

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**


Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 № 646 (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 декабря 2020, регистрационный № 61451) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11 от «23» июня 2021 г.  
Председатель ЦК

 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«24» июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории

 Т.В. Зеновкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>- использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	12
самостоятельная работа	6
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Мировое сообщество и международные отношения в условиях глобализации.</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Мировая история на рубеже XX-XXI вв.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Методология изучения истории. Основные направления современной исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p>	2	ОК 02, ОК 04
Тема 1.2 Классификация стран и глобальных проблем современного мира	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Многообразие стран современного мира. Варианты классификации: теория глобального общества (И. Валлерштайн), классификация стран по «индексу человеческого потенциала». Формирование основ информационного общества. Сущность глобализации. Глобальные проблемы современности. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	СРС №1. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия.	2	
Тема 1.3 Глобальные социально-экономические проблемы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономические и структурные кризисы. Проблемы экономической отсталости. Основные факторы и пути преодоления экономической отсталости стран. Порочный круг бедности слаборазвитых стран. Экономический неоколониализм. Проблема ресурсов. Суть проблемы и пути её решения. Продовольственная проблема: основные проявления и пути её решения. «Зелёная революция». Неомальтузианство. Корнукопинство. Демографическая проблема. Основные проявления демографической проблемы: «демографический взрыв» в развивающихся странах; недопроизводство населения в развитых странах. Негативные процессы демографического кризиса. Депопуляция.</p> <p>Глобальная экологическая проблема. Основные проявления экологического кризиса: загрязнение воздушного и водного бассейнов Земли; глобальные изменения климата; сокращение пахотных угодий и ухудшение плодородия почв; обеднение растительного и животного мира и пр. Пути решения экологических проблем.</p>	2	ОК 02, ОК 10

	Экологическая обстановка в Российской Федерации. Экологические проблемы Тюменской области.		
Тема 1.4 Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Особенности политического развития современного мира. Основные модели общественного развития: либерально-демократическая и тоталитарная. Движение мира к демократизации. Идейно-политические течения и партии. Новые социальные массовые движения. Контрольные работы: тест по разделу: «Мировое сообщество и международные отношения в условиях глобализации».		
	Практическое занятие №1. Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства.	2	
<b>Раздел 2. Регионы мира на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Страны Западной Европы и США на рубеже XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Характеристика социально-экономического развития (по группам стран) ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Нидерланды, Швейцария, Бельгия, Швеция. Страны Восточной Европы, Центральная ось развития, старопромышленные районы, отсталые аграрные районы (юг Италии), районы нового освоения (Северное море). Международная экономическая интеграция (ступени европейской интеграции, ЕС). Система политического управления. Европарламент. Основные направления внутренней и внешней политики стран ЕС. Методы осуществления социальной политики. Идейно-политические течения в странах Западной Европы. Неоконсерватизм, радикализм, социал-демократия, неолиберализм. Идеология современной европейской социал-демократии. Массовые движения в политической жизни. США. Характеристика социально-экономического развития. Ведущее место США в мировой экономике. Крупные ТНК США как «вторая экономика» США. «Поэтапная специализация». Государственный строй. Особенности политической системы. Основные направления внешней политики Канада. Государственно-политическое устройство. Особенности социально-экономического развития. Роль Канады в мировой экономике, основные группы отраслей в международной специализации.		
	СРС № 2. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. XX века.	2	

Тема 2.3 Латинская Америка в конце XX-нач. XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. Авторитарные режимы. Опыт модернизации. Особенности социально-экономического развития. Роль и место в мировой экономике: Бразилия, Мексика, Аргентина, Чили.		
Тема 2.4 Страны Азии и Африки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК 10
	Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства стран Африки. Монокультурная специализация. Нестабильность политических режимов. Япония. Государственно-политическое устройство. Особенности социально-экономического развития. Исключительная втянутость в международные экономические связи. Новые индустриальные страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Корея, Сингапур. Тайвань. Индия: страна контрастов. Центры и «коридоры» развития. Китай. Особенности государственно-политического устройства. Экономика: достижения и проблемы. Экономические зоны: Восточная, Западная, Центральная. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Историко-культурные достопримечательности Китая. Специфика стран Южной Азии (Пакистан, Индонезия, Филиппины, Таиланд).		
Тема 2.5 Страны Ближнего и Среднего Востока	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Страны-экспортёры нефти. (Саудовская Аравия, Арабские Эмираты, Кувейт и др.). ОПЕК. Роль в международной экономической интеграции. Особенности политического и социально-экономического развития. Причины нестабильности международной обстановки в регионе. Война в Ираке: причины и последствия. Исламский мир.		
	СРС № 3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Российско-китайские отношения на современном этапе.	2	
Тема 2.6 Российская	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04,



<p>Федерация на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Россия в 90-е годы. Августовский переворот 1991 г. Причины и последствия поражения ГКЧП. Распад СССР: причины и последствия.</p> <p>Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, приватизация. Установление президентской республики. Россия в начале XXI в. Внутривластическое развитие и административная реформа. Оформление вертикали власти. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ в системе мировой экономики и международных связей. Региональные и глобальные интересы России. Внешнеполитический курс Российской федерации в нач. XXI в. Возрождение и укрепление международных позиций. Российская наука, религия, культура на рубеже XX- XXI вв.</p>		<p>OK 05, OK 06, OK 10</p>
	<p>Практическое занятие №2. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 3. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе.</b></p>		<p><b>8</b></p>	<p>OK 02, OK 05, OK.10</p>
<p>Тема 3.1 Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, Секретариат. Специализированные учреждения ООН.</p> <p>НАТО. Время и цель создания. Расширение НАТО на рубеже XX- XXI вв. Проблемы взаимоотношений Россия – НАТО.</p> <p>ЕС. Экономическая эффективность ЕС. Сложности политической интеграции ЕС. Европарламент, Конституция ЕС.</p> <p>ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №3. Россия и международные организации. Россия и НАТО. Россия и Евросоюз.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.2 Система международной судебной защиты прав человека.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Международные правонарушения. Международные преступления (против мира и человечества). Субъекты международных преступлений.</p> <p>ООН: Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам беженцев. Международный уголовный суд, его полномочия. Европейский суд по правам человека.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека (1948</p>	<p>2</p>	<p>OK 02, OK.04, OK 05, OK 10</p>

	г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966г.). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.) Конвенция о правах ребёнка (1989г.)		
<b>Раздел 4. Политические конфликты на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>12</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 4.1 Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность политического конфликта. Причины, уровни формирования конфликта. Стадии развития политического конфликта. Терроризм. Типы и особенности современного терроризма (Д. Ольшанский): политический, информационный, экономический, социальный. Сохранение на мировой арене полюса силы, различие интересов (США – Европа – Россия – Азиатско-Тихоокеанский регион), борьба за сферы влияния, различие в политических системах. Военно-политические конфликты на рубеже XX-XXI вв.: на территории Западной Европы; войны в Афганистане, Ираке; локальные конфликты в Российской Федерации, военно-политический кризис в Чечне. Возможные пути решения глобальных политических конфликтов. Прекращение гонки вооружений, проведение разоружения и конверсии. Установление между народами отношений доверия и добрососедства, партнёрства и сотрудничества.		
	Практическое занятие № 4. Национальная политика России. Борьба за территориальную целостность страны.	2	
Тема 4.2 Наука и образование в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 10
	Основные направления в развитии современной науки. Новые технологии: компьютерные, био-, нанотехнологии. Глобальные процессы в системе образования. Задачи и прогнозы развития науки и образования в РФ Практическое занятие №5. Наука и инновации в современной России.	2	
Тема 4.3 Проблемы религии и культуры на рубеже XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 10
	Мировые религии в современном мире. Исламский мир. Рост фундаментализма. Основные направления в развитии современной мировой культуры. Модернизм и постмодернизм. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Проблема взаимоотношения культур. Тенденции развития современного искусства.		
	Практическое занятие №6. Культура, нравственность, свобода - приоритеты духовного	2	

