

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.04.2024 15:22:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
программы аспирантуры

~~научных специальностей:~~ 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности); 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика строительства и операций с недвижимостью); 5.2.6 Менеджмент; 5.4.5 Политическая социология; 5.4.6 Социология культуры; 5.4.7 Социология управления; 5.7.8 Философская антропология, философия культуры; 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

1. Цели изучения дисциплины: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту, занимает в структуре программы аспирантуры одно из ведущих мест.

Знания по дисциплине «История и философия науки» необходимы аспирантам социально-гуманитарных наук для усвоения дисциплин образовательного компонента, а также для подготовки и сдачи кандидатского экзамена, выполнения научно-исследовательской практики и научной деятельности по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования;
- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- основные этапы развития этики как науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях этики как науки;
- наиболее значимые этические, профессиональные и личностные качества современного ученого;
- особенности эмпирических и теоретических, фундаментальных и прикладных исследований;
- формы институционализации науки: академическую и университетскую науку; научно-исследовательские институты и лаборатории; наукограды и технопарки;
- систему современного научного знания и место конкретных отраслей науки в этой системе; социальные функции науки.

Уметь:

- по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы;
- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования;

- по ключевым понятиям, категориям этики определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению;
- использовать принципы научной логики для личностного роста и развития мышления;
- использовать в профессиональной деятельности знаний современных проблем философии и основных методов научного исследования;
- работать в междисциплинарной команде;
- формулировать в проблемном поле философские вопросы конкретных отраслей науки.

Владеть:

- навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности;
- навыками анализа основных этических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками использования принципов научной логики для личностного роста и развития мышления;
- методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;
- готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений;
- знанием научных школ ТИУ, своего института, департамента, кафедры.

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

5. Форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения: зачет – 1 семестр; экзамен - 2 семестр.

Рабочую программу разработал:

Л.Н. Шабатура, профессор кафедры ГНТ, д-р. филос. наук, профессор

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили