

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 20.05.2024 11:24:32

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 О.Н.Кузяков

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Философия

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства

автоматизированного управления

форма обучения: очная/заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 27.03.04 Управление в технических системах к результатам освоения дисциплины Философия

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № _1_ от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук и технологий



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



О.Н.Кузяков

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

А.В. Шляков, профессор каф ГНТ,

д.филос. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются формирование целостной системы ценностных координат личности и обеспечения эффективного субъект-объектного и интересубъективного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- формирование наиболее общих взглядов на окружающий мир, на структуру знания,
- развитие представления о методологии познавательного процесса, что является необходимым элементом становления гражданина и личности.

Направление воспитательной деятельности:

Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения.

Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации студентов, воспитание патриотизма, ознакомление с культурным наследием народов западной Сибири в рамках российской и мировой культуры, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- Норм и правил командной работы;
- Собственной роли в социальном взаимодействии;
- дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- антикоррупционного законодательства.

умение:

- учитывать особенности поведения и интересы других участников командной работы при реализации своей роли в социальном взаимодействии;
- использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, знание норм и установленных правил командной работы
- Синтезировать получаемую информацию
- Интерпретировать проблемы современности в этическом поле.

владение:

- навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
- объективным оцениванием идей других членов команды для достижения поставленной цели.
- Системным, комплексным подходом к решению задач.
- Навыками поведения с лицами с ограниченными возможностями

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курса История и служит основой для освоения дисциплины «Экология»

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1. Анализирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию, разрабатывает воз-	Знать: З1 критерии достоверности информации
		Уметь: У1 оценивать полноту и достаточность информации
		Владеть: В1 навыками поиска недо-

1	1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	3	6	-	6	15	УК-1.1 УК-5.1 УК-9.1 УК-11.1	Тестовые вопросы №1, темы конспектов, темы докладов
2	2	Онтология.	3	6	-	6	15	УК-1.1 УК-5.1 УК-9.1 УК-11.1	
3	3	Гносеология	3	6	-	6	15	УК-1.1 УК-5.1 УК-9.1 УК-11.1	Тестовые вопросы №2, темы конспектов, темы докладов
4	4	Социальная философия	3	6	-	6	15	УК-1.1 УК-5.1 УК-9.1 УК-11.1	
5	5	Аксиология	3	6	-	3	12	УК-1.1 УК-5.1 УК-9.1 УК-11.1	Тестовые вопросы №3, темы конспектов, темы докладов
6	6	Эпистемология, Футурулогия	3	4	-	2	9	УК-1.1 УК-5.1 УК-9.1 УК-11.1	
7	Экзамен		-	-	-	27	27		-
Итого:			34	18	-	56	108	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	1	1	-	15	15	УК-1.1 УК-5.1 УК-9.1 УК-11.1	Тестовые вопросы №1, темы конспектов, темы докладов
2	2	Онтология.	1	1	-	15	15	УК-1.1 УК-5.1 УК-9.1 УК-11.1	
3	3	Гносеология	1	1	-	15	15	УК-1.1 УК-5.1 УК-9.1 УК-11.1	Тестовые вопросы №2, темы конспектов, темы докладов
4	4	Социальная философия	1	1	-	20	15	УК-1.1 УК-5.1 УК-9.1 УК-11.1	
5	5	Аксиология	1	1	-	20	12	УК-1.1 УК-5.1 УК-9.1 УК-11.1	Тестовые вопросы №3, темы конспектов, темы докладов
6	6	Эпистемология, Футурулогия	1	1	-	7	9	УК-1.1 УК-5.1 УК-9.1 УК-11.1	

7	контроль	-	-	-	4	УК-1.1 УК-5.1 УК-9.1 УК-11.1	
Итого:		6	6	-	92	108	X X

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Предмет философии. Философия в системе культуры

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Научные, философские и религиозные картины мира. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.

Раздел 2. Онтология

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

Раздел 3. Гносеология

Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.

Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание.

Раздел 4. Социальная философия

Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.

Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и ответственность, формационная и цивилизационная концепции общественного развития

Раздел 5. Аксиология

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Раздел 6. Эпистемология. Фурурология

Философия науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	1	-	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.
2	2	1	1	-	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.
3	2	2	1		Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.
4	3	3	1	-	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
5	4	3	1	-	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.
6	5	3	1	-	Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Красота, прекрасное, возвышенное.

