

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 14:37:11
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2356b7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

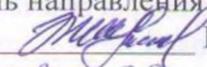
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления подготовки


Н.В. Узлова
«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина – История и философия науки
направление: 44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность: Теория и методика профессионального образования
квалификация: Исследователь. Преподаватель исследователь
форма обучения: очная/ заочная
курс: 1/1
семестр: 1, 2/2

Аудиторные занятия: 42/18 часов, в т. ч.

Лекции – 22/10 час

Практические занятия – 20/8 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 66/90 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчетно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1 семестр/ не предусмотрен

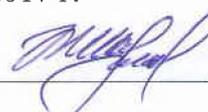
Экзамен – 2 семестр

Общая трудоемкость: 108 час., 3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук
Протокол № 1 от «31» 08 2017 г.

заведующий кафедрой «ГН»


Н.В. Узлова

СОГЛАСОВАНО:

заведующий кафедрой «ГН»

«31» 08 2017 г.


Н.В. Узлова

Руководитель направления подготовки

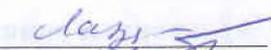
«31» 08 2017 г.


Н.В. Узлова

Рабочую программу разработал:

Т.В. Лазутина, профессор кафедры ГН, д.филос.н., доцент

Л.Н. Шабатура, профессор кафедры ГН, д.филос.н., профессор




1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

Задачи:

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, его историческую изменчивость;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии науки, их динамику;
- подчеркнуть актуализацию роли и значения философии науки для развития человеческого общества, систем, явлений, факторов и т. д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части (Б1 Б.02).

Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата-магистратуры (курсы «Философия», «Современная культурология»).

Знания по дисциплине «История и философия науки» необходимы аспирантам данного направления для усвоения знаний по дисциплине Б1 В.02 Современные технологии профессионального образования

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	- основные концепции современных научных достижений; - требования государственного стандарта к отчёту о научно-исследовательской работе	-применять аналитические методы, - проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, -- решать стандартные задачи по	-навыками аналитической работы, -использованием пакетов программ по работе новых идей при решении исследовательских и практических

	числе в междисциплинарных областях		обработке и интерпретации результатов научного эксперимента	задач
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-фундаментальные подходы, формы и методы к проектированию и осуществлению комплексных научных исследований	- проектировать и осуществлять исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения	- профессиональными навыками комплексного исследования., в том числе междисциплинарного
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	-этические принципы и нормы поведения людей -этические нормы профессиональной деятельности	-применять этические нормы в профессиональной деятельности; -осуществлять практические действия, направленные на личностное и профессиональное самоизменение	-навыками профессиональной морали; -основными правилами и принципами современного этикета с обучающимися
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- способы саморазвития и самосовершенствования	-выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний с целью профессионального обучения и саморазвития личности	- выбором целей, путей и средств профессионального и личностного самосовершенствования
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования	-методологические принципы научно - педагогического исследования, его структуру и этапы, методы обработки результатов	-конструировать методологический аппарат педагогического исследования	-понятийным аппаратом педагогического исследования и методологии

		исследований		
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	-основы педагогической теории с использованием информационных и коммуникационных технологий	-самостоятельно определять актуальные задачи научного исследования в области педагогических наук	-методами использования научной информации
ОПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	-основные требования к оформлению результатов исследования	интерпретировать результаты исследования, и применять их в педагогические практики	-навыками научного планирования и прогнозирования
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	-толкование и характеристики основных современных методов управления коллективом	- определять пути решения задач, возникающих в исследовательских коллективах	- навыками выбора наиболее оптимальных решений в исследовательском коллективе
ОПК-5	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями	-образовательные модели и технологию проектирования программ дополнительного профессионального образования	-проектировать программы дополнительного профессионального образования	-современными методами, инструментарием и техниками в проектировании образовательных программ

	работодателя			
ОПК-6	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	-современные технологии, методы и средства обучения и воспитания применяемые в вузе	-применять современные технологии обучения - формировать у студентов навыки самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей	-современными методами, инструментарием и техниками педагогического образования
ОПК-7	Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программ их развития	-технологию проектирования программ развития образования	- проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки	-навыками образовательной деятельности организаций и способностью проектировать программы их развития
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-инновационные подходы, соответствующие научные школы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе.	-применять современные методы и методики преподавания	-навыками проведения учебных занятий в инновационной форме

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки (УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-8)	Аспекты бытия науки (познавательный, социальный, культурный). Объект и предмет философии науки: философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.