	развития РФ.		
<b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный зачет)		<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечена следующими специальными помещениями:

учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – **кабинет Социально-экономических дисциплин**, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий:

- комплект учебно-методической документации,
- комплект исторических карт и таблиц;

оснащенность оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с выходом в интернет,
- мультимедийное оборудование;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1 Основные источники

###### 3.2.1. Основная литература

1. История России (1914—2015) : учебник для СПО / ред. М. В. Ходяков. - 8-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 553 с. - (Профессиональное образование). – URL : <https://urait.ru/bcode/406275> - Текст: электронный.
2. Карпачев, Сергей Павлович. История России [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. - Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/4685832> - Текст: электронный.

3. Некрасова, Мария Борисовна. История России: Учебник и практикум / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - URL : <https://urait.ru/bcode/450720> - Текст: электронный.
4. Федоров, Владимир Александрович. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО: Учебник / В. А. Федоров. - 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 376 с. - (Профессиональное образование). – URL : <https://urait.ru/bcode/451152> - Текст: электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ОГСЭ.02 История: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. В. В. Козырев. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 16 с.– Текст : непосредственный.
2. ОГСЭ.02 История: методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; составитель В. В. Козырев. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 16 с.– Текст : непосредственный.

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – URL : <http://hronos.km.ru/proekty/mqu/inex.html> - Текст : электронный.
2. Библиотека Гумер – URL : <http://www.qumer.info/bibliotekBuks/> - Текст : электронный.
3. Российская государственная библиотека – URL : <http://www.rsl./-ru/> - Текст : электронный.
4. Российская Национальная библиотека – URL : <http://www.nlr.ru:8101/> - Текст : электронный.

### 3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) ОК 02, ОК 06, ОК 09	Демонстрирует знание развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Текущий контроль в форме выполнения практической работы № 1. Участие в семинарском занятии: «Новые индустриальные страны Азиатско – Тихоокеанского региона».
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ОК 02, ОК 04, ОК 10	Демонстрирует понимание причин локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в изучаемый период	Текущий контроль в форме выполнения практической работы № 4.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Демонстрирует знание основных процессов развития ведущих государств и регионов мира	Текущий контроль в форме выполнения заданий в системе Educon, а также индивидуальные ответы по пройденному разделу: Регионы мира на рубеже XX-XXI вв.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ОК 02, ОК 05, ОК 09	Демонстрирует знание назначений международных организаций и основные направления их деятельности	Текущий контроль в форме выполнения практической работы № 3. Контрольная работа на тему: Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК 02, ОК 05, ОК 09	Демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных традиций	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 5, 6.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ОК 02, ОК 04, ОК 10	Демонстрирует знание содержания и назначения важнейших законодательных актов мирового и религиозного значения	Текущий контроль в форме семинарского занятия «Конституция РФ», индивидуальные ответы на вопросы по теме: Международные документы по правам человека.
<b>Уметь:</b>		

<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 04, ОК 09, ОК 10</p>	<p>Показывает умение ориентироваться в современной экономической и политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практическая работа № 2. Тестирование в системе Educon по теме: Россия на рубеже XX – XXI вв.</p>
<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 02, ОК 05, ОК 10</p>	<p>Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Текущий контроль в форме индивидуальных ответов по теме «Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве». Тестирование в системе Educon по теме: Социальная и политическая жизнь в РФ в 2000-2008 гг.</p>
<p>использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10</p>	<p>Демонстрирует результаты изучения исторических материалов для профессионального и личностного развития</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения и защиты рефератов по разделам: Проблемы экономической отсталости. Экономический неокolonизм. Проблема ресурсов. Проблемы здоровья и долголетия человека. Демографическая проблема. На пути к безъядерному и безопасному миру. Российская Федерация и международная безопасность. Энергетическая и сырьевая проблемы и др.</p>