчивость. Механизмы передачи инфекционных заболеваний | 2 | |
| Тема 4.3 Первая помощь при кровотечении, переломе, вывихе | Содержание учебного материала Виды кровотечений. Первая помощь, при переломах, кровотечениях, вывихах | 2 | ОК 2-8 |
| Тема 4.4. Первая помощь при шоке, ожоге, отморожении | Содержание учебного материала Виды ожогов, шоков, отморожений. Первая помощь пострадавшим. | 2 | |
| Тема 4.5 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, при электротравме | Содержание учебного материала Периоды синдрома длительного сдавливания. Причины отравлений. Первая помощь. | 2 | |
| Тема 4.6 Первая помощь при отсутствии сознания. | Содержание учебного материала Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | 2 | |
| Тема 4.7 Здоровье родителей и здоровье | Содержание учебного материала Основные средства | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|------------|
| будущего ребенка. | планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. | | ОК 2, 4, 8 |
| Тема 4.8 Основы ухода за младенцем. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Физиологические особенности развития ново-рожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 11 «Организация оказания первой помощи при кровотечении, переломе, вывихе» Практическое занятие № 12 «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания» | 4 | ОК 2-5, 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| | | 78 | |

2.2.2 Тематический план для девушек (при раздельном обучении юношей и девушек)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Компетенции, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, 4, 8 |
| | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия | | |
| Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения | | 22 | |
| Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2-8 |
| | Опасность. Степень и характер воздействия на организм различных факторов. Пространственные области проявления опасных и вредных факторов. Условия, при которых создаётся возможность возникновения несчастного случая. Потенциальная опасность. Группы рисков. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Негативные последствия экологического характера вызывающие патологию человека. Загрязнение природной среды. Урбанизация. Экологическое равновесие земли. | | |
| Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного времени | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2-8 |
| | ЧС, их классификация. Основные причины возникновения ЧС. Группы ЧС природного происхождения. Причины и условия возникновения. Общие закономерности природных ЧС. Защита от природных ЧС. Связь техногенных ЧС с производственной деятельностью человека. Причины возникновения. Группы ЧС социального характера. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии | | |

| | | | |
|---|---|---|--------|
| | <p>терроризма при использовании сети «Интернет».)</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> | | ОК 2-8 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 1 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»</p> <p>Практическое занятие № 2 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»</p> <p>Практическое занятие № 3 «Изучение первичных средств пожаротушения»</p> | 6 | |
| Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации военного времени | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва</p> <p>Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.</p> | 2 | ОК 2-8 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 4 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»</p> | 2 | |
| Тема 1.4 Система предупреждения и ликвидации ЧС в России | <p>Содержание учебного материала</p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> | 2 | |
| | <p>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | <p>ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p> | | <p>ОК 2-8</p> |
| <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения</p> | | | |
| <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> | | | |
| <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p> | | | |
| <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</p> | | | |
| <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> | | | |
| <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Мероприятия по защите населения.</p> | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--------|
| | Практические занятия Практическое занятие № 5 «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности» Практическое занятие № 6 «Организация ГО в образовательных учреждениях» | 4 | ОК 2-8 |
| Тема 1.5 Устойчивость объекта экономики в условиях ЧС | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные задачи ГО на объекте. Служба оповещения и связи. Служба охраны общественного порядка. Силы ГО. Деятельность ГО. Задачи в области ГО и правовые основы их осуществления | | |
| | Устойчивостью работы объекта экономики. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы ОЭ. Обеспечение устойчивости работы предприятий | | |
| | Меры по повышению устойчивости ОЭ. Пути и способы защиты | | |
| | Система нормативных документов безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые документы определяющие правовые отношения субъектов (государства и гражданина, предприятия и работника и т.п.) и устанавливающие права, обязанности и нормы ответственности юридических и физических лиц в соответствующей области безопасности жизнедеятельности | | |
| | Цель экологической экспертизы. Объекты экспертизы. | | |
| | Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности. Основные причины неудовлетворительных условий труда в настоящее время. | | |
| Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 10 | |
| Тема 2.1 Понятие здоровья и вредные привычки | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2-8 |
| | Здоровый образ жизни основа как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--------|
| | <p>работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> | | |
| Тема 2.2 Режим труда и отдыха | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Организация отдыха. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби</p> | 2 | ОК 2-8 |
| Тема 2.3 Безопасность дорожного движения | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения</p> | 2 | ОК 2-8 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 7 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»</p> <p>Практическое занятие № 8 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»</p> | 4 | |
| Раздел 3 Основы медицинских знаний | | 42 | |
| Тема Сохранение | 3.1 Содержание учебного материала Курение, алкоголь, неправильное | 2 | ОК 2-8 |