2	Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации (УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-6)	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Сущность и ценность научной рациональности. Специфика научного познания (наука и философия, наука и религия, наука и искусство, наука и обыденное познание). Функции науки в жизни общества.
3	Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-6)	Проблема генезиса научного знания в системе развивающейся культуры. Преднаука и наука. Современные концепции зарождения научных знаний. Исторические этапы развития науки. Культура античного полиса и зарождение научных знаний. Наука в условиях европейского Средневековья. Становление классической науки в Новое время. Формирование науки как относительно автономной сферы профессиональной деятельности. Возникновение и развитие дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук и социогуманитарного знания.
4	Тема 4. Структура и методология научного познания. Языки науки (УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-5, ОПК-7)	Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различия. Структура и методы эмпирического познания. Процедуры формирования научного факта как формы эмпирического познания. Проблема теоретической нагруженности научного факта. Структура и методы теоретического познания. Развертывание научной теории. Первичные и развитые теории. Особенности эмпирических и теоретических языков науки.
5	Тема 5. Теоретическое знание, его специфика и структура (УК-1, УК-2, ОПК-1,2,3,4,5,6,7)	Роль и место аксиоматики в структуре теоретического знания. Виды теоретических моделей как элементов внутренней организации теории. Проблема генезиса и эвристической роли парадигмальных образцов. Значение и границы гипотетико-дедуктивных процедур. Логическая верификация теоретического знания и ее возможности. Закон как необходимый элемент научной теории, классификация законов.
6	Тема 6. Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового знания (УК-1, УК-2, ОПК-4,5,6,8)	Структура и виды оснований науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная детерминированность. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых научных дисциплин. Принципы куммулятивизма, парадигмальности и мультипарадигмальности и синергетизма во взглядах на развитие науки. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские модели развития науки.
7	Тема 7. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Научные революции как перестройка оснований науки. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии научного знания. Проблема потенциально возможных историй науки.

	(УК-2,ОПК-1,2,3,4)	Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
8	Тема 8. Особенности современного этапа развития науки (УК-1, УК-2,ОПК-1,2,4,7,8)	Современные процессы дифференциации и интеграции науки. Дисциплинарные и проблемно-ориентированные исследования. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Этнос науки и его содержательная динамика. Научная рациональность и проблема диалога культур. Возможности науки в преодолении современных глобальных кризисов.
9	Тема 9. Наука как социальный институт (УК-1, УК-2, ОПК-3,4,7,8)	Проблема субъекта научного исследования. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и политика. Проблема государственного регулирования науки.
10	Тема 10. Методология социально-гуманитарного познания (УК-1,2,5; ОПК-5,6,7,8)	Общетеоретические подходы Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе.
11	Тема 11. Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность (УК-1, УК-2, ОПК-1,2,4,8)	Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
12	Тема 12. Философские проблемы социально-гуманитарного знания (УК-1, УК-2,5,6;ОПК-1,2,3,4,6,7,8)	Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Современные технологии профессионального образования		+		+	+			+	+	+	+	+

4.3 Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия,	Семинары, часы	СРС, часы	Всего, часы
1.	Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	1 / 1	1 / 0,5			2/6	4/7,5
2.	Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации	1 / 1	0,5 / 0,5			2/7	3,5/8,5
3.	Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2 / 1	2 / 1			2/7	6/9
4.	Тема 4. Структура и методология научного познания. Языки науки. Эмпирическое знание.	1 / 1	0,5 / 0,5			2/7	3,5/8,5
5.	Тема 5. Теоретическое знание, его специфика и структура	1/ 1	1 / 0,5			3/7	5/8,5
6.	Тема 6. Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового знания	1 / 0,5	1 / 0,5			3/7	5/8
7.	Тема 7. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	1 / 0,5	0,5/ 0,5			2/6	3,5/7
8.	Тема 8. Особенности современного этапа развития науки.	1 / 1	1 / 1			3/6	5/8
9.	Тема 9. Наука как социальный институт	1 / 1	0,5 / 1			2/6	3,5/8
10.	Тема 10. Методология социально-гуманитарного познания	4 / 0,5	4 / 0,5			3/8	11/9
11.	Тема 11. Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	4 / 0,5	4 / 0,5			3/7	11/8
12.	Тема 12. Философские проблемы социально-гуманитарного знания	4 / 1	4 / 1			3/7	11/9
	Контроль					36/9	36/9
	Итого:	22 / 10	20 / 8	-	-	66/90	108/108

4.4 Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Философия науки: предмет, специфика и значение	1 / 1	УК-1,2, 5,6 ОПК- 1,2,3,4 5,6,7,8	лекция- визуализация
2	2	Тема 2. Формы бытия науки. Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	2 / 1		проблемная лекция
3	3	Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее развития.	1 / 1		информативная лекция
4	4	Тема 4. Структура и методология научного познания	1 / 1		лекция- визуализация
5	5	Тема 5. Эмпирический и теоретический уровни познания, их методы	1 / 1		лекция-диалог
6	6	Тема 6. Основания науки. Идеалы и нормы научного исследования	1 / 0,5		лекция-диалог
7	7	Тема 7. Динамика науки. Научные традиции и научные революции	1 / 0,5		лекция- визуализация
8	8	Тема 8. Современные проблемы развития науки	1 / 1		проблемная лекция
9	9	Тема 9. Наука как социальный институт	1 / 1		лекция-диалог
10	10	Тема 10. Методология социально-гуманитарного познания	4 / 0,5		лекция- визуализация
11	11	Тема 11. Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	4 / 0,5		проблемная лекция
12	12	Тема 12. Философские проблемы социально-гуманитарного знания	4 / 1		лекция- визуализация
		Итого:	22 / 10		

4.5 Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	1 / 0,5	УК-1,2,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Дискуссия
2	2	Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации	0,5 / 0,5		защита докладов
3	3	Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2 / 1		Дискуссия
4	4	Тема 4. Структура и методология научного познания. Языки науки. Эмпирическое знание.	0,5 / 0,5		защита докладов
5	5	Тема 5. Теоретическое знание, его специфика и структура	1 / 0,5		Дискуссия
6	6	Тема 6. Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового знания	1 / 0,5		Конференция
7	7	Тема 7. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	0,5/ 0,5		Конференция
8	8	Тема 8. Особенности современного этапа развития науки.	1 / 1		презентация
9	9	Тема 9. Наука как социальный институт	0,5 / 1		презентация
10	10	Тема 10. Методология социально-гуманитарного познания	4 / 0,5		Дискуссия
11	11	Тема 11. Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	4 / 0,5		Дискуссия
12	12	Тема 12. Философские проблемы социально-гуманитарного знания	4 / 1		презентация
Итого:			20/8		

4.6 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6

1	1	Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	2/6	Устный опрос	УК-1,2, 5,6 ОПК-1,2,3,4 5,6,7,8
2	2	Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации	2/7	Устный опрос	
3	3	Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/7	Устный опрос	
4	4	Тема 4. Структура и методология научного познания. Языки науки. Эмпирическое знание.	2/7	Работа с источниками и устная защита	
5	5	Тема 5. Теоретическое знание, его специфика и структура	3/7	Устный опрос	
6	6	Тема 6. Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового знания	3/7	Письменный опрос	
7	7	Тема 7. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/6	Письменный опрос	
8	8	Тема 8. Особенности современного этапа развития науки.	3/6	Устный опрос	
9	9	Тема 9. Наука как социальный институт	2/6	Устный опрос	
10	10	Тема 10. Методология социально-гуманитарного познания	3/8	Устный опрос	
11	11	Тема 11. Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	3/7	Устный опрос	
12	12	Тема 12. Философские проблемы социально-гуманитарного знания	3/7	Письменный опрос	
		Контроль	36/9		
		Итого:	66/90		