7	6	3	-	-	Эпистемология и будущее человечества
Итого:		34	6	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	1	-	Философия в системе культуры
2	2	6	1	-	Бытие, пространство и время
3	3	6	1	-	Познание и его формы
4	4	6	1	-	Человек и история
5	5	6	1	-	Благо и его виды
6	6	4	1	-	Глобальные проблемы человека
Итого:		34	6	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	15	-	Философия, миф и религия.	Подготовка к докладу, конспекты,
2	2	6	15	-	Идеализм и материализм.	Подготовка к докладу, конспекты,
3	3	6	15	-	Индивид и общество.	Подготовка к докладу, конспекты,
4	4	6	20	-	Современные этические концепции.	Подготовка к докладу, конспекты,
5	5	3	20	-	Методология постмодерна	Подготовка к докладу, конспекты,
6	6	2	7	-	Научные методы познания.	Подготовка к докладу, конспекты,
7	7	27	15	-	Экзамен	Изучение вопросов и подготовка к экзамену
8	8	-	4	-	Контрольная работа	
Итого:		56	96	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные занятия);

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы (для заочной формы обучения при наличии)

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Выбор темы работы осуществляется согласно порядковому номеру студента по списку группы или ведомости. Например, если студент в списке числится под номером 7 то его тема контрольной работы 7 «Софисты», если его номер 32 то тема работы «Современная западная философия». Контрольная работа не может быть компиляцией чужих идей и цитат. Самостоятельный авторский текст должен составлять большую часть работы. Цитаты используются при необходимости подтверждения того или иного исследуемого вопроса, не следует злоупотреблять их количеством и использовать громоздкие цитаты, нельзя давать «глухих» ссылок, то есть ссылаться на какие-то положения без указания автора и его труда. Сноска должна нести информацию, которая позволяет однозначно идентифицировать документ, что позволяет читателю проверить автора, а в случае необходимости обратиться к указанному документу.

Цитата вносится в текст работы без искажения, заключается в кавычки и приводится в том виде, в каком она дана в источнике. Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник. Сноски оформляются в конце страницы, нумерация сносок сквозная оформляется в квадратных скобках с указанием номера источника по библиографии и страницы цитирования: [1. С. 25].

Контрольная работа не должна изобиловать цитатами. Изложение материала своими словами имеет больше преимуществ, так как оно включает собственные мысли, оценки и выводы автора, возникшие в процессе изучения темы, а также способствует более длительному запоминанию и усвоению содержания изложенных вопросов. Наиболее применим метод сочетания свободного изложения материала с точным пересказом мыслей автора. Все вопросы контрольной работы должны иметь логическую взаимосвязь, сделанные автором выводы должны быть достаточно самостоятельными и аргументированными.

Студент должен не просто переписать найденные им материалы, но выразить свое собственное отношение к рассматриваемому вопросу, изложить и аргументировать свою точку зрения.

Работая над темой, студент столкнется со специальными философскими терминами, именами философов. Поэтому после основного текста надо составить словарь-гlossарий понятий и терминов, содержащихся в контрольной работе. Контрольная работа должна завершиться библиографией, списком используемой литературы, где надо указать не только название источника, но и данные об авторе, месте и времени издания. Страницах, откуда взят материал.

Например: Швец, А.И. Человек в философском измерении [Текст] / А.И.Швец.- Киев: Наука думка. 2016. – С.23-25.

Объем работы должен составлять не более 18 листов машинописного текста (включая титульный лист библиографию и glossарий), кегль 14, Times New Roman, одинарный интервал. Поля все 2см. Работа должна быть пронумерована, начиная со второй страницы текста (содержание). Цифры проставляются внизу страницы по центру.

Итак, контрольная работа должна включать в себя следующие обязательные элементы:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Словарь – glossарий

Библиография

Результат проверки на «Антиплагиат»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ – содержит название министерства, статус образовательного учреждения, название университета, название института, название кафедры, на которую сдается работа, название работы, Ф.И.О. студента, полные данные об ученой степени звании, должности, Ф.И.О. преподавателя, дату написания, город, в котором выполнена работа.

СОДЕРЖАНИЕ – отражает структуру работы и должно включать в себя не только названия стандартных разделов (например, Введение; Основная часть; Заключение, Приложение), но и разбивку основной части на параграфы (вопросы), посвященные конкретным проблемам анализируемой темы задания, с обязательным указанием номеров страниц, с которых начинаются разделы и параграфы.

ВВЕДЕНИЕ – обосновывает актуальность работы, излагает задачи, которые ставит перед собой автор, перечисляются основные идеи, рассматриваемые в работе.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ – содержит решение поставленных во введении задач, может быть разбита на пункты или параграфы, имеющие самостоятельное название и начинающееся с новой страницы. Параграфы (пункты) основной части также должны иметь названия и понятийно детализировать смысл названия основной части. Если структура основной части составлена непоследовательно, с нарушением логики, с пропуском существенных моментов, то это автоматически ведет к снижению качества работы. Текст основной части контрольной работы должно строго соответствовать содержанию работы. Содержание каждого параграфа должно соответствовать своему названию. Все цитаты соответствующим образом оформляются: выделяются кавычками, после цитаты в квадратных скобках указывается сноска на используемый источник с указанием страниц цитируемого источника. Все используемые цитаты должны иметь сноску. Например: [2. с.12]. Выводы должны формулироваться в конце каждого параграфа (пункта) основной части. По этим ключевым выводам возможна беседа с преподавателем, где студент должен дать устно объяснение, комментарии, продемонстрировать умение защищать свою позицию и держать ответ за написанное в своей работе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ – содержит основные выводы и итоги проделанной работы, дается ответ - решены ли задачи, поставленные во введении, излагается свое отношение к результатам.

СЛОВАРЬ - ГЛОССАРИЙ – содержит расшифровку терминов философского характера, которые встречаются в работе (7-9 терминов). Например: **номинализм** - от лат. *nomen* — имя, название) — филос. учение, отрицающее онтологическое значение универсалий (общих понятий), т.е. утверждающее, что универсалии существуют не в действительности, а только в мышлении. В Средние века Н. был одним из течений схоластики, возникшим в ходе спора с реализмом об универсалиях [Философия: Энциклопедический словарь. — М.: Гардарики. Под редакцией А.А. Ивина. 2004. С.346].

БИБЛИОГРАФИЯ – содержит совокупность сведений об источниках информации, приведенную по ГОСТ 7.1-200. Приводится в алфавитном порядке.

Обязательна проверка работы по системе Антиплагиат. Процент допустимого заимствования 40%. ТО есть авторство не менее 60%.

72. Тематика контрольных работ.

1. Философия буддизма
2. Философия Конфуция.
3. Философия Даосизма
4. Раннегреческая натурфилософия. Милетская школа.
5. Атомизм Демокрита
6. Гераклито - элейская проблема
7. Софисты
8. Философия Сократа
9. Философия Платона
10. Философия Аристотеля
11. Философия Пифагора
12. Эллинистическая философия. Основные школы
13. Философия Августина Блаженного
14. Философия реализма и номинализма
15. Философия Фомы Аквинского
16. Натурфилософия эпохи Возрождения
17. Гуманизм эпохи Возрождения
18. Политическая философия Возрождения
19. Философия Ф.Бэкона
20. Философия Р.Декарта
21. Философия И.Канта
22. Этика И.Канта
23. Философия И.Г.Фихте
24. Философское учение Г.Ф.Гегеля
25. Антропологический материализм Л.Фейербаха
26. Философия А.Шопенгауэра
27. Философия Ф.Ницше
28. Становление русской философии в борьбе славянофилов и западников
29. Философия русского космизма
30. Философия В.Соловьева
31. Религиозно-идеалистическая философия в России
32. Современная западная философия
33. Философия постмодернизма

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Проверка конспектов	0-5
2	Доклады	0-5
3	Реферативный обзор	0-10
4	Коллоквиум/тест	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 30
6	Проверка конспектов	0-5
7	Доклады	0-5

8	Реферативный обзор	0-10
9	Коллоквиум	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 – 30
9	Проверка конспектов	0-5
10	Доклады	0-5
11	Реферативный обзор	0-10
12	Коллоквиум	0-10
13	Участие в конференциях, олимпиадах	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40
ВСЕГО		0-100

Для заочной формы обучения

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических занятиях	20
2	доклад	10
3	Выполнение контрольной работы	50
4	тестирование	20
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине «Философия».