| | | | |
|--|---|---|--------|
| укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества. | питание, вредные условия труда, переживания, стрессы, привычки, гиподинамия, материально - бытовые условия, наркотики, злоупотребление лекарственными медикаментами | | |
| Тема 3.2 Понятие первой помощи. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | | ОК 2-8 |
| Тема 3.3 Первая помощь при травмах | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | | ОК 2-8 |
| Тема 3.4 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. | | ОК 2-8 |
| Тема 3.5 Первая помощь при кровотечениях | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | | ОК 2-8 |
| Тема 3.6 Первая помощь при ожогах. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. | | ОК 2-8 |
| Тема 3.7 Первая | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2-8 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| помощь при воздействии низких температур. | Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. | | |
| Тема 3.8 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | Содержание учебного материала Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | 2 | |
| Тема 3.9 Первая помощь при отравлениях. | Содержание учебного материала Признаки отравления. Острое и хроническое отравление. | 2 | |
| Тема 3.10 Первая помощь при отсутствии сознания. | Содержание учебного материала Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | 2 | |
| Тема 3.11 Инфекционные болезни | Содержание учебного материала Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. | 4 | |
| Тема 3.12 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. | Содержание учебного материала Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. | 2 | |
| Тема 3.13 Основы ухода за младенцем. | Содержание учебного материала Физиологические особенности развития ново-рожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | 2 | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 9 «Организация оказания первой помощи при | 8 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | кровотечении, переломе, вывихе» Практическое занятие № 10 «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания» | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего | | 78 | |

2.2.3 Тематический план для юношей (при отдельном обучении юношей и девушек)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Компетенции, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия | | ОК 2, 4, 8 |
| Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения | | 22 | |
| Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2-8 |
| | Опасность. Степень и характер воздействия на организм различных факторов. Пространственные области проявления опасных и вредных факторов. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая. Потенциальная опасность. Группы рисков. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека Негативные последствия экологического характера вызывающие патологию человека. Загрязнение природной среды. Урбанизация. Экологическое равновесие земли. | | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|--|-------------------|---------------|
| <p>Чрезвычайные ситуации мирного времени</p> | <p>ЧС, их классификация. Основные причины возникновения ЧС. Группы ЧС природного происхождения. Причины и условия возникновения. Общие закономерности природных ЧС. Защита от природных ЧС. Связь техногенных ЧС с производственной деятельностью человека. Причины возникновения. Группы ЧС социального характера. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».) Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> | | <p>ОК 2-8</p> |
| | <p>Практические занятия Практическое занятие № 1 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии» Практическое занятие № 2 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте» Практическое занятие № 3 «Изучение первичных средств пожаротушения»</p> | <p>6</p> | |
| <p>Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации военного времени</p> | <p>Содержание учебного материала Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.</p> <p>Практические занятия Практическое занятие № 4 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 2-8</p> |

| | | | |
|--|---|---|--------|
| Тема 1.4 Система предупреждения и ликвидации ЧС в России | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2-8 |
| | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | | |
| | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) | | |
| | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | | |
| | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | | |
| | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | | |
| | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени | | |
| | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | | |
| | Правовые основы организации защиты | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------|
| | населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Мероприятия по защите населения. | | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 5 «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности» Практическое занятие № 6 «Организация ГО в образовательных учреждениях» | 4 | |
| Тема 1.5 Устойчивость объекта экономики в условиях ЧС | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные задачи ГО на объекте. Служба оповещения и связи. Служба охраны общественного порядка. Силы ГО. Деятельность ГО. Задачи в области ГО и правовые основы их осуществления | | ОК 2-8 |
| | Устойчивостью работы объекта экономики. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы ОЭ. Обеспечение устойчивости работы предприятий | | |
| | Меры по повышению устойчивости ОЭ. Пути и способы защиты | | |
| | Система нормативных документов безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые документы определяющие правовые отношения субъектов (государства и гражданина, предприятия и работника и т.п.) и устанавливающие права, обязанности и нормы ответственности юридических и физических лиц в соответствующей области безопасности жизнедеятельности | | |
| | Цель экологической экспертизы. Объекты экспертизы. | | |
| | Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности. Основные причины неудовлетворительных условий труда в настоящее время. | | |
| Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 10 | |
| Тема 2.1 Понятие здоровья и вредные привычки | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Здоровый образ жизни основа как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. | | ОК 2-8 |

| | | | |
|---|---|-----------|--------|
| | Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | | |
| Тема 2.2 Режим труда и отдыха | Содержание учебного материала Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Организация отдыха. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби | 2 | ОК 2-8 |
| Тема 2.3 Безопасность дорожного движения | Содержание учебного материала Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения | 2 | |
| | Практические занятия Практическое занятие № 7 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки» Практическое занятие № 8 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения» | 4 | |
| Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность | | 42 | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--------|
| История создания Вооруженных Сил России. | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | | ОК 2-8 |
| Тема 3.2 Вооруженные силы РФ | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил.</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p> <p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> | 4 | ОК 2-8 |
| Тема 3.3 Воинская обязанность. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому</p> | 2 | ОК 2-8 |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| | учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | | |
| Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Содержание учебного материала Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | 2 | ОК 2-8 |
| Тема 3.5 Призыв на военную службу. | Содержание учебного материала Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | 2 | |
| Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту. | Содержание учебного материала Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | 2 | ОК 2-8 |
| Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба. | Содержание учебного материала Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | 2 | |
| Тема 3.8 Характеристики личности военнослужащего | Содержание учебного материала Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--------|
| | защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | | |
| Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность. | Содержание учебного материала Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | 2 | ОК 2-8 |
| Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии. | Содержание учебного материала Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. | 2 | ОК 2-8 |

| | | | |
|--|--|----------|--------|
| | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | | |
| Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. | 4 | ОК 2-8 |
| Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Содержание учебного материала Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 4 | ОК 2-8 |
| Тема 3.13 Огневая подготовка. Автомат Калашникова | Содержание учебного материала Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Сборка разборка автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб | 2 | ОК 2-8 |
| | Практические занятия Практическое занятие № 9 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки» Практические занятия № 10 «Огневая подготовка. Автомат Калашникова» | 8 | ОК 2-8 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |

| | | |
|--------------|-----------|--|
| Всего | 78 | |
|--------------|-----------|--|

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая проводится при освоении образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования. В связи с этим, программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов).

Тематический план пятидневных сборов (для юношей)

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | | | Общее кол-во часов |
|-------|---|------------------|----------|----------|----------|----------|--------------------|
| | | 1-й день | 2-й день | 3-й день | 4-й день | 5-й день | |
| 1 | Тактическая подготовка | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Огневая подготовка | | 3 | | 2 | 4 | 9 |
| 3 | Радиационная, химическая и биологическая защита | | | 2 | | | 2 |
| 4 | Общевоинские уставы | 4 | 1 | 1 | 2 | | 8 |
| 5 | Строевая подготовка | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 6 | Физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | Военно-медицинская подготовка | | 2 | | | | 2 |
| 8 | Основы безопасной военной службы | 1 | | | | | 1 |
| | Итого | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности используются активные и интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, мультимедиа-презентация, работа в малых группах).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом основ безопасности жизнедеятельности, оснащённым следующим оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

- плакаты по оказанию первой медицинской помощи, военной форме, стрелковому оружию, государственным и военным символам РФ;

- нормативно-правовые документы;

Оснащенность оборудованием:

- макет автомата Калашникова;

- индивидуальные средства защиты (респираторы Р-50, противогазы ГП-7А, ватно-марлевые повязки);

- военные индивидуальные аптечки;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);

- перевязочные средства;

- медицинские предметы расходные;

- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

- аптечка индивидуальная АИ-2;

- компас-азимут.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий для проведения практических занятий

Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием:

Беговая дорожка однополосная 200 метров; площадка для игровых видов спорта, земляное основание - травяное покрытие, состоящая из следующих элементов: баскетбольный щит с кольцом и на металлической стойке, 2 шт.; волейбольная площадка

с двумя металлическими стойками, сеткой, 1 шт.; футбольные ворота – 2 шт.; брусья высотой 1,45 м.; лыжная трасса кольцевая – 0,4 км; препятствие «Лабиринт» 6300*2300*1100мм, пл.9300*5300мм; препятствие «Забор с лестницей» 3000*2700*2000мм, пл.6000*5700мм; препятствие «Мост разрушенный» 10000*2000*2000 мм, пл.13000*5000мм; препятствие «Лестница разрушенная» 5250*2000*1800мм, пл.8250*5000мм; препятствие «Стенка с проломами» 2440*400*1100мм, пл.5440*3400мм; препятствие «Окоп для стрельбы и метания гранат» 2400*1200*600мм, пл.5400*4200мм.

Стрелковый тир (Электронный) для проведения практических занятий, № 007

Оснащенность оборудованием:

Тренажер ЛТ-310 ПМ стрелковый лазерный 1 шт., Камера лазерная (Тир) (ФПУ/CMOS/640*480/30fps// управляющая программа «Патриот»)-1 шт., пистолет лазерный Макарова (на базе МР-654Е) – 2 шт., Автомат лазерный Калашникова ЛТ-110 АК -2 шт., мишень грудная М4-Г12-4 шт., Шкаф оружейный в ассортименте-1 шт.

ПК, мультимедийное оборудование,

Ноутбук Asus X553MA. black 15.6 HD №2840/4Gb/DVDRW/BT/WiFi/Cam/Windows – 1 шт. Акустическая система SVEN SPS-700-1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), управляющая программа "Патриот" для лазерного стрелкового комплекса (Договор №468-16 от 08.02.2016 бессрочно).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков. - Электрон.дан.col. - Москва : Юрайт, 2018. - 249 с. - (Профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11> (дата обращения: 14.06.2021).

2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.col. - Москва : Юрайт, 2018. - 313 с. - (Профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40> (дата обращения: 14.06.2021).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 499 с. – Текст : непосредственный.

2. Основы безопасности жизнедеятельности : методические указания по дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности для выполнения практических работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена / ТИУ ; сост. О. О. Селянина. – Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2018.– 39 с. – Текст : непосредственный.

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций : [сайт]. – URL : <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo/uchrezhdeniya-mchs-rossii/nauchno-issledovatel'skie-uchrezhdeniya/fgbu-vsrossiyskiy-nauchno-issledovatel'skiy-institut-po-problemam->

grazhdanskoy-oborony-i-chrezvychaynyh-situaciy-mchs-rossii-federalnyy-centr-nauki-i-vysokih-tehnologiy (дата обращения: 14.06.2021). - Текст : электронный.

3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов : [сайт]. – URL : <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> (дата обращения: 14.06.2021). - Текст : электронный.

2. Каталог ресурсов по ОБЖ : [сайт]. – URL : <http://www.edunavigator.ru/cat/11500/1> (дата обращения: 14.06.2021). - Текст : электронный.

3. Военный энциклопедический словарь : [сайт]. – URL : <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00014/46700.htm> (дата обращения: 14.06.2021). - Текст : электронный.

4. Официальный сайт МЧС России : [сайт]. – URL : <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: 14.06.2021). - Текст : электронный.

5. Портал Академии Гражданской защиты : [сайт]. – URL : <http://www.amchs.ru/portal> (дата обращения: 14.06.2021). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Уметь: | | |
| – оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; ОК 2, 4, 6 - 8 | - демонстрирует умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья | Экспертное оценивание выполнения практических заданий (ПЗ №1 – ПЗ №12) |
| – правильно вести себя при угрозе и в возникших ЧС; ОК 2, 4, 6 - 8 | – владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Экспертная оценка выполнения практических заданий (ПЗ № 1-3) Тестирование (по темам 1.2, 1.3, 1.4) |
| оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; ОК 2, 4 | – демонстрирует умения оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | Экспертное оценивание выполнения тестирования (по теме 4.3, 4.4., 4.5, 4.6) |
| - оказывать реанимационную помощь пострадавшему; ОК 2, 4, 6 - 8 | – демонстрирует умения оказания реанимационной помощи пострадавшему | Экспертное оценивание выполнения практических работ по разделу 2 (ПЗ №7, №8) Тестирование (по теме 4.3, 4.4., 4.5, 4.6) |
| – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК 2, 4, 6 - 8 | – пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты; | Экспертное оценивание практических работ по теме 1.3 |
| - вести здоровый образ жизни ОК 2, 4. | – соблюдает здоровый образ жизни | Наблюдение за поведением, образом жизни обучающихся Экспертное оценивание защиты творческой работы (по теме 2.1) Тестирование (по темам 2.1, 2.2) Экспертное оценивание выполнения практических заданий (ПЗ № 7, 8) |
| –доступно объяснять основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации ОК 2 -8 | – адекватно оценивает уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе | Экспертное оценивание выполнения практических заданий (ПЗ№9, №10) |
| Знать: | | |