5 Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Вопросы для сдачи зачета по «Истории и философии науки»

1. Предмет и основные проблемы истории и философии науки.
2. Наука как часть культуры. Отношения науки с религией, искусством, философией.
3. Критерии научности. Отличия науки от обыденного сознания.
4. Роль науки в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.
5. Классификация наук. Дифференциация и интеграция наук
6. Научные понятия, их виды. Способы образования научных понятий. Язык науки.
7. Научная классификация. Способы образования научных классификаций.
8. Методы научного мышления: дедукция, индукция, аналогия и др.

9. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. Научный факт.
10. Законы науки. Виды законов. Соотношение закономерного и случайного в научном познании и научном творчестве.
11. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы и методология.
12. Основания науки. Идеалы и нормы научного исследования.
13. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в науке.
14. Научная картина мира, ее исторические формы. Функции научной картины мира.
15. Наука как социальный институт. Научные сообщества, их типы. Способы трансляции научных знаний.
16. Этнос науки. Профессиональная этика ученого.
17. Личность ученого. Качества, необходимые ученому. Типы ученых.
18. Теория, её структура, виды и функции. Специфика теоретического уровня познания, его методы.
19. Проблемы и концепции развития науки.
20. Возникновение науки. Преднаука. Становление первых форм науки от античности до XVI-XVII в.в.
21. Первая научная революция и формирование научного типа рациональности. Возникновение классической науки
22. Вторая научная революция и изменения в типе рациональности. Переход к дисциплинарно организованной науке. Диалектизация науки.
23. Третья научная революция и формирование нового типа рациональности. Появление неклассической науки.
24. Четвертая научная революция. Постнеклассическая модель науки. Синергетика. Глобальный эволюционизм. Антропный принцип.
25. Актуальные проблемы и направления науки XXI века.

Тематика вопросов к экзамену

1. Предмет и основные проблемы истории и философии науки.
2. Наука как часть культуры. Отношения науки с религией, искусством, философией.
3. Критерии научности. Отличия науки от обыденного сознания.
4. Роль науки в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.
5. Классификация наук. Дифференциация и интеграция наук
6. Научные понятия, их виды. Способы образования научных понятий. Язык науки.
7. Научная классификация. Способы образования научных классификаций.
8. Методы научного мышления: дедукция, индукция, аналогия.
9. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. Научный факт.
10. Законы науки. Виды законов. Соотношение закономерного и случайного в научном познании и научном творчестве.
11. Эмпирический уровень научного познания. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование.
12. Основания науки. Идеалы и нормы научного исследования.
13. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в науке.
14. Научная картина мира, ее исторические формы. Функции научной картины мира.
15. Наука как социальный институт. Научные сообщества, их типы. Способы трансляции научных знаний.
16. Этнос науки. Профессиональная этика ученого.
17. Личность ученого. Качества, необходимые ученому. Типы ученых.
18. Теория, её структура, виды и функции. Специфика теоретического уровня познания, его методы.