Каждое практическое занятие имеет наименование и цель работы, основные теоретические положения, методу решения практического задания, а также контрольные вопросы. После выполнения практического задания, каждый из обучающихся предоставляет преподавателю отчет, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиалекций, расположенных в свободном доступе, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приведены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторные занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Философия

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

форма обучения: очная/заочная

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 – 2	3	4	5
1		2	3	4	5	6
УК-1	УК-1.1. Анализирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию, разрабатывает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки на основе критического анализа и системного подхода	31 критерии достоверности информации	Не знает критерии достоверности	Затрудняется использовать критерии достоверности на практике	Умеет применять на практике основные критерии, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет критериями достоверности, умеет применять на практике
		У1 оценивать полноту и достаточность информации	Не может оценить полноту и достаточность информации	Оценивает полноту и достаточность информации, но допускает грубые ошибки	Оценивает полноту и достаточность информации, допуская небольшие неточности	Безошибочно оценивает полноту и достаточность информации
		В1 навыками поиска недостающей информации	Не владеет навыками поиска информации	Обладает одним навыком поиска	Владеет ограниченным объемом навыков	Владеет широким диапазоном навыков поиска информации
УК-5	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	32 Знает современное состояние общества в философском контексте	Не знает современное состояние общества в философском контексте	Ограниченно знает современное состояние общества в философском контексте	Знает современное состояние общества в философском контексте, допуская незначительные ошибки при анализе	В совершенстве знает философский аппарат для современного состояния общества
		У2 Умеет анализировать социокультурные события России и мира	Не способен анализировать социокультурные события России и мира	При анализе допускает грубые ошибки	Анализирует социокультурные события России и мира, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать социокультурные события России и мира в темпоральном и спатальном поле.
		В2 Владеет навыками философского и этического анализа общественных изменений	Не владеет навыками этического анализа	Ограниченно владеет анализом, допуская грубые ошибки при этической оценке	Владеет навыками философского и этического анализа общественных изменений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками философского и этического анализа общественных изменений
УК-9	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству	33 Знает адекватные способы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями	Не знает адекватные способы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями	Знает адекватные способы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями, но не способен использовать регулярно	Знает адекватные способы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями, иногда допуская неточности	Полностью знает адекватные способы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями
		У3 Умеет сотрудничать в	Не умеет сотрудни-	Умеет сотрудничать в	Умеет сотрудничать в	Умеет сотрудничать в

	с ними в социальной и профессиональной сферах; отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями	часть в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями	профессиональной сфере с некоторыми лицами с ограниченными возможностями	профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями, допуская небольшие ошибки во взаимодействии	профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями
		В3 Владеет навыками демонстрации позитивного отношения к лицам с ограниченными возможностями	Не владеет- навыками позитивного отношения к лицам с ограниченными возможностями	Владеет , но не демонстрирует навыки позитивного отношения к лицам с ограниченными возможностями	Владеет навыками демонстрации позитивного отношения к лицам с ограниченными возможностями, допуская неточности	В совершенстве владеет навыками демонстрации позитивного отношения к лицам с ограниченными возможностями
УК-11	УК-11.1. Оперировать основными терминами и понятиями гражданского права, используемыми в антикоррупционном законодательстве, разбирается в действующем антикоррупционном законодательстве и практике его применения; владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	34 Знает понятия гражданского права	Не знает понятия гражданского права	Очень мало знает понятий гражданского права	Знает понятия гражданского права, допуская неточности формулировок	Знает понятия гражданского права
		У4 использовать правовые знания на практике	Не использует правовые знания на практике	Использует допуская серьезные ошибки	Использует правовые знания на практике, допуская неточности	Уместно использует правовые знания на практике
		В4 Владеет навыками применения антикоррупционных знаний	Не владеет навыками антикоррупционных знаний	навыками применения антикоррупционных знаний не пользуется	Владеет навыками применения антикоррупционных знаний, допуская неточности в теории	Полностью владеет навыками применения антикоррупционных знаний

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина философия

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системахнаправленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Философия. Исторические типы философии. [Текст] : курс лекций / Т. М. Ефремова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 116 с. – http://elib.tyuiu.ru	ЭР	25	100	+
2	Булгакова, Ирина Анатольевна. Философия [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Булгакова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 138 с. : табл. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/10/010_1.pdf	ЭР	25	100	+
3	Липский, Борис Иванович. Философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 384 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449836	ЭР	25	100	+
4	Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 588 с.	30	25	100	-
5	Философия [Текст] : учебник / В. Д. Губин. - Москва : Проспект, 2013. - 332 с.	10	25	100	-
6	Спиркин, А. Г. Философия [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2014. - 828 с	100	25	100	

ЭР – электронный ресурс для автора. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой гуманитарных наук и технологий
д.с.н., профессор
«30» 08 2021 г.



Л.Л. Мехришвили

Директор БИК

Д.Х. Каюкова
2021 г

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

_____ (должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
_____.

(наименование кафедр-разработчика)

Протокол от «___» _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.
(кафедры-разработчика)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

«30» августа 2021 г.