| | | |
|--|---|---|
| – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; ОК 2 -8 | – уверенно называет основные составляющие здорового образа жизни и может объяснить их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | Экспертное оценивание защиты творческой работы (по теме 2.1) Тестирование (по темам 2.1, 2.2) Экспертное оценивание выполнения практических заданий (ПЗ № 7, 8) |
| - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; ОК 2 -8 | – определяет потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | Экспертное оценивание решения ситуационных задач (по теме 1.4) Защита практических заданий (ПЗ №1, №4) |
| - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; ОК 2 -8 | – знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; | Экспертное оценивание индивидуальных выступлений обучающихся (по теме 1.3) Составление глоссария (по теме 1.5) |
| – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; ОК 2 -8 | – знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | Экспертная оценка выполнения практических заданий (ПЗ № 1-3) Тестирование (по темам 1.2, 1.3, 1.4) |
| – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; ОК 2 -8 | – знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | |
| – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; ОК 2 -8 | - знаком с порядком первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | |
| – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; ОК 2 -8 | – знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | |

| | | |
|---|--|--|
| – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; ОК 2-8 | – называет основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | Экспертное оценивание практических заданий (ПЗ № 9,10) |
| – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; ОК 2-8 | – знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; | Экспертное оценивание докладов/проектов обучающихся (по темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) Тестирование (по темам 1.2, 1.3, 1.4) |
| – предназначение, структуру и задачи РСЧС; ОК 2-8 | – называет предназначение, структуру и задачи РСЧС; | |
| – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. ОК 2-8 | – определяет предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. | |

Результаты прохождения юношами учебных сборов оцениваются путем приема контрольных нормативов (Приложение).

Нормативы для оценки результативности прохождения учебных сборов (для юношей)

| № п/п | Наименование норматива | Условия выполнения норматива | Единица измерения | Оценка | | |
|-------|--------------------------------------|--|-------------------|---------|--------|----------|
| | | | | Отлично | Хорошо | Удовлет. |
| 1 | Выносливость. Бег 3000 м. | Проводится на любой местности с общего или раздельного старта. Форма одежды спортивная. | Мин. сек. | 12,45 | 13,10 | 14,00 |
| 2 | Сила. Подтягивание. | Выполняется из виса на прямых руках хватом сверху. При подтягивание подбородок должен быть выше перекладины. | Кол. раз. | 11 | 9 | 6 |
| 3 | Быстрота. Бег 100 м. | Форма одежды спортивная. Старт низкий. | Сек. | 14,5 | 15,6 | 16,2 |
| 4 | Челночный бег 10 x 10 | Выполняется в спортивном зале. Форма спортивная. | Сек. | 28 | 29 | 31 |
| 5 | Метание гранаты 700 гр. | Выполняется с места или с разбега в коридор шириной 10 метров, выполняется гранатой Ф – 1. | Метры. | 40 | 35 | 32 |
| 6 | Неполная разборка автомата | Автомат на столе. Обучаемый находится у оружия. По команде приступает к разборке | Сек. | 13 | 14 | 17 |
| 7 | Сборка автомата Калашникова | Сборка автомата Калашникова производится в обратной последовательности | Сек. | 23 | 25 | 30 |
| 8 | Стрельба по неподвижным целям. | Стрельба ведется с места по неподвижным целям , лежа | Очки. | 25 | 20 | 15 |
| 9 | Надевание противогаза ГП - 5 | Противогазы находятся в походном положении. Надевают по команде «ГАЗЫ». Каждая ошибка снижает оценку на один балл. | Сек. | 8 | 9 | 10 |