19. Проблемы и концепции развития науки.
20. Возникновение науки. Преднаука. Становление первых форм науки от античности до XVI-XVII в.в.
21. Первая научная революция и формирование научного типа рациональности. Возникновение классической науки
22. Вторая научная революция и изменения в типе рациональности. Переход к дисциплинарно оформленной науке. Диалектизация науки.
23. Третья научная революция и формирование нового типа рациональности. Появление неклассической науки.
24. Четвертая научная революция. Постнеклассическая модель науки. Синергетика. Глобальный эволюционизм. Антропный принцип.
25. Актуальные проблемы и направления науки XXI века.
26. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, культурология.
27. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке.
28. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
29. Субъект социально-гуманитарного познания.
30. Коммуникативная реальность и роль традиций, ценностей, образов интерпретации в межсубъектном понимании и смыслополагании.
31. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. И.Кант: диалектика теоретического и практического разума.
32. Методологические функции и регулятивные принципы в науке. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.
33. Понимание жизни: социо-культурное и гуманитарное содержание. Познание и «переживание» жизни – основное содержание художественных произведений.
34. История – одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль и др.).
35. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия.
36. Объективное и субъективное социальное и культурно-историческое время. Введение понятия хронотопа.
37. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Методологические следствия и императивы коммуникативной науки.
38. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
39. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения социально-гуманитарных наук.
40. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Психологизм, историзм, релятивизм и проблема истины.
41. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества.
42. Объяснение, описание, понимание, необходимость обращения к герменевтике (В. Дильтей, Г.Г. Гадамер).
43. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания.
44. Язык, языковая картина мира.
45. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям – общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.
46. Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн).
47. Вера и истина. Вера и понимание в контексте коммуникаций. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).

48. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
49. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.
50. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

6 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях.

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ».
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Патентная база данных РФ (РОСПАТЕНТ).
12. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier»
13. Международная реферативная база данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Персональный компьютер (моноблок)	1	Проведение лекционных и практических занятий
Проектор	1	
Проекционный экран	1	

Лицензионное программное обеспечение

Состав комплекта лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Word
 - PowerPoint
 - Microsoft Office Professional Plus

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина история и философия науки

Кафедра гуманитарных наук

Код, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Форма обучения: очная / заочная

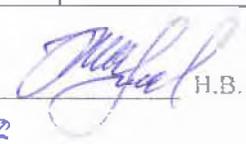
очная: 1 курс, 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

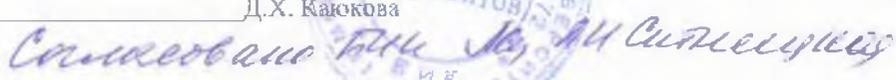
Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся указанной литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Булдаков С.К. История и философия науки [Текст]: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков. – Москва: РИОР, 2013 – 141 с.	2013	УП	Л,П	5	5	100	БИК	*
	Вечканов В.Э. История и философия науки [Текст]: учебное пособие В.Э. Вечканов. – Москва: РИОР: Инфра-М, 2013 – 256 с.	2013	УП	Л,П	5	5	100	БИК	*
	Островский Э.В. История и философия науки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов всех направлений подготовки Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013 – 327 с.	2013	УП	Л,П	5	5	100	БИК	*

	Шабатура Л. Н. История и философия науки [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. Н. Шабатура, Д. В. Плахотнюк. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2013. - 129 с.	2013	УП	Л,П	5+ http://elib.tyuiu.r u/	5	100	БИК, кафедра ГН	+
	История, философия и методология науки и техники [Текст] : учебник для магистров / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана ; под ред. Н. Г. Багдасарьян. - Москва :Юрайт, 2015. - 384 с.	2015	У	Л,П	5	5	100	БИК	-
Дополнительная	Бучило Н.Ф. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев; Московская гос. академическая акад. – М.: Проспект, 2010 – 427 с.	2010	УП	Л,П	5	5	100	БИК	-
	История и философия науки [Текст]: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов естественно-научных и технических специальностей / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; ред. Ю.В. Крянев, Л.Е. Моторина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012 – 414 с.	2012	УП	Л,П	5	5	100	БИК	-
	Мареева Е.В. Философия науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская международная высшая школа бизнеса. – М.: Инфра-М, 2012 – 33 с.	2012	УП	Л,П	5	5	100	БИК	-
	Просекова М.Н. Кандидатский минимум по курсу «История и философия науки» [Текст]: для аспирантов социально-экономических специальностей: программа и методические указания по подготовке к экзамену / М.Н. Просекова, ТюмГНГУ. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009 – 32	2009	МУ	Л,П	5+ http://elib.tyuiu.r u/	5	100	БИК	+

Зав. кафедрой

 Н.В. Узлова

Директор БИК

 Д.Х. Калкова



Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История и философия науки»
на 2018/ 2019 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.

2. На титульном листе название «Институт менеджмента и бизнеса» изменить на «Институт сервиса и отраслевого управления».

3. На титульном листе название «Кафедра гуманитарных наук» изменить на «Кафедра гуманитарных наук и технологии».

4. Актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Профессор кафедры ГНТ, д.филос.н., профессор  Л.Н.Шабатура

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 08. 2018г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История и философия науки»
на 2019/ 2020 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить:

- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Актуализировано лицензионное программное обеспечение.

3. Подраздел «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» актуализирована. Карта прилагается.

Дополнения и изменения внес

Профессор кафедры ГНТ, д. филос. н., профессор  Л.Н.Шабатура

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **История и философия науки**

Кафедра гуманитарных наук и технологий

Код, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Форма обучения:

очная / заочная: 1/1 курс, 2/2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие электронного варианта в электронной библиотеке ТИУ
Основная	Булдаков С.К. История и философия науки: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков. – Москва: РИОР, 2013 – 141 с.	2013	УП	Л,П	20	2	100	БИК	-
	Вечканов В.Э. История и философия науки: учебное пособие / В.Э. Вечканов. – Москва: РИОР: Инфра-М, 2013 – 256 с.	2013	УП	Л,П	20	2	100	БИК	-
	Островский Э.В. История и философия науки : учебное пособие для студентов вузов всех направлений подготовки / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013 – 327 с.	2013	УП	Л,П	15	2	100	БИК	-
	Шабатура Л. Н. История и философия науки : учебно-методическое пособие / Л. Н. Шабатура, Д. В. Плахотнюк. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2013. - 129 с. http://elib.tvuiu.ru/wp-content/uploads/2014/02/3_1.pdf	2013	УП	Л,П	31+ЭР	2	100	БИК	+
	Фокина З. Т. История и философия науки [Электронный учебник] : учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / Фокина З. Т.. - Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 138 с. http://www.iprbookshop.ru/63667.html	2017	УП	Л,П	ЭР	2	100	БИК	+
Дополнительная	История и философия науки: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов естественно-научных и технических специальностей / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; ред. Ю.В. Крянев, Л.Е. Моторина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012 – 414 с.	2012	УП	Л,П	10	2	100	БИК	-
	Мареева Е.В. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская международная высшая школа бизнеса. – М.: Инфра-М, 2012 – 33 с.	2012	УП	Л,П	28	5	100	БИК	-

Зав. кафедрой Алекс Л.Л. Мехришвили

« 30 » августа 2019 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

Семанов Д.Х.



Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История и философия науки»
на весенний семестр 2019/ 2020 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Раздел «Требования к результатам освоения дисциплины и Содержание дисциплины»

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель от университета:

– создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON 2 учебный материал по дисциплине, элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

- проводит занятия с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно расписанию.

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Zoom свободно-распространяемое ПО		Проведение лекционных и практических занятий
Skype свободно-распространяемое ПО		

Дополнения и изменения внес

Профессор кафедры ГНТ, д. филос. н., профессор  Л.Н. Шабатура

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 03. 2020 г. № 8/1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История и философия науки»
на 2020/ 2021 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Профессор кафедры ГНТ, д. филос. н., профессор  Л.Н.Шабатура

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «27» 08. 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История и философия науки»
на 2021/ 2022 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Профессор кафедры ГНТ, д. филос. н., профессор  Л.Н.Шабатура

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 08. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили